

El envejecimiento desde la percepción de enfermería¹

Raúl Fernando Guerrero-Castañeda²
Ma. Guadalupe Ojeda Vargas³

Institución: Universidad de Guanajuato

RESUMEN

Introducción. El proceso de envejecimiento se concibe como un proceso heterogéneo, irreversible, universal que conlleva una disminución en las capacidades físicas. Al ser el envejecimiento objetivo de estudio de la enfermería, es necesario analizar cómo la enfermera y los estudiantes de la carrera perciben el envejecimiento.

Método. Se elaboró una revisión integrativa sobre el proceso de envejecimiento desde la perspectiva de la enfermería. Se llevó a cabo una búsqueda de artículos en las bases de datos SCIELO, LILACS, EBSCO, CUIDEN y REDALYC con los descriptores “envejecimiento” “enfermería” “percepción”, en inglés, portugués e inglés, a partir de enero de 2011 a noviembre de 2015. Los criterios de inclusión fueron: artículos originales en texto completo en inglés, español y/o portugués, mientras que se excluyó editoriales, cartas, artículos de opinión, reflexión o ensayo y tesis. Se encontró 388 artículos de los cuales se obtuvo una muestra de 10 que cumplían con los criterios de inclusión. Se detectó artículos originales (100%), cualitativos (90%), descriptivos, exploratorios (70%), utilizando entrevistas abiertas (90%) y análisis de contenido (70%).

Resultado. Respecto de los profesionales encontrar la dirección de la percepción en el ejercicio profesional, es una manera de fomentar la formación y las relaciones extra-académicas (creencias, valores) respecto del envejecimiento.

Conclusión. Para explorar la percepción respecto de un fenómeno se utiliza el estudio cualitativo. Por otra parte, la relación enfermera-adulto mayor es dada por valores y por conocimiento teórico.

Palabras clave: percepción, envejecimiento, enfermería, actividad-investigativa

¹ **Fecha de recepción:** 25 de febrero del 2016

Fecha de aceptación: 29 agosto del 2016

² Doctorando en Ciencias de Enfermería, Maestro en Educación. Campus Celaya-Salvatierra, División de Ciencias de la Salud e Ingenierías. Universidad de Guanajuato, México. Correo electrónico: ferxtom@hotmail.com.

³ Doctora en Enfermería Psiquiátrica, Departamento de Enfermería y Obstetricia del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, México. Correo electrónico: ojedal@ugto.mx

Aging from the perception of nursing¹

Raúl Fernando Guerrero-Castañeda²
Ma. Guadalupe Ojeda Vargas³

Institution: University of Guanajuato

ABSTRACT

Introduction. The aging process is conceived as a heterogeneous, irreversible and universal process, this entails a decline in physical abilities. The aging is objective of study for nursing and is necessary to analyze how the nurse and nursing students perceive the aging.

Method. An integrative review of the aging process from the perspective of the nurse was made. It was conducted a search on the data bases SCIELO, LILACS, EBSCO, CUIDEN and REDALYC whit the descriptors "aging" "nursing" "perception" in English, Portuguese and English from January 2011 to November 2015 concerning the theme, the inclusion criteria were: original articles in full text in English, Spanish and / or Portuguese. We excluded editorials, letters, opinion articles, reflection or essay and thesis. Were found 388 articles, was obtained a sample of 10 articles that met the inclusion criteria. Original articles (100%), Qualitative (90%), Descriptive, exploratory (70%), Using open interviews (90%), it was made content analysis (70%).

Result. Regarding professionals find the address of perception in professional practice; it is a way to promote training and extra-academic relations (beliefs, values) to aging.

Conclusion. They are qualitative studies to explore the perception of a phenomenon; it recognized the relationship nurse-older people whit values and theoretical knowledge.

Key words: perception, aging, nursing, research-activities

¹ **Date of receipt:** february 25, 2016

Date of acceptance: august 29, 2016

² PhD in Nursing Science, Master of Education. Campus Celaya-Salvatierra, Division of Health Sciences and Engineering. University of Guanajuato, Mexico. Email: ferxtom@hotmail.com.

