## Victor Edgar Sarceño Saldaña

"Elaboración de huertos productivos de plantas medicinales con familias del Caserío Estrella del Sur, Calle 11, Nueva Concepción, Escuintla, como estrategia para contribuir a la economía familiar y la conservación del medio Ambiente".



Asesor Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE HUMANIDADES DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Este informe fue presentado por el autor como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Agosto de 2013

## **INDICE**

# Descripción

Contenido	Página.
Introducción	i
Capítulo I	
Diagnóstico	
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la Institución	1
1.1.2 Tipo de Institución por lo que genera	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	1
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Estructura organizacional	3
1.1.10 Recursos (Humanos, Materiales, Financieros)	4
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	4
1.3 Lista de carencias	5
1.4 Cuadro de Análisis y priorización de problemas	5
1.5 Datos de la comunidad beneficiada	7
1.5.1 Nombre de la comunidad Beneficiada	7
1.5.2 Tipo de institución por lo que genera	7
1.5.3 Ubicación geográfica	7
1.5.4 Visión	9
1.5.5 Misión	9
1.5.6 Políticas	9
1.5.7 Objetivos	9
1.5.8 Metas	9
1.5.9 Estructura organizacional	9
1.5.10 Recursos (Humanos, Materiales, Financieros)	10

1.6 Técnicas utilizadas	11
1.7 Lista de carencias	12
1.8 Cuadro de Análisis y priorización de problemas	14
1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad	15
1.10 Problema seleccionado	15
1.11 Solución viable y factible	15
Capítulo II	
Perfil del Proyecto	
2.1 Aspectos generales del proyecto	16
2.1.1 Nombre del proyecto	16
2.1.2 Problema	16
2.1.3 Localización del proyecto	16
2.1.4 Unidad ejecutora	16
2.1.5 Tipo de proyecto	16
2.2 Descripción del proyecto	16
2.3 Justificación	17
2.4 Objetivos del proyecto	18
2.5 Metas	18
2.6 Beneficiarios	19
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	19
2.8 Cronograma	21
2.9 Recursos a utilizar en la ejecución del proyecto	25
Capítulo III	
Proceso de Ejecución del Proyecto	
3.1 Actividades y resultados	26
3.2 Productos y logros	28
3.3 Módulo Elaboración de huertos productivos de plantas	
Medicinales	29

# Capítulo IV

## Proceso de Evaluación

4.1 Evaluación del diagnóstico institucional	68
4.2 Evaluación del perfil del proyecto	68
4.3 Evaluación de la ejecución del proyecto	68
4.4 Evaluación final	69
Conclusiones	70
Recomendaciones	71
Bibliografía	72
Apéndice	
Anexos	

## Introducción

El presente informe constituye la parte teórica del Ejercicio Profesional Supervisado-EPS, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. El proyecto ejecutado consiste en la "Elaboración de huertos productivos de plantas medicinales con familias del Caserío Estrella del Sur, Nueva Concepción, Escuintla, como estrategia para contribuir a la economía familiar y la conservación del medio Ambiente". La ejecución del proyecto consta de IV capítulos que son: Diagnostico Institucional, perfil, ejecución y evaluación. Cada capítulo contiene información valiosa que da como resultado el cumplimiento de los objetivos.

En el capítulo I, diagnóstico institucional y comunitario, se detectada la problemática, priorización de necesidades; se aplicaron instrumentos como: lista de cotejo y cuestionarios con el fin de adquirir información referente a la estructura interna y externa de las dos instituciones (patrocinada, patrocinante).

El capítulo II, lo constituye el perfil del proyecto, en la que se definen claramente los elementos que involucra la realización del proyecto, por ejemplo: nombre del proyecto, descripción, justificación, objetivos, metas, presupuesto y el marco lógico.

En el capítulo III, se lleva a cabo la ejecución del proyecto, por medio de las actividades programadas, con la intervención de la institución patrocinada e institución patrocinante.

El capítulo IV, refleja los resultados del Ejercicio Profesional Supervisado, según la capacidad de gestión, la capacidad de priorizar problemas y de perfilar proyectos. En este capítulo se comparan los objetivos y los logros alcanzados. Como resultado final del proyecto, se diseña una guía metodológica que permite orientar la realización de huertos familiares de plantas medicinales, con la ejecución de dos muestras con el fin de promover la conservación del medio ambiente.

### **CAPITULO I**

#### DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

## 1.1 Datos generales de la institución (patrocinante)

#### 1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Nueva Concepción

## 1.1.2 Tipo de institución

Es una institución gubernamental Pública y autónoma, según la Constitución Política de la República de Guatemala en su artículo 253.

## 1.1.3 Ubicación geográfica

Avenida El Salvador Calle Central, antiguo predio del INTA, frente al parque Central.

#### 1.1.4 Visión

"Ser una institución modelo en la prestación de servicios públicos y así poder contribuir al desarrollo integral del área urbana y rural del municipio".

#### 1.1.5 Misión

"Promover el desarrollo del Municipio a través de los servicios públicos municipales, infraestructura vial, apoyo a la educación y salud, al desarrollo urbano y rural, promoviendo también la cultura y el deporte para contribuir con la salud física y mental de la juventud y así poder mejorar la calidad de vida y satisfacer las necesidades de la población".

### 1.1.6 Políticas

- Apoyar a la educación a través de becas para niños y jóvenes de escasos recursos económicos.
- Meiorar el tren de aseo del casco Urbano
- Mejorar el alcantarillado de las calles principales del casco urbano.
- > Mejorar el alcantarillado de las calles principales del casco Urbano.

- Mejoramiento de los establecimientos educativos en apoyo a la educación.
- Supervisar, planificar y mantener las obras municipales.

## 1.1.7 Objetivos

### 1.1.7.1General

Mejorar las condiciones de salud y ambiente de los habitantes del municipio, a través de la cobertura de los servicios básicos con calidad y eficiencia.

## 1.1.7.2 Específicos

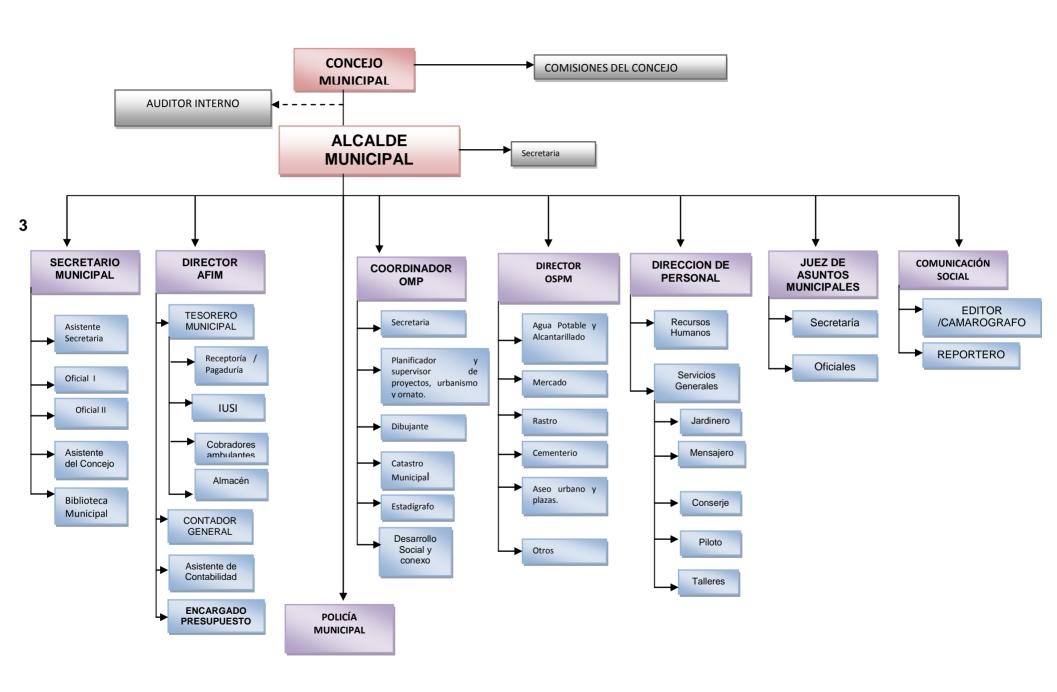
- ✓ Identificar las actividades y recursos que la municipalidad desarrollará para el cumplimiento de políticas definidas para el período 2012-2016.
- ✓ Contar con un instrumento que permita la toma de decisiones en la ejecución de las acciones a realizar.

### 1.1.8 Metas

- ✓ "Implementar programas educativos para contrarrestar el analfabetismo en el municipio".
- ✓ Desarrollar planes, metodología y procedimientos que permitan la transparencia financiera".

## 1.1.9 Estructura Organizacional

"Organigrama Institucional de la Municipalidad de Nueva Concepción



### 1.1.10 Recursos

### 1.1.10.1 Humanos:

- ✓ Corporación Municipal
- ✓ Sujetos Administrativos
- ✓ Personal Operativo

## 1.1.10.2 Materiales:

- ✓ Sillas
- ✓ Mesas
- ✓ Libros Administrativos
- √ Bancas
- ✓ Pizarrón
- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Lapiceros
- √ Fólderes

## 1.1.10.3 Tecnológicos

- ✓ Equipo de computo
- ✓ Impresoras
- √ Cámaras digitales
- ✓ USB

## 1.1.10.4 Financieros:

- √ Impuestos propios de la Municipalidad
- ✓ Aporte constitucional
- ✓ Arbitrios Municipal

# 1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico (de la institución patrocinante y la patrocinada)

Las técnicas e instrumentos utilizados para recabar información en este proceso de diagnóstico, son las siguientes:

- ✓ Observación: Se realizó una observación de la infraestructura y servicios que se ofrecen dentro de la municipalidad. Para esta técnica se utilizó la herramienta de lista de cotejo.
- ✓ Entrevista guiada: En base a una lista de cotejo, se efectúan entrevistas a las autoridades de la municipalidad para la obtención de datos que interesan porque la información que se necesita recabar es necesario ordenarla y clasificarla.

#### 1.3 Lista de carencias

- ✓ Carencia de materiales audiovisuales sobre forestación o reforestación.
- ✓ Terrenos municipales desatendidos y de pequeña extensión.
- ✓ Deficiencia en los proyectos y programas de reforestación municipal.
- ✓ Inexistencia de proyectos de capacitación y talleres a la población en temas de interés y que generen ingresos económicos.
- ✓ Inexistencia de tratamiento adecuado de la basura.
- ✓ Deficiencia en los programas de sensibilización sobre desechos generados por la población.
- ✓ Deficiencia en el área que corresponde a salud.
- ✓ Comunicación deficiente con la municipalidad y la comunidad en general.

## 1.4 Cuadro de Análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que lo	Soluciones
	producen	
Desequilibrio ambiental	<ol> <li>Recursos insuficientes sobre el cuidado del medio ambiente.</li> <li>Carencia de material didáctico sobre educación ambiental.</li> </ol>	Aumentar el presupuesto destinado a la educación ambiental

## VIENEN

	pro refo	xistencia yectos prestación.	de de	2.	Elaboración de material didáctico sobre educación ambiental.
	rea trat des	ta de una propue l sobre amiento de sechos según sificación.	el los su	3.	Realizar proyectos de reforestación en las áreas deforestadas.
	la p	ta de educación ooblación en el te reciclaje.		4.	Crear una propuesta concreta sobre el tratamiento de los desechos sólidos.
				5.	Promover la práctica del reciclaje en los establecimientos educativos y en las comunidades.
2. Incomunicación	•	ca existencia gramas de apoy comunidades.	de yo a	1.	Promover programas de apoyo comunitario.
		o índice alfabetismo en blación rural.	de la	2.	Capacitar a la población sobre distinto tipos de trabajos
	cor	tanciamiento de nunidades con pecera municipal	la	3.	Realizar proyectos en las comunidades, con acompañamiento técnico.
3. Insuficiencia de recurso humano	des	ta de personal   sarrollar progra bientales.		1.	Contratar personal de servicio de programas ambientales.
	ins cor		para urso	2.	Ampliar presupuesto.

## 1.4.1 Priorización del problema

En consenso con el alcalde municipal de Nueva Concepción y con los ingenieros de la misma institución, se llegó a la conclusión de la urgente necesidad de contribuir en minimizar el desequilibrio ambiental que aqueja nuestro municipio, porque son muy pocos los programas de reforestación y las que existen, carecen de un plan de sostenibilidad, entonces es difícil que los pilones lleguen a desarrollarse.

			Indicadores			
No. Problema		Necesario	Urgente	Apoyo Institucional		
1	Desequilibrio ambiental					
2	Incomunicación					
3	Insuficiencia de recurso humano					

## 1.5 Datos de la institución o comunidad beneficiada

#### 1.5.1 Nombre de la institución/comunidad

Caserío Estrella del Sur, Calle 11, Nueva Concepción, Escuintla.

