

ECM 2011

INFORME CONSOLIDADO FINAL ACADÉMICO A CARGO DEL COORDINADOR

Informe final presentado ante la Comisión Nacional Salud Investiga
Ministerio de Salud de la Nación. Mayo de 2012.

**LA EDUCACIÓN PROFESIONAL DE LOS TRABAJADORES TÉCNICOS DE LA
SALUD EN LA ARGENTINA. PRIMERA ETAPA: UN ESTUDIO DESCRIPTIVO,
CUANTITATIVO Y TRANSVERSAL SOBRE LA FORMACIÓN SUPERIOR
TERCIARIA Y UNIVERSITARIA. AÑO 2010-2011.**

Nombre/s y Apellido del Coordinador:

- Graciela Laplacette

Nombres y apellidos de los Becarios:

- María del Carmen Cadile
- Karina Faccia
- Joke Heymans
- María Alejandra Mazzitelli
- Hugo Saulo
- Natalia Suárez

Lugar donde desarrolla la beca:

- Instituto de Investigaciones en Salud Pública, Universidad de Buenos Aires

Instituciones colaboradoras:

Ministerio de Educación de la Nación

- Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa (DINIECE). Programa Nacional Mapa Educativo
- Secretaría de Políticas Universitarias. Departamento de Información Universitaria (DIU)
- Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET)
- Instituto Nacional de Formación Docente (INFOD)

Ministerio de Salud de la Nación

- Dirección de Capital Humano y Salud Ocupacional, Ministerio de Salud de la Nación

Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

- Dirección de Educación Técnica

Ministerio de Salud del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

- Dirección de Capacitación

Ministerio de Salud de Santa Fe

- Dirección Provincial de Coordinación de Proyectos

Ministerio de Salud. Ministerio de Educación de la provincia del Chaco

- Escuela Superior de Salud Pública

Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires

- Escuela de Sanidad
- Dirección de Capacitación de Técnicos

INFORME FINAL ACADÉMICO

Fuente (s) de financiamiento:

El presente trabajo de investigación fue realizado con el apoyo de una Beca "Ramón Carrillo – Arturo Oñativia" para Proyectos Institucionales, otorgada por el Ministerio de Salud de la Nación, a través de la Comisión Nacional Salud Investiga.

PORTADA
TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN

LA EDUCACIÓN PROFESIONAL DE LOS TRABAJADORES TÉCNICOS DE LA SALUD EN LA ARGENTINA. PRIMERA ETAPA: UN ESTUDIO DESCRIPTIVO, CUANTITATIVO Y TRANSVERSAL SOBRE LA FORMACIÓN SUPERIOR TERCIARIA Y UNIVERSITARIA. AÑO 2010-2011.

AUTORES

- María del Carmen Cadile
- Mariana Cavalieri
- Isabel Duré
- Karina Faccia
- Joke Heymans
- Graciela Laplacette
- María Alejandra Mazzitelli
- Hugo Saulo
- Natalia Suárez

DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERESES

No se presentaron conflictos de intereses para el desarrollo de esta investigación.

ÍNDICE

Portada.....	1
Autores.....	4
Declaración de conflicto de intereses	5
Índice	6
Equipo responsable del Estudio	7
Acerca de los autores.....	8
Agradecimientos.....	11
Resumen	12
Palabras Clave	13
Introducción.....	14
Objetivos (Generales y específicos)	27
Materiales y métodos.....	28
Resultados	37
Tablas	47
Gráficos	59
Discusión	68
Referencias Bibliográficas	75
Abreviaturas y Acrónimos.....	77
Anexos.....	78

4. EQUIPO RESPONSABLE DEL ESTUDIO

Coordinadora: Graciela Laplacette

Miembros del equipo de investigación:

Isabel Duré

Mariana Cavalieri

Becarios

- María del Carmen Cadile
- Karina Faccia
- Joke Heymans
- María Alejandra Mazzitelli
- Hugo Saulo
- Natalia Suárez

5. ACERCA DE LOS AUTORES (C.V. ABREVIADO: Hasta 120 palabras por autor)

- **María del Carmen Cadile**

Magíster de la Universidad de Buenos Aires en Salud Pública, Lic. en Psicología. Facultad de Psicología de la Universidad del Salvador.

Desarrolló su actividad en áreas dedicadas a la planificación y capacitación en RRHH en la Universidad de Buenos Aires y en los Ministerios de Salud de la CABA y de Educación de la Nación.

Participó en proyectos de investigación en las áreas de Recursos Humanos, Educación Superior y Práctica Social (OPS/OMS y IISAP /UBA, ME).

Consultora externa en el área de Recursos Humanos y Docente del Campus Virtual Regional de Salud Pública de OPS/OMS.

Actualmente, se desempeña como Coordinadora de Planificación y Capacitación de la Dirección Nacional de Capital Humano y Salud Ocupacional del Ministerio de Salud de la Nación.

- **Mariana Cavalieri**

Socióloga de la Universidad de Buenos Aires, maestranda en Desarrollo Local de la Universidad de San Martín (tesis en elaboración). Trabaja desde el 2006 en el Programa Nacional Mapa Educativo del Ministerio de Educación de la Nación. Actualmente es Coordinadora de Relevamientos Especiales dentro del Programa, en años anteriores se desempeñó como Coordinadora de Capacitación, fue consultora PNUD en la Campaña Argentina contra la violencia de género, trabajó como supervisora nacional y analista en el Relevamiento de Escuelas Rurales.

Es investigadora por el Centro de Estudios de Hábitat y Vivienda de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la UBA, cuenta con publicaciones nacionales e internacionales.

- **Isabel Duré**

Médica (UBA), Administradora Gubernamental (INAP) y Magister en Salud Pública (UBA). Como integrante del Cuerpo de Administradores Gubernamentales de Jefatura de Gabinete de Ministros se ha desempeñado en tareas de planificación, diseño y gestión de políticas públicas. En el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires ocupó el cargo de Coordinadora del Plan Médicos de Cabecera (1997-2001) y Directora General de Desarrollo de Recursos Humanos de Salud (2003-2006).

Es Docente de la Maestría en Salud Pública de la UBA. Tiene publicaciones realizadas en gestión en atención primaria de la salud y de recursos humanos en salud.

Desde 2008 ocupa el cargo de Directora Nacional de Capital Humano y Salud Ocupacional del Ministerio de Salud de la Nación.

- **Karina Faccia**

Profesora de enseñanza media y superior y Licenciada en Ciencias Antropológicas. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

Realizó cursos de postgrado en el área de salud y educación (UBA, UNLA).

Participó en proyectos de investigación sobre problemáticas socio-sanitarias y educativas (IIE-ANM, CEDES, DGCyE Bs.As.)

Becaria del estudio: “Proceso de profesionalización de la Enfermería desde una perspectiva antropológica. Formación universitaria hospital nacional Prof. Dr. A. Posadas. 1996-2007. Becas Carrillo-Oñativia. Comisión Nacional Salud Investiga. Ministerio de Salud de la Nación.

Actualmente se desempeña como docente de nivel terciario y universitario en la carrera de Enfermería, la Tecnicatura Superior en Radiología y en Cardiología (ATSA, ISALUD, FAPE-UNLP, FACULTAR-APUBA), y en la Maestría de Salud Pública (UBA).

- **Joke Heymans**

Socióloga de la Universiteit Gent, Bélgica y tesista en la Maestría de Diseño y Gestión de Políticas Públicas y Programas Sociales de FLACSO Argentina. Trabaja en Relevamientos Especiales del Programa Nacional Mapa Educativo del Ministerio de Educación de la Nación.

Trabajó en varios proyectos de formulación y evaluación de políticas públicas y forma parte estable del equipo de consultores de Crisol Proyectos Sociales. Tiene experiencia laboral en políticas dirigidas a la infancia, tanto como consultora como en calidad de coordinadora y tallerista de iniciativas dirigidas a niños, niñas y jóvenes.

- **Graciela Laplacette**

Licenciada en Sociología (UCA), Máster en Salud Pública (UBA) y Profesora Universitaria en Ciencias Sociales.

Consultora de UNICEF, PNUD y ONUSIDA en problemáticas socio sanitarias.

Participó en proyectos de investigación sobre temas de salud (UNICEF, Instituto de Investigaciones en Salud Pública UBA, Universidad de San Martín).

Actualmente se desempeña como docente de nivel universitario en la carrera de Enfermería, y en la Maestría de Salud Pública (UBA).

Coordinadora de la investigación sobre Respuesta Actual del Sistema Público de Salud al VIH/sida, ITS y Hepatitis Virales. Dirección de Sida y ETS. Ministerio de Salud de la Nación. 2012.

Coordinadora de ECM. Año 2010-2011 y 2012-2013. Becas Carrillo-Oñativia. Comisión Nacional Salud Investiga. Ministerio de Salud de la Nación.

- **María Alejandra Mazzitelli**

Licenciada en Psicología UBA y Especialista en Educación. Aprobó los estudios de Maestría en Educación, UDESA y Maestría en Psicoanálisis UNR.

Realizó cursos de postgrado en las áreas de Salud y de Educación UBA. UNR. Universidad de San Andrés, FLACSO.

Se desempeña como docente universitaria en las siguientes universidades: UBA, UNR, UAI.

Se desempeñó en la DNGU ME. Evaluadora técnica profesional, seguimiento académico, evaluadora curricular. Coordinadora carreras de postgrado en Psicología UNR.

Actualmente se desempeña en los Ministerios de Salud y Educación de la prov. de Santa Fe como coordinadora curricular de las carreras de salud y coordinadora pedagógica de educación a distancia en la Plataforma Claroline e-learning. Becaria del estudio colaborativo multicéntrico año 2010-2011.

- **Hugo Saulo**

Licenciado en Sociología (USAL). Consultor en el Departamento de Información Universitaria del Ministerio de Educación de la Nación.

Es profesor a cargo de la materia Problemática Educativa en el Instituto Nacional Superior del Profesorado Técnico dependiente de la Universidad Tecnológica Nacional.

Se ha desempeñado en el área de investigación y formación para diversas instituciones, entre ellas: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, Ministerio de Educación de la Nación, Organización Internacional del Trabajo, UNESCO, Cruz Roja Argentina, entre otras.

- **Natalia Suárez**

Licenciada en Sociología. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires.

Participó en proyectos de investigación sobre problemáticas socio-sanitarias (Universidad Nacional de San Martín, Universidad Nacional de La Plata.)

Publicaciones sobre temas de salud, Niños y adolescentes con VIH/Sida”, junto a Graciela Laplacette y “Enseñando Metodología de la Investigación. Análisis de experiencias” en colaboración con Da Representação, N.; Laplacette, G. y Vignau, L.

Actualmente se desempeña como docente de nivel universitario en la carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA y en el CBC – UBA y es responsable del Área de Monitoreo e Información del Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable del Ministerio de Salud de la Nación.

6. AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a:

Ministerio de Educación de la Nación

- Programa Nacional Mapa Educativo. Daniel Sticotti y Cristina Aldini.
- Secretaría de Políticas Universitarias, Departamento de Información Universitaria (DIU). Celina Curti y Graciela Molino.
- Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET). María Rosa Almandoz y Gabriel Muntaabski.
- Instituto Nacional de Formación Docente (INFOD). Graciela Lombardi.

Ministerio de Salud de la Nación

- Dirección de Capital Humano y Salud Ocupacional. María Isabel Duré.

Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires

- Dirección de Educación Técnica. Patricio Sabsay y Mónica Benavidez.

Ministerio de Salud del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

- Dirección de Capacitación. Kumiko Eiguchi y Gabriel Listovsky.

Ministerio de Salud de Santa Fe

- Dirección Provincial de Coordinación de Proyectos, María Isabel Carnino.

Ministerio de Salud. Ministerio de Educación de la Provincia de Chaco

- Escuela Superior de Salud Pública. Nora Luis.

Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires

- Escuela de Sanidad
- Dirección de Capacitación de Técnicos. Hilda Wynne y María del Carmen Morales.

7. RESUMEN Y PALABRAS CLAVE

7.1 RESUMEN (hasta 250 palabras)

La formación profesional de los técnicos en salud en Argentina y MERCOSUR es un área prioritaria de investigación debido a la situación de diversidad/heterogeneidad de la oferta educativa, titulaciones y fuentes que relevan su formación. Ello complejiza la regulación del ejercicio profesional a nivel nacional y regional así como la libre circulación de los trabajadores de salud.

El objetivo fue analizar la situación y características de la educación profesional de los trabajadores técnicos de salud del nivel superior terciario y universitario en la Argentina durante el período 2010-2011.

El estudio fue descriptivo, cuantitativo y transversal, con fuentes de datos secundarias y primarias.

Se relevaron 370 instituciones formadoras. Aunque con una distribución desigual, las mismas están ubicadas en las 24 jurisdicciones pero con una concentración en la Región Centro (64%).

La formación se desarrolla, fundamentalmente, en instituciones de nivel terciario (87%), la mayoría de las cuales, son de gestión privada (71,3%). La formación universitaria, en su mayoría, es de gestión pública (73,9%), pero el peso del ámbito universitario en esta formación, es sólo del 13%. La complejidad de este sistema formativo presenta desafíos para la ejecución de un plan de formación a nivel nacional.

De las 852 carreras, casi el 30% corresponde a Enfermería, el 12,4% a Laboratorio, el 11,9% a Sanidad, el 11,6% a Radiología y el 10,1% a Instrumentación Quirúrgica.

Las tecnicaturas en salud registran 78.972 alumnos, matrícula importante a la hora de planificar los futuros puestos de trabajo en el sistema de salud. Predominan los alumnos de las carreras de Enfermería (39%), seguido por los de Radiología (12%), ambas fundamentales para las necesidades del sistema de salud, aunque debería analizarse si estas proporciones son las adecuadas para cubrir dichos requerimientos y si son suficientes para las necesidades a nivel regional.

Los resultados contribuirán al diseño, monitoreo, evaluación y regulación de las políticas de formación de técnicos en salud y proporcionarán información en la educación en salud y la gestión del trabajo para orientar el desarrollo de trabajadores en áreas priorizadas a nivel federal, para mejorar los procesos de regulación del ejercicio profesional en el Mercado Común del Sur.

7.2 PALABRAS CLAVE (hasta 5)

Recursos humanos de salud

Técnicos en salud

Educación en salud

Sistemas de información

Educación profesional

8. INTRODUCCIÓN

La formación de los técnicos en salud en Argentina tuvo sus inicios vinculada a las instituciones sanitarias. La profesión que, por excelencia, se reconoce como pionera de la formación técnica es Enfermería. En sus comienzos, era la enfermera quien realizaba las tareas de instrumentación quirúrgica, auxiliaba en el laboratorio y en la anestesia, así como en otras funciones para las cuales hoy existen formaciones específicas. En la Resolución del Ministerio de Salud 6624/53, el Ministro Carrillo dispone la creación de una escuela de Enfermería en cada hospital dependiente de la cartera de salud, que estaría bajo las directivas de la Dirección General de Enseñanza Técnica e Investigación Científica de ese ministerio. A fines de los años 50, luego de la disolución de la Escuela de Enfermería Eva Perón, comienza la formalización de las restantes carreras técnicas, pero aún dependiendo del sistema de salud¹.

Progresivamente, la formación técnica fue consolidándose en el nivel terciario. Si bien persistió la formación de auxiliares con escolaridad primaria, con cursos de duración de no más de un año, en el sistema de salud los “técnicos” comenzaron a estar ligados a la educación superior. Sin embargo, durante muchos años la responsabilidad por la regulación de estos trayectos formativos quedó bajo la órbita del sector salud, excepto por la formación universitaria de Enfermería que fue adquiriendo mayor afianzamiento en esas casas de estudio.

Con la Ley Federal de Educación (Ley 24.195/93) se consolidan las responsabilidades de la cartera educativa en la formación de técnicos en salud, al incluir a las instituciones formadoras de los mismos dentro de la estructura del Sistema Educativo Nacional. En la década del 90 también se produce una expansión de las instituciones de formación de técnicos de salud, impulsada por el sector privado en el marco del modelo de mercado vigente.

En 2005, con la Ley 26.058 de Educación Técnico Profesional se definen las características de los diferentes niveles de la formación y las carreras debieron ajustarse a sus prescripciones. Es así como en los últimos años se produjo un incremento de instituciones formadoras de técnicos en salud en todo el país que, producto de la descentralización, reviste características diferentes en cada jurisdicción. Producto de ello, la oferta educativa es heterogénea y se concentra, como el resto de la oferta, en los grandes centros urbanos.

De la misma manera, la implementación de la Ley de Educación Técnica adquiere características especiales en un sector en el que las instituciones formadoras se desarrollaron en el sector salud y que a partir de la reglamentación de dicha ley deben pasar a ser reguladas por el sector educación y cumplimentar, en consecuencia, los requisitos establecidos en la misma para obtener la validez nacional de los títulos, lo que permitirá la circulación de los trabajadores de una provincia a otra. Dada la complejidad de los procesos de esta transición, algunas instituciones formadoras han tenido mayores dificultades para encuadrarse en esta normativa.

Por otra parte, atendiendo a que las particularidades del trabajo en el sector salud requieren de un control del ejercicio profesional que establezca habilitación y responsabilidades de los que intervienen en el proceso salud-enfermedad-atención, es incumbencia de la autoridad sanitaria

¹ En un informe producido por el Director Nacional de Enseñanza Técnica del Ministerio de Asistencia Social y Salud Pública, Dr. Miguel A. Gambin, en 1957, se da cuenta que los cursos dictados ese año en el ámbito de las escuelas de los hospitales son: Enfermera, Enfermeras Instrumentadoras, Instructoras de Enfermería, Auxiliares de Hemoterapia, Auxiliares de Laboratorio Clínico, Auxiliares de Psiquiatría, Auxiliares de Radiología, Auxiliares de Audiología, Prótesis Dental para Sordomudos, Curso de Especialización para graduados en Gastroenterología.

evaluar los perfiles de los técnicos de salud respecto de su campo de trabajo y otorgarles la matrícula profesional correspondiente. La multiplicidad de formaciones y titulaciones plantea un desafío a los ministerios de salud provinciales cuando los egresados de carreras que se apartan de las formaciones profesionales tradicionales solicitan su matrícula o su inserción en determinados ámbitos laborales.

La ausencia de un panorama respecto de la formación de los técnicos en salud y la importancia de contar con un conocimiento cierto sobre las carreras, títulos, matrículas y otros aspectos vinculados con esta formación, fundamentó la realización de este estudio que tuvo como objetivo: “describir y analizar la situación y las características de la educación profesional de los trabajadores técnicos de salud del nivel superior terciario y universitario en la Argentina durante el período 2010-2011”.

La gestión de la investigación: articulación intersectorial y con el MERCOSUR

Los antecedentes del presente trabajo se remontan a noviembre de 2008 cuando Argentina participó en el Seminario Internacional sobre “Formación de Trabajadores Técnicos en Salud en Brasil y en el MERCOSUR”, en el encuentro organizado por la Escuela Politécnica de Salud Joaquim Venâncio (EPJV) en Río de Janeiro. Allí se debatió sobre las características, obstáculos y posibilidades de la educación técnica en salud en los países miembros del bloque en el proceso de integración regional:

“La problemática de la formación de trabajadores técnicos de la salud, considerada en el ámbito de los procesos de integración regional, condensa elementos clave tanto en lo que respecta a la regulación de las relaciones de trabajo como en lo que se refiere a las políticas de educación y se relaciona, directamente, con los principios y características de las políticas nacionales y regionales de la salud. Así, constituye un aspecto central para la realización de la meta de libre circulación de trabajadores y personas. En este contexto, las políticas públicas de los países miembros del MERCOSUR para la formación de trabajadores de la salud, comienzan a confrontarse con las demandas y los problemas del propio proceso de integración supra-nacional”. (1)

En esta línea, la Escuela Politécnica de Salud Joaquim Venâncio de la Fundación Oswaldo Cruz ² había iniciado un relevamiento de las instituciones formadoras de ese país y promovió un estudio a nivel subregional con el objetivo de aportar evidencias al trabajo de la Sub Comisión de Desarrollo y Ejercicio Profesional del Sub Grupo de Trabajo 11 (SGT11), cuyo mandato se funda en trabajar sobre las asimetrías de los Estados Parte para alcanzar la meta de libre circulación en el año 2015. Dado que no existe una definición unívoca en la región de los “profesionales técnicos de la salud”, debido a que el carácter de técnico y de profesional se relacionan con el desarrollo histórico de los sistemas educativos nacionales y las condiciones del trabajo en cada sistema de salud, los Estados Parte se comprometieron a desarrollar la investigación en cada uno de ellos.