³ Doctor in Psychiatric Nursing, Department of Nursing and Midwifery Campus Celaya-Salvatierra University of Guanajuato, Mexico. Email: ojedal@ugto.mx

Envelhecimento da percepção da enfermagem¹

Raúl Fernando Guerrero-Castañeda²
Ma. Guadalupe Ojeda Vargas³

Instituição: Universidade Guanajuato

RESUMO

Introdução. O processo de envelhecimento é concebido como um processo heterogêneo universal, irreversível, conduzindo a uma diminuição da capacidade física. O objetivo de enfermagem é estudo da envelhecimento, é necessário analisar como os estudantes de enfermagem e de carreira percebem o envelhecimento.

Método. Uma revisão integrativa sobre o processo de envelhecimento foi desenvolvida a partir da perspectiva da enfermagem. Eles realizaram uma pesquisa na base SCIELO, LILACS, EBSCO, CUIDEN e REDALYC dados descritores "envelhecimento" "enfermagem" "percepção" em Inglês, Português e Inglês, a partir de janeiro de 2011 a novembro 2015. Critérios de inclusão foram: artigos originais em texto completo em Inglês, Espanhol e / ou Português, enquanto os editoriais, cartas, opinião, reflexão ou ensaio e teses foram excluídos. 388 itens, dos quais uma amostra de 10 que preencheram os critérios de inclusão conheci foi obtido. Artigos originais (100%), qualitativa (90%), descritivo, exploratório (70%) foi detectada por meio de entrevistas abertas (90%) e análise de conteúdo (70%).

Resultado. Em relação profissionais de encontrar o endereço de percepção, na prática profissional, é uma maneira de promover a formação e as relações extra-acadêmica (crenças, valores) para o envelhecimento.

Conclusão. Para explorar a percepção de um fenômeno utilizado o estudo qualitativo. Além disso, a relação enfermeiro-idosos é dada por valores e conhecimento teórico.

Palavras-chave: percepção, envelhecimento, enfermagem, actividade-de-investigação

¹ **Data de recepção:** 25 de fevereiro de 2016

Data de aceitação: 29 de agosto de 2016

² Doutor em Ciências de Enfermagem, Mestrado em Educação. Campus Celaya-Salvatierra, Divisão de Ciências da Saúde e Engenharia. Universidade de Guanajuato, no México. Correio eletrônico: ferxtom@hotmail.com.

³ Doutor em Enfermagem Psiquiátrica, Departamento de Enfermagem e Obstetrícia Campus Celaya-Salvatierra Universidade de Guanajuato, no México. Correio eletrônico: ojedal@ugto.mx

INTRODUCCIÓN

El envejecimiento es un fenómeno mundial en crecimiento: cada año las tasas de fecundidad disminuyen mientras que la esperanza de vida aumenta, a lo que se agrega que la población de 60 años y más crece aceleradamente y junto con ello el cuestionamiento de si estas personas tendrán buena calidad de vida conforme avanza su edad, así como el riesgo de desarrollar enfermedades crónicas. A nivel mundial, en el año 2015 la población de 60 años y más alcanzó los 901 millones (12,3% de la población total mundial) por lo que para el 2050 se proyecta que será de 2,092 millones (21,5% de la población total) ^[1]. Por lo anterior, lo ideal es que los adultos mayores sean acogidos por la sociedad mas, para lograrlo, es necesaria una cultura de envejecimiento incluyente y que sea capaz de promover los más altos valores de respeto por la edad avanzada.

En el caso de México, el incremento del envejecimiento en relación con su crecimiento poblacional es de 3,5% por año. Las proyecciones del Consejo Nacional de Población (CONAPO) en México estiman que para el año 2050 1 de cada 4 adultos serán mayores, lo cual corresponde al 28% de la población total, dato al que se agregan fenómenos como discapacidad y el enfrentamiento a las crisis vitales del envejecimiento ^[2,3]. Dicha etapa ha sido conceptualizada como un proceso que es continuo, variable o heterogéneo, universal e irreversible que conlleva una disminución progresiva de la capacidad adaptativa; además, se trata de un proceso influenciado por factores genéticos, sociales e históricos del desarrollo humano con afectos y sentimientos que se van construyendo a lo largo del ciclo vital de la persona, influenciados por la conducta y las relaciones ^[4].