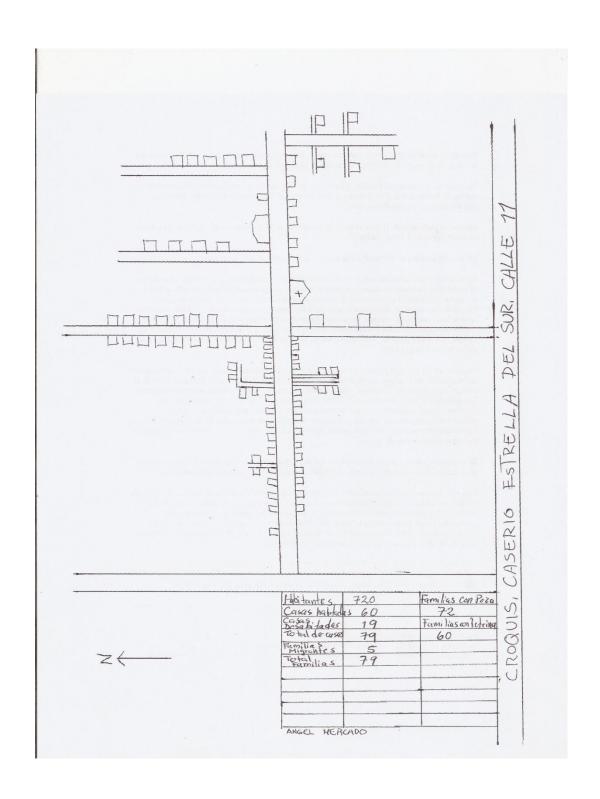
## 1.5.2 Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza

Comunidad rural. El caserío se autoriza recientemente en el año 2000.

## 1.5.3 Ubicación geográfica

El Caserío Estrella del Sur, Calle 11, del municipio de Nueva Concepción, departamento de Escuintla, se encuentra ubicado a 11 kilómetros de Distancia de la cabecera municipal.

## Croquis- Caserío Estrella del Sur, Calle 11



## 1.5.4 Visión

Ser una comunidad desarrollada, dispuesta a generar proyectos en beneficio común, con participación de hombres, mujeres y niños; con pertinencia comunitaria, y visión de superación académica y técnica.

#### 1.5.5 Misión

Somos una comunidad encaminada al desarrollo local, con pertinencia cultural, con una población joven, participativa, dispuesta a superarse, con valores morales y éticos.

### 1.5.6 Políticas

(No tiene)

## 1.5.7 Objetivos

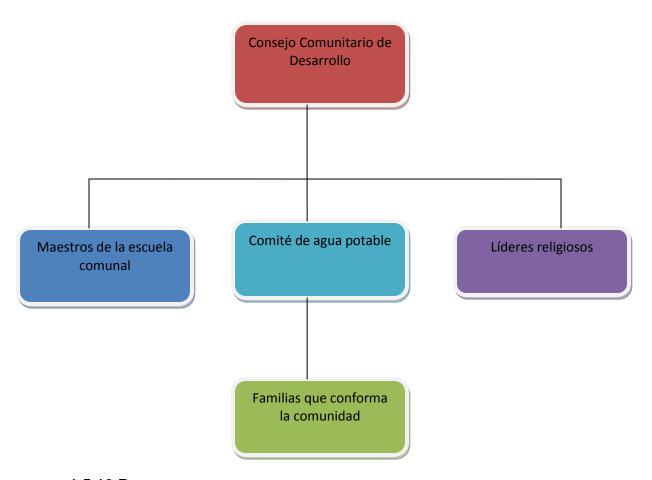
Impulsar proyectos que contribuyan en el desarrollo comunitario, a través de gestiones con instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

#### 1.5.8 Metas

- ✓ Ampliación de la escuela de la comunidad para atender a la población estudiantil de la localidad.
- ✓ Construcción de una cocina comunitaria con las condiciones básicas para uso del establecimiento educativo.
- ✓ Acercamiento con autoridades que tengan visión social, para que se puedan ejecutar proyectos de beneficio para la comunidad en general.
- ✓ Organización a nivel local de los habitantes para el desarrollo individual-comunitario.

## 1.5.9 Estructura organizacional

La estructura organizacional del Caserío Estrella del Sur, se encuentra constituida de la siguiente forma:



## 1.5.10 Recursos

## 1.5.10.1 Humanos:

- ✓ COCODE (Comité Comunal de Desarrollo)
- ✓ Promotores de Salud
- ✓ Padres de Familia
- ✓ Miembros de la Comunidad
- ✓ Epesista

## 1.5.10.2 Materiales:

- ✓ Edificio Escolar
- ✓ Iglesia Católica
- ✓ Iglesia Evangélica
- ✓ Campo de Futbol
- ✓ Escenario

## 1.5.10.3 Financieros:

Por ser una comunidad dedicada a la agricultura, se divide de la siguiente manera:

- ✓ Jornaleros: Obtienen un salario que equivale a Q.60.00 quetzales diarios, haciendo un total de Q.1,500.00 mensual.
- ✓ Productores: Se dedican a cosechar y comercializar productos como: Granos básicos; recibiendo un aproximado de Q.5,000.00 por cosecha.

#### 1.6. Técnicas Utilizadas:

**1.6.1 Observación** Se elaboraron fichas de observación para registrar la calidad y/o cantidad de infraestructura, servicios, recursos existentes y nivel de vida de los habitantes en el caserío.

### 1.6.2 Matriz FODA

Se realizó a través del recorrido identificado cada área del Caserío donde se encuentra ubicada la entidad educativa, permitiendo obtener valiosa información requerida para la investigación, siendo aplicada a la institución y al lugar.

#### 1.6.3 Entrevista

Se estructuró un cuestionario y se procedió a entrevistar de manera verbal a los miembros del COCODE, con el propósito de recabar información de aspectos tales como, salud, saneamiento, situación geográfica, medio ambiente y situación socioeconómica y cultural.

#### 1.7 Lista de carencias

- ✓ Fuentes de empleo insuficientes para la población.
- ✓ Existencia de analfabetismo en la población adulta.
- ✓ Deficientes prácticas de cultivo para el aprovechamiento de los recursos naturales del suelo.
- √ Recurso económico insuficiente para el tratamiento de enfermedades comunes y crónicas.
- ✓ Instalaciones educativas insuficientes.
- ✓ Poco acceso a la medicina moderna o tratamientos médicos de alto costo.
- ✓ Inexistencia de organizaciones locales por parte de la población.

# 1.8 Cuadro de análisis y priorización de problemas (con base a las carencias detectadas en la institución)

Problemas	Factores que lo	Opciones de
	producen	Solución
Desequilibrio ambiental	<ol> <li>Fuentes de empleo insuficientes.</li> <li>Desconocimiento de prácticas de educación ambiental.</li> </ol>	Realización de huertos familiares de plantas medicinales como ocupación y para generar fuentes de ingresos.
	3. Cultura de consumismo de los recursos naturales.	<ol> <li>Sensibilización sobre el uso adecuado de los recursos naturales.</li> <li>Construcción de una estufa mejorada para el establecimiento educativo de la comunidad para minimizar el consumo de leña.</li> </ol>
2. Analfabetismo	<ol> <li>Elevado índice de población analfabeta.</li> <li>Carencia de organización de los habitantes de la comunidad para la atracción de proyectos.</li> <li>Inexistencia de nivel de educación básica.</li> </ol>	<ol> <li>Realización de capacitaciones sobre diversos temas de interés comunitario.</li> <li>Organización de asociaciones para gestionar proyectos comunitarios.</li> <li>Promover y gestionar el nivel de educación básica en el caserío para la superación académica.</li> </ol>

## **VIENEN**

3. Insalubridad	1. Falta de tratamiento de	1. Construcción de
	basura orgánica e	una cocina.
	inorgánica a nivel local.	
		2. Negociación de la
	2. Carencia de cocina	asignación de
	para el establecimiento	recursos para el
	educativo de la	establecimiento
	localidad.	educativo.
	3. Aulas provisionales sin	3. Realización de
	condiciones	gestiones a
	adecuadas.	autoridades del
		Ministerio de
		Educación para la
		construcción de
		aulas formales.

## 1.7.1 Priorización del problema

El problema es: desequilibrio ambiental, mismo que se determina como necesario, urgente y se cuenta con el apoyo institucional de los líderes del Caserío Estrella de Sur, Calle 11, Nueva Concepción, Escuintla.

		Indicadores				
No.	No. Problema		Urgente	Apoyo Institucional		
1	Desequilibrio ambiental					
2	Analfabetismo					
3	Insalubridad					

## 1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad

- ✓ Opción A Realización de huertos familiares de plantas medicinales como ocupación y para generar fuentes de ingresos.
- ✓ Opción B. Construcción de una estufa mejorada para el establecimiento educativo de la comunidad.

## Lista de cotejo

No.			SOLU	CIONE	S
	INDICADORES		ión A	Орс	ión B
		SI	NO	SI	NO
Α	ESTUDIOS FINANCIERO	S			
01	Se cuenta con suficientes recursos financieros	X		Х	
02	Se cuenta con financiamiento externo		X	Х	
03	El proyecto se ejecutará con recursos propios	X			X
04	Se cuenta con fondos extras para imprevistos	X			X
05	Existe la posibilidad de crédito para el proyecto	X		Х	
В	ESTUDIO ADMINISTRATIVO	LEG/	۸L		
06	Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto	Х		Х	
07	Se tiene estudio de impacto ambiental	Х		Х	
80	Se tiene representación legal	X		Х	
09	Existen leyes que amparen la ejecución del X x proyecto				
С	ESTUDIO TECNICO				
10	Se tienen las instalaciones adecuadas al proyecto	X			X
11	Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto	Х			Х
12	Se tiene bien definida la cobertura del proyecto	Х		Х	
13	Se tienen los insumos necesarios para el proyecto	Х		Х	
14	Se han cumplido la especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto	Х		Х	
15	El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto	X		Х	

## **VIENEN**

16	Se han definido claramente las metas	Х		Х	
17	Las actividades corresponden a los objetivos del	Х		Х	
	proyecto				
18	Se tiene la opción multidisciplinaria para la	X		X	
_	ejecución del proyecto				
D	ESTUDIO DE MERCADO	ı	T	1	1
19	Se hizo el estudio mercadológico en la población	X		X	
20	El proyecto tiene aceptación de la población	X		X	
21	El proyecto satisface necesidades de la población	Х		X	
22	Los resultados del proyecto pueden ser replicados en otras instituciones	X		X	
23	La publicación planificada tiene impacto en los beneficiarios usuarios del proyecto	X		Х	
24	Puede el proyecto abastecerse de insumos	Х		Х	
25	Se cuenta con los canales de distribución	Х		Х	
	adecuados				
E	ESTUDIO DE CULTURAL	i			
26	El proyecto esta diseñado acorde al aspecto lingüístico de la religión	X		X	
27	El proyecto impulsa la equidad de género	Х		Х	
28	El proyecto violenta las tradiciones culturales de la religión	Х		Х	
F	ESTUDIO SOCIAL				
29	El proyecto genera conflicto entre los grupos sociales		Х		Х
30	El proyecto beneficia a la mayoría de la población	Х		Х	
31	El proyecto promueve la participación de todos los integrantes de la sociedad	Х		Х	
J	ESTUDIO POLITICO	1	1	1	
32	El proyecto brinda beneficios a grupos políticos	Х		Х	
33	El proyecto es financiado por algún grupo político	Х			Х
	TOTAL	31	02	27	06

## 1.10 Problema seleccionado

Desequilibrio ambiental.

## 1.11 Solución propuesta como viable y factible

Realización de huertos familiares de plantas medicinales como ocupación y para generar fuentes de ingresos.

## **CAPÍTULO II**

## Perfil del proyecto

## 2.1 Aspectos generales

## 2.1.1 Nombre del proyecto

"Elaboración de huertos productivos de plantas medicinales con familias del Caserío Estrella del Sur, Calle 11, Nueva Concepción, Escuintla, como estrategia para contribuir a la economía familiar y la conservación del ambiente".

#### 2.1.2 Problema

Desequilibrio ambiental.

#### 2.1.3 Localización

En el Caserío Estrella del Sur, Calle 11, Nueva Concepción, Departamento de Escuintla, se encuentra en el kilómetro 162 de la carretera Al Pacifico.

## 2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades Universidad de San Carlos de Guatemala

## 2.1.5 Tipo de proyecto

De proceso ambiental productivo por las acciones ejecutadas durante el tiempo del ejercicio profesional supervisado. De producto, por los proyectos que se ejecutan con las familias para contribuir en las propuestas del desarrollo comunitario.

## 2.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en la elaboración de un diseño metodológico contextualizado para la realización de huertos familiares de plantas medicinales, con la descripción de diversos tipos de plantas medicinales; como recurso medicinal para contrarrestar enfermedades comunes o crónicas, y como fuente de ingreso económico familiar al

llevarlo al mercado local. Con el diseño metodológico validado, se capacitan a las 60 familias sobre el uso de las plantas medicinales existentes en la comunidad; la dosificación, las contradicciones, la forma de preparación, el nombre en idioma español', las características comunes de la planta, su hábitat. Para concretar, se realizan dos muestras de huertos familiares de plantas medicinales.

