La formación en Investigación Clínico-Epidemiológica: una necesidad y un reto de la SVMI

*Mariflor Vera**

Producto de la cooperación internacional con respecto a personal capacitado, al apoyo de las industrias farmacéuticas y a la estabilidad política en algunos países, y a pesar de las tendencias autoritarias en otros, en los últimos 40 años se han conducido más estudios clínicos en América latina.

Al revisar la producción científica en las universidades venezolanas, se nota que ha estado estrechamente ligada a la producción de tesis para obtener el grado académico en los estudios de posgrado, maestría y doctorado en las diferentes áreas del conocimiento, y a los trabajos de ascenso en el escalafón para el personal docente de las universidades.

En los posgrados del área de ciencias de la Salud en las diferentes universidades del país exige que sus estudiantes presenten un Trabajo Especial de Grado (“tesis”), antes de finalizar su especialidad, para optar al grado académico. Hasta principios de la década de los 90, en algunos posgrados clínicos, se podía obtener el título académico (universitario) con la presentación de un caso clínico raro o una monografía. Posteriormente esto cambió y hubo un descenso en la cantidad de egresados con título académico. Sabemos que se puede obtener el título de la especialidad médica asistencial que otorga el Ministerio de Salud a través de la institución en la que se realizó la residencia de posgra-

do al culminar el período de entrenamiento programado y que no exige la presentación de una Tesis o un Trabajo Especial de Grado (TEG).

Con el tiempo y a pesar de esto, la cantidad de egresados que sólo tienen título asistencial ha ido disminuyendo paulatinamente en muchas de nuestras sedes de posgrado, gracias a la creación de líneas de investigación en algunas disciplinas, a los cursos de formación de tutores y a la introducción, en la carga académica obligatoria, de cursos o materias dirigidas a la elaboración del Trabajo Especial de Grado, como es el caso de muchos posgrados médicos y quirúrgicos de la Universidad de Los Andes (ULA). A través del Laboratorio Multi-disciplinario de Investigación Clínico-Epidemiológica (Lab-MICE) de la ULA se han dictado 53 cursos, cada vez más pragmáticos, con menos contenido teórico y de duración variable. El objetivo fundamental del curso es que el residente de posgrado tenga las herramientas y elabore su protocolo de investigación con una calidad aceptable, el cual debe presentar como requisito para aprobar el curso y que posteriormente ejecute la investigación, elabore y presente su Trabajo Especial de Grado (“tesis”) para optar al grado académico de Especialista. De esta manera se ha logrado mejorar la cantidad y en muchos casos la calidad de los TEG en los posgrados médicos y quirúrgicos en la Facultad de Medicina de la Universidad de los Andes.

Por su parte, las sociedades científicas, y en particular en la Sociedad Venezolana de Medicina Interna (SVMI) hemos establecido en nuestras

* Médico Internista, Coordinadora Programa de Apoyo Metodológico/Estadístico de la SVMI.

reuniones académicas periódicas un espacio para la presentación de trabajos científicos con premiación para los mejores trabajos como incentivo a la producción científica en esas áreas; pero la calidad de muchos de los trabajos que se presentan deja mucho que desear. Lo podemos evidenciar cada vez que se evalúan los trabajos que se presentan en la sección de Trabajos Libres del Congreso Venezolano de Medicina Interna, en las que he tenido en los últimos años responsabilidad como evaluador, así como en algunas de las Jornadas de Egresandos de los posgrados de Medicina Interna organizadas cada año por la Sociedad Venezolana de Medicina Interna (SVMI) a nivel regional.

Dentro de esta perspectiva, tomando en cuenta la experiencia con los posgrados clínicos de la Facultad de Medicina de la ULA y en concordancia con “la misión de la SVMI de promover y consolidar el desarrollo de la Medicina Interna en Venezuela en sus aspectos asistenciales, docentes, de investigación y político-sociales”, la Junta Directiva Nacional de la Sociedad bajo la presidencia del Dr. Mario J. Patiño Torres, estableció desde el año 2011 la realización un taller de metodología de investigación en el congreso nacional de cada año, de 4 horas y como un abre boca para captar médicos interesados en realizar investigación clínica. Desde el año 2014 se ofrece a las diferentes coordinaciones de posgrado de Medicina Interna del país, un taller para residentes y profesores, de forma gratuita en la ciudad de Caracas, y desde este año también en el interior. Todo esto como parte del Fondo de apoyo a los Posgrados de Medicina Interna, a través del programa de Apoyo Metodológico y Estadístico que tiene la SVMI. Hasta ahora se han realizado 7 talleres en los que se proporcionan las herramientas para lograr que proyecten su trabajo de investigación de la mejor manera posible y con la menor cantidad de sesgos.