En Argentina, esta iniciativa fue promovida por la Dirección Nacional de Capital Humano y Salud Ocupacional del Ministerio de Salud de la Nación, punto focal del SGT11, en la Subcomisión de Desarrollo y Ejercicio Profesional, que convocó a los referentes de diversas

² La Escuela Politécnica Joaquim Venâncio es centro colaborador de la OMS para la educación de técnicos de salud y secretaria ejecutiva de la RETS (Red de Técnicos en Salud).

unidades organizativas del Ministerio de Educación para participar en una investigación colaborativa que produjera el mapa de la formación de técnicos en salud en el país.

En junio de 2010, el Ministerio de Salud de la Nación, a través de la Comisión Salud Investiga acuerda apoyar el proyecto mediante un Estudio Colaborativo Multicéntrico para el año 2011, que fue coordinado por el Instituto de Investigaciones en Salud Pública de la Universidad de Buenos Aires, y contó con un equipo de investigación conformado por becarios/as de este instituto, de la Dirección Nacional de Capital Humano y Salud Ocupacional del Ministerio de Salud de la Nación, del Programa Nacional Mapa Educativo, Ministerio de Educación de la Nación; la Secretaría de Políticas Universitarias, Departamento de Información Universitaria, Ministerio de Educación de la Nación; y la Dirección Provincial de Coordinación de Proyectos, Ministerio de Salud provincia de Santa Fe.

Los responsables del Instituto de Investigaciones en Salud Pública de la Universidad de Buenos Aires, la responsable de la Dirección Nacional de Capital Humano y Salud Ocupacional del Ministerio de Salud de la Nación y del Instituto Nacional de Educación Tecnológica y del Mapa Educativo del Ministerio de Educación; se reunieron con el equipo de Brasil, coordinado por la Dra. Marcela Pronko y trabajaron sobre la estructura del proyecto de investigación, “La educación profesional de salud en Brasil y en los países del MERCOSUR: perspectivas y límites para la formación integral de trabajadores con vista a los desafíos de las políticas de salud”. (2)

El análisis del protocolo diseñado por Brasil y los resultados preliminares permitieron analizar y discutir acerca de los aspectos metodológicos y operativos para la propuesta de adecuación local del estudio.

En agosto de 2011, integrantes del equipo de investigación de Argentina participaron de un Taller en la Escuela Politécnica de Salud, en donde se discutieron los avances del estudio regional y apoyaron a las delegaciones de Paraguay y Uruguay en el desarrollo de sus proyectos nacionales.

Para la investigación local se contó con la colaboración del Instituto Nacional de Educación Tecnológica. INET. Ministerio de Educación de la Nación. Instituto Nacional de Formación Docente. INFOD. Ministerio de Educación de la Nación. Dirección de Capacitación de Técnicos de la Salud. Ministerio de Salud. Provincia de Buenos Aires. Dirección General de Docencia e Investigación. Dirección de Capacitación en Salud. Ministerio de Salud del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Antecedentes de la presente investigación

Como se señalaba anteriormente, la formación técnica en salud nace en este sector, desde el empirismo hasta alcanzar la formación técnico profesional a través de los años y de las normativas institucionales que ambos sectores, salud y educación, fueron dictando, impulsados por los vertiginosos avances de la tecnología y la presión del mercado de trabajo. Sobrevila (3), considera que “la educación técnica sistemática en la Argentina” se inicia en 1871 en el Departamento Agronómico anexo al Colegio Nacional de Salta y en el Departamento de Minería de los Colegios Nacionales de San Juan y Catamarca. La formación técnica en salud, hasta la entrada en vigencia de la Ley Federal de Educación, no constituye una preocupación para el sector educativo y fue configurando su historia en el campo de las instituciones de salud en paralelo a la educación técnica que se desarrolló fundamentalmente ligada a las artes y oficios.

Las principales transformaciones en la formación de los técnicos en salud se produjeron durante el siglo XX, en la década del noventa:

“A comienzos de la década de los noventa, se produce una primera gran decisión que afecta estructuralmente el funcionamiento del sistema: la descentralización de la administración de la totalidad de los servicios de formación técnico-profesional al nivel de los Estados provinciales.

El sistema argentino era mixto y en él convivían instituciones administradas de forma centralizada por el Estado nacional con instituciones provinciales (El sistema institucional era complejo y variado. El peso de los establecimientos nacionales en el total de las instituciones del sistema de ETP hacia fines de la década de los ochenta era prácticamente del 50%).

La hegemonía del sistema descansaba en la red nacional que operaba como modelo de referencia para la organización de los servicios provinciales y privados. Entre los años 1991-93 el Estado nacional transfiere a los veinticuatro estados provinciales la administración y sostenimiento de la totalidad de los servicios.

Este rápido proceso de descentralización financiera y administrativa -que involucró no sólo a la formación técnico-profesional sino a la totalidad de los servicios educativos de nivel primario, secundario y terciario no universitario- puso al descubierto la desigual distribución de las capacidades de gobierno del sistema por parte de los gobiernos provinciales. La debilidad de muchos de ellos en la gestión de políticas para el área de la formación técnico-profesional y la sobrecarga de problemas por la complejidad de los sistemas educativos provinciales produjo un fuerte estado de incertidumbre que, en términos generales, condujo al desarrollo de políticas defensivas y a una centralización de las decisiones al nivel de las administraciones provinciales.

La transferencia de los servicios educativos produce, además, una fuerte tendencia a la complejidad de los procesos de elaboración e implantación de las políticas de formación técnico profesional. El modelo de toma de decisiones que reconocía como centro al Consejo Nacional de Educación Técnica (CONET), que generaba políticas que impactaban en la red de instituciones que administraba e indirectamente influían en el resto del sistema, se desarticula. Las políticas nacionales del área deben ser ahora elaboradas a través de complejos procesos de concertación entre el gobierno nacional y entre veinticuatro gobiernos provinciales. En 1995 el CONET es reemplazado por el INET (Instituto Nacional de Educación Tecnológica). Desde su creación, el INET tiene por función la elaboración e implantación de políticas de nivel federal para el área de la educación tecnológica y la ETP así como la organización de programas nacionales de mejoramiento e innovación en áreas definidas como priorizadas.

Los ámbitos provinciales comienzan a definirse como escenarios de conflicto y debate, tanto por parte de los actores del propio sistema institucional (docentes, directivos, padres y estudiantes), como por parte de otros actores sociales. La descentralización educativa expone que cada provincia formule una oferta educativa diferente, orientada a determinados perfiles de técnicos más relacionados a las fuerzas del mercado.

Comienzan también a definirse nuevos conflictos y debates en torno a la relación entre las políticas nacionales y las decisiones provinciales. Por otra parte la voluntad de abrir el proceso de elaboración e implantación de políticas para incorporar a los sectores empresariales, sindicales y a otros actores locales, introduce nuevas complejidades que resultan difíciles de gestionar, entre otras causas, debido a la debilidad de los espacios y mecanismos de comunicación y participación existentes, en los distintos niveles, entre el mundo de la producción y el sistema de formación técnico-profesional.

El último rasgo es el de la transformación de la estructura de ciclos y niveles del sistema educativo y la renovación curricular que se producen a partir de la sanción de la Ley Federal de Educación, en 1993. En relación con el área de la formación, la implantación de esta ley replantea las relaciones existentes entre la educación general y la formación técnico-profesional a partir de una hipótesis de convergencia y articulación entre ambas. En los años

noventa, entonces, se transforma radicalmente el contexto en el que se formulan e implementan las políticas de formación: se alteran los ámbitos y niveles en que se distribuyen y elaboran las decisiones; se incorpora una mayor diversidad de actores que asumen nuevas funciones en escenarios poco definidos y consolidados; se procesan –con escasos recursos – nuevos temas de agenda. Es un período en el que se produce una rápida modificación de las reglas del juego que deja a los actores en un estado de fuerte desconcierto, con pocos recursos, y enfrentados a la necesidad de aprender a jugar con las nuevas reglas.

Entre 2005 y 2006 se sancionan las Leyes de Educación Técnico Profesional (26.058) y de Educación Nacional (26.206), lo cual constituye un avance en el reordenamiento de la educación técnica.

La ley 26.058 tiene por objeto regular y ordenar la Educación Técnico Profesional en el nivel medio y superior no universitario del Sistema Educativo Nacional y la Formación Profesional (artículo 1º). La ley expresa como uno de sus fines y objetivos estructurar una política nacional y federal, integral, jerarquizada y armónica en la consolidación de la Educación Técnico Profesional (artículo 6º). La formación profesional es definida como el conjunto de acciones cuyo propósito es la formación socio-laboral para y en el trabajo, dirigida tanto a la adquisición y mejora de las cualificaciones como a la recualificación de los trabajadores, y que permite compatibilizar la promoción social, profesional y personal con la productividad de la economía nacional, regional y local. También incluye la especialización y profundización de conocimientos y capacidades en los niveles superiores de la educación formal (artículo 17). Los planes de estudio de la Educación Técnico Profesional de nivel medio, tendrán una duración mínima de seis (6) años. Estos se estructurarán según los criterios organizativos adoptados por cada jurisdicción y resguardando la calidad de tal Servicio Educativo Profesionalizante (artículo 24º)”³.

Desde esta reestructuración del sistema, la evolución del sector de formación técnico profesional puede verse como el resultado de la acumulación histórica de decisiones y estrategias adaptativas producidas en distintos sectores sin un marco que les otorgue consistencia, donde un conjunto muy heterogéneo de instituciones fueron, además, afectadas por el impacto de un sostenido proceso de desinversión en recursos físicos, humanos y de gestión.

Cabe destacar que en el sistema educativo, la formación técnica en salud corresponde al nivel “educación superior” y se lleva a cabo en instituciones terciarias y universitarias de educación técnico profesional de pregrado y grado. Esta fragmentación complejiza el abordaje de un campo atravesado por múltiples determinaciones: históricas, pedagógicas y normativas, entre otras.

Mientras que las instituciones universitarias gozan de autonomía en lo administrativo y en lo académico, los institutos terciarios son supervisados por los Ministerios de Educación de cada jurisdicción provincial, en ocasiones en conjunto con el de Salud. Además, ambos niveles formativos poseen instituciones que pertenecen al ámbito público y privado.

El nivel superior no universitario ha estado dominado por una tradición de organización institucional que implica más una lógica de continuación de los niveles previos de escolarización que la adopción de una modalidad de estudios de nivel superior (3). En relación con los procesos de Evaluación y Acreditación que establece la Ley de Educación Superior, se registra una dispar situación en los dos niveles de educación superior.

³Documento del Plan de Mejora de la Calidad de Instituciones Formadoras de Técnicos en Salud. Disponible en: http://www.msal.gov.ar/observatorio/images/stories/documentos_formacion/2-2-A-plan-mejoras.pdf

Acerca del ejercicio profesional

La situación de los técnicos en salud en la República Argentina presenta como un primer problema, la inexistencia de datos porque no existe un registro exhaustivo de los mismos. Se observa que para una misma formación de técnicos, existe una diferencia de titulación por las diferentes denominaciones que poseen los títulos. Asimismo, técnicos con el mismo nombre pero con formaciones diferentes (4).

En Argentina, la habilitación de ejercicio profesional de los técnicos está ligada a los procesos de educación formal: los que poseen título de educación superior, son matriculados como “técnicos”, en tanto los que cuentan con formación técnica media o formación profesional de 900 horas, para las que hasta la Ley de Educación Nacional se exigía sólo escolaridad primaria, son matriculados como “auxiliares”. Esta última categoría no es reconocida por el sistema de salud como “técnica”, incluso en las carreras sanitarias se la considera ligada al escalafón de servicios generales.

Dada la conformación federal del sistema de salud, la regulación del ejercicio profesional se encuentra en la órbita provincial. Ello ha determinado que existan múltiples registros de las matrículas de técnicos. El Ministerio de Salud de la Nación avanza en el desarrollo de una Red Federal de Registros de Profesionales de Salud que es alimentada por cada provincia y que se soporta en un sistema de información web (SISA- Sistema Integrado de Información Sanitaria Argentino⁴).

Se registran en el país (habilitadas para el ejercicio)⁵ 120 tecnicaturas que podrían agruparse en 22 profesiones de referencia o ramas de actividad. Las tecnicaturas que se dictan en las 24 provincias son Enfermería, Instrumentación Quirúrgica, Laboratorio y Radiología⁶. En muchas provincias, la matrícula responde a la denominación de la titulación, existiendo en ocasiones más de una matrícula provincial para un mismo perfil laboral.

En el caso de los técnicos, en la mayoría de las jurisdicciones, la matrícula la otorga la autoridad sanitaria. El problema que se enfrenta es la organización del campo de formación y la articulación con el campo laboral: la autorización para la creación de instituciones formadoras y de nuevas carreras del nivel superior no universitario es responsabilidad del Ministerio de Educación provincial, que luego tramita la validez nacional de los títulos. En tanto, la habilitación para el ejercicio profesional (matrícula) es competencia del Ministerio de Salud de cada jurisdicción, que puede o no delegarla en los Colegios de Ley. Por otra parte, en el nivel superior universitario, las carreras técnicas o de pregrado son creadas en el marco de la autonomía universitaria y pertenecen a la órbita del Ministerio de Educación de la Nación, las cuales no contaban con regulación específica hasta hace dos años.

En ocasiones, la falta de articulación de ambas carteras de gobierno entre los distintos niveles jurisdiccionales profundiza la dispersión de la formación y la aparición de perfiles que luego no encuentran una inserción laboral en el sector, con la consiguiente dispersión de recursos y frustración de los estudiantes.

Otros antecedentes considerados

⁴<https://SISA.msal.gov.ar/SISA/>

⁵La habilitación para el ejercicio profesional se ejerce a partir de la obtención de la matrícula nacional o provincial otorgada por los Ministerios de Salud.

⁶ Información proporcionada por la Dirección Nacional de Regulación Sanitaria y Calidad de Servicios (Sistema de Información Sanitario Argentino, septiembre de 2011).

El Estudio Colaborativo Multicéntrico sobre la Situación de las Escuelas de Enfermería Terciarias No Universitarias. 2007 (5), tuvo como objetivo conocer las condiciones en que se realiza la formación de enfermeros en las Escuelas de Enfermería Terciarias no Universitarias de la República Argentina.

La investigación utilizó diferentes técnicas de investigación para caracterizar a las instituciones formadoras desde la perspectiva de directivos, docentes y alumnos y diversos aspectos de la estructura de las propuestas curriculares y sus prácticas.

Los problemas que reconoce se refieren a:

1. No se registran estudios sistemáticos integrales que permitan profundizar el conocimiento de la situación actual de las instituciones formativas.
2. “La dificultad en conocer efectivamente la cantidad del recurso humano de Enfermería en el país ya que se manejan cifras que son proyecciones del catastro nacional de recursos humanos en salud realizado en 1980 (CANARESA) (1)”.
3. “No se conoce la situación actual de las Escuelas Terciarias no Universitarias de la República Argentina. Algunas, sobre todo en la jurisdicción de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, se encuentran adscriptas a Universidades Nacionales (Escuela de Enfermería de Hospital Británico, Alemán). Otras se han incorporado a Institutos Universitarios (Escuela de Enfermería Hospital Italiano, CEMIC) y en el interior la Escuela de Enfermería del Sanatorio Adventista del Plata, pertenece a la Universidad del mismo nombre”.

Albergucci (6), en el contexto de finales de la década del 90, examina los lineamientos de la educación técnica en general del nivel medio y la articulación entre el sistema educativo y el mundo del trabajo, a partir de la Ley Federal de Educación N° 24.195/93. Analiza la propuesta pedagógica de los trayectos técnico-profesionales, la organización curricular y la organización institucional. Una nueva educación para el trabajo pone en consideración una formación profesionalizante, abierta, flexible, permanente e integral. La educación técnico-profesional deberá responder a una integración a nivel nacional y regional (MERCOSUR).

La problemática, dimensiones y tendencias de la educación superior técnica universitaria ha sido afrontada por diferentes autores en una publicación nacional de fines de la década del 90 (7), que presenta la relación entre la expansión creciente de la formación y los requerimientos laborales, en un análisis cuantitativo de la enseñanza, la orientación de la oferta curricular y el régimen legal del ejercicio profesional.

Se señala que la diversidad de programas de formación profesional de corta duración, responden de forma flexible a los cambios del mercado laboral en consonancia con las necesidades de diversificación y desarrollo económico y social.

Recientemente Einisman (8) ha presentado una sistematización conceptual y metodológica del mapa de situación de los técnicos en salud en Argentina. Ha señalado la falta de estudios estadísticos que describan la situación, y la necesidad de comenzar a proyectar la cantidad y distribución geográfica de las instituciones formadoras y los profesionales. Propone que los cambios en el sector y el impacto de los mismos deben abordar la problemática de “invisibilidad” de los técnicos en salud dentro de los servicios y el sistema sanitario.

El marco normativo de la Formación Técnica Superior

El marco normativo que regula la formación está conformado por la Ley de Educación Nacional N° 26.206, la Ley Nacional de Educación Superior N° 24.521 y la Ley de Educación Técnico Profesional N° 26.058.

La Formación Técnica en la Ley de Educación Superior

La Ley Nacional de Educación Superior, promulgada en 1995, aún cuando se pronuncia respecto de toda la formación superior, regula en forma exclusiva la formación universitaria, remitiendo en el caso de la educación superior no universitaria a la Ley Federal de Educación 24.195, vigente en ese momento, dejando explícito que:

“Corresponde a las provincias y a la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires el gobierno y organización de la educación superior no universitaria en sus respectivos ámbitos de competencia, así como dictar normas que regulen la creación, competencia, modificación y cese de instituciones de educación superior no universitaria y el establecimiento de las condiciones a que se ajustará su funcionamiento”⁷.

El Título III de la Ley Nacional de Educación Superior establece que las funciones básicas de las instituciones de educación superior no universitaria son las de formar y capacitar para el ejercicio de la docencia en los niveles no universitarios del sistema educativo y proporcionar formación superior de carácter instrumental en las áreas humanísticas, sociales, técnico-profesionales y artísticas (art. 17); especificando que las mismas deben estar relacionadas con la vida cultural y productiva local y regional (art. 15). Asimismo señala que dichas instituciones deben proveer salida laboral, así como articular con las universidades para la continuidad de los estudios (art.18).

En el ámbito del Ministerio de Educación, diversas unidades organizativas (Dirección de Desarrollo Curricular, Instituto Nacional de Educación Tecnológica, Instituto Nacional de Formación Docente) tienen a su cargo la regulación de la formación técnica.

Por otra parte, respecto de las instituciones universitarias, el artículo 28 que define las funciones básicas de estas instituciones señala en su inciso a): que las mismas deben “formar y capacitar científicos, profesionales, docentes y técnicos, capaces de actuar con solidez profesional, responsabilidad, espíritu crítico y reflexivo, mentalidad creadora, sentido ético y sensibilidad social (...)”. Pero posteriormente cuando se refiere a los alcances de la autonomía de estas instituciones (artículo 29), se menciona que podrá crear carreras de grado y posgrado, y otorgar títulos habilitantes conforme a las condiciones de dicha ley, no habiendo otra referencia a las carreras o formaciones de técnicos a lo largo de su texto.

En el año 2010, la Dirección Nacional de Gestión Universitaria (DNGU) del Ministerio de Educación, aprueba la disposición 01/10 que en su Anexo I fija los “criterios y procedimientos que utiliza la DNGU para realizar la evaluación curricular de propuestas de creación o modificación de carreras de pregrado modalidad presencial”. Esta disposición avanza un paso en la regulación de este “espacio gris” que se ha señalado en los párrafos anteriores referidos a las carreras de pregrado donde se forman los técnicos superiores universitarios.

Algunos puntos importantes que permitirán mejorar esta situación están referidos a:

⁷ Ley Nacional de Educación Superior, art.15.