Como complemento para contribuir a minimizar el problema de desequilibrio ambiental, se realiza la actividad de forestación o reforestación, según el caso, con 1200 pilones de eucalipto, cedro de altura y de caoba, para efecto, se involucra a las 60 familias que conforma la comunidad para que tenga sostenibilidad.

### 2.3 Justificación

Hoy en día el consumo inmoderado de productos químicos tiene efectos secundarios silenciosos, nocivos para la salud de los seres vivos. Cada día se consumen más productos con persevantes, además del efecto adictivo de algunos medicamentos, también se asocia la producción de contaminación ambiental, desde distintos lo es la contaminación audiovisual, ámbitos, como los desechos inorgánicos que alteran los componentes del agua al tener contacto con ella, la producción de basura. Los productos de consumo farmacéutico, normalmente están envasados en recipientes contenedores descartables que tardan décadas para que se degraden, según el área en que se encuentre. Con el paso del tiempo, se ha producido grandes cantidades de basura, con ello, también alterado la fisiología del hombre, porque cada día aparecen nuevas enfermedades, o enfermedades comunes más resistentes, por tanto, para un tratamiento, hay que consumir más medicamentos tóxicos en cierta parte; como lo es el consumo excesivo de la aspirina.

## 2.4 Objetivos del proyecto

### 2.4.1 General

Contribuir a minimizar el desequilibrio ambiental en el municipio, al promover la realización de huertos familiares en el Caserío Estrella del Sur, Calle 11 Nueva Concepción, que favorezca la economía familiar al llevar el producto al mercado y al consumirlo.

## 2.4.2 Específicos

- ✓ Elaborar un diseño metodológico para la realización de huertos familiares de plantas medicinales graficado y contextualizado.
- ✓ Capacitar a las familias del Caserío Estrella del Sur, Calle 11, para la elaboración de un huerto familiar de plantas medicinales, el aprovechamiento de su consumo y comercialización en el mercado local.
- ✓ Promover la importancia de la forestación y reforestación en el Caserío Estrella del Sur, Calle 11, a través de la dotación de 13 pilones de eucalipto, caoba y cedro de altura, por familia, para contribuir a la conservación del medio ambiente.

#### 2.5 Metas

- ✓ Disponer de un diseño metodológico consensuado, validado y contextualizado sobre la elaboración de huertos familiares de plantas medicinales, para contrarrestar padecimientos o enfermedades comunes en la localidad.
- √ 60 familias capacitadas sobre la realización de huertos familiares de plantas medicinales, con recursos propios, para su consumo y para generar ingresos económicos al comercializarlo en el mercado.
- √ 1,200 pilones de eucalipto cedro de altura y de caoba, plantados
  correctamente por 60 familias que conforman el Caserío Estrella
  del Sur, Calle 11, para el beneficio individual y comunitario.

## 2.6 Beneficiarios

## 2.6.1 Directos

: 60 familias que conforman el Caserío Estrella del Sur, Calle 11.

## 2.6.2 Indirectos:

Comunidades vecinas del Caserío Estrella del Sur.

## 2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

## 2.7.1 Fuente de financiamiento

No.	Institución/organización	Descripción del	Total
		aporte	
1	Municipalidad de Nueva	Pilones, servicio de	Q.2,000.00
	Concepción	transporte para los	
		pilones e imprevistos.	
2	Ministerio de Ambiente y	Capacitación sobre el	Q.300.00
	Recursos Naturales	plantado correcto de	
		pilones.	
3	Aporte de la Comunidad	Broza, plantas	Q.225.00
		medicinales	
4	Aporte del Epesista	Papel bond, tinta para	Q.474.00
		impresora, fotocopias,	
		pliegos de papel bond,	
		marcador permanente.	
		Total	Q.2,999.00

# 2.7.2 Presupuesto gestionado por el epesista

Descripción	Cantidad	Costo	Total
		Unitario	
Elaboración de Diseño Metodológi			
Resma de papel bond tamaño carta	1	Q.35.00	Q.35.00
Tinta para impresora	2	Q.50.00	Q.100.00
Fotocopias	120	Q.0.20	Q.24.00
		Total	Q.159.00
Socialización y Aplicación del Dise	eño Metodo	lógico	
Papel bond extra grande	10	Q.1.00	Q.10.00
Marcador Permanente	1	Q.5.00	Q.5.00
Broza	1	Q.25.00	Q.25.00
Plantas medicinales	20	Q.10.00	Q.200.00
		Total	Q.240.00
Reforestación			
Capacitación sobre el plantado de		Q.300.00	Q.300.00
pilones	1		
Pilones	1200	Q.1.50	Q.1,800.00
Transporte para los pilones de la		Q.100.00	Q.200.00
cabecera municipal al Caserío	2		
Estrella del Sur, Calle 11			
		Total	Q.2300.00
IMPREVISTOS			Q.300.00
	Total pres	supuesto	Q.2,999.00

## 2.8 Cronograma de Actividades de Ejecución del proyecto

•		
Referencia: Programado	Ejecutado 📗	

resistant regramade				-,000						
Objetivo 1				icac	lor 1					
Elaborar un diseño metodológico para la				pone	er	de		un	dise	∍ño
realización de	huertos familiare	es de plantas	me	todo	lógio	co		conse	ensua	do,
medicinales grafic	cado y contextualiz	zado.	vali	dad	о у	cont	extu	alizad	do so	bre
			la	el	aboı	ació	า	de	huer	tos
			fam	iliar	es c	le pla	antas	med	dicinal	es,
			par	a co	ontra	arres	tar p	adec	imien	tos
			0 6	enfei	med	dades	s co	mune	es en	la
			loca	alida	d.					
				Cro	nog	rama	por	sem	anas	
Actividades	Producto	Responsable		MARZO ABRII			RIL			
			1	2	3	4	1	2	3	4
Redacción de	Propuestas de	Epesista								
propuestas de	solución									
solución a la	elaboradas									
problemática										
detectada.										
Investigación y	Información	Epesista								
análisis sobre la	procesada.									
temática.										
Redacción de	Diseño	Epesista								
diseño	metodológico									
metodológico	elaborado.									
Elaboración de	Plan de	Epesista								
plan de	capacitación									
capacitación	redactado									

## Objetivo 2

Capacitar a las familias del Caserío Estrella del Sur, para la elaboración de un huerto familiar de plantas medicinales, el aprovechamiento de su consumo y comercialización en el mercado local.

## Indicador 2

60 familias capacitadas sobre la realización de huertos familiares de plantas medicinales, con recursos propios, para su consumo y para generar ingresos económicos al comercializarlo en el mercado.

Actividades	Producto	Responsable	Cronograma por semana		anas	
			1	2	3	4
Socialización y	Familias de la	Epesista y				
validación del diseño	comunidad	COCODE				
metodológico con las	capacitadas sobre					
60 familias	la realización de					
	huertos de plantas					
	medicinales y su					
	uso.					
Selección de familias	2 familias					
para la realización de	seleccionadas para	Epesista y				
dos muestras de	realizar las	COCODE				
huertos de plantas	muestras.					
medicinales						
Recopilación de plantas	. 20 muestras de	Epesista y				
medicinales existentes	plantas medicinales	COCODE				
en la comunidad.	para realizar el					
	huerto familiar.					

Realización de huertos	.Huertos familiares	Epesista y		
familiares de plantas	de plantas	COCODE		
medicinales.	medicinales			
	realizados.			
Elaboración de informe	Informe del	Epesista y		
del Ejercicio	Ejercicio	asesor		
Profesional	Profesional			
Supervisado	Supervisado			
	elaborado para su			
	aprobación			

## Objetivo 3

Promover la importancia de la forestación y reforestación en el Caserío Estrella del Sur, Calle 11, a través de la dotación de 13 pilones de pino, aliso y cedro de altura, por familia, para contribuir a la conservación del medio ambiente.

## **Indicador 3**

1,200 pilones plantados correctamente por 90 familias que conforman el Caserío Estrella del Sur, Calle 11, para el beneficio individual y comunitario.

			Cronograma por semanas							
Actividades	Producto	Responsable MAYO J			MAYO JU		JUI	NIO		
			1	2	3	4	1	2	3	4
Gestión como	Documento de	Epesista y								
Epesista en la	aprobación para la	autoridades de								
municipalidad	realización del	la								
de Nueva	Ejercicio Profesional	municipalidad								
Concepción.	Supervisado.									
Sensibilización	Comunidad	Epesista y								
y promoción de	sensibilizada para la	autoridades de								
la comunidad	ejecución del	la								
beneficiada.	Ejercicio Profesional	municipalidad								
	Supervisado									

Gestión de	Pilones autorizadas y	Epesista				
1,500 pilones y	presupuesto					
gastos que	autorizado.					
conlleva la						
reforestación.						
Recibir	Capacitación recibida	Epesista y				
capacitación		Técnicos del				
sobre la		Ministerio de				
plantación		Ambiente y				
correcta de		Recursos				
pilones.		Naturales-				
		MARN.				
Transporte de	Pilones movilizadas	Epesista y				
los pilones a la	del vivero municipal	municipalidad				
comunidad	a la comunidad.					
Réplica de la	Familias capacitadas	Epesista				
capacitación	para la realización de					
para la correcta	forestación y					
reforestación.	reforestación.					
Plantación	1,200 pilones	Familias de la				
correcta de los	plantadas	localidad				
pilones	correctamente.					
entregadas						

## 2.9 Recursos a utilizar en la ejecución del proyecto

### 2.9.1 Humanos

- a) Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado
- b) Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades
- c) El Alcalde Municipal de Nueva Concepción.
- d) El director técnico administrativo del Instituto por Cooperativa del municipio de Nueva Concepción.
- e) Docentes del Instituto por Cooperativa Bertila Salazar Jacinto.
- f) Estudiantes del ciclo básico del Instituto por Cooperativa Bertila Salazar Jacinto.

### 2.9.3 Materiales

- a) Módulo sobre la Elaboración de huertos para la sensibilización de los estudiantes.
- b) Fotocopias del Módulo sobre la Elaboración de huertos.
- c) Marcadores permanentes.
- d) Hojas de trabajo impresas.
- e) Cuestionarios impresos.
- f) Lista de cotejo.
- g) Tinta de impresión.
- h) Equipo de cómputo.
- i) Cañonera para proyecciones.
- i) Hojas de papel bond.

#### 2. 9. 3 Financieros

- Municipalidad de Nueva Concepción
- Asoborda

## 2.9.4 Tecnológicos

- Cámara digital
- Computadora
- Impresoras
- Unidad masiva de almacenamiento de datos (USB)
- Scanner
- Fotocopiadora
- internet

## **CAPITULO III**

# Proceso de ejecución del proyecto

# 3.1 Actividades y resultados

No.	Actividades	Resultados
1	Gestión como Epesista en la	Aceptación del desarrollo del
	municipalidad de Nueva	Ejercicio Profesional Supervisado en
	Concepción.	la municipalidad de Nueva
		Concepción.
2	Sensibilización y promoción de la	Líderes del Caserío Caserío Estrella
	comunidad beneficiada.	del Sur Calle 11comprometidos en el
		cuidado del medio ambiente.
3	Gestión de 1,500 pilones y gastos	Aprobación de la dotación de 1,200
	que conlleva la reforestación.	pilones y los gastos de transporte.
4	Recibir capacitación sobre la	Capacitación impartida por un técnico
	plantación correcta de pilones.	del Ministerio de Ambiente y
		Recursos Naturales.
5	Transporte de los pilones a la	1,200 pilones transportados de la
	comunidad	cabecera municipal al Caserío
		Estrella del Sur Calle 11
6	Réplica de la capacitación para la	60 familias capacitadas para realizar
	correcta reforestación.	una correcta reforestación.
7	Plantación correcta de los pilones	1,200 pilones plantados
	entregados	correctamente.
8	Redacción de propuestas de	Propuesta de proyecto aprobado y
	solución a la problemática	validado por los líderes del Caserío
	detectada.	Estrella del Sur Calle 11
9	Investigación y análisis sobre la	Fundamentación teórica sobre
	temática.	huertos de plantas medicinales.

10	Redacción de diseño metodológico	Diseño metodológico elaborado,
		revisado y validado.
11	Elaboración de plan de capacitación	Plan de capacitación redactado y
		aprobado.
12	Socialización del diseño	60 Familias capacitadas para la
	metodológico con las 60 familias del	realización de huertos de plantas
	Caserío Estrella del Sur Calle 11	medicinales.
13	Selección de familias para la	2 familias beneficiadas para la
	realización de dos muestras de	elaboración de dos muestras de
	huertos familiares de plantas	huertos familiares de pantas
	medicinales	medicinales.
14	Recopilación de plantas	Plantas medicinales recolectadas
	medicinales existentes en la	para la realización de los 2 huertos
	comunidad.	
15	Realización de huertos familiares	2 huertos familiares de plantas
	de plantas medicinales.	medicinales realizados.
16	Elaboración de informe del Ejercicio	Informe del Ejercicio Profesional
	Profesional Supervisado	Supervisado elaborado para su
		revisión.