Igualmente, la Sociedad Venezolana de Medicina Interna, a partir de este año y en concordancia con lo aprobado en la Asamblea General Ordinaria de la SVMI realizada en el marco del Congreso Nacional 2015, está solicitando a los autores de los Posters que se presentan en la sección de Trabajos Libres del Congreso Nacional, el

envío del resumen del mismo para ser publicado a través de un enlace desde la página web de la Sociedad, como otra manera de incentivar la producción científica en los estudiantes de pregrado, médicos generales, residentes de posgrado de medicina interna y profesores a nivel nacional.

A pesar de las oportunidades y los esfuerzos que se están realizando, es poco lo que llega a publicarse en revistas de mediana o alta calidad por parte de nuestros egresados de posgrado de Medicina Interna. Muchos de los TEG quedan en los archivos de las bibliotecas de nuestras universidades y en algunos casos ni se consultan como antecedentes pertinentes de la investigación que estén realizando en un momento dado. Existe una resistencia a escribir y comunicar lo que se hace y los hallazgos de las investigaciones que realizan nuestros egresados. Quizás como secuela del Síndrome TMT (Todo Menos Tesis) o porque la conversión del trabajo in extenso a las normas de una revista, supone una carga extra de trabajo para el residente y el tutor. Aun así, existen residencias de posgrado, como la de Ortopedia y Traumatología de la ULA (asiduos participantes del curso académico anual que imparte Lab-MICE desde hace aproximadamente de 30 años), que exige a sus residentes una versión del TEG adaptada a las normas de una revista de la especialidad como requisito para la presentación pública del mismo. De esta manera han logrado obtener al menos un premio cada vez que presentan los TEG de los recién egresados en el concurso de su reunión anual.

En las condiciones actuales de desarrollo de nuestro país y con la desinversión en el campo de la investigación científica debida a la modificación de la Ley Orgánica de Ciencia y Tecnología, aprobada por el Ministerio de Ciencia y Tecnología en 2010, que prohíbe a empresas privadas contribuir económicamente en los planes y proyectos científicos en universidades e institutos, son menos los recursos financieros para realizar cierto tipo de estudios que requieren de una inversión económica que no pueden cubrir nuestros residentes. Esto pudiera tener un impacto negativo en la producción científica a nivel de nuestros posgrados, pero tenemos a la mano diseños de investigación clínica que

LA FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN CLÍNICO-EPIDEMIOLÓGICA: UNA NECESIDAD Y UN RETO DE LA SVMI

en general requieren de bajo presupuesto y que se adaptan muy bien al quehacer médico diario en nuestros hospitales, y en tiempos de crisis, la creatividad es una herramienta para salir adelante y superar las dificultades.

Para finalizar debemos tener claro que la cantidad y calidad de ensayos clínicos, refleja el grado de desarrollo de la investigación clínica y la calidad de la asistencia de los servicios de salud de un país. Las actividades que realiza la SVMI en pro de mejorar la investigación clínica en los posgrados de Medicina Interna es uno de los aportes más importantes para con los vенеzo-

lanos; la formación de profesionales de alta calidad en nuestra especialidad. El camino es tortuoso y está lleno de dificultades pero la meta por la que no se trabaja difícilmente se alcanza. Es necesario entonces, sumar esfuerzos, trabajar en equipo, promocionar la investigación clínica a nivel de nuestras sedes de posgrado de Medicina Interna, y motivar a nuestros residentes y profesores para que hagan más y mejor investigación, puesto que en la era del conocimiento, la tecnología y la globalización, un país que no desarrolle la ciencia y la tecnología como campos que permitan progreso de la sociedad, se quedará estancado.