Tal concepto se aleja cada vez más de la edad cronológica y se estructura desde la perspectiva individual y social y, aunque se relaciona con una pérdida de la capacidad adaptativa, la Organización Mundial de la Salud ^[5] señala que las pérdidas físicas, sociales y emocionales ocurren como situaciones propias de la edad, por tanto, el adulto mayor debe adaptarse a sus nuevos roles cuando aparezcan, sin dejar de lado que la adaptación se debilita por el contexto y las concepciones sociales, razón por la que es imperante reforzarla y favorecer que el adulto mayor tenga un óptimo desarrollo de su vejez.

Dicha etapa no es sinónimo de patología, aun cuando conlleva pérdida progresiva de funciones y un aumento en la morbilidad.

En cuanto a la relación entre envejecer y la enfermedad, las construcciones sociales e, incluso, las ciencias de la salud se constituyen en una limitante para evolucionar en su comprensión, lo cual ha motivado la conceptualización de la vejez, influenciada por el contexto social y las experiencias propias de la convivencia con adultos mayores ^[6,7,8]. De igual manera, es necesario un abordaje desde el punto de vista cualitativo, desde la propia perspectiva de quien lo experimenta ^[9,10] y, debido a que el adulto mayor es un sujeto de cuidado para enfermería, se hace necesario un acercamiento al cómo la enfermera (o) percibe el proceso de envejecimiento, ya que el conocimiento y la conceptualización del proceso de envejecer se aplica a todos los niveles de cuidado y es necesario que la enfermera no tenga una imagen distorsionada del adulto mayor ^[11].

Por otra parte, es fundamental crear una cultura de envejecimiento en el profesional de enfermería desde su formación de pregrado, dado que -en primer lugar- permite construir una clara imagen del envejecimiento y

comprender el aumento de la población adulta mayor, así como formar profesionales que transmitan en el cuidado una noción renovadora del envejecimiento, capaz de reflejar empatía por el adulto mayor y la etapa en que vive ^[12] y conocimiento, el cual estará presente a lo largo de su camino y ejercicio profesional, a lo que se suma toda la carga cultural de la familia y la sociedad en torno al tema, por ende, el profesional en enfermería brinda un cuidado y es consciente del envejecimiento, abordado desde una perspectiva de cuidado integral.

El objetivo del presente trabajo documental fue analizar la percepción del envejecimiento desde la percepción de enfermería (profesionales, docentes y/o estudiantes) a través de la producción científica indexada con la finalidad de analizar esa perspectiva que se ve reflejada en el actuar de la enfermera (o), conociendo cómo se concibe desde la formación y en el ámbito profesional.

Consideraciones éticas

Los autores declaran haber cumplido todos los principios éticos correspondientes al seguimiento de cada paso en la revisión de los artículos, así como los derechos de los autores de cada uno de ellos, por lo cual se coloca en las referencias la cita completa de cada autor y de su trabajo.

MATERIALES Y MÉTODO

Se encontró 388 artículos, revisados y filtrados con base en los descriptores, de los que se obtuvo una muestra de 10 artículos, analizados posteriormente. Se llevó a cabo una revisión integrativa de la literatura que implicó seis pasos: 1) Identificación del tema y pregunta de investigación; 2) Establecimiento de criterios de inclusión y exclusión; 3) Definición de información que se extraería de los estudios seleccionados; 4) Evaluación de los estudios incluidos en la revisión integrativa; 5) Interpretación de los resultados y 6) Presentación de la revisión ^[13,14]; método a partir del que se identifica, selecciona y evalúa la producción científica de un tema en específico.

En esta revisión se identificó como tema central la “percepción de enfermería del envejecimiento”, por lo cual se planteó la siguiente pregunta de investigación: *¿Cuál es la percepción de los profesionales, estudiantado y docentes en enfermería, respecto del envejecimiento?*

La búsqueda se llevó a cabo durante el mes de noviembre 2015 e incluyó desde enero de 2005 a noviembre de 2015. Se utilizó las bases de datos SCIELO, LILACS, EBSCO, CUIDEN y REDALYC y los descriptores: “percepción”, “envejecimiento”, “enfermería” en español; “perception”, “aging”, “nursing” en inglés y “percepção”, “envelhecimento”, “enfermagem”, en portugués.