# 3.2 Productos y logros

No.	Productos	Logros
1	Diseño metodológico, elaborado y	Diseño metodológico validado y
	validado para la realización de	socializado para la realización de
	huertos familiares de plantas	huertos familiares de plantas
	medicinales, en el Caserío Estrella	medicinales, en el Caserío Estrella
	del Sur Calle 11, Nueva	del Sur Calle 11
	Concepción, Escuintla.	
2	2 huertos productivos de plantas	60 familias capacitadas para la
	medicinales con familias del	realización de huertos familiares de
	Caserío Estrella del Sur Calle 11,	plantas medicinales, para su
	Nueva Concepción, Escuintla.	consumo y como estrategia para
		contribuir a la economía familiar.
3	1,200 pilones plantados	Reforestación con pilones de pino,
	correctamente para el beneficio	aliso y cedro de altura, en el Caserío
	personal y como aporte a la	Estrella del Sur Calle 11, Nueva
	conservación del medio ambiente.	Concepción, Escuintla.

# Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades Departamento de Pedagogía

Asesor: Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal



"Elaboración de huertos productivos de plantas medicinales con familias del Caserío Estrella del Sur, Calle 11, Nueva Concepción, Escuintla, como estrategia para contribuir a la economía familiar y la conservación del medio ambiente"

Epesista: Victor Edgar Sarceño Saldaña

Guatemala, Julio 2013

## **INDICE**

CONTENIDO	ÁGINA
Introducción	i
Diseño metodológico	
Objetivo	1
Resultados esperados	1
¿Por qué se hizo este diseño metodológico?	1
¿Cómo se usa este diseño metodológico?	2
Importancia de los huertos de plantas medicinales	
¿Qué es un huerto?	3
¿Por qué realizar un huerto de plantas medicinales?	3
¿Qué beneficios tiene consumir plantas medicinales?	4
¿En qué momento realizar un huerto?	4
Descripción de algunas plantas medicinales	5
¿Qué necesitamos para hacer un huerto?	23
Forma de preparar el huerto	
Para sembrar con semillas	25
Para plantar con pilones	28
Beneficios de realizar huertos familiares de plantas medicinales	s 31
Glosario	33
Recomendaciones	35
Bibliografía	36

#### i

#### **Introducción**

Con una cápsula se quita el dolor de cabeza, sin saber que el dolor de cabeza algún día será provocado por el exceso de cápsulas. Este diseño metodológico promueve la realización de huertos familiares de plantas medicinales, ilustrado, con descripción de algunas plantas y los pasos a seguir para tener en casa un huerto familiar de plantas medicinales.

Desde la existencia de la humanidad, han prevalecido las plantas, diversidad de plantas y de utilidades que se le pueden atribuir a cada una de ellas, desde alimento altamente nutritivo, hasta contrarrestar enfermedades crónicas, con medicamento que puede estar en el jardín de la casa o en el campo desolado, en espera de que alguien lo utilice.

A continuación se presenta el diseño metodológico con la descripción de algunas plantas medicinales, el uso correcto; los pasos para la realización de un huerto de plantas medicinales para uso familiar o como una fuente de ingresos al comerciarlo en el mercado local.

#### **Objetivo**

Promover la realización de huertos familiares de plantas medicinales para su consumo y su comercialización en el mercado local, y así generar ingresos económicos con recursos de la comunidad.

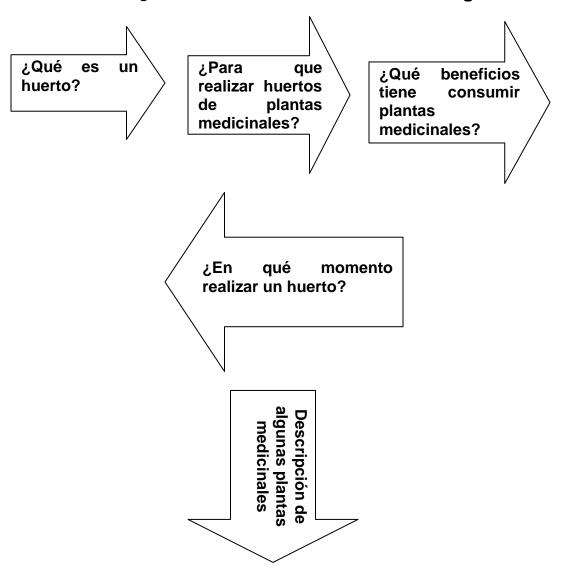
#### **Resultados esperados**

- Utilizar plantas medicinales para tratar enfermedades comunes y crónicas, con la dosis necesaria y la forma de prepararla.
- Tener a disposición un huerto familiar de plantas medicinales para su consumo o para venderlo en el mercado.
- Crear una cultura productiva, sostenible y de iniciativa para la realización de proyectos.

#### ¿Por qué se hizo este diseño metodológico?

Desde la existencia del hombre, las plantas son un recurso inagotable, la diversidad de plantas que existe, los diversos usos que se les puede dar. Muchas de las medicinas químicas son hechas de plantas naturales, pero que ya vienen etiquetados, envasados y su precio es más alto.

# ¿Cómo se usa este diseño metodológico?



UTILIDAD	MODO DE	DOSIS	CONTRAINDI-
COMÚN	PREPARACIÓN		CACIONES
	Se machacan 8 a 10 hojas y media semilla, se hierve en 1 litro de agua, se deja enfriar	vasos al día,	

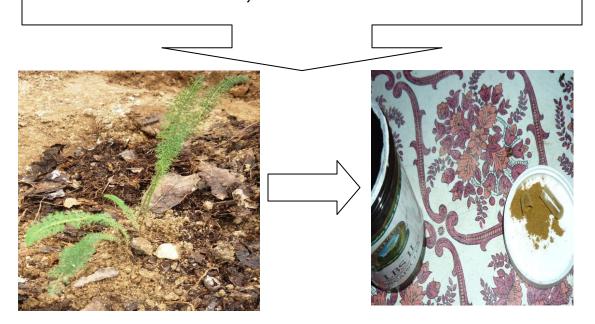
## ¿Qué es un huerto?



Lugar, preparado
para plantar
verduras, hortalizas
o plantas
medicinales. Puede
tener un metro a
cinco metros
cuadrados, según la

¿Por qué realizar un huerto de plantas medicinales?

Las plantas medicinales son más fáciles de conseguir, ocupan poco espacio, algunas plantas medicinales curan más de una enfermedad, no tienen fecha de vencimiento.



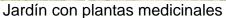
Planta medicinal Medicinales

Medicina hecha con plantas

# ¿Qué beneficios tiene consumir plantas medicinales?

Se consigue en cualquier parte: en el campo, en el jardín o en el bosque, no tiene ningún costo y es fácil de preparar.







Farmacia con medicina química

# ¿En qué momento realizar un huerto?

"Cuando sembramos al inicio de la época Iluvias, garantiza agua suficiente para las plantas"



# Descripción de algunas plantas medicinales Aguacate

- ❖ Nombre común: Aguacate
- ❖ Nombre en idioma k'iche': Oj
- ❖ Característica general: Árbol que puede tener 20 metros de altura, tiene un tronco grueso, flor, fruto, semilla, hojas, se cultiva en todas las regiones de Guatemala.
- ❖ Utilidad medicinal:

UTILIDAD COMÚN	MODO DE PREPARACIÓN	DOSIS	CONTRAINDI- CACIONES
Para combatir	Se machacan 8 a	Se toman 4	El fruto verde,
amebas y	10 hojas y media	vasos al día,	es venenoso
prevenir la	semilla, se hierve	por cuatro días.	
indigestión	en 1 litro de agua,		
	se deja enfriar		
Dolor de cabeza	Hervir un trozo del	Se toma 1 vaso	
y catarro.	tallo de 3	del	
	centímetros y 5	medicamento al	
	hojas en agua por	día, por cuatro	
	diez minutos.	días	

Otras utilidades medicinales atribuidas: Las hojas se usan para tratar llagas, sirve para combatir parásitos. El extracto húmedo de las raíces y semillas demostró actividad contra hongos y bacterias.





#### Ajo

- **❖ Nombre común:** Ajo
- ❖ Nombre en idioma k'iche': Axux
- ❖ Característica general: Originario de China, se cultivan en regiones cálidas y templadas, consta de varios dientes pegados entre sí que llegan a tener una forma circular, de aproximadamente 2 centímetros de diámetro.

#### Utilidad medicinal:

UTILIDAD	MODO DE	DOSIS	CONTRAINDI-
COMÚN	PREPARACIÓN		CACIONES
Parásitos y diarrea	Niños: Un diente de ajo picado en agua hervida o fría, se fieltra. Adultos: 2 dientes de ajo y 1 vaso de agua	cucharadas en un día. Adultos: 1 vez al día por	puede provocar

Otras utilidades medicinales atribuidas: Se usa para desmayos, infecciones en la piel. También se puede utilizar para combatir la diarrea, dolor de estomago, gastritis, para parásitos, estreñimiento, indigestión, puede ser un antiséptico y desinfectante.

#### ❖ Fotografía



#### **Albahaca**

- Nombre común: Albahaca cimarrona
   Nombre en idioma k'iche': Alb'aak
- Característica general: Originario de Asia, pero se ha cultivado en Guatemala, planta que llega a tener 2 metros de alto, olorosa, hojas puntiagudas de color verde o moradas, flores sin tallo, moradas o blancas, semillas brillantes café oscuro o negro, es velluda, se cultiva en jardines y huertos.

#### Utilidad medicinal:

UTILIDAD COMÚN	MODO DE PREPARACIÓN	DOSIS	CONTRAINDI- CACIONES
Para combatir la tos, diarrea, bronquitis, catarro, fiebre, resfrío, tos, inflamación en vías urinarias y la disentería.		Medio vaso 3 veces al día antes de dormir	La sobredosis produce efecto narcótico
Congestión nasal	Secar las hojas para que se vuelva polvo.	3 veces al día	La sobredosis produce irritación

❖ Otras utilidades medicinales atribuidas: El jugo de hojas frescas para el lavado de ojos y el cocimiento de la raíz se usa para tratar la malaria.

#### ❖ Fotografía



#### **Apazote**

- ❖ Nombre común: Apazote, epazote, pazote
- ❖ Nombre en idioma k'iche': Sikäj
- ❖ Característica general: Se localiza en toda Guatemala, hierba de olor fuerte, de unos 30 centímetros de alto, de color verde, con muchas ramas y hojas.

#### ❖ Utilidad medicinal:

UTILIDAD COMÚN	MODO DE PREPARACIÓN	DOSIS	CACIONES
Disentería  Desparasitante	hervirlas en medio litro de agua Hervir por 15	veces al día  2 vasos al día	Puede producir dolor de cabeza, náuseas,
	minutos un manojo de 6 a 8 ramitas, con 3 dientes de ajo en dos vasos de agua	en un día	vómitos. El exceso produce intoxicación y puede ser abortiva.

Otras utilidades medicinales atribuidas: Puede ser relajante muscular al usarlo en forma de lienzo.





#### Buganvilla

- ❖ Nombre común: Buganvilia, buganvilla, buganvilia.
- ❖ Nombre en idioma k'iche': b'omb'ilyä
- ❖ Característica general: "Nativa de Brasil y cultivada como planta ornamental en la mayoría de países tropicales y sub tropicales de América y del resto del mundo hasta 2,400 msnm. En Guatemala se cultiva en casi todo el país. (17, 63). Descripción botánica: Planta con tallo largo, trepador enredadera, con espinas cortas. Hojas de 4-10 cm de largo, anchamente ovaladas a ovalado-lanceoladas"

#### Utilidad medicinal:

_	UTILIDAD MODO DE COMÚN PREPARACIÓN		DOSIS	CONTRAINDI-
CO	MUN	PREPARACIÓN		CACIONES
Gripe,	catarro,	Hervir 15 a 20	Medio vaso	
tos		flores en un litro		
		de agua, se fieltra	con 1	
		y se deja enfriar	cucharada de	
			miel, tres veces	
			al día	

Otras utilidades medicinales atribuidas: Puede servir de purgante al consumirlo por una semana.

## ❖ Fotografía



#### Cebolla

- \* Nombre común: Cebolla
- ❖ Nombre en idioma k'iche': Sib'oy
- Característica general: Bulbo jugoso, se cultiva en toda Guatemala, principalmente en Sololá, tallo de unos 50 centímetros, compuesta de finas capas que le dan forma circular.

#### Utilidad medicinal:



UTILIDAD	MODO DE	DOSIS	CONTRAINDI-
COMÚN	PREPARACIÓN		CACIONES
Desparasitante, gastritis	Picar y licuar una cebolla cruda, puede se acompañada con un limón	cantidad que se obtiene, se	

Otras utilidades medicinales atribuidas: Favorece la digestión, calma la tos. Evita la gripe, el catarro, amigdalitis y la tos.



#### Diente de León

- ❖ Nombre común: Diente de León, lechuguilla.
- ❖ Nombre en idioma k'iche': P'ospoy
- Característica general: Se encuentran normalmente en los caminos y campos; se produce en casi toda Guatemala, es de vida corta, de unos 35 centímetros de alto, de flor amarilla y algunas en forma de pelusa esférica, dentadas en la base que al soplarla se elevan por la forma minúscula.