1. Los títulos: deberán diferenciarse claramente respecto de otros títulos de grado de la propia institución u otras que componen el sistema universitario.
2. Las carreras: los alcances definidos no deberán superponerse con los alcances de las carreras de grado y titulaciones finales, ni con actividades profesionales privativas de carreras incluidas en el artículo 43 de la Ley de Educación Superior. Que sea una carrera y no un pos título o un curso de extensión.
3. Las condiciones de ingreso: haber aprobado el nivel medio o polimodal.
4. La duración: no menor a dos años y medio y 1600 horas mínimas.
5. Localización de la carrera: si corresponde o no a su Consejo de Planificación Regional (CPRES).

La Conformación de la Comisión Interministerial Salud – Educación⁸

En el año 2002, aún vigente la Ley Federal de Educación 24.195 y ante la especificidad de las tecnicaturas de salud y su carácter de carreras de riesgo social, el Ministerio de Educación propone al Ministerio de Salud comenzar un trabajo conjunto orientado a la regulación de estos trayectos formativos en el ámbito de la formación. En ese marco, se firmó el convenio N° 296/02 (9) con el objetivo de, “construir una Comisión Interministerial responsable de normalizar las carreras de formación técnico-profesional en el sector Salud, dada la fragmentación que representa el campo de formación de los auxiliares y técnicos de la Salud”.

El sentido político-educativo de la Comisión fue el de promover la integración de los procesos de formación y el ejercicio de su competencia, con una mirada amplia del campo de la salud y desde una perspectiva que sitúa al ejercicio profesional de los técnicos superiores en salud, en un amplio campo ocupacional. Desde esta Comisión se vehiculiza la elaboración de Documentos Base por tecnicatura.

La lógica de construcción curricular del Documento viabiliza dicha unidad de concepción, mediante la constitución de una mesa consultiva, conformada por actores significativos del campo formativo, laboral y académico-científico, particularizado para cada tecnicatura y coordinado por el área de Salud del Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET) y el equipo del Área de Diseño Curricular de la Dirección Nacional de Capital Humano y Salud Ocupacional (DNCHYSO) del Ministerio de Salud de la Nación.

La nueva normativa de Educación para la formación de técnicos

En el año 2005, se sanciona la Ley 26.058 de Educación Técnico Profesional que “tiene por objeto regular y ordenar la Educación Técnico Profesional en el nivel medio y superior no universitario del Sistema Educativo Nacional y la Formación Profesional” (art. 1).

El ámbito de aplicación de la ley incluye las instituciones del Sistema Educativo Nacional que brindan educación técnico profesional, de carácter nacional, jurisdiccional y municipal, tanto de gestión estatal como privada. El artículo 41 dispone que, “el gobierno y administración de

⁸ DNCHYSO, Cordiviola et al, “Construcción de viabilidad: TECNICATURAS EN SALUD – UNA EXPERIENCIA DE ARTICULACIÓN SALUD – EDUCACIÓN. Documento inédito. 28-12-09.

la Educación Técnico Profesional, es una responsabilidad concurrente y concertada del Poder Ejecutivo nacional, de los Poderes Ejecutivos de las provincias y del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, en orden a los principios de unidad nacional democratización, autonomía jurisdiccional y federalización, participación, equidad, intersectorialidad, articulación, innovación y eficiencia”.

También se establece la competencia del Consejo Federal de Cultura y Educación (art. 43) para la aprobación de los criterios básicos y los parámetros mínimos referidos a: perfil profesional, alcance de los títulos y certificaciones, estructuras curriculares y prácticas profesionalizantes, y a las cargas horarias mínimas, que se constituirán en el marco de referencia para los procesos de homologación de títulos y el reconocimiento de validez nacional de los mismos.

La ley crea un Registro Federal de Instituciones de Educación Técnico Profesional. A su vez, establece que los diseños curriculares, en el caso de carreras de riesgo social, deberán respetar las regulaciones de los distintos ejercicios profesionales y sus habilitaciones profesionales vigentes. En la ley se expone claramente la relación de la educación técnica con el empleo y los sectores productivos, pero en ningún caso el sector salud aparece mencionado como uno de ellos.

Ese mismo año, el Consejo Federal de Cultura y Educación aprueba un Acuerdo Marco para la Educación Superior no Universitaria (10), que propone una política de orientación de los procesos de formación institucional para el área técnico-profesional y los criterios para la organización curricular, a la vez que fija la carga horaria mínima de la formación técnica superior en 1.600 hs. reloj o 2.000 hs. reloj según sector profesional.

Este nuevo marco normativo organiza el trabajo de la Comisión Interministerial. Los Documentos Base, una vez elaborados por la comisión técnica, deben ser aprobados por el Consejo Federal de Salud (COFESA) y por el Consejo Federal de Educación (CFE), luego de lo cual se transforman en marcos referenciales para el desarrollo y homologación de la formación en las distintas jurisdicciones⁹.

El proceso de regulación de la educación técnica continúa avanzando y en el año 2006 el Consejo Federal de Cultura y Educación aprueba el documento, “Proceso de homologación y marcos de referencia de títulos y certificaciones de educación técnico profesional” (11). La resolución CFE 47/08 (12) establece los “Lineamientos y criterios para la organización institucional y curricular de la educación técnico profesional correspondiente a la educación secundaria y la educación superior”, la vinculación de la formación con el mundo del trabajo y la organización institucional y curricular.

Los principales ejes de la resolución son: la formación integral de los estudiantes y las trayectorias formativas, las capacidades y perfiles profesionales; el compromiso institucional con la mejora continua de la calidad educativa; las prácticas profesionalizantes y la formación vinculada con el mundo del trabajo; la inserción institucional en el medio local y regional. Esta resolución establece la distribución de la carga horaria total en función de los campos formativos, que se contempla de la siguiente manera: 10% para la formación general, 20% para la formación de fundamento, 30% para la formación específica, 20% para las prácticas profesionalizantes. Estos porcentajes son mínimos. Los componentes de la organización

⁹ Los Consejos Federales son órganos de rectoría de políticas. El Consejo Federal de Salud incluye a los ministros de salud de todas las provincias argentinas y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y al Ministro de Salud de la Nación. Para el caso del Consejo Federal de Educación, son los pares de esta cartera los que lo conforman. La particularidad del Consejo Federal de Educación, a diferencia del de Salud, es que emite actos resolutivos.

curricular refieren: al objeto de la oferta educativa, al perfil profesional, al área ocupacional y a la base curricular.

Los Documentos Base de la familia profesional de Salud

Se entiende por “familia profesional” al conjunto amplio de ocupaciones que por estar asociadas al proceso de producción de un bien o servicio mantienen una singular afinidad formativa y significado en términos de empleo.

La afinidad formativa se puede inferir a partir del reconocimiento de un tronco común de capacidades profesionales de base (actitudes, habilidades, destrezas), de contenidos formativos similares y de experiencias (códigos, lenguajes, usuarios, tecnología, materiales, contenidos, etc.); que proporcionan contextos de trabajo semejantes, sea por el sector productivo al que pertenecen, por el producto o servicio que crean o por el tipo de usuario al que se dirigen.

Los Documentos Base se integran con el perfil profesional, criterios para las bases curriculares y contenidos básicos para la formación técnico profesional, así como también los requisitos mínimos para el funcionamiento de las carreras¹⁰. Una característica central es que todos ellos contemplan una serie de bloques de contenido comunes que hacen a la formación general y de fundamento. Su composición es el resultado de consensos logrados en el seno de la Comisión Interministerial (Convenio MECyT N° 296/02) creada para normalizar las carreras de formación técnico profesional en el sector Salud.

El Documento es el resultado del trabajo y del consenso alcanzado por el conjunto de actores participantes, concretado a través de un proceso de problematización y puesta en tensión de los diferentes “discursos” y de análisis e investigación de la situación en el campo ocupacional específico y de los antecedentes de ofertas formativas existentes.

Este Documento permite orientar la gestión de los procesos formativos, los procesos de titulación (validez nacional) y matriculación y las relaciones funcionales y jerárquicas de los técnicos en el equipo de salud.

En el contexto de la Comisión Interministerial Salud-Educación se han redactado los “Documento base para la organización curricular de las Tecnicaturas Superiores en Enfermería, Instrumentación Quirúrgica, Medicina Nuclear, Hemoterapia, Esterilización, Prácticas Cardiológicas, Neurofisiología, Gestión y Mantenimiento del Equipamiento Biomédico, Radiología, y Laboratorio”; que establecen los marcos referenciales para la formación profesional (13) (14) (15) (16).

Los Técnicos de Salud en el ámbito del MERCOSUR

En el ámbito del MERCOSUR, se realizó en junio de 1991, la Tercera Reunión de Ministros de salud del Cono Sur. En el mismo año, se creó un Sub -Grupo de Trabajo 11 (SGT11) destinado a atender cuestiones derivadas de los procesos de integración, relacionados con la salud de las personas, el medio ambiente y los aspectos sanitarios del flujo de bienes y servicios¹¹.

Dentro de este Subgrupo, la Sub Comisión de Desarrollo y Ejercicio Profesional es la encargada de discutir las regulaciones para el ejercicio de las profesiones de salud, con el

¹⁰ http://www.me.gov.ar/curriform/mas_salud.html

¹¹ Trabalho e educação em saúde no Mercosul / Célia Regina Pierantoni.(Org.) [et al.]. Brasília, DF: Ministério da Saúde; Rio de Janeiro: Europa, 2008.

objetivo de alcanzar la libre circulación de profesionales prevista para el año 2015. Este trabajo comenzó con el análisis de las profesiones del equipo de salud, identificando las de grado que son comunes y los requisitos para su matriculación. Luego se realizó lo mismo con las especialidades médicas. A su vez, se establecieron mecanismos para compartir la información de recursos humanos mediante la metodología denominada “matriz mínima”.

A partir de la XXXIV Reunión Ordinaria del SGT N° 11 "Salud"- Comisión de Servicios de Atención a la Salud - Subcomisión de Desarrollo y Ejercicio Profesional durante la Presidencia *Pro Tempore* de Argentina, se propuso iniciar un proceso de reuniones comunes con el MERCOSUR Educativo, para analizar en conjunto la problemática de la homologación de títulos de profesiones sanitarias.

Este subgrupo abordó el tema de las tecnicaturas de salud con la misma metodología y en la XXXVI Reunión Ordinaria del SGT N° 11 "Salud"- Comisión de Servicios de Atención a la Salud - Subcomisión de Desarrollo y Ejercicio Profesional, en la ciudad de Asunción (Paraguay) en abril de 2011, con la presencia de las delegaciones de Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay, se aprobó la “identificación y definición de profesiones técnicas priorizadas para los estados partes”¹².

La necesidad de conocer la situación actual de la formación de técnicos en salud ya había sido expresada por referentes de Latinoamérica en un documento elaborado por los participantes del Seminario Internacional sobre Formación de Trabajadores Técnicos de la Salud en Brasil:

“Fomentar y desarrollar estudios de alcance regional, de carácter comparado y preferentemente interinstitucional que permitan profundizar el conocimiento sobre las características cuantitativas y cualitativas de la formación de los trabajadores técnicos en salud, su certificación, la regulación y reglamentación de su ejercicio profesional, su inserción en el proceso de trabajo y en el mercado de trabajo, así como las condiciones y características de su circulación en ámbito nacional y regional. Eso supone desarrollar y mejorar bases de datos abarcadoras y confiables que puedan contribuir a elaborar los estudios propuestos” (1).

Tomando como referencia los antecedentes de reuniones anteriores y atendiendo a la pauta negociadora del SGT11, las delegaciones acordaron la definición operativa de Técnicos de la siguiente manera: “son profesionales formados en ámbitos universitarios y/o no universitarios que integran los equipos de Salud con diferentes grados de autonomía profesional”.

Con esta definición operativa pactada, los representantes de los cuatro Estados Parte acordaron priorizar el análisis de las siguientes profesiones, por tratarse de profesiones comunes y de desempeño insoslayable en sus equipos de salud:

- Enfermería
- Laboratorio Clínico
- Radiología
- Hemoterapia

Las delegaciones acordaron que Argentina presentaría una propuesta de matriz para relevar la estructura formativa y de ejercicio de estas profesiones. Paralelamente, se trasladó al ámbito de educación esta decisión, para poder analizar en conjunto el perfil formativo y los planes de estudio de estas carreras.

¹² Punto 8 del Acta suscripta por los países.

En Argentina, estas cuatro formaciones técnicas poseen aprobados sus marcos de referencia por la Comisión Interministerial, aunque con distinto grado de avance en los Consejos Federales. Enfermería y Hemoterapia poseen su Documento aprobado desde el año 2007, Radiología tiene aprobación del COFESA y aguarda para su tratamiento en el CFE, en tanto que Laboratorio Clínico acaba de ser elevado al COFESA, luego que el Documento fuera validado por un amplio espectro de actores.

9. OBJETIVOS

9.1. General

- Describir y analizar la situación y las características de la educación profesional de los trabajadores técnicos de salud del nivel superior terciario y universitario en la Argentina durante el período 2010-2011.

9.2. Específicos

- Identificar el número y la distribución geográfica de las instituciones formadoras, carreras (tipos y modalidades), habilitaciones profesionales, matrícula y egresados de la formación de los técnicos en salud.
- Describir las principales características de la estructura administrativa, la infraestructura (equipamiento) y la planta funcional de las instituciones formadoras de técnicos en salud.
- Describir algunas características de la estructura curricular de la educación técnica en salud.

10. MATERIALES Y MÉTODOS

10.1 Diseño

Se desarrolló un estudio de tipo descriptivo, de corte transversal, con una estrategia cuantitativa de recolección de datos y de análisis de la información.

10.2 Población y muestra

El universo de esta investigación fueron las instituciones de nivel terciario y universitario de la Argentina, de gestión pública o privada, dependientes del Ministerio de Educación o del Ministerio de Salud del ámbito nacional o provincial¹³ en las que se desarrollan carreras de formación para técnicos de la salud.

Las unidades de análisis son las carreras que forman técnicos en salud y las instituciones formadoras relevadas en las fuentes de datos secundarias, del nivel superior terciario (institutos terciarios) y universitario (institutos y universidades) formadoras de técnicos en salud, dependientes del Ministerio de Educación y del Ministerio de Salud del ámbito nacional y provincial, de gestión pública y privada. Se excluyeron las carreras que forman técnicos en salud del nivel medio y a los auxiliares (por ejemplo, auxiliares de Enfermería).

La población accesible se constituyó con todas las instituciones (institutos terciarios, institutos y universidades) de la Argentina donde se cursan carreras del nivel superior terciario y universitario formadoras de técnicos en salud, dependientes del Ministerio de Educación y del Ministerio de Salud del ámbito nacional y provincial, de gestión pública y privada que estuviesen relevadas en las fuentes de datos secundarias utilizadas:

- Base de datos elaborada por la Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa (DINIECE). Mapa Educativo Nacional, Ministerio de Educación de la Nación Argentina. Relevamiento anual 2010. Educación Superior.
- Base de datos del Departamento de Información Universitaria (ex Coordinación de Investigaciones e Información Estadística). Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación de la Nación Argentina. Relevamiento año 2010.
- Lista de instituciones dependientes de los ministerios de salud provinciales / nacionales. Los ministerios de salud aportaron los listados que poseen de instituciones formadoras de técnicos que fueron chequeados e incorporados a las bases existentes del Ministerio de Educación.

¹³ A partir de la Ley de Educación Técnica (2005) se registran un pequeño nro. de Instituciones que se encuentran en la estructura organizacional de Ministerios de Salud. Sin embargo, podrían denominarse “dependencias compartidas” dado que Salud es responsable de promover recursos edilicios y materiales, promover los cargos específicos y designar al personal de acuerdo con la estructura y necesidades, asesorar respecto de la creación de carreras en relación con las necesidades sanitarias y Educación es competente en aprobar, supervisar y evaluar los proyectos y actividades en sus aspectos académicos, ejercer coordinación pedagógica, otorgar títulos y certificados de estudio. Se pueden citar los casos de la Escuela Superior de Salud Pública de Chaco (MSP y M.E.C.C. y T. DECRETO N° 2298/98) la Escuela de Sanidad del Ministerio de Salud de la Provincia. de Buenos Aires, como ejemplos de esta situación.

- Base de datos del Sistema Integrado de Información Sanitaria Argentino del Ministerio de Salud de la Nación (SISA).

A partir del análisis de estas fuentes de datos secundarias (Relevamientos anuales 2010 realizados por PNME y DIU) se generó un producto unificado, es decir, una nueva base de datos con información proveniente de las instituciones de nivel superior no universitario y universitario, formadoras de técnicos en salud de la Argentina. Esta base de datos unificada 2010 se convirtió en una fuente de datos sobre la cual se estableció el análisis de resultados de esta investigación. Se tomó como base el relevamiento del año 2010 ya que, al momento del estudio, la información estaba relevada en forma completa para ese año.

La construcción de esta nueva base se hizo a partir del contacto directo de los becarios con las instituciones que permitió actualizar la información disponible. Por otro lado, generó también un nuevo sistema de categorías para poder comparar la información proveniente de las bases originales. La información contenida en esta base de datos permitió realizar la selección de instituciones que se incluyen en esta investigación.

Por otro lado, la base de datos del SISA permitió enriquecer el análisis de las carreras establecido desde la base unificada 2010, al incorporar la dimensión de las matriculaciones a nivel jurisdiccional.

Además de las fuentes de datos secundarias se relevó una fuente de datos primaria a partir de la implementación de una encuesta a una selección de instituciones formadoras de técnicos en salud (Ver Anexo II).

10.3 Variables

A) VARIABLES DE FUENTES SECUNDARIAS

- 1. Variable: nivel de formación de las instituciones.**
Indicador: nivel de formación al que pertenece la institución formadora (nivel superior terciario o universitario).
- 2. Variable: distribución geográfica de las instituciones formadoras.**
Indicador: ubicación geográfica de las instituciones formadoras.
- 3. Variable: dependencia administrativa de las instituciones formadoras.**
Indicador: Ministerio que reglamenta y supervisa a las instituciones formadoras.
- 4. Variable: dependencia jurisdiccional de las instituciones formadoras.**
Indicador: jurisdicción (nacional, provincial o municipal) que reglamenta y supervisa a las instituciones formadoras.
- 5. Variable: tipo de gestión de las instituciones formadoras.**
Indicador: gestión estatal o privada de los servicios educativos.
- 6. Variable: subvención estatal para establecimientos educativos privados.**
Indicadores: número de establecimientos privados que reciben subvención. Porcentaje de la subvención estatal recibida.
- 7. Variable: carreras de grado del nivel superior terciario de formación técnico-profesional en salud.**

Indicador: número y tipo de carreras de grado del nivel superior terciario de formación técnico-profesional en salud.

8. Variable: carreras de pregrado del nivel superior universitario formadoras de técnicos en salud.

Indicadores: número y tipo de carreras de pregrado del nivel superior universitario formadoras de técnicos en salud.

9. Variable: títulos de las carreras de grado y de pregrado según tipo de formación de técnicos en salud.

Indicadores: Número y tipo de títulos de las carreras de grado y pregrado de formación de técnicos en salud. Denominación de cada título. Competencias otorgadas por el título. Títulos intermedios y títulos finales.

10. Variable: norma legal vigente.

Indicador: denominación y tipo de la norma legal vigente de las carreras de grado y pregrado y títulos de formación de técnicos en salud (especificando número y año de emisión).

11. Variable: resolución ministerial de validez nacional.

Indicador: número y tipo de validez de la resolución ministerial de las carreras de grado y pregrado de formación técnico-profesional en salud.

12. Variable: duración del plan de estudios.

Indicador: tiempo de duración del plan de estudio de las carreras de grado y pregrado de formación técnico-profesional en salud en horas y cuatrimestres.

13. Variable: año de implementación del plan de estudios de las carreras de grado y pregrado de formación técnico-profesional en salud.

Indicador: Año en que se inicia la implementación de cada plan de estudios.

14. Variable: alumnos o estudiantes matriculados por carrera de grado y pregrado de formación técnico-profesional en salud.

Indicador: cantidad de alumnos o estudiantes matriculados por carrera de grado y pregrado de formación técnico-profesional en salud.

15. Variable: egresados por título para las carreras de grado y pregrado de formación técnico-profesional en salud según año de ingreso.