Los criterios de inclusión fueron: artículos originales a texto completo en inglés, español y portugués referentes al tema de revisión. Se excluyó artículos de reflexión, ensayos, artículos de opinión, cartas al editor y tesis.

La búsqueda por base de datos, en la que se empleó el operador booleano “and” para los descriptores mencionados se muestra en la tabla 1.

Tabla 1. Resultados de búsqueda por base de datos.

BASE DE DATOS	ENCONTRADOS (“percepción” “envejecimiento” “enfermería”)	FILTRO CON BASE EN LOS TÉRMINOS	INCLUIDOS POR TEMA Y RELEVANCIA	EXCLUIDOS	DUPLICADOS EN BASES DE DATOS
SCIELO	60 artículos	5 artículos	3 artículos	2 artículos	2 artículos
LILACS	23 artículos	23 artículos	1 artículo	22 artículos	2 artículos
EBSCO	111 artículos	6 artículos	1 artículo	5 artículos	0 artículos
CUIDEN	52 artículos	32 artículos	3 artículos	29 artículos	2 artículos
REDALYC	142 artículos	11 artículos	2 artículos	9 artículos	0 artículos

Fuente: elaboración propia

En cuanto al año de publicación, revista, país, idioma y nivel de evidencia, la información se muestra en la tabla 2.

Tabla 2. Distribución de artículos por año, revista, país, idioma y nivel de evidencia.

AÑO	ARTÍCULOS	REVISTA	PAÍS	IDIOMA	NIVEL DE EVIDENCIA
2005	0	Sin revista	-	-	-
2006	1	Revista Escuela de Enfermería USP	Brasil	Portugués	6
2007	0	Sin revista	-	-	-
2008	1	Revista Brasileira de Enfermagem	Brasil	Portugués	6
2009	2	Saúde Coletiva	Brasil	Portugués	6
2010	0	Sin revista	-	-	-
2011	0	Sin revista	-	-	-
2012	2	Acta Paulista de Enfermagem	Korea	Inglés	6
		Revista da Rede de Enfermagem do Nordeste	Brasil	Portugués	6
2013	1	Ciencia y Enfermería	Brasil	Portugués	6
2014	2	Salus	Venezuela	Español	6
		Revista Enfermagem UFRJ	Brasil	Portugués	6
2015	1	Anatolian Journal of Clinical Investigation	Turquía	Inglés	6

Fuente: elaboración propia

El análisis de los datos se realizó en primer lugar con la descripción de los artículos encontrados, recopilados en una base de datos de Excel 2013, de los cuales se identificó autor, número de autores, profesión del autor, grado académico, tipo de artículo, idioma, país, diseño de estudio, abordaje, población de estudio, muestra,

objetivos y principales resultados. Se analizó la convergencia de temas que mostraban los resultados, además se estimó el nivel de evidencia que estos trabajos aportaban.

RESULTADOS

Los 10 artículos recuperados estaban en texto completo y originales, por tanto, cumplen con los criterios de inclusión. En los 10 artículos los autores son enfermeros, en seis de los artículos los enfermeros (as) tiene el grado de doctorado. El promedio de autores por artículo es de 3.

Brasil tiene el mayor número de publicaciones, el idioma de primera instancia es el portugués, el nivel de evidencia es el 6 para el total de los artículos, correspondientes a estudios de investigación cualitativa y uno de diseño combinado a nivel descriptivo.

La población de estudio la constituye enfermería, lo cual incluye tanto a profesionales de Enfermería, como a estudiantes y docentes: si los participantes estaban en formación, se exploró la percepción del envejecimiento durante esta etapa, con el fin de reforzar conceptos y visión del envejecimiento de manera positiva, de igual manera para los docentes porque constituye una relación recíproca y de aprendizaje alumno-docente. Respecto de los profesionales encontrar la dirección de la percepción en el ejercicio profesional, es una manera de fomentar la formación y las relaciones extra-académicas (creencias, valores) respecto del envejecimiento.