#### ❖ Utilidad medicinal:

UTILIDAD		MODO DE,	DOSIS	CONTRAINDI-
COMÚN		PREPARACIÓN		CACIONES
Problemas d	е	Picar 4 ó 5 hojas,	Tomar los dos	
los nervios	y	dejarlo en reposo	vasos por 2 ó 3	
analgésica		dentro de dos	noches	
		vasos de agua		
		caliente por 7		
		minutos.		

Otras utilidades medicinales atribuidas: Cicatriza al usarla en lienzo.





#### **Eucalipto**

- \* Nombre común: Eucalipto.
- ❖ Nombre en idioma k'iche': B'iks.
- ❖ Característica general: Árbol que se cultiva en toda Guatemala, con olor característico a mentol, de hojas largas de unos 25 centímetros, flor amarilla, llega a medir unos 30 metros.

#### Utilidad medicinal:

UTILIDAD COMÚN	MODO DE PREPARACIÓN	DOSIS	CACIONES
Para curar el catarro, gripe y tos	Cocer 8 ó 10 hojas en medio litro de agua por 15 minutos y esperar a que se ponga tibia	,	El aceite que se puede obtener del eucalipto puede ser
Para quitar el Congestiona- miento y dolor de garganta	Cocer 8 ó 10 hojas en medio litro de agua por 15 minutos y esperar a que se ponga tibia	′	nocivo.

- Otras utilidades medicinales atribuidas: Es antiséptico,
- ❖ Fotografía



#### Hierba buena

- ❖ Nombre común: hierbabuena,
- ❖ Nombre en idioma k'iche': Pörxi'l
- ❖ Característica general: Se cultivan en jardines, tiene hojas verdes, de unos 25 centímetros de alto, tiene flores pequeñas de color blancas

#### ❖ Utilidad medicinal:

UTILIDAD	MODO DE	DOSIS	CONTRAINDI-
COMÚN	PREPARACIÓN		CACIONES
Malestar estomacal, amebas.	Cocer un manojo de unas 4 ramas en 3 vasos, por 10 minutos y esperar a que enfríe.	tres veces al día por dos	

- ❖ Otras utilidades medicinales atribuidas: Sedante.
- ❖ Fotografía



#### Hierba mora

- Nombre común: Hierba mora
  Nombre en idioma k'iche': Imu't
- ❖ Característica general: Se produce en algunos departamentos de Guatemala, es de unos 40 centímetros de altura, hojas y tallos verdes, fruto de forma circular, pequeño; normalmente se consume como alimento nutritivo.

#### ❖ Utilidad medicinal:

UTILIDAD	MODO DE	DOSIS	CONTRAINDI-
COMÚN	PREPARACIÓN		CACIONES
Anemia, diarrea	Cocinar tallos y	Se consume 3	Consumirlo
y úlcera	hojas por 15	veces al día por	crudo puede
	minutos en agua,	8 días y repetir	ser nocivo.
	como cualquier	el tratamiento	
	otro alimento, con	cada mes hasta	
	sal.	mejorar	

Otras utilidades medicinales atribuidas: Posee propiedades desinflamantes.



#### Limón

- ❖ Nombre común: Limón
- ❖ Nombre en idioma k'iche': ax
- ❖ Característica general: Se cultiva en toda Guatemala, es un árbol de unos 3 metros de altura, hojas verdes, flores blancas, frutos verdes y amarillos cuando maduran, de unos 3 ó 7 centímetros de diámetro, acido.
- Utilidad medicinal:

UTILIDAD COMÚN	MODO DE PREPARACIÓN	DOSIS	CONTRAINDI- CACIONES
Purifica la	Se extrae el jugo	1er. Día= 2 limones	
sangre		2do. Día= 3 limones	
		3er. Día= 4 limones	
		4to. Día= 5 limones	
		5to. Día= 6 limones	
		6to. Día= 7 limones	
		7mo. Día= 8 limones	
		8vo. Día= 7 limones	
		9no. Día= 6 limones	
		10mo. Día= 5 limones	
		11vo. Día= 4 limones	
		12vo. Día= 3 limones	
		13vo. Día= 2 limones	
Hongos en	se calienta el jugo de	·	
la piel	limón, se agrega sal	afectada antes de dormir.	
Catarro, tos	Cocinar 6 hojas de limón,	Niños: 1/4 parte de 1 vaso	
y fiebre	6 hojas de naranja, 4	tres veces al día por 3	
	hojas de mango y 10		
	hojas de te de limón en 2	veces al día por 3 días.	
	litros de agua por 15		
	minutos y se filtra.		

Otras utilidades medicinales atribuidas: Se le atribuyen propiedades antisépticas, cicatrizante, digestiva, refrescante.





#### Llantén

- \* Nombre común: Llantén.
- ❖ Nombre en idioma k'iche': yanten
- Característica general: Hierba anual de hojas escasas, espigas con flores verdes.
- ❖ Utilidad medicinal:

UTILIDAD COMÚN	MODO DE PREPARACIÓN	DOSIS	CONTRAINDI- CACIONES
Cicatrizante de Heridas, ulceras y gastritis	Un manojo de tallos y hojas se hace picado, se agrega un litro de agua fría, se deja reposar por una noche, al día siguiente se fieltra.	3 veces diariamente por	
Mal de orín	Cocer un manojo de tallos, hojas y flores, por 10 ó 15 minutos en un litro de agua, se enfría y se filtra.	veces al día,	

Otras utilidades medicinales atribuidas: Puede aplicarse como vulnerario (para curar llagas, heridas o erosiones de la piel)





#### Pericón

- \* Nombre común: Pericón
- ❖ Nombre en idioma k'iche': lya'
- ❖ Característica general: Tiene un tallo de 30 centímetros, hojas abundantes y pequeñas, flores amarillas, crece en conjunto en los campos y áreas verdes, crece en época de invierno, se produce en casi toda Guatemala.

#### Utilidad medicinal:

UTILIDAD COMÚN	MODO DE PREPARACIÓN	DOSIS	CONTRAINDI- CACIONES
Para curar la	Se hierve 1 o 2	Se toma en	El exceso es
inflamación de	tallos con sus	ayunas, 3	tóxico.
las vías	hojas en 1 litro de	veces al día	
urinarias	agua.	hasta que	
		desaparezcan	
		los síntomas.	

### ❖ Fotografía



#### Ruda

- ❖ Nombre común: Ruda
- ❖ Nombre en idioma k'iche': rura'
- ❖ Característica general: Planta de hasta un metro de alto, frecuentemente olorosa, flores verdosas, de hojas pequeñas.

#### Utilidad medicinal:

UTILIDAD	MODO DE	DOSIS	CONTRAINDI-
COMÚN	PREPARACIÓN		CACIONES
Mal de ojo	Se prepara varias ramas de ruda, se machacan, luego se le agrega 1/2 tasa de agua.	cucharadas al día, se realiza	

❖ Otras utilidades medicinales atribuidas: Se le atribuyen propiedades para tratar la diarrea, dolor de estomago, gastritis y parásitos intestinales al cocerlo en agua y consumirlo 2 o 3 veces por semana.



### Salvia santa

- \* Nombre común: Salvia Santa
- ❖ Nombre en idioma k'iche': Salvia Santa
- Característica general: Arbusto aromático, de 1 a 2 metros de alto, ramas largas, cayentes, flores tubulares,

### ❖ Utilidad medicinal:

UTILIDAD	MODO DE	DOSIS	CONTRAINDI-
COMÚN	PREPARACIÓN		CACIONES
Dolor de estomago y diarrea,	Se cocina un puñado de hojas y flores en medio litro de agua, se pone a hervir por 15 minutos, luego se entibia	veces al día, hasta aliviar las	

# ❖ Fotografía



#### Te de limón

- \* Nombre común: Te limón
- ❖ Nombre en idioma k'iche': Telimon
- ❖ Característica general: Planta verde que consta de hojas, de 1 ó 2 metros de alto. Hojas alargadas, de más de 1 metro de largo.

#### ❖ Utilidad medicinal:

UTILIDAD COMÚN	MODO DE PREPARACIÓN	DOSIS	CONTRAINDI- CACIONES
Congestionamiento de la nariz y fiebre	hojas, por 15 minutos en 2 litros de agua,	veces al día y se da un baño con el	
	esperar a que enfríe	resto, por dos o tres días.	

Otras utilidades medicinales atribuidas: se le atribuyen propiedades digestivas y propiedades aromáticas.





#### **Tomate**

- \* Nombre común: Tomate.
- ❖ Nombre en idioma k'iche': pix
- ❖ Característica general: Se localiza en toda Guatemala, de unos 2 metros de altura, fruto redondo de color rojo.
- ❖ Utilidad medicinal:

UTILIDAD COMÚN	MODO DE PREPARACIÓN	DOSIS	CONTRAINDI- CACIONES
Quemaduras e infecciones de la piel	Cortar en rodajas	Se aplica directamente el jugo de tomate o las rodajas se colocan encima de la parte afectada, hasta que desaparezca la afección.	
Desinflamación del hígado y hepatitis	se hace jugo de tomate	Se toma 2 vasos diariamente durante 10 ó 15 días.	

- Otras utilidades medicinales atribuidas: se le atribuyen propiedades antiinflamatorias al colocarla en rodajas sobre el ojo.
- **❖** Fotografía:



#### Verbena

- ❖ Nombre común: Verbena,
- ❖ Nombre en idioma k'iche': b'erb'en
- ❖ Característica general: Se localiza en toda Guatemala, hasta de 2 metros de altura, ramificada, de tallo y rama cuadrada, flores verdes y moradas.
- Utilidad medicinal:

UTILIDAD COMÚN	)	MODO DE PREPARACIÓN	DOSIS	CONTRAINDI- CACIONES
Dolor estomago, disentería, dolores cuerpo		Cocer 15 ramitas de verbena y 12 hojas de naranja en 2 litros de agua	vaso 3 veces al día por 2 o 3	
Fiebre		Se machaca 1 manojo de tallos tiernos, un puñado de hojas (1 onza), se pone a hervir por 10 minutos en un litro de agua	día, hasta mejorar. No	

# ❖ Fotografía



# ¿Qué necesitamos para hacer un huerto?

Área: Un espacio donde realizar el huerto, puede ser en el patio de la casa, en la terraza o en un terreno cercano a nuestra casa.



Herramientas: Las
que se utilizan
para labrar la
tierra, la cuál
consisten
principalmente en:

- ❖ Azadón
- ❖ Machete



Semillas, bulbos, tallos o pilones:

Las plantas medicinales se pueden obtener de estas tres formas.









\*Arena o broza,

\*Pita y clavos

\*Lamina, malla,
estacas, cañas u
otro material que
sirva para
circular.













# Forma de preparar el huerto Para sembrar con semillas

#### Paso 1

Limpiar el área donde se va ha realizar el huerto, con el machete o con el azadón, quitar las malezas y objetos que no pertenezcan al suelo fértil.





Paso 2
Picar la tierra y formar tablones. Aunque el huerto de plantas medicinales puede ser sin tablones.





Paso 3
Revolver la broza y la arena con la tierra para dejar preparado los tablones.



Paso 4
Sembrar las semillas, si son muy pequeñas a 1 centímetro; si es más grande la semilla tiene que ser más profundo.



Paso 5

Dejar caer las hojas de pino sobre los tablones con las semillas ya bajo la tierra.



Paso 6

Circular el área que ocupa el huerto, con lámina, madera, alambre de púas, caña seca o algún material que sirva para el propósito.



# Para plantar con pilones

#### Paso 1

Limpiar el área donde se va a realizar el huerto, con el machete o con el azadón, quitar las malezas y objetos que no pertenezcan al suelo fértil.



#### Paso 2

Hacer un agujero con machete para trasplantar el pilón; de 3 pulgadas de diámetro por 6 pulgadas de largo.

Dividir la tierra en dos partes, la primera parte en ser extraída será la primera que echaremos al momento de que ya esté el pilón en el agujero por la fertilidad del suelo.



#### Paso 3

Colocar cuidadosamente la base del pilón en el agujero para no dañar el tallo del pilón.

Si es por estaca, simplemente se corta una rama y se introduce en el suelo preparado.



#### Paso 4

Al momento de regresar la tierra que se acumuló mientras se hacía el agujero, procurar que se eche la mitad que se extrajo primero, y al final, la parte que se extrajo de último.



Plantó arboles medicinales en el caserío estrella del sur, calles 11, en el predio de la Escuela Oficial Rural Mixta Estrella del Sur

#### Paso 5

Hay que pisar bien las orillas del pilón para que no quede aire en el agujero.



#### Paso 6

Circular el área que ocupa el huerto, con lámina, madera, alambre de púas, o algún material que sirva para el propósito, o si es sólo una planta, circular con piedras o ramitas.





# Beneficios de realizar huertos familiares de plantas medicinales

Económicos: Constituye
una fuente de ingresos
por su consumo y porque
puede comercializarse
en el mercado local, como
pilón o como medicina.