Indicador: número de egresados por título para las carreras de grado y pregrado de formación técnico-profesional en salud según año de ingreso.

16. Variable: edad de los alumnos¹⁴ matriculados, de cada carrera de grado y pregrado de formación técnico-profesional en salud.

Indicador: edad de los alumnos matriculados de cada carrera de grado y pregrado de formación técnico-profesional en salud.

17. Variable: sexo de los alumnos matriculados, de cada carrera de grado y pregrado de formación técnico-profesional en salud.

¹⁴ A los fines de la investigación se tomó la decisión de unificar bajo la denominación “alumnos” a la categoría “estudiantes” que utiliza el nivel universitario para definir a los cursantes de las carreras.

Indicador: sexo de los alumnos o estudiantes matriculados de cada carrera de grado y pregrado de formación técnico-profesional en salud.

18. Variable: sexo de los egresados por carrera de grado y pregrado del nivel superior universitario de formación de técnicos en salud.

Indicador: sexo de los egresados de cada carrera de pregrado de formación de técnicos en salud.

19. Variable: edad de los egresados de cada carrera de grado y pregrado del nivel superior terciario y universitario de formación de técnicos en salud.

Indicador: edad de los alumnos o estudiantes egresados por cada carrera de grado y pregrado de formación de técnicos en salud.

20. Variable: alumnos matriculados por carrera y año de estudio de cada carrera de grado y pregrado de formación técnico-profesional en salud.

Indicador: número de alumnos o estudiantes matriculados por carrera de grado y pregrado de formación técnico-profesional en salud por cada año de estudio.

21. Variable: planta funcional de las carreras de grado de formación técnico-profesional en salud en cada establecimiento educativo.

Indicador: número de cargos de la planta funcional y horas cátedra de las carreras de grado de formación técnico-profesional en salud en cada establecimiento educativo.

22. Variable: cargos docentes de la planta funcional de las carreras de grado de formación técnico-profesional en salud en cada establecimiento educativo.

Indicador: número de cargos docentes de la planta funcional de las carreras de grado de formación técnico-profesional en salud en cada establecimiento educativo.

23. Variable: características del establecimiento educativo. Equipamiento tecnológico.

Indicadores: número de establecimientos educativos con computadoras especificando los fines con los que son utilizadas (administrativos, pedagógicos o ambos).

Número de establecimientos que realizan actividades de enseñanza utilizando Internet.

24. Variable: características del establecimiento educativo terciario. Convenio de articulación con universidades.

Indicadores: número de establecimientos educativos que poseen convenio de articulación con universidades. Número y carreras que tienen convenio con universidades.

B) VARIABLES DE FUENTES PRIMARIAS

I - Características institucionales: características del perfil profesional del director o coordinador de las carreras de formación de técnicos en salud y del perfil de formación institucional.

1. Variable: características profesionales del director o coordinador institucional de las carreras de formación de técnicos en salud.

Indicador: profesión del director o coordinador.

2. **Variable: nivel educativo alcanzado por el director o coordinador de las carreras de formación de técnicos en salud.**
Indicador: máximo nivel educativo alcanzado por el director o coordinador de las carreras de formación de técnicos en salud.
3. **Variable: formación docente-pedagógica del director o coordinador.**
Indicador: si el director o coordinador posee formación docente-pedagógica y tipo de formación docente-pedagógica.
4. **Variable: asesoría pedagógica de la institución para las carreras de formación de técnicos en salud.**
Indicador: existencia de asesoría pedagógica en la institución.
5. **Variable: actividades desempeñadas por la asesoría pedagógica en las instituciones.**
Indicador: actividades que desempeña la asesoría pedagógica en las instituciones.

II – Proyecto Educativo Institucional (P.E.I): Características del proyecto o propuesta educativa de las instituciones formadoras de técnicos en salud.

6. **Variable: existencia de Proyecto Educativo Institucional o P.E.I.**
Indicador: si la institución posee P.E.I.
7. **Variable: personas que participaron en el diseño del Proyecto Educativo institucional.**
Indicador: Grupos de personas que participaron del diseño del Proyecto Educativo Institucional.
8. **Variable: grupos de personas que conocen el Proyecto Educativo Institucional.**
Indicador: grupos de personas que conocen el Proyecto Educativo Institucional.
9. **Variable: difusión del Proyecto Educativo Institucional.**
Indicador: categorización de los mecanismos para la difusión del P.E.I.

III – Currículo/Plan de Estudios: Identificación de las carreras de formación de técnicos en salud y ejes que organizan el currículo o plan de estudios.

10. **Variable: Nombre de la carrera.**

Indicador: Cantidad y tipos de carreras o títulos de formación de técnicos en salud en la institución.

11. **Variable: actualización del plan de estudios y razones para su modificación.**
Indicador: actualización del plan de estudios y las razones señaladas para su modificación.

IV - Oferta de carreras y la demanda laboral: oferta de carreras de formación de técnicos en salud que ofrece la institución en relación con la demanda laboral.

12. Variable: orientación de la oferta de carreras de formación de técnicos en salud en la institución.

Indicador: criterios de orientación de la oferta de las carreras de formación de técnicos de salud en la institución.

13. Variable: propuesta de incorporación de nuevas carreras y sus motivos.

Indicador: opinión del referente institucional en relación a la incorporación de nuevas carreras de técnicos en salud y las razones.

10.4 Instrumentos o técnicas de recolección de datos

Como se indicó anteriormente (punto 10.2), la recolección de datos se basó en la utilización de fuentes de datos secundarias, bases de datos y materiales elaborados, y en la utilización de fuentes primarias a partir de la aplicación de una encuesta web auto administrada (Ver Anexo II).

De las fuentes secundarias se obtuvo información sobre las instituciones y carreras en relación con su ubicación geográfica, tipo de carreras, tipo de gestión de las instituciones, tipo de instituciones formadoras, distribución de alumnos y egresados y matrículas profesionales.

A través de la encuesta se obtuvo información respecto de las características del personal directivo (profesión, formación pedagógica), si la institución cuenta con apoyo pedagógico, si posee PEI, los ejes en los que se organiza el currículum y los criterios en la definición de la oferta académica.

El Trabajo de Campo

El cuestionario fue testeado mediante una prueba piloto que seleccionó una muestra de 15 instituciones distribuidas en las jurisdicciones de Córdoba, Chaco, Mendoza, Santa Fe, Buenos Aires y Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Si bien se realizó una muestra intencionada, se buscó incluir a todos los tipos de instituciones: instituciones superiores no universitarias y universitarias, de gestión pública y de gestión privada, con la finalidad que todas estuvieran representadas y enriquecer los resultados del pre test.

El cuestionario no presentó dificultades de comprensión de las preguntas ni de pertinencia de las mismas, por lo tanto no se introdujeron modificaciones.

En el mes de octubre se comenzó a aplicar la encuesta a partir de un cuestionario estructurado con preguntas cerradas. A cada una de las instituciones se las invitó a participar del estudio a través de una carta personalizada (Ver Anexo I). La misma fue enviada desde una cuenta de correo electrónico creada para tal fin, saludinvestiga2011@gmail.com La carta contenía los objetivos de la investigación, el marco en la cual se realizaba y los datos de acceso para completar la encuesta online (usuario, contraseña y link del sitio web).

A diez días de la primera comunicación se reforzó la convocatoria por correo, enviando un recordatorio y realizando una llamada telefónica posterior. Inicialmente se previó como período de carga de datos desde el 28 de octubre hasta el 21 de noviembre de 2011, sin embargo la posibilidad de carga permaneció abierta hasta el 30 de abril de 2012, a fin de obtener el mayor número de respuestas posibles, en especial teniendo en cuenta que se trataba de una encuesta voluntaria. De este modo, el trabajo de campo quedó conformado en dos etapas: la primera de octubre a noviembre de 2011, y la segunda de febrero a abril de 2012.

Para cada etapa se implementaron estrategias diferentes siempre orientadas a incrementar el número de instituciones participantes.

La primer estrategia consistió en la distribución de la encuesta online a todas las instituciones formadoras de técnicos en salud de la Argentina y en el seguimiento de los investigadores para que la misma llegara a las instituciones y fuera contestada, lo que supuso una ardua tarea de contacto vía correo electrónico y en forma telefónica.

Algunas instituciones tuvieron dificultades para acceder a la encuesta online. Las encuestas web auto administradas son aún una práctica novedosa y poco difundida entre las instituciones educativas. Poseen la gran ventaja que permiten generar información de calidad en el corto plazo y a bajo costo, pero a la vez ofrecen como desventaja que ante la mínima dificultad el encuestado abandona la participación de la misma.

Habiendo transcurrido el receso escolar por las vacaciones de verano, en el mes de febrero se inicia una segunda etapa de aplicación de la encuesta que permaneció abierta hasta el 30 de abril de 2012. Como estrategia para esta etapa se consideraron cuatro carreras priorizadas; Enfermería, Radiología, Hemoterapia y Laboratorio, y todos los esfuerzos para la obtención de respuestas se enfocaron en esta dirección.

De este modo se reforzaron los envíos de correos electrónicos y llamados telefónicos a aquellas instituciones que dictaban alguna de estas carreras priorizadas. Asimismo, y a fin de sortear la dificultad en el acceso a la encuesta, se descargaron los formularios en formato Word y se enviaron los mismos a través del correo electrónico a algunas instituciones seleccionadas. También se reforzaron las comunicaciones telefónicas con los establecimientos para estimular y garantizar el envío de los cuestionarios. Este sistema agilizó la recepción de las encuestas completadas por las instituciones. Luego, las encuestas recibidas en formato Word fueron cargadas en el sistema online por integrantes del equipo de investigación a fin de completar una única base de datos consolidada con las respuestas de esta encuesta.

10.5 Plan de análisis de los resultados

Para el proceso de análisis de los resultados se utilizaron medidas estadísticas de frecuencia y distribución porcentual, se realizó un análisis univariado y bivariado de algunas de las variables enunciadas. La información se presenta en forma de tablas, gráficos y mapas (ver Anexo N° IV).

A los efectos de facilitar la lectura de los resultados, el plan de análisis de los mismos se organizó en primer término utilizando la información de la base de datos unificada 2010, a partir de la cual se presentan los siguientes cruces:

Instituciones:

- Instituciones formadoras según tipo de gestión (público - privado) por jurisdicción y región.
- Instituciones formadoras según tipo de institución (Superior no Universitaria – Universitaria) por provincia y por región.
- Instituciones nivel Superior no Universitaria privadas con subvención estatal por jurisdicción.
- Instituciones formadoras por jurisdicción según carreras que dictan.

Carreras:

- Proporción de la oferta educativa por región y jurisdicción.

- Proporción de la oferta y de establecimientos educativos de gestión estatal y de gestión privada.
- Proporción de la oferta según tipo de institución (Superior no Universitaria – Universitaria) por región y total país.
- Porcentaje de alumnos ingresantes, matrícula de alumnos y egresados para cada carrera de formación profesional.
- Habilitaciones profesionales por jurisdicción.

En segundo término, se analizaron los datos provenientes de la encuesta web y se presentan los siguientes cruces:

Encuesta:

- Tipo de institución formadora según tipo de gestión.
- Tipo de profesión del responsable académico según el tipo de institución formadora.
- Existencia de asesoría pedagógica.
- Existencia de PEI según tipo de institución formadora.
- Incorporación de nuevas carreras.

10.6 Consideraciones éticas

1. El presente estudio fue aprobado por el Comité de Ética perteneciente al Instituto de Investigaciones en Salud Pública de la Universidad de Buenos Aires.
2. Se implementó un consentimiento informado para la aplicación del cuestionario complementario a partir de la invitación vía email y telefónica a las instituciones formadoras de técnicos en salud seleccionadas.
3. Se respetaron las consideraciones éticas y legales de las guías internacionales recomendadas por la Comisión Nacional Salud Investiga: a) Declaración de Helsinki. b) Normas del Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas CIOMS, con sus Pautas Éticas Internacionales para la Investigación y Experimentación Biomédica en Seres Humanos, elaboradas en colaboración con la Organización Mundial de la Salud. c) Código de Nüremberg.

Los aspectos éticos de la investigación, en este caso de Salud Pública, contemplaron:

- el respeto por las personas, la beneficencia y la justicia.
- el bienestar y la protección de las personas involucradas en el estudio.
- la participación voluntaria e informada.
- el derecho de los participantes a proteger su integridad, su intimidad, anonimato y la confidencialidad de la información.
- los participantes deberán recibir información adecuada de los objetivos, métodos, fuentes de financiamiento, conflicto de intereses, afiliaciones institucionales, beneficios, riesgos.

- las personas deberán ser informadas del derecho a participar o no y de retirar su consentimiento en cualquier momento.
- los autores y editores tendrán obligaciones éticas al publicar los resultados, de manera exacta y a disposición del público.

11. RESULTADOS

Producto de la articulación interinstitucional dentro de diferentes áreas del Ministerio de Educación, precisamente entre el Programa Nacional Mapa Educativo y el Departamento de Información Universitaria, se logró consolidar una “base de datos unificada 2010” con información proveniente de las instituciones de nivel superior no universitario y las universidades formadoras de técnicos en salud de la Argentina.

Los resultados se organizan en función de la información obtenida de la base de datos unificada 2010 y de la encuesta. Dentro de la base de datos unificada 2010, los resultados se estructuran en función de dos ejes: instituciones y carreras.

INSTITUCIONES

11.1. Las instituciones formadoras

El sistema de formación de técnicos en Argentina es un sistema complejo dado que se imparte a nivel superior no universitario y a nivel universitario. Mientras que las instituciones de nivel superior no universitario son reguladas por los Ministerios de Educación jurisdiccionales, quienes aprueban la creación de instituciones y carreras en cada jurisdicción. Las segundas gozan de autonomía y están bajo la órbita de regulaciones nacionales.

Si bien la formación de los técnicos de salud se inicia en el ámbito de los efectores de salud (escuelas de Enfermería que se crean dentro de los hospitales públicos) de cada jurisdicción y en el marco de una política sanitaria, paulatinamente la oferta educativa se va diversificando, con nuevas instituciones formadoras tanto públicas como privadas, cuyo crecimiento se da en el marco de la normativa vigente para la educación técnica y bajo la responsabilidad de cada jurisdicción, sin que se evidencien procesos de articulación que liguen a la oferta de la formación de técnicos con las necesidades de los servicios de salud.

La información recabada a lo largo de esta investigación refiere que las instituciones con carreras para la formación de técnicos de la salud registradas en el año 2010 son 370¹⁵, de éstas el 66% son de gestión privada y el 34% restante son de gestión estatal (Tabla N° 1).

Existen instituciones privadas que reciben subvención estatal. Estas instituciones son de nivel superior no universitario ya que las universidades privadas no reciben ningún tipo de subvención por parte del Estado. De las 223 instituciones superiores no universitarias de gestión privada, un 29% recibe algún tipo de subvención. Dentro de éstas, 45 instituciones (correspondientes al 70%) reciben subvención total (Gráficos N° 1 y 2).

En cuanto al equipamiento de las instituciones relevadas, todas cuentan con computadoras y conexión a internet. Aunque el nivel de conectividad de las instituciones es variable.

Respecto al tipo de institución, 321 son institutos superiores no universitarios (87,0%) y 49 son universidades (13,0%). Cabe señalar que dentro de la categoría universidades se incluyen 3 institutos universitarios. Si se observa la distribución público/privado en los institutos

¹⁵ En este total quedan excluidas 3 universidades privadas (CEMIC, UCES y Adventista del Plata) que, si bien otorgan el título intermedio de enfermero profesional, sólo informan al Departamento de Información Universitaria del Ministerio de Educación los datos referidos al título final. Por tanto, los datos sobre cantidad de carreras, matrícula y egresados que se presentan en este informe, no contemplan estas universidades dado que la información de las mismas no se encuentra disponible.

superiores no universitarios, predominan los de gestión privada (71,3%), en cambio entre las universidades, la oferta predomina en las de gestión pública (73,9%) (Tabla N° 1).

Estos números muestran que la formación de técnicos de la salud en la Argentina se concentra en las instituciones de nivel superior no universitario, así como también en instituciones de gestión privada.

11.2. Distribución territorial de las instituciones formadoras

La distribución territorial de las instituciones formadoras muestra una concentración en la Región Centro del 64%, seguida del NOA con un 15% y el NEA con un 9% (Tabla N° 2). Es interesante observar que al interior de las regiones también existe una distribución desigual en las provincias que la componen; provincia de Buenos Aires y Ciudad Autónoma de Buenos Aires concentran el 67% del total de instituciones de la Región Centro; en el NOA, de las 56 instituciones, 20 están en Tucumán y 18 en Salta; en el NEA de las 34 instituciones, 15 están en Corrientes y 11 en Chaco; y en la Región Cuyo, de las 21 instituciones, 12 están en Mendoza (Tabla N° 2).

Del total de las 370 instituciones formadoras, las jurisdicciones que concentran el mayor número son provincia de Buenos Aires que tiene 105 (28,4% del total), Ciudad Autónoma de Buenos Aires con 54 (14,6%), Córdoba y Santa Fe con 31 instituciones cada una (8,4%, cada provincia). Dentro de estas jurisdicciones se observa una mayor prevalencia de instituciones de gestión privada. Sólo en el caso de la provincia de Buenos Aires la distribución entre las instituciones de gestión pública y privada es más equitativa (43% y 57% respectivamente). En el resto de las jurisdicciones, el predominio de las instituciones privadas supera la media nacional (Tabla N° 2).

En el Anexo N° III se adjuntan los listados de instituciones formadoras y carreras distribuidas por provincia.

CARRERAS

En este ítem se considera a la categoría carrera en dos sentidos: por un lado, se refiere a todas y cada una de las titulaciones registradas como tecnicaturas en salud que suman un total de 852 carreras. Por otro lado, este conjunto de títulos se resume en 17 áreas, compuestas por: Anestesiología, Enfermería, Fonoaudiología, Hemoterapia e Inmunohematología, Higiene, Histología, Instrumentación Quirúrgica, Laboratorio, Nutrición, Obstetricia, Odontología, Psicomotricidad, Radiología y Afines, Sanidad, Terapia Ocupacional y Otras.

Para comparar los datos con los estudios realizados en otros países del MERCOSUR, es necesario desagregar de la categoría Sanidad las carreras correspondientes a Promotores de Salud, quedando así conformado en 18 áreas.

11.3. Distribución territorial de la oferta académica (carreras de técnicos en salud)

Se recopiló información sobre 852 carreras de formación de técnicos de salud. Las jurisdicciones de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Santa Fe, Córdoba y Mendoza concentran el 66% de la oferta académica (Tabla N° 3 y Gráficos N° 3).

Si se analiza la distribución de la oferta por región geográfica se observa que, al igual que para las instituciones, la Región Centro concentra la mayoría de las carreras que conforman la

oferta académica (535 sobre un total de 852 carreras). Esta región tiene un peso del 62,8% del total, principalmente en provincia de Buenos Aires y Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Luego se ubica el NOA con 114 carreras con el 13,4% de los casos (Tabla N° 4 y Grafico N° 4).

Para el total del país, las cuatro carreras comunes del MERCOSUR (Enfermería, Hemoterapia e Inmunohematología, Laboratorio y Radiología y Afines) suman 498 de las 852 carreras registradas, y representan un 58,4% del total de carreras. En la Región Centro, este porcentaje es del 60%, en Cuyo es del 63% y en el NOA es del 54%. Cabe señalar que en la región NEA el porcentaje de estas cuatro carreras priorizadas sólo alcanza el 44,6% (Tabla N° 5).

Si se analiza el peso relativo de cada una de estas 4 carreras, se observa que la mitad está conformada por tecnicaturas de Enfermería; el 21,3% de Laboratorio; 19,9% de Radiología y Afines y el 8,2% de Hemoterapia e Inmunohematología (Grafico N° 5).

11.4. Características de la oferta

En Argentina, sobre las 852 carreras registradas, el 80,3% (654) se cursan en instituciones de nivel superior no universitario y sólo el 19,7% (168) en universidades (Tabla N° 6).

En relación al tipo de gestión, el 69% de las carreras se desarrollan en el sector de gestión privada. Si se analiza el tipo de gestión por tipo de institución, se observa que en los institutos superiores no universitarios predomina la gestión privada sobre la pública en un 80% de los casos, mientras que en el nivel universitario esta relación se invierte (75,6% de gestión pública y 24,4% de gestión privada) (Tabla N° 6 y Gráfico N° 6).