En ocho de los artículos, la población comprende estudiantes de Enfermería y el resto se refiere a enfermeros (as) profesionales; ocho de las investigaciones fueron desarrolladas en universidades en cursos de Gerontología en la formación del enfermero, dos en Unidades de Salud y corresponden a la percepción respecto de la práctica de enfermería con adultos mayores. Nueve de los estudios fueron cualitativos y tan solo uno fue cuantitativo-cualitativo. Siete investigaciones fueron de tipo descriptivo, exploratorio, dos fueron fenomenológicas, y una investigación tuvo como base el interaccionismo simbólico. En nueve artículos se utilizó la entrevista como técnica mediante las preguntas norteadoras, mientras que en la de diseño cuantitativo-cualitativo se utilizó una entrevista con cuestionario (40 ítems con adjetivos bipolares respecto del envejecimiento). En siete de las investigaciones se realizó análisis de contenido; en dos, análisis fenomenológico y en uno, análisis de tipo descriptivo cuantitativo (véase tabla 3).



Tabla 3. Distribución de artículos según diseño, población y resultados.

AUTORES	BASE DE DATOS	TITULO	REVISTA	DISEÑO	POBLACIÓN
Noely Cibeli dos Santos, Paolo Meneghin	SCIELO	Concepções dos alunos de graduação em enfermagem sobre o envelhecimento	Revista Escola de Enfermería de la USP	Cualitativo	Estudiantes de enfermería
Joel Rolim Mancia, Catarina Castiglia Portela Vera, Renata Viecili	SCIELO	A imagem dos acadêmicos de enfermagem acerca do próprio envelhecimento	Revista Brasileira de Enfermagem	Cualitativo	Estudiantes de enfermería
Denise Marroni, Hugo Fernandes, José Fiuza Lima Neto	REDALYC	Projeto socioeducativo "Adote um Idoso": percepções de alunos de graduação em enfermagem sobre o envelhecimento e o processo cuidativo de idosos não institucionalizados	Saúde Coletiva	Cualitativo	Estudiantes de enfermería
Lígia Carvalheiro Fernandes, Aparecida de Yeda Oliveira Duarte	REDALYC	Significado de velho e velhice segundo estudantes de enfermagem: subsídios para a reformulação do ensino de graduação	Saúde Coletiva	Cuantitativo Cualitativo	Estudiantes de enfermería
Jo Kae-Hwa, An Gyeong-Ju	SCIELO CUIDEN	Perception of aging among Korean undergraduate nursing students	Acta Paulista Enfermagem	Cualitativo	Estudiantes de enfermería
Fabíola de Araújo Leite Medeiros, Ranielly Pereira Lacerda Rodrigues, Maria Miriam Lima da Nóbrega	CUIDEN	Visão de acadêmicos de enfermagem em relação ao processo de envelhecimento	Revista da Rede de Enfermagem de Nordeste	Cualitativo	
Calópe Pilger, Janaina Fernanda Dias, Carla Kanawava, Tatiane Baratieri, Ligia Carreira	SCIELO CUIDEN	Compreensão sobre o envelhecimento e ações desenvolvidas pelo enfermeiro na atenção primária à saúde	Ciencia y Enfermería	Cualitativo	Enfermeros
Ana Luiza Barreto de Oliveira, Mavy Batista Dourado, Tânia Maria Oliva de Menezes	SCIELO LILACS	A percepção dos graduandos de enfermagem sobre envelhecimento	Revista Enf UFRJ	Cualitativo	Estudiantes de enfermería
Vicenta Fernández, Carmen Amarilis, Rosa Rondón, Milagros Varón, Carmen Gainza, Neris Ortega, Lilia Rodríguez	SCIELO	Significado de envejecer para profesionales de enfermería en los escenarios de su práctica	Salus	Cualitativo	Enfermeros
Gülendam Hakverdioğlu Yönt, Esra Akin Korhan, Berna Dizer	EBSCO	Nursing students' perceptions of elderly and elderliness	Anatolian Journal of Clinical Investigation	Cualitativo	Estudiantes de enfermería

Fuente: elaboración propia

DISCUSIÓN

A partir de los estudios revisados, se destaca una percepción del envejecimiento que lo conceptualiza como una etapa vital para todo ser humano, una fase de la vida determinada, en primer lugar, por cambios físicos - son los más evidentes- como la aparición de canas o cambios en la piel, información que, según los cuales el envejecimiento se ve influenciado por las primeras apariciones de cambios en la persona que son más evidentes [9].