Salud: Según el tipo
de planta
medicinal, combate
padecimientos y
enfermedades, siempre y
cuando se tengan los
conocimientos sobre la
preparación del
medicamento y la dosis a
suministrar.



Empleo: Es una ocupación familiar, extra, ocasional, económico, porque no requiere de muchos recursos, o los recursos que se necesitan para mantenimiento es mínimo



Ambiental: No necesita de preservantes o envoltorios descartables, sino que se usa directamente y contribuye a no generar desechos sólidos que tardan décadas en degenerarse



# Glosario

Abortiva: Que puede provocar aborto en mujeres embarazadas.

Accesibles: Fácil de conseguir.

Adictivos: Depender de una sustancia.

Amigdalitis: Inflamación de las amígdalas que se encuentran en la

garganta

Anemia: Enfermedad que se produce por falta de vitaminas en la

sangre.

Antiséptico: Que limpia, desinfecta.

**Bulbo:** Que tiene forma de yema gruesa.

Congestiona: Que se acumula, se estanca.

Contraindicaciones: Lo contrario de lo bueno que resulta una medicina por utilizarlo de manera incorrecta, o por consumir mas de

la cuenta.

Cultura Productiva: Que se le da importancia al trabajo que genera

productos.

Décadas: 10 años.

Descartables: Que se tira después de usarlo una vez.

**Desinfectante:** Que quita infecciones.

Desinflamante: Que quita la hinchazón o inflamación.

Diámetro: Tamaño de un objeto, fruta o verdura.

Dosis: Cantidad del medicamento que se debe consumir.

Efecto Secundario: Lo que puede provocar la medicina al

consumirla y que no es grave.

Enfermedades Crónicas: Enfermedades que son difíciles de curar

y que pueden durar toda la vida.

Espiga: En forma de aguja.

Estreñimiento: Dificultad para evacuar el contenido de los

intestinos.

**Etiquetar:** Nombre de un producto en el envase.

Exceso: Consumir más de lo debido.

**Extracto:** El jugo que se obtiene de una fruta o planta.

Fertilidad: Que tiene abono, que puede reproducir.

Gárgara: Provocar una escupida con medicina, para limpiar la

garganta.

**Hortalizas:** Plantas, hierbas y vegetales.

**Inagotable:** Que no se termina.

Indigestión: Problemas para procesar los alimentos, cólicos.

Inhalar: Halar por medio de la nariz.

En Lienzo: Aplicar medicina de forma externa con un pañuelo o

trapo sobre la parte afectada.

Malaria: Enfermedad que se produce por la picadura de mosquitos,

fiebre infecciosa.

Medicina Química: Medicina que tiene otras sustancias,

preservantes. (Capsulas, pastillas, jarabes, etc.)

Minúscula/minúsculo: Pequeño.

Nocivo: Que hace daño.

Ornamental: Que sirve para adornar.

Preservantes: Que sirve para que no se descomponga.

Prevenir: Hacer que no suceda algo.

Sostenible: Que se logra mantener.

Tablones: Surcos.

**Vulnerable:** Fácil de caer, sensible, delicado

# Recomendaciones

- 1. La realización de huertos familiares de plantas medicinales es un patrimonio cultural que no hay que dejar de utilizar, por convicción y por beneficio propio, porque son recursos que no cuestan tanto y ayudan mucho.
- 2. Disminuir el consumo de productos químicos nos beneficia a no ser adictos a algunos medicamentos, por lo que debemos consumir productos naturales, mismos que podemos producirlos con pocos recursos y la mayoría de ellos están a disposición.
- 3. Es importante aprender a realizar distintas actividades que generan ingresos porque la economía y el desarrollo de las comunidades rurales depende de la producción de sus habitantes.

### Bibliografía

- 1. Proyecto Comunitario Conservación de alimentos recuperado el 2 de agosto de 2011. Htto://www.proyectocomunitario.com.
- 2. Tesis de grado "Estudio de las plantas medicinales conocidas por la población de la comunidad de Primavera, del municipio de Nueva Concepción, Escuintla, utilizando técnicas etnobotánicas". Reyes David Rodríguez Escobedo, Guatemala, 2008. Pág. 45

#### **CAPITULO IV**

#### Proceso de evaluación

#### 4.1 Evaluación del diagnóstico

En esta etapa, se evaluó mediante instrumentos y técnicas de recolección de información, una lista de cotejo con los aspectos a verificar, un cuestionario para el desarrollo de entrevista observación directa, У una matriz de análisis FODA. Con la información recabada, tanto de la municipalidad de Nueva Concepción Escuintla, como del Caserío Estrella del Sur, Calle 11, se continuó a analizar y procesar la información, como resultado, se obtuvo un listado de las carencias y problemas que afectan a las dos instituciones.

#### 4.2 Evaluación del perfil

La evaluación del perfil se realizó mediante la información procesada en el diagnóstico; con la determinación de los problemas, la descripción del proyecto con el que se contribuyó con los beneficiarios, la justificación del proyecto, la redacción de los objetivos que se pretenden alcanzar, las metas, la elaboración del presupuesto, el financiamiento y finalmente, las actividades que se deben ejecutar a través de una lista de cotejo.

#### 4.3 Evaluación de la ejecución

La ejecución del proyecto se evaluó en la comparación de lo perfilado, lo ejecutado y el desarrollo de las actividades descritas en el marco lógico del proyecto. Así mismo se utilizó una lista de cotejo para determinar el cumplimiento de los objetivos. En esta evaluación, los señores del Consejo Comunitario de Desarrollo-COCODE, del Caserío Estrella del Sur, Calle 11, calificaron lo propuesto y lo ejecutado. El proyecto fue concretado satisfactoriamente.

#### 4.4 Evaluación final

El resultado final del Ejercicio Profesional Supervisado fue contribuir en la conservación del medio ambiente mediante la elaboración de un diseño metodológico, su aplicación al realizar muestras de huertos familiares de plantas medicinales, su uso y comercialización para contribuir a la economía de los habitantes del Caserío Estrella del Sur, Calle 11. Con la realización del proyecto, las familias beneficiadas adquirieron conocimientos para la elaboración de huertos familiares de plantas medicinales, como una ocupación y como una fuente de ingresos.

#### **Conclusiones**

- 1. Es de gran beneficio contar con un documento contextualizado que permita orientar con información fundamentada para mayor seguridad de utilizar el producto, en este caso, las plantas medicinales.
- 2. Es importante contribuir con las familias de las áreas rurales para que tengan la capacidad de producir, generar ingresos económicos y promover el consumo de productos obtenidos con recursos propios.
- 3. Con la forestación o reforestación familiar, se garantiza la plantación y el crecimiento de los árboles, a fin de que la actividad realizada sea exitosa y así contribuir en la conservación de los recursos naturales del Caserío Estrella del Sur, Calle 11, Nueva Concepción, Escuintla.

#### Recomendaciones

- 1. Utilizar el diseño metodológico como una herramienta que permita contribuir a que las familias del Caserío Estrella del Sur, Calle 11, realicen un huerto familiar de plantas medicinales para su consumo, comercialización en el mercado local y para generar ingresos económicos.
- 2. Que las familias del Caserío Estrella del Sur, Calle 11 tengan la iniciativa de elaborar un huerto familiar de plantas medicinales, otro tipo de huertos o viveros, como una ocupación familiar que es posible realizarlo con recursos propios o con recursos mínimos para generar ingresos económicos y el consumo de productos naturales y nutritivos obtenidos por su propia cuenta.
- 3. Realizar proyectos de reforestación, desarrollo de actividades que contribuyan a la conservación del medio ambiente que en las últimas décadas ha venido decayendo según las investigaciones y según los efectos que algunos pueblos viven actualmente.

#### Bibliografía

- Código Municipal, Decreto 12-2002. Organismo Legislativo. Diario de Centroamérica. Guatemala. 2002. Pág. 2 Ing. Ángel Mercado Mendoza. Croquis del Caserío Estrella del Sur, Calle 11
- 2. Nueva Concepción, Escuintla. Guatemala, 2010.
- Plan de Desarrollo Municipal PDM del municipio de Nueva Concepción, Escuintla. SEGEPLAN/DPT. Guatemala, Centro América.
   2010. Pág. 7

# APENDICE

#### Plan de Diagnóstico Institucional y Comunitaria Ejercicio Profesional Supervisado - EPS-Nueva Concepción Esc.

#### 1. Parte informativa

#### 1.1 Datos personales

Estudiante Epesista: Victor Edgar Sarceño Saldaña

Número carné: 200911485

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Técnico en Administración

Educativa

Teléfono: 45962977

Periodo de ejecución: Del 27 de Marzo a junio de 2013

#### 1.2 Datos de la institución patrocinante

Institución: Municipalidad de Nueva Concepción

Dirección: Nueva Concepción, Escuintla

Pagina: www.muninuevaconcepcion.gob.gt

#### 1.3 Datos de la comunidad patrocinada

Institución: Consejo Comunitario de Desarrollo - COCODE

Dirección: Caserío Estrella del Sur, Calle 11, Nueva Concepción.

#### 2. Justificación

El propósito primordial del plan de diagnóstico es establecer las primeras acciones que ayudan a darle forma a la tesis del Ejercicio Profesional Supervisado y así concretar la situación real de la institución patrocinante y patrocinada, establecer los recursos a disposición, las características principales, los factores favorables y las actividades que permitan contribuir en la conservación del medio ambiente a nivel local.

El proceso de diagnóstico se realiza en cualquier actividad, tal y como lo manifiesta Beto Booster en su Plan de Diagnóstico de Problemas Eléctricos en 6 Fáciles Pasos: "Para arreglar cualquier tipo de problema, necesitas saber exactamente de que se trata el problema que estás enfrentando. Cuando verificas el problema, estás en mejor posición para tener un mejor entendimiento. Al momento de realizar el informe de diagnóstico, el investigador, en este caso, el epesista, posee conocimiento de la realidad institucional y las posibles soluciones a las deficiencias.

#### 3. Objetivos del diagnóstico

#### 3.1 Objetivo general

Determinar de la situación de la institución patrocinante y comunidad patrocinada, mediante métodos, técnicas e instrumentos de investigación y recaudación de información, desde la perspectiva ambiental, social y económica.

No.	Objeticos específicos		Actividades Recursos		Recursos	Responsables
	Obtención de datos de	>	Visitas directas,	>	Solicitudes	
	la institución		entrevistas a las	>	Cámaras	
	patrocinante y		autoridades locales y	>	Fotográficas	
	patrocinada, con la		beneficiarios.	>	Instalaciones	
1	aplicación de	>	Entrega de solicitudes a		físicas	Epesista
	instrumentos para		encargados de las	>	Personal	
	recaudación de		instituciones para la	>	Ficha de	
	información.		realización del EPS.		observación	
		>	Observación de las			
			instalaciones de las			
			instituciones.			
	Detección de	<b>A</b>	Recaudación de			
	problemas de		información por medio			
	educación ambiental,		de: entrevista a	>	Preguntas	
2	prácticas erróneas y		autoridades locales,		orales	
	situación de riesgo.		vecinos y demás	>	Hoja de	Epesista
			beneficiarios.		trabajo	
		>	Aplicación de técnica,			
			observación directa y			
			encuesta.			
3	Priorización de un		Interpretación de la	>	Instrumentos	
	problema para darle		información recaudada.		aplicados	Epesista
	solución mediante la		Elaboración de informe			
	aplicación de prácticas		del diagnóstico.			
	administrativas y					
	sistematización de la					
	misma.					

#### 4. Cronograma de actividades

		T	ΙΕΝ	ΙP	Αñ	ño 2013)			
No.	Actividades	MAYO				JUNIO			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Visitas directas, entrevistas a las autoridades								
	locales y beneficiarios.								
2	Entrega de solicitudes a encargados de las								
	instituciones para la realización del EPS.								
3	Observación de las instalaciones de las								
	instituciones.								
4	Recaudación de información por medio de:								
	entrevista a autoridades locales, personal y								
	demás beneficiarios.								
5	Aplicación de técnica, observación directa y								
	encuesta.								
6	Interpretación de la información recaudada.								
7	Elaboración de informe de la etapa de								
	diagnóstico.								

#### 5. Evaluación

Al finalizar el diagnóstico institucional, es posible determinar su incidencia a través de la concreción de los objetivos propuestos al principio; también es evaluado por el asesor.

f. Vo.Bo

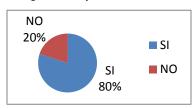
PEM Victor Edgar Sarceño Saldaña Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal

Epesista Asesor de E.P.S

#### INTERPRETACIÓN DE ENCUESTA DIRIGIDA A PERSONAL DE LA MUNICIPALIDAD DE NUEVA CONCEPCIÓN, ESCUINTLA

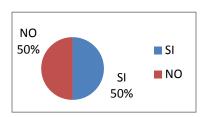


#### 1. ¿Sabe qué es la forestación?



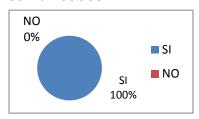
El 80% de los encuestados conoce sobre el tema de forestación, mientras que el 20% desconoce de lo que consiste

#### 2. ¿Ha reforestado o forestado alguna vez?



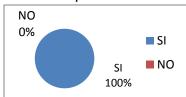
El 50% de los encuetados ha participado en actividades de reforestación, mientras que el otro porcentaje no ha participado en reforestar.