A excepción de la Región de Cuyo, en todas las regiones del país prevalece la oferta académica de gestión privada, el NOA y el Centro son las regiones donde se observa la mayor prevalencia 73,7% y 73,5% respectivamente. Luego se ubica el NEA con el 63,1% y la Patagonia con el 56,4% (Tabla N° 7).

Respecto de las 4 carreras priorizadas, el 64,5% de la oferta académica es de gestión privada. Si se analiza la distribución por tipo de gestión, se observa que la gestión privada prevalece en las 4 carreras, siendo en las carreras de Laboratorio y Enfermería donde se observan las menores diferencias por tipo de gestión. Mientras que en Hemoterapia e Inmunohematología la presencia de carreras de gestión privada asciende hasta el 85,4% y en Radiología y Afines al 91,0% (Gráficos N° 7 y 8).

Si se considera la oferta académica de estas cuatro carreras según el tipo institución en la que se cursan, se observa que, aunque con distintos porcentajes, son los institutos superiores los que concentran la mayor cantidad de la oferta. Sumando las carreras priorizadas, el 81,7% se cursa en institutos superiores no universitarios y el 18,3% en las universidades. Cabe destacar también que en los casos de Hemoterapia e Inmunohematología y de Radiología y Afines, los institutos superiores concentran casi la totalidad de la oferta académica: 92,7% y 92,9% respectivamente (Tabla N° 8).

Tomando en cuenta que el peso de la oferta educativa se encuentra en los institutos superiores no universitarios (80,3%), las cuatro carreras con mayor porcentaje cursadas en este tipo de instituciones son: Enfermería con el 31%, Radiología y Afines con el 13,5%, Sanidad con el 11,1% e Instrumentación Quirúrgica con el 10,8%. En cambio si analizamos las carreras con mayor porcentaje cursadas en el ámbito universitario, Laboratorio llega al 24,4%, Enfermería 23,8%, Sanidad 14,9% e Instrumentación Quirúrgica 7,1% (Tabla N° 9).

Del total de las 852 carreras de técnicos en salud el 29,6% corresponde a Enfermería, el 12,4% a Laboratorio, el 11,9% a Sanidad¹⁶, el 11,6% a Radiología y Afines y el 10,1% a Instrumentación Quirúrgica (Tabla N° 10).

11.5. Carreras que se matriculan en las provincias

La normativa vigente¹⁷ para la cartera educativa establece la validez nacional para los títulos y certificaciones de estudio, emitidos por las instituciones reconocidas por las respectivas autoridades educativas a nivel nacional y jurisdiccional. La validez nacional de títulos y certificaciones es un instrumento que unifica la estructura del Sistema Educativo Nacional y permite la movilidad, tanto horizontal como vertical, de los alumnos y egresados de todo el país.

Por otro lado, los Ministerios de Salud jurisdiccionales emiten la habilitación del ejercicio profesional que, según el tipo de formación, se agrupa en tres categorías¹⁸: Grado Universitario, Tecnicaturas y Auxiliarios.

La diversidad de titulaciones, criterios y modalidades de registro en cada provincia determina que se encuentren registradas 230 matrículas en los tres niveles con distintas denominaciones en todo el país, de las cuales 120 corresponden a matrículas de técnicos, de acuerdo con la información obtenida en el Sistema de Información Sanitaria Argentino. Algunas de estas denominaciones son compartidas por varias provincias, pero otras sólo se matriculan en una de ellas. Varias de estas matrículas están más relacionadas con carreras educativas que con las del área de salud. Existen en promedio 18 carreras matriculadas por provincia; las provincias con mayor cantidad de carreras habilitadas son San Juan con 30 carreras, Córdoba (29) y Buenos Aires (27); las que tienen una menor cantidad de carreras habilitadas son Misiones (5), Santa Fe y Santiago del Estero (9) (Tabla N° 11).

11.6. Los alumnos: distribución y características

La matrícula de las carreras de técnicos en salud para el año 2010 fue de 78.972 alumnos, de los cuales el 64,4% cursaban en instituciones de gestión privada (50.847) y el 35,6% en instituciones de gestión pública (28.125). Las jurisdicciones con mayor cantidad de alumnos conservan en su mayoría esta distribución entre lo público y lo privado, sólo en Mendoza se registra una mayor paridad entre la matrícula de las instituciones públicas y privadas (41,7% y 58,3% respectivamente) (Tabla N° 12).

¹⁶ Tal como ya se explicitara, dentro de la categoría de Sanidad una de las carreras que la componen es Promotor de Salud que en la tabla N° 9 aparece desagregado para poder ser comparado con investigaciones similares que se están desarrollando en otros países del MERCOSUR.

¹⁷ Decreto 144/2008, Resolución CFE N°91/09, CFE N°13/07.

¹⁸ Los títulos de pregrado según la Disposición N° 01/10 de la Dirección Nacional de Gestión Universitaria (DNGU) asigna una carga horaria no menor a 1.600 horas, y dos años y medio académicos. Existen títulos de pregrado finales e intermedios. Los títulos finales funcionan de manera independiente respecto a los títulos de grado. Los títulos intermedios son aquellos que tienen continuidad con el título de grado.

Los títulos de grado, por Resolución Ministerial N° 6 del 13/01/1997, en su artículo 1° fija en 2.600 horas reloj o su equivalente en la modalidad presencial, la carga horaria mínima que deberán contemplar los planes de estudio para calificar a un título en nivel de grado. El artículo 2° establece que la carga horaria prevista en el artículo anterior deberá desarrollarse en un mínimo de cuatro años académicos.

Si se analiza la distribución del total de alumnos por carrera, se observa que predominan los alumnos de la carrera de Enfermería, que representan el 39,0% del total; seguido por los de Radiología y Afines (12%); los de Sanidad (11%) y los de Instrumentación Quirúrgica (10%). Se observa que en relación a los alumnos de las carreras priorizadas, en el año 2010, Laboratorio sólo tenía un 8% del total de los alumnos y Hemoterapia e Inmunohematología el 1% (Tabla N° 13).

Una observación especial requieren las carreras que en Argentina se engloban dentro de la categoría de Sanidad, en la que se integran carreras como: Acompañamiento Terapéutico, Orientación psicológica/ familiar, Administración y gestión de servicios de Salud, Propaganda Médica, Kinesiología, Estadísticas de Salud, Promotor de Salud, Terapia Ocupacional, entre las principales, y cuenta en el año 2010 con 9049 alumnos. La mayor concentración de alumnos se registra bajo la órbita de cuatro títulos: Propaganda Médica (2691 alumnos), Promotor de Salud (1552), Acompañamiento Terapéutico (1205) y Administración y Servicios de Salud (1044) que representan el 71% del total de alumnos dentro de esta disciplina (Tabla N° 14).

Tomando en cuenta la distribución de alumnos de las carreras de Sanidad por región, se observa una concentración del 60,9% en la región Centro, que es coherente con la concentración de la oferta académica. En segundo lugar el NOA con 17,3% de la matrícula, en tercer lugar Cuyo con el 9,1%, NEA con 7, 8% y Patagonia con el 4,7% (Tabla N° 15).

En el año 2010 se registraron para el total de las carreras 35.400 nuevos inscriptos¹⁹. Del total de nuevos inscriptos el 34,4% (12.161) se inscribieron en carreras de gestión estatal y el 65,6% en carreras de gestión privada (23.239). Asimismo, el 77,7% son mujeres. (Tabla N° 16).

En relación con las carreras, los ingresantes se distribuyen con el mismo patrón que el observado en la matrícula. Es decir, el mayor porcentaje se registra en Enfermería (41%), seguido de Radiología (13%), Sanidad (11%) e Instrumentación Quirúrgica (10%) (Tabla N° 17).

Si tomamos en cuenta los alumnos ingresantes a las carreras priorizadas, nuevamente Enfermería registra el mayor porcentaje de las nuevas inscripciones con el 41%, seguido de Radiología y Afines con el 13%, Laboratorio con el 8,1% y el Hemoterapia e Inmunohematología con el 1,8% (Tabla N° 17).

En el año 2010 los egresados de las tecnicaturas de salud sumaron un total de 18.545, este dato da cuenta de la magnitud de la futura fuerza de trabajo en estas áreas.

Del total de los egresados, el 75% egresó de instituciones de gestión privada. La distribución por carreras repite el mismo patrón que en el caso de la matrícula y de los nuevos ingresantes (Tabla N° 18 y Gráfico N° 9).

La distribución de egresados por regiones muestra una concentración mayor en la región Centro 73,6% del total de egresados, con una gran distancia en la proporción de egresados del resto de las regiones (NOA 8,7%, NEA 7,8%, Cuyo 5,3% y Patagonia 4,6%) (Tabla N° 18).

En el caso de los egresados de las cuatro carreras priorizadas, éstos representaron el 54,1% sobre el total de egresados de las tecnicaturas en salud. El 39,4% egresó como técnico en

¹⁹ La categoría de nuevos inscriptos es una desagregación dentro de la categoría de alumnos. Los nuevos inscriptos son los estudiantes que ingresan por primera vez a una determinada oferta, habiendo cumplido con los requisitos reglamentados por cada institución. (Manual de Sistema de definiciones conceptuales y operativas. Departamento de Información Universitaria. Ministerio de Educación, 2012)

Enfermería, el 13,2% en Radiología y Afines, el 6,4% en Laboratorio y el 4,1% en Hemoterapia e Inmunohematología (Tabla N° 18).

En el 2010, el 78% de la matrícula total de la formación de técnicos de los institutos superiores no universitarios se concentra en la formación de las cuatro carreras priorizadas. Este porcentaje aumenta a 81% en el caso de los nuevos inscriptos y a 89% en el caso de los egresados. (Tabla N°19). Sin embargo, si se analiza cada una de las carreras se observa que en el caso de Radiología y afines el 95% del total de alumnos, se corresponde con esta distribución y se concentra en los institutos superior no universitarios, mientras que la carrera de Laboratorio es el único caso donde se da una distribución más equitativa del alumnado (59% en SNU y 41% en universidad) y en el caso de Enfermería y Hemoterapia el porcentaje de alumnos en SNU es del 77% y 69% respectivamente (Tabla N°20).

Cabe destacar, que para el caso de la formación de Enfermería en el nivel universitario se ha detectado un problema de registro que impide obtener un número preciso de aquellos alumnos que obtienen su título de pregrado o intermedio. El título que corresponde a este tramo es de Enfermero/a Universitario y los habilita para el ejercicio profesional. En muchas ocasiones, se ha detectado que este título no es informado a la base de datos que registra la Dirección de Información Universitaria (DIU – ME). Esta situación se explica porque las universidades registran e informan cuando el alumno obtiene el título final de grado, que corresponde al título de Licenciatura y que excede el universo de estudio de esta investigación. En consecuencia, esta situación no permite discriminar las distintas situaciones que se presentan respecto a la condición de los alumnos: aquellos que solicitan el título intermedio a mitad de la carrera; aquellos que no lo solicitan; aquellos que continúan sus estudios y se gradúan como licenciados y aquellos que abandonan o interrumpen sus estudios por cambios de carrera u otros motivos y que merecerían un estudio especial para su seguimiento y registro.

Por lo tanto, no es posible establecer con precisión el número total de la formación técnica para enfermería que estaría constituido por los egresados de pregrado del nivel universitario y los egresados del nivel superior no universitario. Este problema relevado indica la complejidad del campo de la formación técnica de enfermería y la necesidad de avanzar con estudios en profundidad para analizar las diversas situaciones que se generan en relación con el registro de la información y en consecuencia poder evaluar el desgranamiento y la duración real de estos estudios en el ámbito universitario.

Los resultados de la base de datos unificada 2010 sobre instituciones formadoras y carreras de técnicos en salud muestran un mapa de la oferta educativa con una concentración geográfica, un incremento de la oferta en instituciones de gestión privada, con predominio en los institutos superior no universitarios. El crecimiento y desarrollo de esta oferta responde a decisiones jurisdiccionales y no se evidencian procesos de articulación con las necesidades de los servicios de salud. En ese sentido, si se toman en cuenta las cuatro carreras consideradas priorizadas, se observa un desarrollo limitado de las carreras de técnicos en Laboratorio y Hemoterapia e Inmunohematología.

Una planificación conjunta entre los sectores de salud y educación supondría fijar metas consensuadas y estrategias para su logro, que en el caso de la formación de técnicos además se dificulta porque la oferta está fragmentada entre las instituciones superiores no universitarias y las universidades. Por otro lado, el crecimiento observado de las instituciones de gestión privada no necesariamente coincide con los requerimientos que se reclaman desde los servicios de salud del país.

ENCUESTA

A continuación se presentan los resultados obtenidos a partir de la encuesta a instituciones formadoras. Dado que la participación en la misma era voluntaria para los referentes de las instituciones, las respuestas que aquí se presentan no configuran una muestra estadísticamente representativa.

La aplicación de la encuesta tuvo como objetivo poder indagar acerca de algunos aspectos de la vida institucional que no surgen de las bases de datos consultadas y que ayudan a comprender cuestiones vinculadas con los procesos de enseñanza - aprendizaje de la formación de técnicos.

Se lograron relevar un total de 132 encuestas, esto es el 34,0% de las instituciones de la base de datos unificada 2010. Las provincias de Buenos Aires, Santa Fe y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires concentraron más de la mitad de las encuestas respondidas (Tabla N° 21).

Considerando las respuestas obtenidas por región, se destaca que el 71,2% de los cuestionarios recibidos corresponden a carreras que se cursan en la región Centro, el 8,3% en Cuyo, el 7,6% en el NEA y el 5,3% en la Patagonia (Gráfico N° 10).

11.7. Características institucionales

De las respuestas obtenidas se desprende que las instituciones con carreras de técnicos en salud se imparten en institutos superiores no universitarios en el 59,8% de los casos, en universidades en el 17,4% y en organizaciones de la sociedad civil²⁰ en el 7,6% (Tabla N° 22).

Las instituciones encuestadas son de gestión privada en el 56,1% de los casos y de gestión estatal el 41,7% (Gráfico N° 11).

El 50% de las instituciones fueron creadas entre 1941 y 1990, el 45% entre 1991 y el 2010. Un 2% datan de las últimas décadas del siglo XIX (Tabla N° 23).

En el 80% de los casos las carreras de formación de técnicos de la salud están coordinadas o dirigidas por profesionales de la salud. Entre las carreras pertenecientes a instituciones de gestión privada el 83,8% mencionó que la conducción está a cargo de un profesional de la salud, mientras que en las de gestión pública, este porcentaje es del 72% (Tabla N° 24).

Mayoritariamente quienes conducen las instituciones poseen títulos de grado, licenciados o técnicos. En el 15% de los casos el título obtenido es de nivel de posgrado (magister o doctor).

El 78% de los directores de las carreras tienen formación docente (Tabla N° 25). Este porcentaje asciende al 86,3% en el caso de las instituciones de gestión privada y llega al 67,3% en las instituciones de gestión pública (Gráfico N° 12).

Se relevó información sobre las asesorías pedagógicas, entendiéndolas como un espacio de reflexión sobre el conjunto de los procesos que se llevan a cabo con el fin de diseñar, organizar, promover y evaluar las prácticas de enseñanza y de aprendizaje. En el 64% de las respuestas obtenidas las instituciones indicaron que cuentan con asesoría pedagógica (Gráfico N° 13). Este dato podría estar indicando cierto interés institucional por la implementación de mecanismos continuos de formación y enseñanza. Tanto en las instituciones de gestión pública como privada predominan aquellas que cuentan con asesoría pedagógica (68% y 61% respectivamente) (Gráfico N° 14).

²⁰ Básicamente Cruz Roja Argentina.

Para indagar sobre los destinatarios de las asesorías pedagógicas en las instituciones, se incorporó una pregunta que admitía respuestas múltiples. En este caso, las asesorías más frecuentes se dan en relación a docentes (33,7%), en segundo lugar a directivos (32,7%) y por último hacia los alumnos (29,6%) (Tabla N° 26).

11.8. Proyecto educativo (PEI) y otros proyectos institucionales

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) es un documento que orienta los aspectos sustantivos de la vida institucional a largo plazo. Es un instrumento de planificación y gestión estratégica que permite en forma sistematizada hacer viable la misión de un establecimiento. Requiere de una programación de estrategias para mejorar la gestión de los recursos y la calidad de los procesos en función del mejoramiento de los aprendizajes.

La existencia del PEI habla de un proceso reflexivo por parte de las instituciones y la capacidad de los miembros de la misma el poder reflejarlo en un documento. En relación con éste, es interesante indagar quiénes participaron en su construcción y el grado de difusión que posee al interior de la comunidad educativa en su conjunto.

Del total de las respuestas obtenidas, el 78% de las instituciones manifiesta tener un PEI. Si se discrimina según el tipo de gestión, sobre el total de las instituciones privadas el 88% indica poseerlo, mientras que sobre el total de las instituciones de gestión pública sólo lo reconoce el 65% (Gráfico N° 15).

En todas las regiones geográficas, con distintos porcentajes, prevalecen las instituciones que manifestaron tener PEI (Gráfico N° 16).

Según la opinión de los encuestados, entre los que participaron en la elaboración del PEI, se encontraron distintos miembros de la comunidad educativa. La pregunta admitía respuestas múltiples. Sobre el total de 283 respuestas, en el 34,6% se menciona a los directivos, seguido por los docentes en el 33,2% de las respuestas y sólo en el 19,1% de los casos se menciona a los alumnos como participantes en la construcción del PEI (Tabla N° 27).

Para indagar respecto de las modalidades de cómo las instituciones difunden su PEI se incluyó una pregunta abierta. Entre las que contestaron, las respuestas se pueden agregar en tres categorías: dos que incluyen encuentros presenciales con participantes diferentes y una tercera que utiliza mecanismos no presenciales de difusión:

- Reuniones o talleres periódicos destinados a presentar el Proyecto Educativo Institucional, realizar modificaciones, discutir líneas de acción, realizar aportes y sugerencias. En estas reuniones participan personal directivo, docente, no docente, y centros de estudiantes. Las formas de difusión del documento con esta modalidad son en formato papel y electrónica (email, campus virtual, blog, página web).
- Reuniones, encuentros o charlas informativas con los alumnos que ingresan a la institución y transversalmente en el desarrollo de las asignaturas del plan de estudios. En el curso de ingreso de los ingresantes a las carreras se difunde a partir de los módulos del curso.
- La difusión del P.E.I. se realiza a través de la página web institucional, Facebook, periódicos, blogs, programas televisivos y radiales, exposiciones o ferias, visitas a municipalidades y escuelas secundarias, folletería, cartelera, propaganda publicitaria, boletines.

Además de indagar sobre la existencia de un PEI, se consultó a las instituciones si poseen otros proyectos educativos. En este caso, un 48% indicaron tener otro proyecto institucional. Si se analiza por tipo de gestión, la probabilidad de que exista otro proyecto educativo entre las instituciones de gestión pública, asciende al 67% mientras que en las de gestión privada solo un 34% manifestó poseer otro proyecto educativo (Grafico N° 17).

11.9. Currículo y/o Plan de estudios y carreras que se dictan en cada institución

En el desarrollo de un plan de estudio se incluye, además de la formación, el entrenamiento de los futuros profesionales. Esto quiere decir que, junto a las técnicas particulares de cada disciplina, se busca que el alumno adquiera responsabilidad acerca de su futuro como profesional y la incidencia que tendrá a nivel social. En este caso se utiliza la denominación de currículo o plan de estudios de manera indistinta. La noción de plan de estudio trasciende a la de programa educativo. El programa supone un listado con los contenidos que deben ser enseñados mientras que el plan de estudios también se encarga de determinar cómo será la formación y explica por qué han sido seleccionados esos contenidos.

Los modelos teóricos que respaldan las distintas modalidades de organización del currículo pueden detectarse a través de los ejes que lo organizan (disciplinas, contenidos, competencias, módulos, proyectos). El predominio de alguno de estos ejes estaría indicando modelos de organización del currículo más o menos tradicionales, como por ejemplo en el caso de la organización por contenidos o disciplinas o más tecnicistas cuando se priorizan las competencias sin una contextualización socio-histórica.