El proceso de envejecer se caracteriza por una disminución en las capacidades físicas y las pérdidas tanto físicas como sociales [15]. Al respecto, según Alvarado y Salazar [4], es un proceso que implica deterioro funcional y se relaciona con las pérdidas, por tanto, resalta también la necesidad de que, desde la enfermería se aborde como un proceso fisiológico normal, no solo en la funcionalidad, sino en todas las áreas de la persona adulta mayor y como fenómeno, además de que se generen teorías que permitan colaborar en la promoción de una cultura de envejecimiento pleno y satisfactorio.

Los estereotipos positivos identifican al envejecimiento como una etapa de sabiduría debido a la acumulación de experiencias con el paso de los años, de reposo y de reflexión sobre lo realizado en la vida, a lo que se suma ser una “oportunidad” para hacer aquello que de joven no se concretó, por lo que se percibe como una etapa de desarrollo continuo del ser humano, lo que resalta dentro de la visión positiva del envejecimiento [9,15,16,17,18,19].

Los estereotipos negativos se relacionan con la soledad, abandono, la pérdida financiera, el alejarse de la familia, las pérdidas (trabajo, familia, pareja), así con ideas en torno a la cercanía de la muerte y a que el adulto mayor se vuelve lento y cansado [19,20]. Dichos estereotipos generalmente son producto de la sociedad, mientras que los positivos son dados por la convivencia con un adulto mayor en casa, a menos que este se encuentre con alguna patología, por lo tanto la convivencia con adultos mayores enfermos refuerza estereotipos negativos que se identifican en conjunto con los sociales, mientras que al convivir con adultos mayores sanos genera una percepción de comprensión, empatía y apego hacia el envejecimiento [9,17,20].

A pesar de esa concepción negativa, se percibe al envejecimiento como una oportunidad de adaptarse a los cambios propios de la edad y con poder vivirlo con plenitud, lo que apoya lo mencionado en cuanto a ser una etapa de oportunidad y desarrollo [18], lo cual se relaciona con la propuesta de la Organización Mundial de la Salud [5] que vincula el promover y fortalecer la adaptación a los roles nuevos, despejar estereotipos viejistas y fomentar una cultura de envejecimiento pleno y exitoso.

Comprender mejor el envejecimiento y el ser enfermeros (as) requiere conocimiento en el proceso de envejecimiento, en gerontología y geriatría, de modo que posibilite un mejor cuidado de los adultos mayores, razón por la que se habla de crear una cultura de envejecimiento en la sociedad dada por el conocimiento y, a su vez, por la convivencia con adultos mayores para poder entender el comportamiento y el proceso vital [15,16,19,20,21]. Dicha

relación es necesaria, ya que los estudiantes perciben que si no tuvieron experiencia en casa la podrían encontrar en la formación, a lo que se suma el pensar de las enfermeras que en su práctica destacan la importancia de adquirir conocimiento así como una relación basada en valores y creencias positivas que permita destacar la empatía, el afecto, la comprensión y la tolerancia por este proceso de la persona: la relación con los adultos mayores a través de la convivencia fortalece una percepción positiva de la vejez ^[9].

En este último aspecto, los enfermeros (as) destacan la relevancia de tener disciplinas que contengan conocimientos sobre gerontología o proceso de envejecimiento, dado que les aporta una visión amplia sobre el cómo funciona dicho proceso, de manera que comprenden mejor el cuidado de personas adultas mayores. Dicho conocimiento lo ven reforzado por la convivencia, tal es el caso de uno de los estudios donde se llevó a cabo la investigación después de haber favorecido la convivencia con adultos mayores en el que la percepción se construye desde un marco de necesidad de convivencia que fortalece el conocimiento teórico.