### 3. ¿La municipalidad realiza proyectos de reforestación en las comunidades?



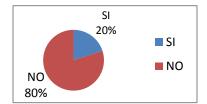
Según los encuestados, la municipalidad sí apoya proyectos de reforestación en algunas comunidades.

## 4. ¿Sabe existe un presupuesto destinado a la reforestación de las áreas del municipio?



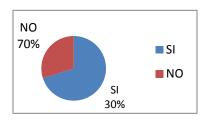
Según los encuestados, existe un presupuesto mínimo destinado a realizar proyectos de reforestación o forestación.

#### 5. ¿Conoce la ley forestal?



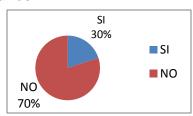
Según la encuesta, muy pocas personas conocen sobre la ley forestal vigente en el país.

6. ¿Conoce las instituciones que apoyan los proyectos de reforestación?



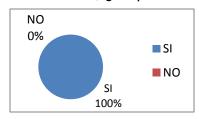
La mayoría de los encuestados conoce las instituciones que apoyan los proyectos y programas de reforestación o forestación.

7. ¿Ha participado en algún proyecto de reforestación en los últimos 5 años?



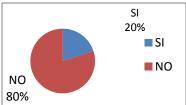
El 70% de los encuestados no ha participado en proyectos de forestación o reforestación, mientras que el 30% sí lo ha hacho.

8. Para usted, ¿Es prioridad los proyectos de reforestación?



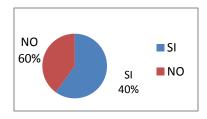
Todos los encuestados reconocen que los proyectos de reforestación son urgentes de realizar.

9. ¿Conoce al menos 2 áreas protegidas del municipio?



Según la encuesta, la mayor parte de la población desconoce la existencia de áreas protegidas en el municipio.

10. ¿Ha realizado proyectos que promuevan la conservación del medio ambiente?

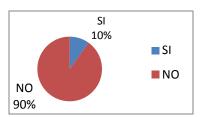


El 60% de los encuestados ha participado en proyectos que promueven la conservación del medio ambiente, mientras que el 40% e ha mostrado indiferente ante este tipo de proyectos.

### ENCUESTA DIRIGIDA A AUTORIDADES LOCALES DEL CASERIO ESTRELLA DEL SUR, CALLE 11

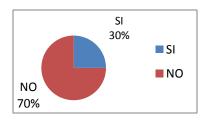


#### 1. ¿Sabe qué es la forestación?



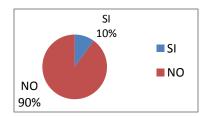
La mayoría de los encuestados desconoce lo que es la reforestación o forestación.

#### 2. ¿Ha reforestado o forestado alguna vez?



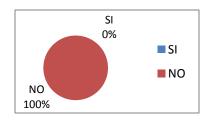
La mayor parte de la población de la comunidad no ha forestado ni reforestado; sólo el 30% de la población ha reforestado.

#### 3. ¿Se han realizado proyectos de reforestación en la comunidad?



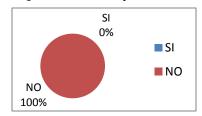
Según los encuestados, no ha habido proyectos de reforestación en la comunidad.

#### 4. ¿Sabe si existe un presupuesto destinado a la reforestación de las



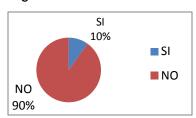
La población del caserío Rosario desconoce la existencia de un presupuesto para la reforestación o forestación de las áreas del municipio.

#### 5. ¿Conoce la ley forestal?



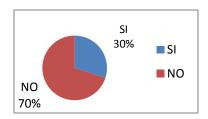
Ningún habitante de la comunidad conoce IA ley forestal.

6. ¿Conoce las instituciones que apoyan los proyectos de reforestación?



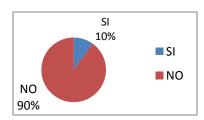
La mayoría de los encuestados desconoce las instituciones que apoyan los proyectos de reforestación.

7. ¿Ha participado en algún proyecto de reforestación en los últimos 5



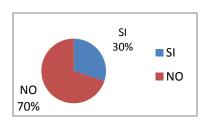
La mayoría de los encuestados no ha participado en proyectos de reforestación en los últimos 5 años.

8. Para usted, ¿Es prioridad los proyectos de reforestación?



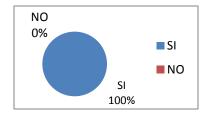
Los habitantes del caserío, reconocen la importancia de los proyectos de reforestación.

9. ¿Ha realizado proyectos que promuevan la conservación del medio ambiente?



Según los encuestados la mayoría no han participado en proyectos de conservación del medio ambiente; únicamente el 30% ha participado en este tipo de proyectos.

10. ¿Está de acuerdo en participar en un proyecto que promueva la conservación del medio ambiente?



Todos los encuestados están dispuestos ha participar activamente en un proyecto de conservación del medio ambiente.

### FODA Caserío Estrella del Sur Calle 11

**Epesista:** Victor Edgar Sarceño Saldaña **Fecha de aplicación:** 20 de Junio de 2013

**Objetivo:** Conocer la situación actual del caserío Estrella del Sur, Calle 11, sus Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas, con el apoyo del instrumento de matriz FODA, con la participación de los líderes comunitarios de la localidad.

#### **MATRIZ FODA**

s Internos
Debilidades
<ul> <li>✓ Existencia de un pozo a la par del establecimiento educativo.</li> <li>✓ Padecimiento frecuente de enfermedades comunes.</li> <li>✓ Disminución de los recursos naturales (árboles, áreas verdes)</li> <li>✓ Poco acceso al agua potable por el factor económico.</li> <li>✓ Alto índice de analfabetismo en la población adulta.</li> <li>✓ Carencia de programas de conservación del medio ambiente.</li> <li>✓ Desconocimiento de prácticas ambientales.</li> <li>✓ Poco tratamiento de la basura inorgánica.</li> <li>✓ Inexistencia de cocina en el centro educativo primario.</li> <li>✓ Existencia de aulas provisionales</li> </ul>
s Externos
Amenazas
<ul> <li>✓ Existencia de alto índice de desempleo.</li> <li>✓ Confrontación con líderes comunitarios del Caserío Estrella del Sur.</li> <li>✓ Alto índice de desempleo.</li> <li>✓ Poco acceso a la educación básica.</li> </ul>

#### FORMULACIÓN DE ESTRATEGIAS

Factores internos		
	Fortalezas internas	Debilidades internas
Factores externos		
Oportunidades externas	<ul> <li>✓ Gestión de proyectos por parte de los líderes comunitarios</li> <li>✓ Organización de talleres que involucren a la comunidad en general para adquirir conocimientos productivos.</li> <li>✓ Realizar gestiones en la municipalidad local para el desarrollo comunitario de manera bipartita o tripartita.</li> </ul>	<ul> <li>✓ Realizar prácticas para la conservación del medio ambiente</li> <li>✓ Informarse sobre el cuidado y buen uso de los recursos naturales</li> <li>✓ Crear huertos familiares de plantas medicinales para contrarrestar enfermedades comunes.</li> <li>✓ Gestión de la construcción de aulas y cocina para el</li> </ul>
Amenazas externas	<ul> <li>✓ Gestión y organización de talleres para la capacitación en disciplinas o actividades que generen fuentes de ingreso</li> <li>✓ Organización de los líderes para tener acceso a la educación diversificada</li> </ul>	centro educativo.  ✓ Gestión de capacitaciones y talleres para el desarrollo de habilidades productivas.  ✓ Dialogo con los líderes comunitarios del Caserío Estrella del Sur para estar mejor organizados.

#### Plan de Capacitación Ejercicio Profesional Supervisado - EPS-Nueva Concepción, Escuintla Realización de huertos familiares de plantas medicinales

#### 1. Parte informativa

#### 1.1 Datos personales

Epesista: Victor Edgar Sarceño Saldaña

Número carné: 200911485

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Técnico en Administración

Educativa

Fecha de ejecución: 26 de abril de 2013

#### 1.2 Datos de la comunidad

Institución: Consejo Comunitario de Desarrollo - COCODE

Dirección: Caserío Estrella del Sur, Calle 11.

#### 2. Justificación

Como parte principal del proyecto de conservación del medio ambiente en el Caserío Estrella del Sur, Calle 11, se desarrolla en presente plan de capacitación con la temática a desarrollar con las familias. Las actividades contempladas en el presente plan tienen como objeto, el cumplimiento de los objetivos plasmados en el perfil del proyecto, según los resultados del diagnóstico comunitario.

Toda actividad es planificada, por lo que la socialización de la guía metodológica es detallada por la importancia y el impacto que debe provocar en las familias para que se apropien del contenido y lo pongan en práctica en la medida posible.

#### **Objetivos**

#### 3.1 Objetivo general

Socializar los conocimientos para la realización de huertos de plantas medicinales con las familias del Caserío Estrella del Sur, Calle 11, por medio de la quía metodológica elaborada y consensuada previamente.

No.	Objeticos específicos	Actividades	Recursos	Responsables
1	Socializar el contenido de la guía metodológica con 60 familias que conforma el Caserío Estrella de Sur.	familias que	<ul> <li>✓ Material didáctico</li> <li>✓ Juego dirigido</li> <li>✓ Salón</li> <li>✓ Copias de la guía metodoló gica</li> </ul>	<ul><li>✓ Epesista</li><li>✓ Lideres comunitarios</li></ul>

2	Selección de beneficiarios para la realización de la muestra de los huertos familiares de plantas medicinales.	✓	Seleccionar mediante una temática a las 2 familias beneficiadas.	✓	Temática de selección	<b>✓</b>	Epesista Lideres comunitarios
3	Identificar la forma de realizar las muestras de los huertos familiares de plantas medicinales.	\[   \lambda   \]	Identificar las plantas medicinales domesticas. Identificar plantas medicinales que pueden ser donadas. Determinar la forma de realizar el huerto familiar. Redacción de acta.		Pizarrón y marcador es Libro de actas	*	Epesista Lideres Comunitarios Familiares

#### 4. Evaluación

Finalizada la socialización de la guía metodológica, se determinara el logro de los objetivos propuestos con resultados positivos.

f. Vo.Bo

PEM Victor Edgar Sarceño Saldaña Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal

Epesista Asesor de E.P.S

# Plan de Sostenibilidad Ejercicio Profesional Supervisado - EPSNueva Concepción, Escuintla Realización de huertos familiares de plantas medicinales

#### 1. Parte informativa

- ✓ Estudiante Epesista: Victor Edgar Sarceño Saldaña
- ✓ Número carné: 200911485
- ✓ Institución: Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE
- ✓ Dirección: Caserío Estrella del Sur, Calle 11, Nueva Concepción, Escuintla.
- ✓ Problema: Desequilibrio ambiental

#### 2. Justificación

El fin primordial del plan de sostenibilidad es darle seguimiento a los proyectos del Ejercicio Profesional Supervisado y así contribuir en la conservación del medio ambiente por medio de acciones concretas que permitan lograr los objetivos propuestos desde el diagnóstico, hasta el perfil del proyecto. Como parte de la administración, se pretende que los proyectos realizados tengan sostenibilidad para que al existir otro proyecto de conservación del medio ambiente, pueda reforzar o dar seguimiento a lo que se ha concretado en este proceso.

#### **Objetivos**

#### 3.1 Objetivo general

Que se garantice el mantenimiento y reforzamiento de los proyectos realizados, como aporte a la conservación del medio ambiente en el Caserío Estrella del Sur, Calle 11 del municipio de Nueva Concepción, Escuintla, por medio del apoyo de las autoridades locales en conservar y reforzar dichos proyectos.

No.	Objeticos específicos	Actividades	Recursos	Responsables
1	Organizar a los líderes comunitarios para que conserven y promuevan proyectos de conservación del medio ambiente.		de la comisión ✓ Guías	<ul><li>✓ Epesista</li><li>✓ Lideres comunitarios</li></ul>

		Promover	el	✓	Identifica	ar instituci	ones	✓	Nombre	de		
		desarrollo	de		que ap	oyen proye	ectos		institucior	nes	✓	Epesista
		gestiones	de		de co	nservación	del	✓	Lista	de	✓	Lideres
2	2	proyectos	que		medio ai	mbiente			proyectos	3		comunitarios
		fortalezcan	la	✓	Enlistar	proyectos	que					
		conservación	del		deben	realiz	zarse					
		medio ambiente.			mediante	e gestiones.						