Se consultó sobre los ejes que organizan el currículo (pregunta con opción de respuesta múltiple) y sobre el total de las respuestas, la que aparece con mayor frecuencia es el eje de contenidos (30,9%), en segundo lugar se mencionan las disciplinas (24,3%), las competencias (20,7%), módulos y proyectos con menor frecuencia con el 17,5% y 6,5% respectivamente (Tabla N° 28).

Se indagó sobre la cantidad de carreras de formación en técnicos de la salud que se dictan en cada institución. En el 36,9% se dicta una sola carrera, en el 31,5% entre 2 y 3 carreras, en el 10,8% entre 4 y 5 carreras y en el 4,6% 5 y más carreras (Grafico N° 18).

Otra de las características de las instituciones formadoras es la modalidad de dictado que puede ser presencial o a distancia. Esta última incluye también la opción semi-presencial. Según los datos relevados, en las tecnicaturas de salud, la modalidad es de tipo presencial (sólo en un caso se registró la modalidad a distancia).

11.10. Oferta de carreras y criterios de incorporación de nuevas carreras

En este ítem se buscó indagar sobre las razones que motivan la oferta de carreras de las instituciones. Esta pregunta admite más de una respuesta. Las respuestas más frecuentes fueron: la orientación de la oferta se realiza a partir de estudios sobre necesidades institucionales locales y regionales, y en función de las demandas del sistema de salud. Ambas con el 21% de las respuestas. Estas respuestas marcan la necesidad de profundizar la investigación, dado que la heterogeneidad y dispersión de la oferta académica registrada no da cuenta de estos procesos de planificación de la oferta en función de las demandas.

En segundo lugar, la ejecución de políticas de salud con el 19%, luego en virtud del proyecto o misión institucional con el 18,0% y por último se indicó que se llevaba a cabo por la disponibilidad de recursos humanos en la institución con el 15% (Tabla N° 29).

En cuanto a la posibilidad de incorporar en un futuro próximo nuevas carreras destinadas a formar técnicos en salud en la institución, las respuestas afirmativas representan el 59,1% (Gráfico N° 19). Esto estaría indicando que existe una predisposición favorable a ampliar la oferta educativa en un porcentaje importante de las instituciones. Esta pregunta estuvo acompañada de una pregunta abierta en relación con los motivos para ampliar o no el número de carreras de las instituciones.

Respecto a los motivos de aquellas instituciones que están interesadas en ampliar la oferta, se obtuvieron respuestas que fueron re categorizadas alrededor de cuatro ejes:

- a. Demandas de la sociedad
- b. Responder a las necesidades del sistema de salud y a las políticas de salud
- c. Ampliar la oferta educativa
- d. Necesidades y posibilidades de la propia institución

Entre las respuestas referidas a las demandas de la sociedad se destaca: “responder a la demanda de la sociedad, la demanda del mercado laboral. Necesidades locales y regionales. Ejecución de políticas de salud a nivel local y provincial. Estudios sobre necesidades institucionales, locales y regionales”.

Entre las respuestas referidas a las demandas de las necesidades del sistema de salud se incluyeron: “brindar a la comunidad y al área de salud más profesionales técnicos en salud preparados para la atención. La necesidad de dotar a la sociedad de enfermeros profesionales y auxiliares. La demanda de los auxiliares de Enfermería de profesionalizarse. La demanda de formación de profesionales de la salud por la apertura de tres nuevos hospitales en la zona. Detección de la necesidad de nuevos perfiles en el sistema de salud. Mejorar el perfil de los recursos humanos ya formados. Intervenir en otras áreas de salud de alta demanda local. Demandas del sector público y del sector privado”.

En el caso de la ampliación de la oferta educativa, algunas de las respuestas fueron: “incorporar nuevas tecnologías y recursos. Avances científicos y técnicos. Ampliar la oferta educativa. Ofrecer carreras de salud que no posean otros establecimientos educativos terciarios y universitarios de la provincia. Carreras más cortas con salida laboral. Generar el dictado de un post-título docente o profesorado en la formación de Enfermería”.

Finalmente entre las respuestas sobre las necesidades de la institución se destacan, las “decisiones políticas del órgano de gobierno de la institución”.

Los principales motivos que fundamentan la no inclusión futura de nuevas carreras son las siguientes:

- Dificultades de la propia institución: “falta de espacio físico-infraestructura y recursos financieros”.
- Ausencia de demanda: “no se han detectado aún necesidades locales o regionales para incluir nuevas carreras. No poseer demanda. Incremento de la competencia estatal. Intento de abrir nuevas carreras pero no ha habido inscriptos”.
- Otras prioridades de la institución: “prioridad a las carreras de formación docente. Brindar oferta de cursos extracurriculares de salud. El perfil institucional tiende más a carreras económico-administrativas vinculadas con la demanda regional”.

12. TABLAS Y GRÁFICOS

Tablas y Gráficos correspondientes con el análisis del punto 11 Resultados.

Tabla N° 1: Distribución de las instituciones formadoras por tipo y gestión

Tipo de institución	Gestión				
	Estatal		Privado	Total	
Superior No Universitario	92	28,7%	229	71,3%	321 87,0%
Universidad	34	73,9%	15	26,1%	49 13,0%
Total general	126	34,1%	244	65,9%	370 100,0%

Fuente: elaboración propia con base en datos del Ministerio de Educación de la Nación. DINIECE. SPU. Año 2010.

Tabla N° 2 Distribución de instituciones formadoras por región y jurisdicción

Región	Estatal		Privado		Total Resultado	
	f	%	F	%	F	% Total
NOA						
Catamarca	6	75,0%	2	25,0%	8	14,3%
Jujuy	1	25,0%	3	75,0%	4	7,1%
Salta	5	27,8%	13	72,2%	18	32,1%
Santiago Del Estero	1	16,7%	5	83,3%	6	10,7%
Tucumán	3	15,0%	17	85,0%	20	35,7%
Total Región NOA	16	28,6%	40	71,4%	56	100,0%
NEA						
Chaco	3	27,3%	8	72,7%	11	32,4%
Corrientes	5	33,3%	10	66,7%	15	44,1%
Formosa	1	33,3%	2	66,7%	3	8,8%
Misiones	1	20,0%	4	80,0%	5	14,7%
Total Región NEA	10	29,4%	24	70,6%	34	100,0%
PATAGONIA						
Chubut	3	42,9%	4	57,1%	7	33,3%
La Pampa	1	50,0%	1	50,0%	2	9,5%
Neuquén		0,0%	2	100,0%	2	9,5%
Río Negro	2	33,3%	4	66,7%	6	28,6%
Santa Cruz	1	100,0%		0,0%	1	4,8%
Tierra Del Fuego	3	100,0%		0,0%	3	14,3%
Total Región PATAGONIA	10	47,6%	11	52,4%	21	100,0%
CUYO						
La Rioja	4	80,0%	1	20,0%	5	23,8%
Mendoza	4	33,3%	8	66,7%	12	57,1%
San Juan		0,0%	3	100,0%	3	14,3%
San Luis	1	100,0%		0,0%	1	4,8%
Total Región CUYO	9	42,9%	12	57,1%	21	100,0%
CENTRO						
Buenos Aires	45	42,9%	60	57,1%	105	44,1%
Ciudad De Buenos Aires	7	13,0%	47	87,0%	54	22,7%
Córdoba	11	35,5%	20	64,5%	31	13,0%
Entre Ríos	9	52,9%	8	47,1%	17	7,1%
Santa Fe	9	29,0%	22	71,0%	31	13,0%
Total Región CENTRO	81	34,0%	157	66,0%	238	100,0%
TOTAL	126		244		370	

Fuente: elaboración propia con base en datos del Ministerio de Educación de la Nación. DINIECE. SPU. Año 2010.

Tabla N° 3 Distribución de carreras de formación de técnicos de la salud por jurisdicción

Jurisdicción	F	%
Buenos Aires	234	27,5%
Catamarca	13	1,5%
Chaco	21	2,5%
Chubut	21	2,5%
Ciudad de Buenos Aires	120	14,1%
Córdoba	61	7,2%
Corrientes	27	3,2%
Entre Ríos	35	4,1%
Formosa	8	0,9%
Jujuy	5	0,6%
La Pampa	2	0,2%
La Rioja	10	1,2%
Mendoza	61	7,2%
Misiones	9	1,1%
Neuquén	5	0,6%
Río Negro	18	2,1%
Salta	49	5,8%
San Juan	7	0,8%
San Luis	5	0,6%
Santa Cruz	4	0,5%
Santa Fe	85	10,0%
Santiago del Estero	12	1,4%
Tierra del Fuego	5	0,6%
Tucumán	35	4,1%
Total general	852	100,0%

Fuente: elaboración propia con base en datos del Ministerio de Educación de la Nación. DINIECE. SPU. Año 2010.

Tabla N° 4 Distribución de carreras de formación de técnicos de la salud por región

Región Geográfica	f	%
NOA	114	13,4%
NEA	65	7,6%
PATAGONIA	55	6,5%
CUYO	83	9,7%
CENTRO	535	62,8%
TOTAL	852	100,0%

Fuente: elaboración propia con base en datos del Ministerio de educación de la Nación. DINIECE. SPU. Año 2010.

Tabla N° 5 Distribución de la oferta académica por región

	Cantidad de Carreras	Enfermería	Hemoterapia E Immunohematología	Laboratorio	Radiología Y Afines	Total Priorizadas	% de Carreras Priorizadas	Total Otras	% de Otras carreras
Región NOA	114	28	5	16	13	62	54,4%	52	45,6%
Región NEA	65	13	3	8	5	29	44,6%	36	55,4%
Región PATAGONIA	55	18	2	8	5	33	60,0%	22	40,0%
Región CUYO	83	36	2	10	5	53	63,9%	30	36,1%
Región CENTRO	535	157	29	64	71	321	60,0%	214	40,0%
TOTAL	852	252	41	106	99	498	58,5%	354	41,5%
% del Total		50,6%	8,2%	21,3%	19,9%	100,0%			

Fuente: elaboración propia con base en datos del Ministerio de Educación de la Nación. DINIECE. SPU. Año 2010.

Tabla N° 6 Distribución de carreras de formación de técnicos de la salud según tipo de institución y tipo de gestión

Tipo de Institución	Gestión					
	Total		Estatal		Privada	
	f	%	f	%	F	%
Superior No Universitario	684	80,3%	137	20,0%	547	80,0%
Universidad	168	19,7%	127	75,6%	41	24,4%
Total general	852	100,0%	264	31,0%	588	69,0%

Fuente: elaboración propia con base en datos del Ministerio de Educación de la Nación. DINIECE. SPU. Año 2010.

Tabla N° 7 Distribución de carreras de formación de técnicos de la salud según región y tipo de gestión

Región Geográfica	Estatal		Privado		Total	
	F	%	f	%		
NOA	30	26,3%	84	73,7%	114	
NEA	24	36,9%	41	63,1%	65	
PATAGONIA	24	43,6%	31	56,4%	55	
CUYO	44	53,0%	39	47,0%	83	
CENTRO	142	26,5%	393	73,5%	535	
TOTAL	264	31,0%	588	69,0%	852	

Fuente: elaboración propia con base en datos del Ministerio de Educación de la Nación. DINIECE. SPU. Año 2010.

Tabla N° 8 Carreras priorizadas: distribución por tipo de carrera y por tipo de institución

Carrera	Universidad		Superior No Universitario		Total
	f	%	f	%	
Enfermería	40	15,9%	212	84,1%	252
Hemoterapia e Inmunohematología	3	7,3%	38	92,7%	41
Laboratorio	41	37,7%	65	61,3%	106
Radiología y Afines	7	7,1%	92	92,9%	99
Total general	91	18,3%	407	81,7%	498

Fuente: elaboración propia con base en datos del Ministerio de Educación de la Nación. DINIECE. SPU. Año 2010.

Tabla N° 9 Carreras según tipo de institución. Total país

Carrera	Tipo de institución				Total general	
	Superior No Universitario		Universidad/Instituto Universitario		f	%
	f	%	f	%		
Anestesiología	3	0,4	1	0,6	4	0,5
Enfermería	212	31,0	40	23,8	252	29,6
Fonoaudiología	5	0,7	2	1,2	7	0,8
Hemoterapia e Inmunohematología	38	5,6	3	1,8	41	4,8
Higiene	17	2,5	0	0,0	17	2,0
Histología	3	0,4	0	0,0	3	0,4
Instrumentación Quirúrgica	74	10,8	12	7,1	86	10,1
Laboratorio	65	9,5	41	24,4	106	12,4
Nutrición	8	1,2	0	0,0	8	0,9
Obstetricia	3	0,4	3	1,8	6	0,7
Odontología	47	6,9	8	4,8	55	6,5
Otras	19	2,8	20	11,9	39	4,6
Psicomotricidad	13	1,9	0	0,0	13	1,5
Promotor de la Salud	7	1,0	4	2,4	11	1,3
Radiología y Afines	92	13,5	7	4,2	99	11,6
Sanidad	76	11,1	25	14,9	101	11,9
Técnico óptico	0	0,0	2	1,2	2	0,2
Terapia Ocupacional	2	0,3	0	0,0	2	0,2
Total general	684	100,0	168	100,0	852	100,0

Fuente: elaboración propia con base en datos del Ministerio de Educación de la Nación. DINIECE. SPU. Año 2010.

Tabla N° 10 Carreras según tipo de institución y tipo de gestión. Total país

Carrera	Gestión												Total General	
	Estatal						Privado							
	Tipo de institución													
	SNU		Universidad		Total Estatal		SNU		Universidad		Total Privada			
F	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	
Anestesiología	1	0,7	1	0,8	2	0,8	2	0,4	0	0,0	2	0,3	4	0,5
Enfermería	79	57,7	36	28,3	115	43,6	133	24,3	4	9,8	137	23,3	252	29,6
Fonoaudiología	3	2,2	1	0,8	4	1,5	2	0,4	1	2,4	3	0,5	7	0,8
Hemoterapia e Inmunohematología	3	2,2	3	2,4	6	2,3	35	6,4	0	0,0	35	6,0	41	4,8
Higiene	4	2,9	0	0,0	4	1,5	13	2,4	0	0,0	13	2,2	17	2,0
Histología	1	0,7	0	0,0	1	0,4	2	0,4	0	0,0	2	0,3	3	0,4
Instrumentación Quirúrgica	4	2,9	6	4,7	10	3,8	70	12,8	6	14,6	76	12,9	86	10,1
Laboratorio	9	6,6	38	29,9	47	17,8	56	10,2	3	7,3	59	10,0	106	12,4
Nutrición	1	0,7	0	0,0	1	0,4	7	1,3	0	0,0	7	1,2	8	0,9
Obstetricia	1	0,7	3	2,4	4	1,5	2	0,4	0	0,0	2	0,3	6	0,7
Odontología	2	1,5	5	3,9	7	2,7	45	8,2	3	7,3	48	8,2	55	6,5
Otras	3	2,2	14	11,0	17	6,4	16	2,9	6	14,6	22	3,7	39	4,6
Promotor de la Salud	4	2,9	4	3,1	8	3,0	3	0,5	0	0,0	3	0,5	11	1,3
Psicomotricidad	7	5,1	0	0,0	7	2,7	6	1,1	0	0,0	6	1,0	13	1,5
Radiología Y Afines	2	1,5	7	5,5	9	3,4	90	16,5	0	0,0	90	15,3	99	11,6
Sanidad	12	8,8	9	7,1	13	4,9	64	11,7	16	39,0	80	13,6	101	11,9
Técnico óptico	0	0,0	0	0,0	0	0,0		0,0	2	4,9	2	0,3	2	0,2
Terapia Ocupacional	1	0,7	0	0,0	1	0,4	1	0,2	0	0,0	1	0,2	2	0,2
Total general	137	100,0	127	100,0	264	100,0	547	100,0	41	100,0	588	100,0	852	100,0

Fuente: elaboración propia con base en datos del Ministerio de Educación de la Nación. DINIECE. SPU. Año 2010.

Tabla N° 11 Cantidad de carreras matriculadas por jurisdicción

Provincia	Cantidad de carreras matriculadas
Buenos Aires	27
Catamarca	20
Chaco	20
Chubut	13
Ciudad De Buenos Aires	15
Córdoba	29
Corrientes	12
Entre Ríos	17
Formosa	16
Jujuy	13
La Pampa	19
La Rioja	25
Mendoza	25
Misiones	5
Neuquén	10
Río Negro	19
Salta	21
San Juan	30
San Luis	22
Santa Cruz	26
Santa Fe	9
Santiago Del Estero	9
Tierra Del Fuego	14
Tucumán	11

Fuente de datos: Sistema Integrado de Atención en Salud – Ministerio de Salud de la Nación.

NOTA: El total de las matrículas registradas en el país suman 120 habilitaciones profesionales.

Tabla N° 12 Cantidad de Alumnos por jurisdicción según tipo de gestión

Jurisdicción	Alumnos				Total Resultado
	Público	%	Privado	%	
Buenos Aires	5291	29,5	12638	70,5	17929
Catamarca	935	79,6	240	20,4	1175
Chaco	664	30,2	1535	69,8	2199
Chubut	339	36,6	588	63,4	927
Ciudad De Buenos Aires	3352	27,4	8861	72,6	12213
Córdoba	2246	33,8	4395	66,2	6641
Corrientes	353	16,8	1750	83,2	2103
Entre Ríos	2848	76,7	866	23,3	3714
Formosa	324	68,4	150	31,6	474
Jujuy	1127	72,9	418	27,1	1545
La Pampa	0	0,0	138	100,0	138
La Rioja	798	90,3	86	9,7	884
Mendoza	2200	41,7	3082	58,3	5282
Misiones	1124	82,6	236	17,4	1360
Neuquén	49	22,3	171	77,7	220
Río Negro	166	16,5	840	83,5	1006
Salta	1301	29,1	3176	70,9	4477
San Juan	0	0,0	516	100,0	516
San Luis	385	72,9	143	27,1	528
Santa Cruz	689	100,0	0	0,0	689
Santa Fe	2028	26,6	5604	73,4	7632
Santiago Del Estero	0	0,0	735	100,0	735
Tierra Del Fuego	702	100,0	0	0,0	702
Tucumán	1204	20,5	4679	79,5	5883
Total de Alumnos	28125	35,6	50847	64,4	78972

Fuente: elaboración propia con base en datos del Ministerio de Educación de la Nación. DINIECE. SPU. Año 2010.

Tabla N° 13 Distribución de alumnos por carrera y por tipo de gestión

Carrera	Total de alumnos por Tipo de Gestión					
	total de alumnos		Estatal		Privada	
	f	%	f	%	F	%
Anestesiología	255	0%	119	0,4%	136	0,3%
Enfermería	30804	39%	13666	48,6%	17138	33,7%
Fonoaudiología	801	1%	489	1,7%	312	0,6%
Hemoterapia e Inmunoematología	1556	2%	589	2,1%	967	1,9%
Higiene	738	1%	258	0,9%	480	0,9%
Histología	85	0%	43	0,2%	42	0,1%
Instrumentación Quirúrgica	7635	10%	1446	5,1%	6189	12,2%
Laboratorio	6674	8%	3383	12,0%	3291	6,5%
Nutrición	729	1%	47	0,2%	682	1,3%
Obstetricia	888	1%	96	0,3%	792	1,6%
Odontología	5176	7%	145	0,5%	5031	9,9%
Otras	3666	5%	3004	10,7%	662	1,3%
Psicomotricidad	1123	1%	842	3,0%	281	0,6%
Radiología y Afines	9689	12%	542	1,9%	9147	18,0%
Sanidad	9049	11%	3441	12,2%	5608	11,0%
Terapia Ocupacional	104	0%	15	0,1%	89	0,2%
Total General	78972	100%	28125	100,0%	50847	100,0%

Fuente: elaboración propia con base en datos del Ministerio de Educación de la Nación. DINIECE. SPU. Año 2010.

Tabla N° 14 Alumnos de las carreras de Sanidad

Carreras de Sanidad	Alumnos	
	f	%
Propaganda médica	2691	29,7
Promotor de salud	1552	17,2
Acompañamiento terapéutico	1205	13,3
Administración y servicios de salud	1044	11,5
Otros	2557	28,3
Total general	9049	100,0

Fuente: elaboración propia con base en datos del Ministerio de Educación de la Nación. DINIECE. SPU. Año 2010.