CONCLUSIONES

La mayoría de estudios realizados para comprender la percepción del envejecimiento son realizados en estudiantes de enfermería, generalmente en los mismos cursos de pregrado (gerontología o geriatría). Se destaca la importancia de la investigación cualitativa como un abordaje que permite este acercamiento a la percepción del sujeto respecto de un fenómeno, extendiendo y comprendiendo su comportamiento, lo cual permite a los estudios enfocarse en la exploración abierta del fenómeno a través de quien lo vivencia.

La percepción que se tiene del envejecimiento se centra en este como un proceso vital caracterizado por pérdidas físicas, sociales y psicológicas. Los estereotipos negativos en su mayoría resultan de la convivencia colectiva social y de la que se genera cuando con un adulto mayor está en casa con alguna deficiencia en su salud. Los estereotipos positivos se dan a su vez también por la convivencia con otros adultos mayores, generalmente en aquellos enfermeros que no tuvieron esta experiencia en casa.

Por otra parte, se enfatiza la necesidad de conocimiento sobre el proceso de envejecimiento, debido a que fortalecería una percepción positiva, sin dejar de lado que la convivencia es fundamental para poner en práctica la teoría y los valores como el respeto, la tolerancia y la comprensión por los adultos mayores, una forma en la que la enfermera (o) puede entender el propio proceso y orienta su cuidado de forma positiva.

Declaración de conflicto de intereses

Los autores declaran no tener conflicto de intereses de ningún tipo para la publicación y divulgación de este artículo.

Contribuciones de los autores en el proceso del manuscrito

AUTOR	CONTRIBUCIÓN
Raúl Fernando Guerrero Castañeda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificación del tema y pregunta de investigación 2. Búsqueda en bases de datos 3. Definición de información por ser extraída de los estudios seleccionados 4. Evaluación de los estudios incluidos en la revisión integrativa 5. Interpretación de los resultados 6. Presentación de la revisión 7. Elaboración de manuscrito
Ma. Guadalupe Ojeda Vargas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuciones teóricas y metodológicas para el tema y la pregunta de investigación 2. Evaluación de los estudios incluidos en la revisión integrativa 3. Interpretación de los resultados 4. Presentación de la revisión 5. Elaboración de manuscrito

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. HelpAge Internacional. Índice Global de Envejecimiento: AgeWatch 2015, Informe sobre Envejecimiento. [Internet]. 2015 [Acceso 30 de noviembre de 2015] Disponible en <http://www.helpage.org/silo/files/ndice-global-de-envejecimiento-2015-resumen-ejecutivo.pdf>
2. Secretaría de Salud de México. Perfil epidemiológico del adulto mayor en México. México, D.F.: Secretaría de Salud. Subsecretaría de Prevención y Promoción de la Salud; 2011.
3. Aguila E, Díaz C, Manging M, Kapteyn A, Pierson A. Envejecer en México: Condiciones de Vida y Salud. México, D.F.: AARP, Centro Fox; 2011.
4. Alvarado GAM, Salazar MAM. Análisis del concepto de envejecimiento. Gerokomos [Internet]. 2014 [Acceso 11 de noviembre de 2015]; 25(2): 57-62. Disponible en http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-
5. Organización Mundial de la Salud. Informe Mundial sobre el envejecimiento y la salud. [Internet]. 2015 [Acceso 30 de noviembre de 2015] Disponible en http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/186466/1/9789240694873_spa.pdf?ua=1
6. Reyes TI, Castillo HJA. El envejecimiento humano activo y saludable, un reto para el anciano, la familia, la sociedad. Rev Cubana Invest Bioméd. [Internet]. 2011 [Acceso 5 de noviembre de 2015] ; 30(3):454-459. Disponible en http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03002011000300006&lng=es
7. González AG, Fonseca HC, García GL. El significado de la vejez y su relación con la salud en ancianas y ancianos integrados a un programa de envejecimiento activo. Revista Digital Universitaria [Internet]. 2013 [Acceso 2 de noviembre de 2015]; 14(4). Disponible en <http://www.revista.unam.mx/vol.14/num4/art37/index.html>
8. Chamorro JS. Estereotipos sociales sobre la vejez en estudiantes mayores: Estudio de un caso. Revista Internacional de Educación para la Justicia Social. RIEJS [Internet]. 2014 [Acceso 29 de Noviembre de 2015]; 3(1): 217-229. Disponible en http://www.rinace.net/riejs/numeros/vol3-num1/art11_en.htm