#### 4. Evaluación

Al finalizar el diagnóstico institucional, es posible determinar su incidencia a través de la concreción de los objetivos propuestos al principio; también es evaluado por el asesor.

f. Vo.Bo
PEM Victor Edgar Sarceño Saldaña Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal
Epesista Asesor de E.P.S

#### Evaluación de la elaboración del Diagnóstico Institucional

Epesista:	<u>Victor Edgar Saı</u>	<u>ceño Saldaña  </u>	_Carné: _	<u>20091148</u>	<u>5</u>
Asesor: Lic.	Oscar Osvaldo Cern	a Vidal			
Sede:M	unicipalidad	Municipio: _	<u>Nueva</u>	Concepción	
Departamen	to: Escuintla			-	
nstruccione	es: Según su apre	ciación, marque	e con una	X (SI, NO,	S/E=
sin evidencia Indicadores.	a) en la columna	correspondien	te, para c	ada uno de	e los
nuicaudies.					

No.	Indicadores	Apreci	ación
		SI	NO
1	Planificó el Diagnóstico realizado	Χ	
2	Elaboró instrumentos de evaluación adecuada al diagnóstico a realizar	X	
3	Obtuvo con precisión la información de las instituciones	X	
4	Trabajó en equipo para recabar la información necesaria	X	
5	Procesó la información obtenida en el diagnóstico institucional	X	
6	Los instrumentos de diagnóstico utilizados son correctos	Х	
7	Realizó un diagnóstico basado en los intereses y necesidades del contexto	Х	
8	Recibió apoyo de la institución patrocinad y patrocinante	Х	
9	Demostró capacidad en el dominio de las diferentes áreas administrativas	X	
10	Cumplió de manera eficiente con cada una de las actividades programadas en el diagnóstico	Х	
TOT	AL	100%	

## Aspecto cualitativo: Sugerencias para mejorar su desempeño: \_\_\_\_\_\_ Observaciones:\_\_\_\_\_

Vo.Bo

Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal Asesor de E.P.S

#### Evaluación del perfil del proyecto

Epesista:	Victor Edgar Sa	rceño Saldaña	Carné:	<u>200911485</u>
Asesor: Lic.	Oscar Osvaldo Cerr	na Vidal		
Sede:Mu	unicipalidad	_ Municipio: _	Nueva	Concepción
Departamen <sup>*</sup>	to: Escuintla	-	·-	-
Instruccione	s: Según su apre	ciación, marqu	e con una	X (SI, NO, S/E=
	a) en la columna	correspondien	te, para c	ada uno de los
indicadores.				

No.	Indicadores	Apreci	ación
		SI	NO
1	El nombre del proyecto está relacionado con el	Χ	
	tema		
2	El problema se encuentra dentro del listado de	Χ	
	carencias		
3	El proyecto fue planteado correctamente	Χ	
4	El perfil del proyecto contienen los elementos	Χ	
	básicos		
5	Los objetivos responden a las necesidades	Χ	
	detectadas en el diagnóstico		
6	Las metas se presentan en forma cuantitativa	Χ	
7	Se evidencian los beneficios para la institución	Χ	
	patrocinada		
8	El presupuesto es adecuado al proyecto	Χ	
9	El perfil del proyecto contiene la estructura	Χ	
	propuesta		
10	Cumplió con cada una de las actividades	Χ	
	programadas.		
TOT	AL	100%	

## Aspecto cualitativo: Sugerencias para mejorar su desempeño: \_\_\_\_\_\_ Observaciones:\_\_\_\_\_

Vo.Bo Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal Asesor de E.P.S

#### Evaluación de la ejecución del proyecto

Epesista:	Victor Edgar S	Sarceño Saldaña_	_Carné: _	<u> 200911485</u>	
Asesor: Lic.	Oscar Osvaldo Ce	rna Vidal			
Sede: Municipalidad		Municipio: _	Nueva Concepción		
Departamen	to:Escuintla				
Instruccione	<b>∍s:</b> Según su ap	reciación, marqu	e con una	X (SI, NO, S/E=	
sin evidenci	a) en la columr	na correspondien	te, para c	ada uno de los	
indicadores.	,	·	•		

No.	. Indicadores		Apreciación	
		SI	NO	
1	El proyecto fue priorizado de forma correcta	Χ		
2	Se llevaron a cabo cada una de las actividades			
	programadas			
3	Se viabilizó el proyecto			
4				
	del proyecto	X		
5	Se socializó el proyecto con las autoridades involucradas.			
6	1 - 3			
	proyecto			
7	Hubo suficiente recurso humano para la realización del proyecto			
8	Fueron suficientes los recursos materiales utilizados	Х		
0		Х		
9	Se invirtió de forma adecuada los recursos financieros	Α		
10	Se cumplió de manera responsable con cada una	X		
10	de las actividades programadas	^		
TOT	OTAL			

## Aspecto cualitativo: Sugerencias para mejorar su desempeño: Observaciones:

Vo.Bo

Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal Asesor de E.P.S

#### **Evaluación final**

<u>85</u>		
Nueva Concepción		
, S/E=		
de los		

No.	Indicadores		Apreciación	
		SI	NO	
1	Se elaboró el plan general del EPS	Χ		
2	Se realizó la planificación de Diagnóstico			
3	Se realizó la etapa de diagnóstico			
4	Se elaboró el perfil del proyecto			
5	La ejecución del proyecto se llevó a cabo de	Χ		
	acuerdo al cronograma de actividades			
6	El tiempo dispuesto para la ejecución del proyecto	Χ		
	fue suficiente			
7	Se llevó a cabo la evaluación general del proyecto			
8	Se evaluaron a través de instrumentos las	Χ		
	diferentes etapas del proyecto			
9	Se llevó a cabo de manera satisfactoria cada una	Χ		
	de las actividades del cronograma			
10	Se elaboró de manera eficiente el Informe Final	Χ		
	del Ejercicio Profesional Supervisado			
TOTAL		100%		

## Aspecto cualitativo: Sugerencias para mejorar su desempeño: Observaciones:

Vo.Bo

Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal Asesor de E.P.S

## ENTREVISTA SOBRE EL USO DE PLANTAS MEDICINALES DEL CASERIO ESTRELLA DEL SUR, CALLE 11

Como estudiante Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala se está recabando información para promover el uso de las plantas medicinales, por lo cual se le suplica responder las siguientes preguntas, por planta medicinal que conozca.

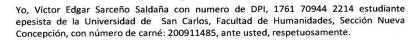
1. ¿Me podría mencionar una planta medicinal que conoce?
2. ¿Qué enfermedad o padecimiento alivia?
3. ¿Cómo se prepara?
4. ¿Qué cantidad se utiliza y la dosis a suministrar?
5. ¿Tiene alguna contraindicación o efecto secundario?
6. ¿Tiene alguna otra utilidad medicinal?
7. ¿Qué características tiene?



Nueva Concepción, 29 de mayo de 2013

Señor: Nehemías Mendoza Alcalde Municipal y su honorable Corporación Nueva Concepción, Escuintla

Respetables señores,



#### **EXPONGO:**

Que como estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, nos encontramos en la última fase del Ejercicio Profesional Supervisado.

Que se me permita llevar a cabo el proceso de Ejercicio Profesional Supervisado –EPSprevio a obtener el título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa, con el apoyo de la institución, por tanto:

#### SOLICITO:

Su valiosa colaboración, con el afán de autorizar la ejecución de dicho proceso en la municipalidad que usted preside.

Se me pueda aceptar, para la realización del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-poniéndome a disposición de las necesidades primordiales de la institución.

Confiado en su bien sentido humanista y su aporte en diferentes proyectos en la sociedad escuintleca, en el mejoramiento del nivel de vida educativo, espero la aprobación positiva a mi presente, me es un gusto suscribirme.

Atentamente,

PEM Víctor Edgar Sarceño Saldaña DPI 1761 70944 2214

Carne: 200911485

Vo.Bo.

Ejercicio Profesional Supervisado

# ANEXOS

#### Municipalidad de Nueva Concepción, Escuintla Secretaria Municipal

El infrascrito Secretario Municipal de la Municipalidad de Nueva Concepción del Departamento de Escuintla

Certifica: Que para el efecto tiene a la vista el libro de Actas de sesiones del Consejo Municipal que llevara en esta oficina, en la cual se encuentra el punto SEGUNDO: del Acta No. 6-20122013 de fecha veintiuno de enero de dos mil trece que literalmente dice:

SEGUNDO: los señores sesionantes, CONSIDERANDO: que los vecinos del lugar caserío Estrella del Sur Calle Once del Municipio de Nueva Concepción presenta ante el consejo Municipal una petición que tiene como propósito se reconozca por parte de esta Municipalidad al lugar anteriormente indicado como caserío Estrella del Sur Calle Once, Nueva Concepción donde ellos radican, tomando en consideración que reconocimiento vendrá a ayudarlo grandemente para la gestión de proyecto que beneficien a todos los vecinos de dicho lugar y, CONSIDERANDO: que el consejo Municipal es el órgano colegiado superior de deliberación y de decisión de los asuntos Municipales y, e Gobierno Municipal corresponde al Consejo Municipal, el responsable de ejercer la autonomía del Municipio y que dentro de las competencias propias que deberán cumplirse están la emisión y la aprobación de acuerdo, reglamentos y ordenanzas, así como realizar la división territorial, cuando esta sea solicitada por los vecinos o por convenir a los intereses Municipales por motivos de desarrollo Artículos 1,2,3,4,5,28,253,254, de la constitución política de Guatemala 1,2,3,4,5,6,7,8,9.22.23.33.35.38.39.40.41.42.53. Decreto número 12-2002 código Municipal, POR TANTO: este honorable consejo Municipal con base en lo considerado y leyes citadas al resolver ACUERDA1) que a partir de la presente fecha el lugar ya citado sea reconocido oficialmente como caserío (FS) Nehemías Mendoza Alcalde Municipal, Sindico Municipales uno, y dos señores José Barrera Villalta, Humberto Carlos Valdez, así como los concejales primero Carlos Manfredo Galicia Barrera, segundo Wilian Monterroso, Tercer Concejal Mario Ochoa, concejal cuarto Diego Policarpio, concejal quinto Haroldo Alegría, Concejal sexto Gerber Bonilla Leiva, concejal séptimo Vitalino Zepeda CERTIFICO: Humberto Barrera Secretario Municipal.

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, SE EXTIENDE Y SELLA Y FIRMA LA PRESENTE EN UNA HOJA TAMAÑO CARTA EN LA CIUDAD DE NUEVA CONCEPCION A LOS VEINTINUEVE DIAS DEL MES DE ABRIL DE DOS MIL TRECE.

Los miembros del consejo comunitario de desarrollo COCODE Caserío Estrella del Sur Calle Once, Nueva Concepción, Escuintla Autorizado según Acta No. 6-2012-2013 de fecha veintinueve de abril de dos mil trece.

#### HACEMOS CONSTAR

Que el estudiante Víctor Edgar Sarceño Saldaña con número de Carnet 200911485 de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Nueva Concepción, ejecuto de Enero a Abril de dos mil Trece, los siguientes proyectos:

- Capacitación de las 60 familias para la realización huertos familiares de plantas medicinales y para la plantación correcta de pilones.
- La plantación de mil doscientos pilones "1200" pilones, pinos, aliso y cedro de altura, con las familias de la comunidad.
- Entrega de seis diseños metodológicos para la elaboración de huertos familiares de plantas medicinales.
- La elaboración de muestras de dos huertos familiares de pantas medicinales en la comunidad

Y para remitir a donde corresponde, se extiende, firma y sella la presente en una hoja de papel bond tamaño oficio a veintinueve días de mes de abril del año dos mil trece.

Susi López Borrayo Secretaria Caserío Estrella d3el Sur

Lauro Alonso Ramírez Presidente Caserío Estrella del Sur

Vo.Bo, Lawo Alongo Rameres

#### MUNICIPALIDAD

#### .NUEVA CONCEPCION DEPARTAMENTO ESCUINTLA

POR ESTE MEDIO

TELEFONO: 77551106

SECRETARIA MUNICIPAL

EL INFRSCRITO MUNICIPAL DE NUEVA CONCEPCION, DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA, POR ESTE MEDIO

#### HACE CONSTAR:

Que el estudiante Víctor Edgar Sarceño Saldaña, con número de carnet 200911485, de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Nueva Concepción, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa ha culminado satisfactoriamente el proceso de Ejercicio Profesional Supervisado-EPS con la elaboración de un Diseño Metodológico y realización de dos huertos familiares de plantas medicinales en la comunidad educativa de Caserío Estrella del Sur Calle Once, Nueva Concepción, departamento de Escuintla. A la veas, realizo la plantación de 1200 pilones de pino, aliso y cedro de altura en dicha comunidad.

En virtud de lo anterior se expresa que el estudiante entrega respectiva de su díselo tal como lo estableció en su plan de trabajo.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVENGA SE EXTIENDE Y FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO OFICIO A VEINTINUEVE DIAS DEL MES DE MAYO DEL DOS MIL TRECE.



#### Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades

Guatemala, 27 marzo 2013

Licenciado (a)
OSCAR OSVALDO CERNA VIDAL
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

#### VICTOR EDGAR SARCEÑO SALDAÑA 200911485

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.

M.A. María Teresa Gatica Secaida
Departamento Extensión

Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis Decano

C.c expediente Archivo.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12 Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620 2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