Tabla N° 15 Alumnos, Nuevos Inscriptos y Egresados por región

Región	Alumnos		Nuevos Inscriptos		Egresados	
	F	%	f	%	f	%
CENTRO	48129	60,9	21840	61,7	13649	73,6
CUYO	7210	9,1	2950	8,3	988	5,3
NEA	6136	7,8	2795	7,9	1453	7,8
NOA	13815	17,5	6110	17,3	1611	8,7
PATAGONIA	3682	4,7	1705	4,8	844	4,6
Total general	78972	100,0	35400	100,0	18545	100,0

Fuente: elaboración propia con base en datos del Ministerio de Educación de la Nación. DINIECE. SPU. Año 2010.

Tabla N° 16 Distribución de nuevos inscriptos a las carreras por tipo de gestión y sexo

Gestión	Nuevos Inscriptos					
	Total de Inscriptos		Mujeres		Varones	
	f	%	f	%	f	%
Estatal	12.161	34,4%	9.408	77,4%	2.541	20,9%
Privada	23.239	65,6%	17.807	76,6%	5.432	23,4%
Total general	35.400	100,0%	27.215	76,9%	7.973	22,5%

Fuente: elaboración propia con base en datos del Ministerio de Educación de la Nación. DINIECE. SPU. Año 2010.

Tabla N° 17 Ingresantes por carrera según tipo de gestión de la institución formadora

Carreras	Ingresantes instituciones de gestión estatal		Ingresantes instituciones de gestión privada		Total de ingresantes	
	f	%	f	%	F	%
Anestesiología	51	0,4	59	0,3	110	0,3
Enfermería	6277	51,6	8236	35,4	14.513	41,0
Fonoaudiología	139	1,1	130	0,6	269	0,7
Hemoterapia e Inmunohematología	208	1,7	430	1,9	638	1,8
Higiene	161	1,3	274	1,2	435	1,2
Histología	27	0,2	8	0,0	35	0,1
Instrumentación Quirúrgica	714	5,9	2891	12,4	3605	10,2
Laboratorio	1417	11,7	1459	6,3	2876	8,1
Nutrición	25	0,2	256	1,1	281	0,8
Obstetricia	86	0,7	242	1,0	328	0,9
Odontología	101	0,8	1784	7,7	1885	5,3
Otras	976	8,0	322	1,4	1298	3,7
Psicomotricidad	232	1,9	124	0,5	356	1,0
Radiología y Afines	269	2,2	4337	18,7	4606	13,0
Sanidad	1478	12,2	2650	11,4	4128	11,7
Técnico óptico			37	0,2	37	0,1
Terapia Ocupacional	0	0	0	0	0	0
Total General	12161	100%	23239	100%	35400	100%

Fuente: elaboración propia con base en datos del Ministerio de Educación de la Nación. DINIECE. SPU. Año 2010.

Tabla N° 18 Egresados por carrera según tipo de gestión de la institución formadora

Carreras	Egresados instituciones de gestión pública		Egresados instituciones de gestión privada		Total de Egresados	
	f	%	f	%	f	%
Anestesiología	43	0,9	44	0,3	87	0,5
Enfermería	2640	57,5	4670	36,5	7310	39,4
Fonoaudiología	143	3,1	86	0,6	229	1,2
Hemoterapia e Inmunohematología	42	0,9	719	5,2	761	4,1
Higiene	62	1,1	64	0,5	126	0,7
Histología	14	0,3	30	0,2	44	0,2
Instrumentación Quirúrgica	210	4,6	1915	13,7	2125	11,5
Laboratorio	485	10,6	706	5,1	1191	6,4
Nutrición	2	0,0	140	1,0	142	0,8
Obstetricia	49	1,1	43	0,3	92	0,5
Odontología	25	0,5	1392	10,0	1417	7,6
Otras	362	7,9	163	1,2	525	2,8
Psicomotricidad	76	1,7	37	0,3	113	0,6
Radiología y Afines	93	2,2	2361	16,9	2454	13,2
Sanidad	349	7,6	1565	11,2	1914	10,3
Técnico óptico	0	0,0	15	0,1	15	0,0
Terapia Ocupacional	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Total general	4595	100%	13950	100%	18545	100%

Fuente: elaboración propia con base en datos del Ministerio de Educación de la Nación. DINIECE. SPU. Año 2010.

Tabla N°19 Alumnos, Nuevos inscriptos y egresados según tipo de institución

	Alumnos		Nuevos Inscriptos		Egresados	
	f	%	f	%	f	%
Universidad	10447	22	4179	19	1048	11
Superior No Universitario	36893	78	17760	81	8126	89
Total	47340	100	21939	100	9174	100

Fuente: elaboración propia con base en datos del Ministerio de Educación de la Nación. DINIECE. SPU. Año 2010.

Tabla N°20 Alumnos de carreras priorizadas según tipo de institución

	Alumnos							
	Enfermería		Hemoterapia e Inmunoematología		Laboratorio		Radiología y Afines	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Universidad	6809	23	485	31	2690	41	463	5
Superior No Universitario	22673	77	1071	69	3947	59	9202	95
Total	29482	100	1556	100	6637	100	9665	100

Fuente: elaboración propia con base en datos del Ministerio de Educación de la Nación. DINIECE. SPU. Año 2010.

Tabla N° 21 Distribución de las encuestas realizadas por Jurisdicción

Provincia	Total	
BUENOS AIRES	36	27,3%
CATAMARCA	1	0,8%
CHACO	4	3,0%
CHUBUT	1	0,8%
CIUDAD DE BUENOS AIRES	25	18,9%
CORDOBA	10	7,6%
CORRIENTES	5	3,8%
ENTRE RIOS	7	5,3%
JUJUY	1	0,8%
LA PAMPA	1	0,8%
LA RIOJA	2	1,5%
MENDOZA	6	4,5%
MISIONES	2	1,5%
RIO NEGRO	2	1,5%
SALTA	3	2,3%
SAN JUAN	2	1,5%
SANTA CRUZ	2	1,5%
SANTA FE	16	12,1%
TIERRA DEL FUEGO	1	0,8%
TUCUMAN	5	3,8%
Total general	132	100,0%

Fuente: elaboración propia con base en datos del Ministerio de Educación de la Nación. DINIECE. SPU. Año 2010.

Tabla N° 22 Distribución de las carreras que respondieron la encuesta según tipo de institución en la que se cursan

Tipo de Institución	Total	%
Hospital Escuela	3	2,3%
Instituto Superior No Universitario	79	59,8%
ONG	10	7,6%
Otro	17	12,9%
Universidad	23	17,4%
Total general	132	100,0%

Fuente: relevamiento propio. Año 2011.

Tabla N° 23 Período en el que fue creada la institución

Período en el que se creó	f	%
1880 – 1900	2	2%
1901 – 1940	5	4%
1941 – 1990	62	50%
1991 -	56	45%
Total	125	100%

Fuente: relevamiento propio. Año 2011.

Tabla N° 24 Directores de carreras según sean o no profesionales de la salud por tipo de gestión

El director es profesional de la salud	Gestión						Total general	
	Estatal		Privado		no responde		F	%
	f	%	f	%	f	%		
No	12	21,8%	10	13,5%			22	16,7%
Sí	40	72,7%	62	83,8%	3	100,0%	105	79,5%
No responde	3	5,5%	2	2,7%			5	3,8%
Total general	55	100,0%	74	100,0%	3		132	100,0%

Fuente: relevamiento propio. Año 2011.

Tabla N° 25 Directores de carreras con formación docente

¿El director cuenta con formación docente?	f	%
No	24	18,2%
Sí	103	78,0%
No responde	5	3,8%
Total general	132	100,0%

Fuente: relevamiento propio. Año 2011.

Tabla N° 26 Destinatarios de la asesoría pedagógica institucional

Destinatarios de la asesoría pedagógica	f	%
Directivos	53	32,7
Docentes	61	37,7
Alumnos	48	29,6
Total de respuestas	162	100,0

Fuente: relevamiento propio. Año 2011.

Tabla N° 27 Distribución de respuestas sobre los participantes en la elaboración del PEI

Participantes en la elaboración del PEI	f	%
Directivos	98	34,6
Docentes	94	33,2
Alumnos	54	19,1
Comunidad	19	6,7
Otros	18	6,4
Total de respuestas	283	100,0

Fuente: relevamiento propio. Año 2011.

Tabla N° 28 Distribución de respuestas según ejes que organizan el currículo

Ejes que organizan el currículo	f	%
Contenidos	67	30,9
Disciplinas	53	24,4
Competencias	45	20,7
Módulos	38	17,5
Proyectos	14	6,5
Total de respuestas	217	100,0

Fuente: relevamiento propio. Año 2011.

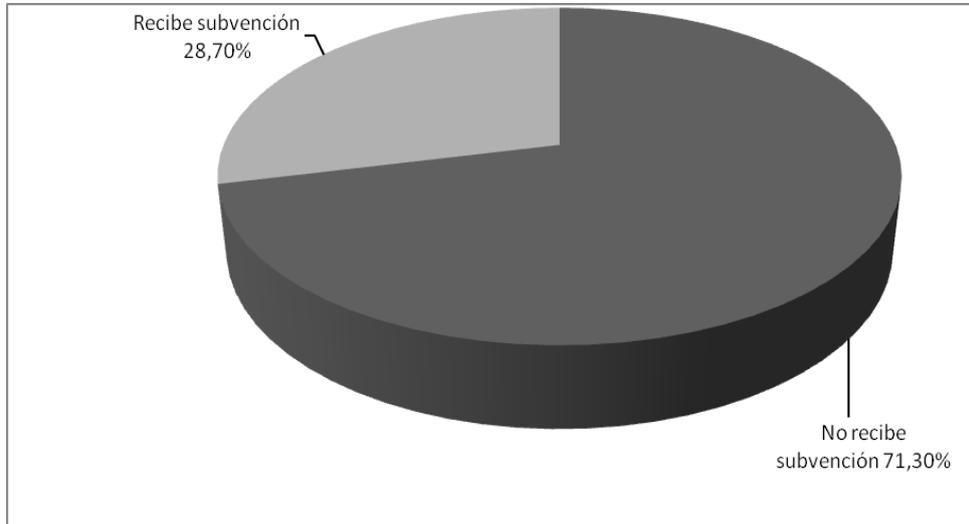
Tabla N° 29 Motivo que orienta la oferta académica de carreras de técnicos de la salud

Orientación de la oferta	Totales	
Estudios sobre necesidades institucionales, locales y regionales	110	21%
Ejecución de políticas de salud a nivel local, provincial o municipal	97	19%
Atención de demandas del sistema de salud	108	21%
Disponibilidad de RRHH en la institución	79	15%
El proyecto o misión institucional	93	18%
Otros motivos	37	7%
Total de respuestas	524	100%

Fuente: relevamiento propio. Año 2011.

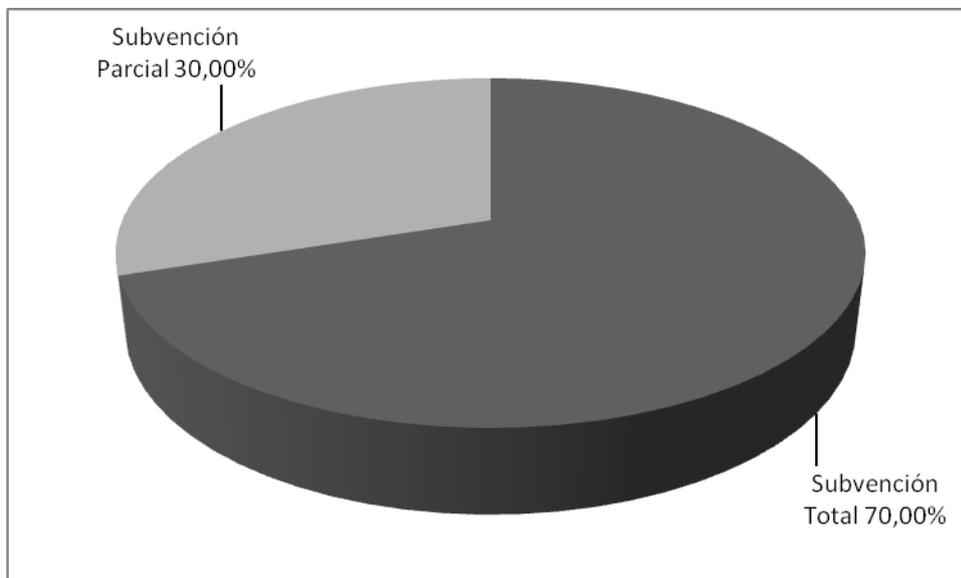
GRÁFICOS

Gráfico N° 1 Instituciones superior no universitarias de gestión privada según subvención



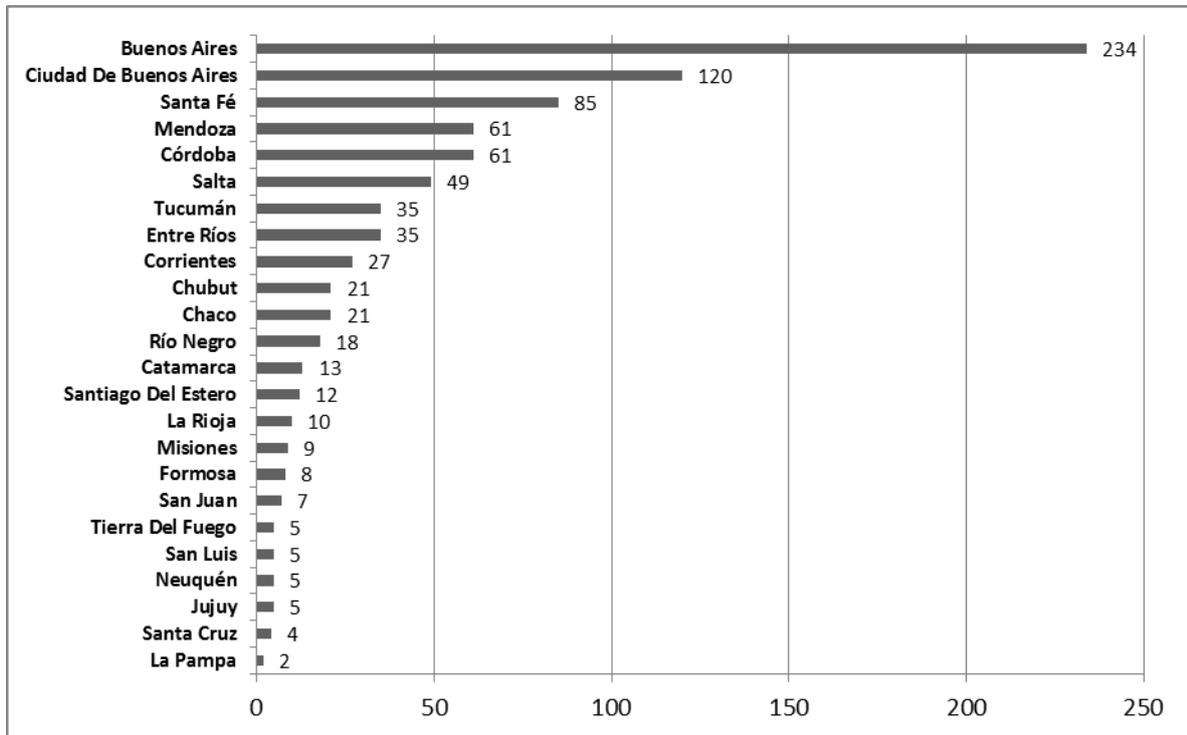
Fuente: elaboración propia con base en datos del Ministerio de Educación de la Nación. DINIECE. SPU. Año 2010.

Gráfico N° 2 Instituciones superior no universitarias de gestión privada que reciben subvención parcial o total



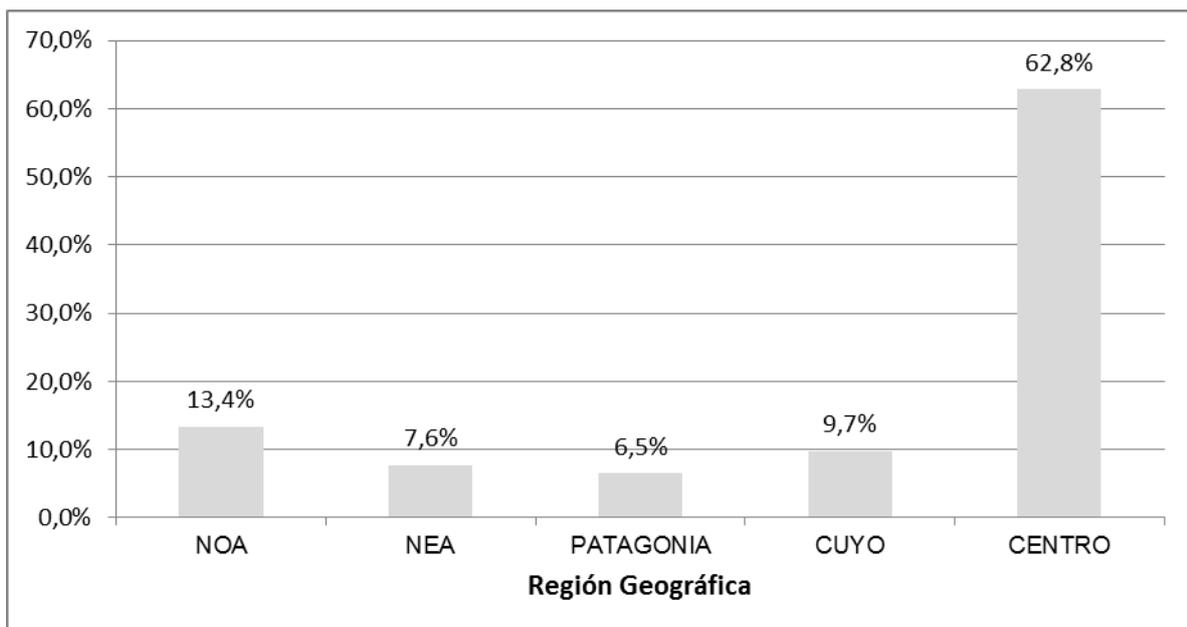
Fuente: elaboración propia con base en datos del Ministerio de Educación de la Nación. DINIECE. SPU. Año 2010.

Gráfico N° 3 Cantidad de carreras de formación de técnicos de la salud por jurisdicción



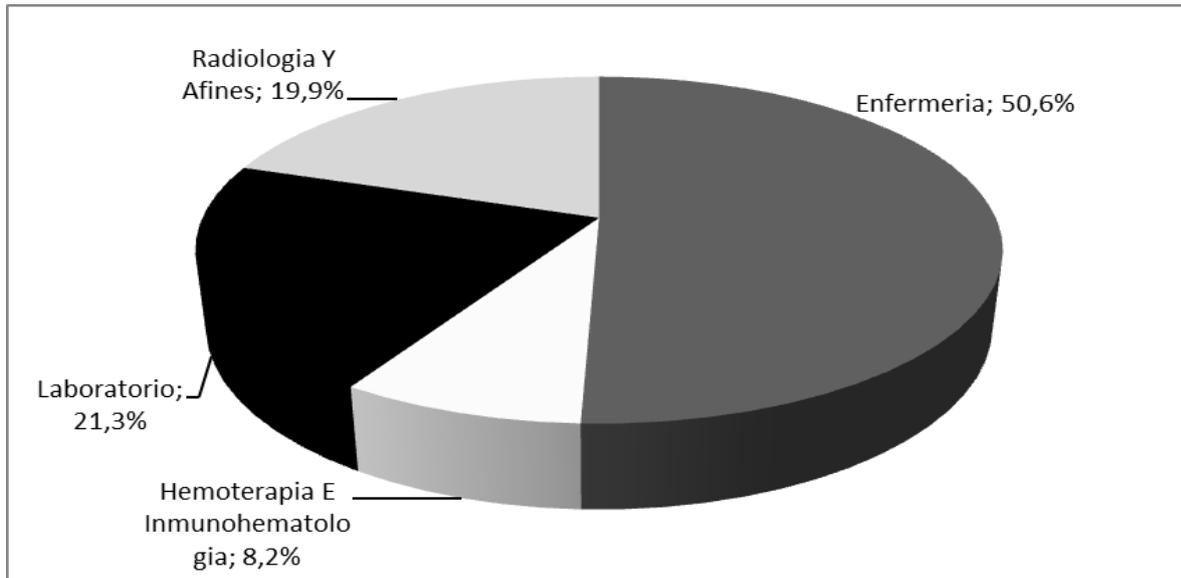
Fuente: elaboración propia con base en datos del Ministerio de Educación de la Nación. DINIECE. SPU. Año 2010.