9. Fernández V, Guerra CA, Rondón R, Varón M, Gainza C, Ortega N et al. Significado de envejecer para profesionales de enfermería en los escenarios de su práctica. *Salus* [Internet]. 2014 [Acceso 25 de noviembre de 2015];18(3):15-20. Disponible en http://www.scielo.org/ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-71382014000300004&lng=es
10. Ríos AL, Payares SC, Zapata Y, Maldonado A, Quiñonez D, Alonso PLM et al. Percepción del envejecimiento y bienestar que tienen los adultos mayores del Hogar Geriátrico San Camilo de la ciudad de Barranquilla (Colombia). *Salud Uninorte* [Internet]. 2010 [Acceso el 25 de noviembre de 2015]; 26(2): 250-259. Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81719006007>
11. Morfi SR. Atención del personal de enfermería en la gerontología comunitaria en Cuba. *Rev Cubana Enfermer* [Internet]. 2007 ene.-mar.[Acceso el 29 de octubre de 2015]; 23(1):16. Disponible en http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-
12. Vernet AF. Conceptos básicos de enfermería en la atención gerontológica según el Modelo V. Henderson. *Gerokomos* [Internet]. 2007 [Acceso el 15 de octubre de 2015]; 18(2): 24-30. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-928X2007000200004&lng=es
13. Mendes KDS, Silveira RCCP, Galvão CM. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporaco de evidências na saúde e na enfermagem. *Texto Contexto - Enferm.* [Internet]. 2015 [Acceso 3 de octubre de 2015]; 17(4):758-764. Disponible en http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072008000400018&lng=en
14. Prado ML, Morillas BA, Morán PL. Metodología de la revisión de la literatura en investigación de enfermería. En: Prado ML, Souza ML, Monticelli M, Cometto MC, G PF (editoras). *Investigación Cualitativa en Enfermería. Metodología y Didáctica*. Washington, D.C.: OPS/OMS, 2013.
15. Leite MFA, Lacerda RP, Lima NMM. Visão de acadêmicos de enfermagem em relação ao processo de envelhecimento. *RevRene.* [Internet]. 2012 [Acceso 28 de noviembre de 2015];13(4):825-33. Disponible en <http://www.revistarene.ufc.br/revista/index.php/revista/article/view/1077/pdf>
16. Santos NC, Meneghin P. Concepções dos alunos de graduação em enfermagem sobre o envelhecimento. *Rev. Esc. Enferm. USP* [Internet]. 2006 [Acceso 20 de noviembre de 2015]; 40(2):151-159. Disponible en http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-
17. Oliveira DYD, Carvalheiro FL. Significado de velho e velhice segundo estudantes de enfermagem: subsídios para a reformulaço do ensino de graduação. *Saúde Coletiva* [Internet]. 2009 [Acceso 28 de noviembre de 2015]; 6(30):119-124. Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=84212132006>
18. Jo KH, An GJ. Perception of aging among Korean undergraduate nursing students. *Acta Paul. Enferm.* [Internet]. 2012 [Acceso 29 de noviembre de 2015]; 25 (Espec): 35-40. Disponible en http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-
19. Dourado MB, Oliveira ALB, Menezes TMO. Percepção dos graduandos de enfermagem sobre o seu envelhecimento. *Rev. Bras. Enferm.* [Internet]. 2015 [Acceso 25 de noviembre de 2015]; 68(2):278-283. Disponible en http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-



20. Mancia JR, Portela VCC, Viecili R. A imagem dos acadêmicos de enfermagem acerca do próprio envelhecimento. Rev. Bras. Enferm. [Internet]. 2008 [Acceso 21 de noviembre de 2015]; 61(2): 221-226. Disponible en:
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-

21. Lima NJF, Fernandes H, Marroni D. Projeto socioeducativo "Adote um Idoso": percepções de alunos de graduação em enfermagem sobre o envelhecimento e o processo cuidativo de idosos não institucionalizados. Saúde Coletiva [Internet]. 2009[Acceso 29 de noviembre de 2015]; 6(30):125-130. Disponible en:
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=84212132007>

