

# Rol de la Revista ANACEM en el desafío de la investigación médica en pregrado

*Role of Revista ANACEM in the challenge of undergraduate medical research*

Esteban Parra Valencia<sup>1</sup>

1. Facultad de Medicina, Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción, Chile.

2. Editor en Jefe. Revista ANACEM, Concepción, Chile.

Correspondencia a:  
Esteban Parra V.

Av. Coihueco #281, Chillán, Chile.  
estebanparravalencia@gmail.com.

La formación del futuro médico es, en esencia, un proceso investigativo continuo. Comienza desde descubrir el cómo se llama ese pequeño hueso de la mano hasta discernir el intrincado diagnóstico del paciente, tornándose así un proceso continuo que lleva al enfrentamiento de diversos desafíos dentro del proceso de formación estudiantil. Si bien, no muchos se interesan por la investigación médica, esta forma parte de nuestras vidas día a día de alguna u otra forma.

En los últimos años, se ha visto que la producción científica de los estudiantes de medicina ha ido en descenso, siendo afectada por múltiples factores [1-2], situación que también hemos evidenciado en nuestra revista. A pesar de esto, a fin de año nuestras líneas editoriales rebozan de manuscritos, sobrepasando nuestra capacidad de respuesta.

## **Internos de medicina y final de año es igual a revista colapsada**

Considerando el escenario actual establecido por el Ministerio de Salud de Chile (1 publicación científica es igual a 0,50 puntos para postular a becas de especialización), el interés de los internos de medicina por las publicaciones resulta curioso (pero evidente). Cabe preguntarse ¿cuántos de ellos en verdad se interesan por la investigación, y cuántos de ellos solo lo hacen por los puntos? (Anímese a plantear un proyecto de investigación). Me es pertinente recordarle además que el comité editorial está compuesto en exclusivo de estudiantes e internos de medicina como ustedes, cursando evaluación, prácticas de hospital y certámenes; no recibimos remuneración alguna, pues tan solo amamos investigar.

La investigación es un proceso planificado, que requiere paciencia y mucha determinación. El tiempo de publicación de un artículo en la mayoría de las revistas científicas bordea los 3-4 meses desde su envío. Al realizar el envío de un manuscrito a nuestra revista se tienen que tener en cuenta las consideraciones anteriores para lograr una afable relación Revista-Autor con el fin de promover el conocimiento médico.

El futuro de la investigación depende de cuánto se estimule a los estudiantes de primer, segundo y tercer año. Las escuelas de medicina incluyen dentro de sus currículos actividades investigativas, en donde se analizan los principios y tipos básicos de investigación. Además, también se formulan proyectos de investigación, sin embargo, la mayoría de las veces, estos no terminan en una publicación científica formal [2]. Se debe proporcionar el tiempo suficiente para que el estudiante desarrolle la curiosidad por el conocimiento y la lectura crítica, no deben mostrar la investigación como algo anexo o algo tedioso, ni mucho menos, impedir que esta se desarrolle libremente.

## **Muchos congresos, pero pocos resultados**

La Asociación Nacional Científica de Estudiantes de Medicina de Chile (ANACEM Chile),

Citar como:

Parra-Valencia E. Role of Revista ANACEM in the challenge of undergraduate medical research. Rev ANACEM 2015; 9(2):55-56

nació hace más de 12 años, entre un grupo de amigos que amaban la investigación, con la alocada idea de juntarse a comentar casos clínicos y trabajos de investigación. Actualmente alberga a 22 academias científicas y a más de 2000 estudiantes de medicina a nivel nacional. Ha promovido eficazmente la investigación científica en pregrado a través de Congresos Nacionales y Temáticos, siendo un ente comparable a instituciones internacionales de la misma línea [3].

A pesar de la eficiencia de ANACEM-Chile para estimular la participación en los congresos, la gran mayoría de los trabajos de investigación y reportes de casos que son expuestos quedan archivados en un libro de resúmenes. Estos congresos son tan solo un PREÁMBULO, una forma de evaluar los manuscritos para posteriormente ser enviados a una revista científica; pues como se dijo hace algún tiempo: "Una investigación que no se publica, parece (publish or perish)" [4].

#### El rol de la Revista ANACEM para con los estudiantes de medicina

Cuando me pregunté, qué es lo que diferencia a la revista ANACEM de otras revistas científicas profesionales, encontré un artículo publicado por nosotros en 2011 donde Montenegro-Idrogo JJ y Mayta-Tristán P comentaron [5]:

*"En conclusión, las revistas estudiantiles se diferencian de las revistas biomédicas "profesionales" en quiénes son los editores y su fuerte compromiso con estimular la publicación en pregrado y su rol formativo; pero siguen los mismos procedimientos editoriales que cualquier revista científica, además de tener como contenido principal a los artículos originales, ya que si no fuese así, serían solo boletines o magazines estudiantiles."*

El rol de la revista ANACEM no tiene que ver con esperar perfectos manuscritos para publicarlos y rechazar sin perdón a los carentes de fundamento; sino más bien, revisar a cabalidad, orientar y sugerir cambios a los autores para lograr altos niveles de calidad, a fin de que juntos podamos contribuir a la ciencia médica.

¿Estudios de corte transversal y reportes de casos?, ¿hipótesis y análisis estadísticos?, ¿congresos de estudiantes de medicina? y ¿publicaciones en revistas científicas? son interrogantes frecuentes que causan desesperación entre los estudiantes de medicina en todos los niveles. Sin embargo, Keep Calm and Publish in ANACEM, estamos para orientar y perfeccionar las capacidades investigativas innatas del estudiante de medicina.

---

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(1) Clouet-Huerta D, Correa K. Undergraduate medical research: what is going on in Chile? Rev Med Chile 2014; 142: 1488-1490.

(2) Parra-Valencia E, Urra-Canales A. Research and medical students in Chile. Medwave 2016; 16(8):e6542. doi: 10.5867/medwave.2016.08.6542.

(3) Cabrera-Samith I, Garrido C F. El desarrollo de las Revistas Científicas de Estudiantes de Medicina en Chile. Rev Med Chile 2009; 137(9):1265-6.

(4) Rawat S, Meena S. Publish or perish: Where are we heading? J Res Med Sci 2014; 19(2): 87-89.

(5) Montenegro-Idrogo J, Mayta-Tristán P. Scientific journals of medical students: how they differ from other biomedical journals? Revista ANACEM 2011; 5(2): 128.