Gráfico N° 4 Cantidad de carreras de formación de técnicos de la salud por región geográfica



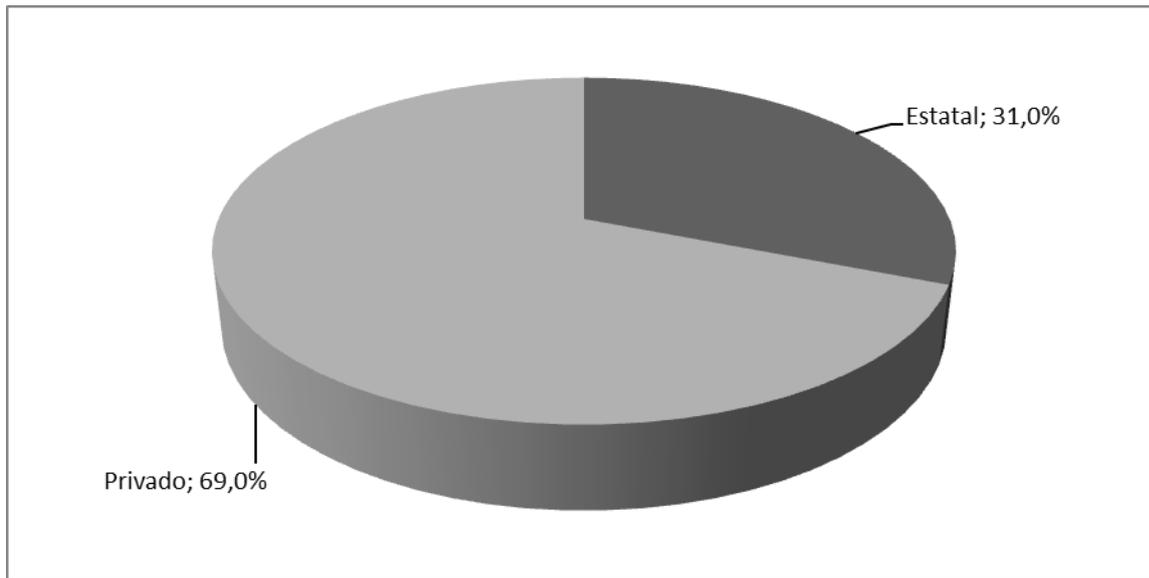
Fuente: elaboración propia con base en datos del Ministerio de Educación de la Nación. DINIECE. SPU. Año 2010.

Gráfico N° 5 Carreras priorizadas: Distribución por tecnicatura



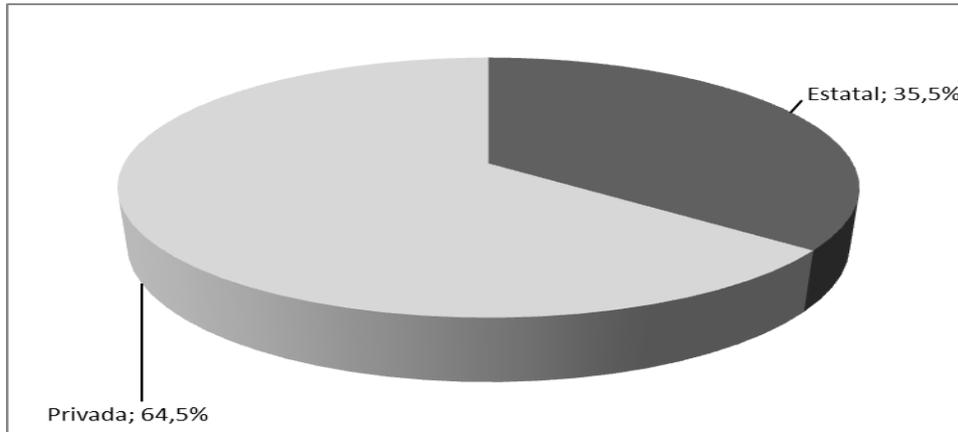
Fuente: elaboración propia con base en datos del Ministerio de Educación de la Nación. DINIECE. SPU. Año 2010.

Gráfico N° 6 Distribución de carreras según tipo de gestión



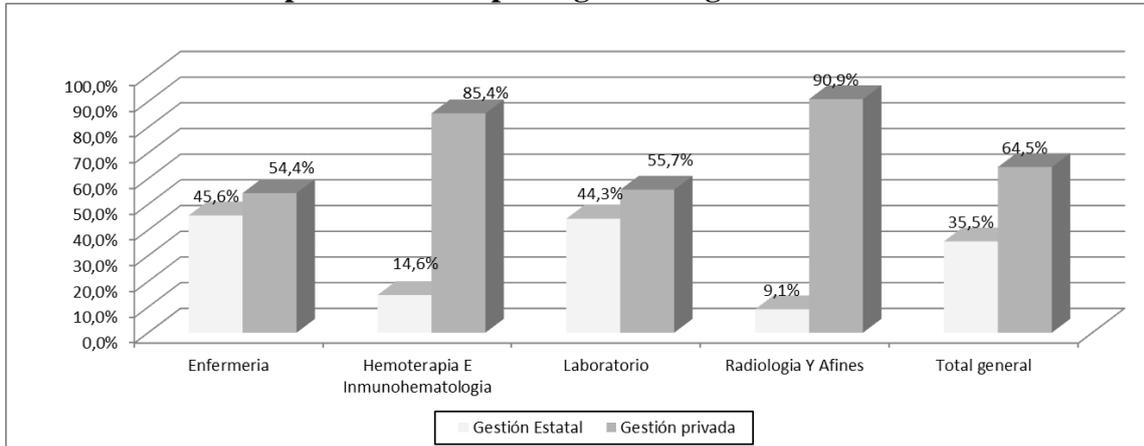
Fuente: elaboración propia con base en datos del Ministerio de Educación de la Nación. DINIECE. SPU. Año 2010.

Gráfico N° 7 Carreras priorizadas: Distribución por tipo de gestión



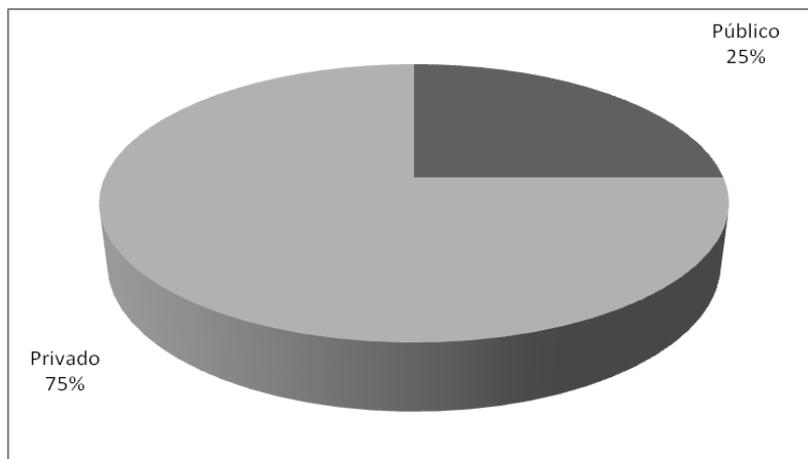
Fuente: elaboración propia con base en datos del Ministerio de Educación de la Nación. DINIECE. SPU. Año 2010.

Gráfico N° 8 Carreras priorizadas: Tipo de gestión según carrera



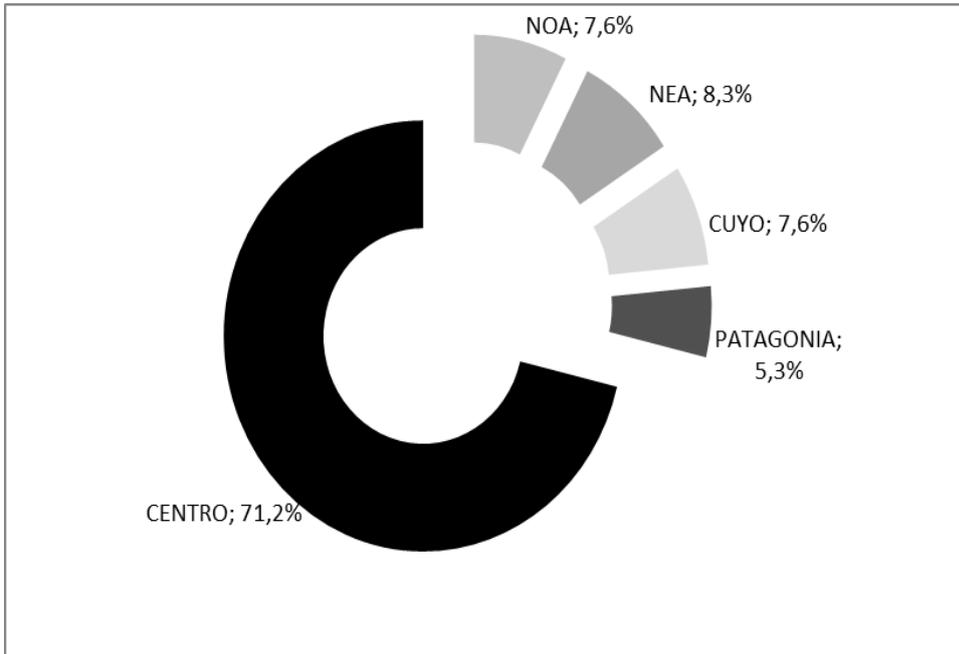
Fuente: elaboración propia con base en datos del Ministerio de Educación de la Nación. DINIECE. SPU. Año 2010.

Gráfico N° 9 Egresados según tipo de gestión de la institución formadora



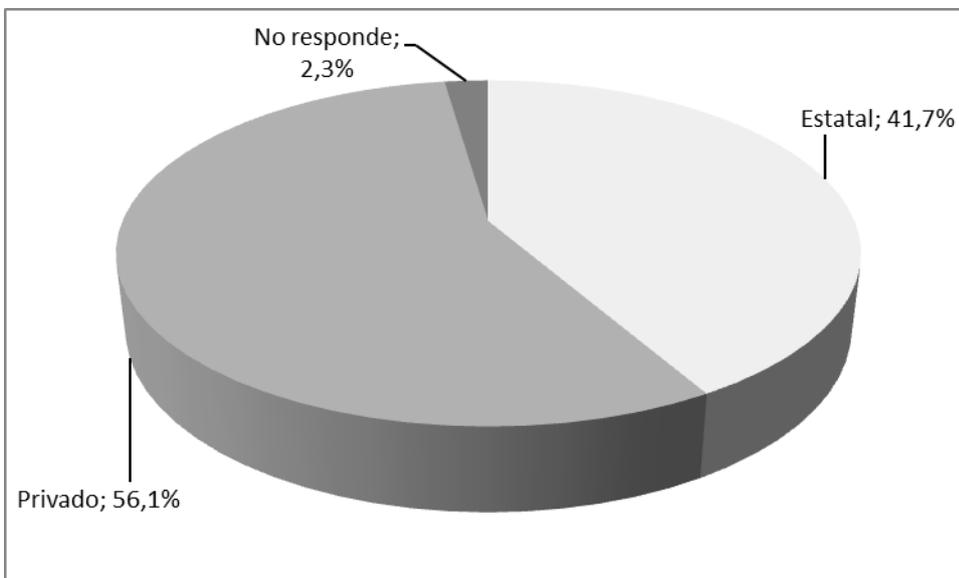
Fuente: elaboración propia con base en datos del Ministerio de Educación de la Nación. DINIECE. SPU. Año 2010.

Gráfico N° 10 Distribución de encuestas realizadas por región



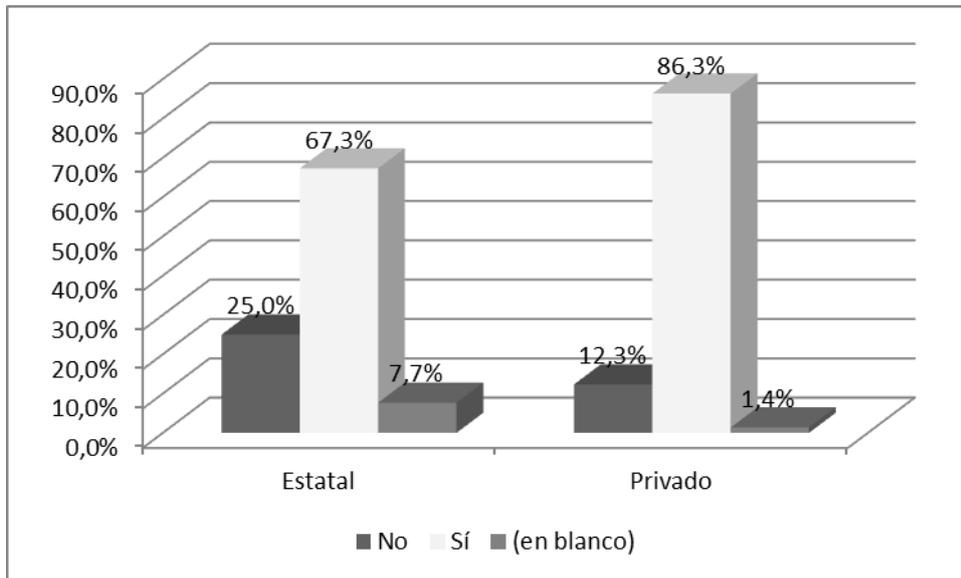
Fuente: relevamiento propio. Año 2012.

Gráfico N° 11 Distribución de las instituciones según el tipo de gestión



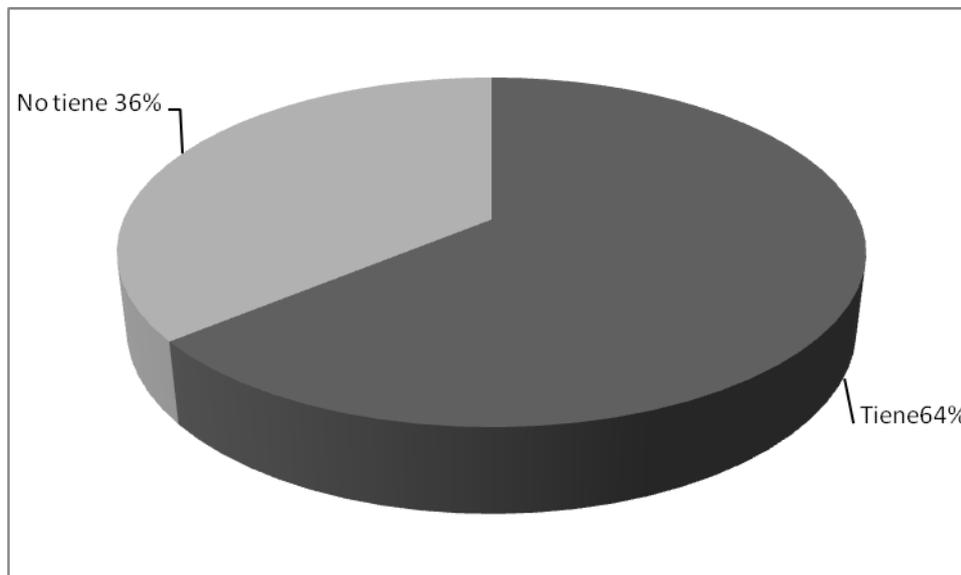
Fuente: relevamiento propio. Año 2012.

Gráfico N° 12 Directores de carrera con formación docente según tipo de gestión



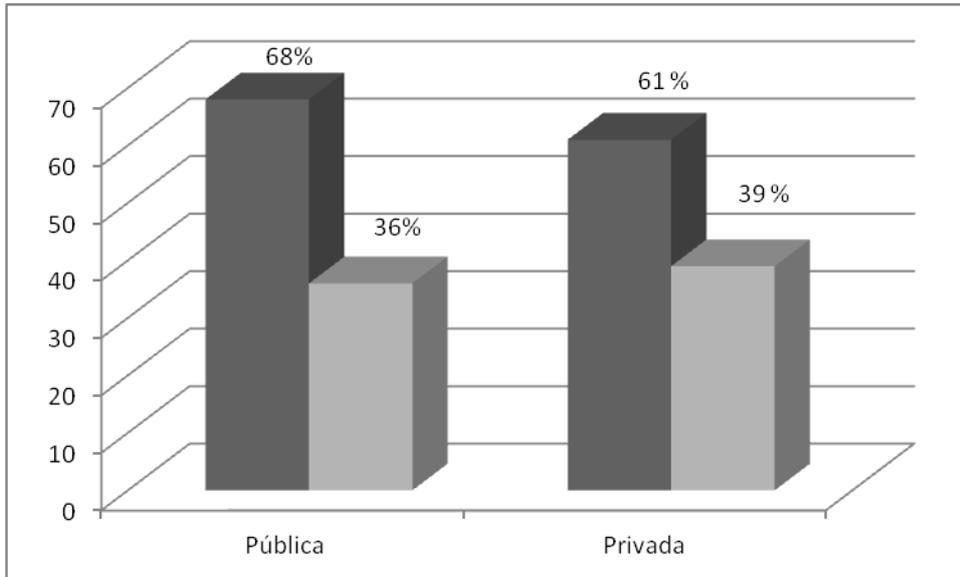
Fuente: relevamiento propio. Año 2011.

Gráfico N° 13 Asesoría pedagógica en instituciones formadoras que respondieron la encuesta



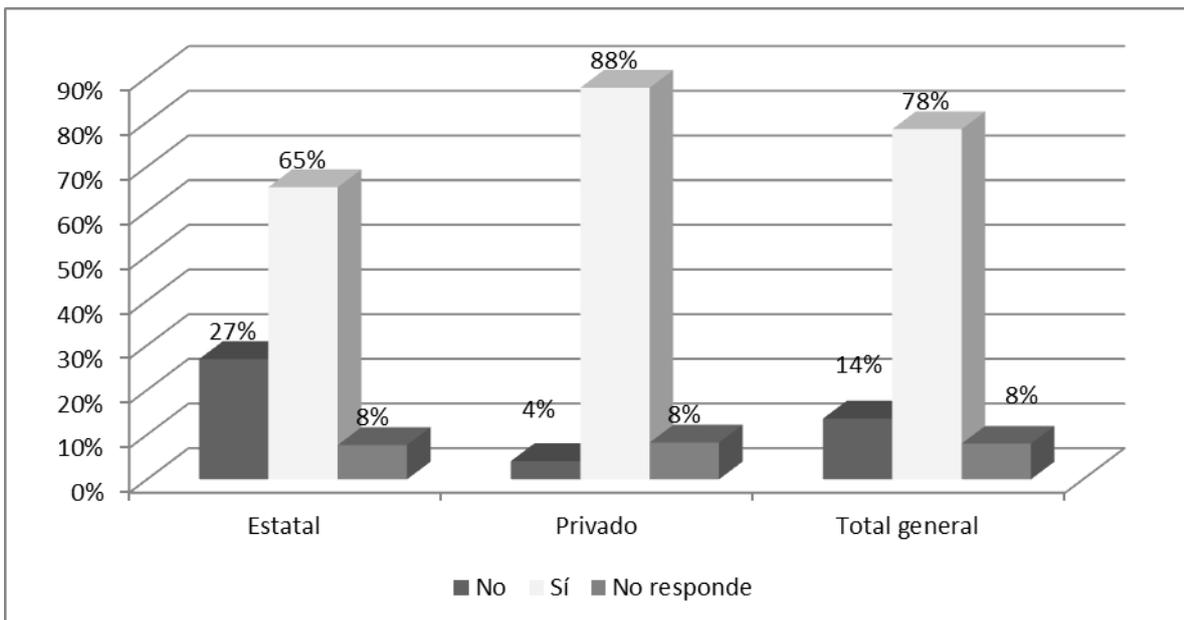
Fuente: relevamiento propio. Año 2011.

Gráfico N° 14 Asesoría pedagógica en instituciones formadoras según tipo de gestión



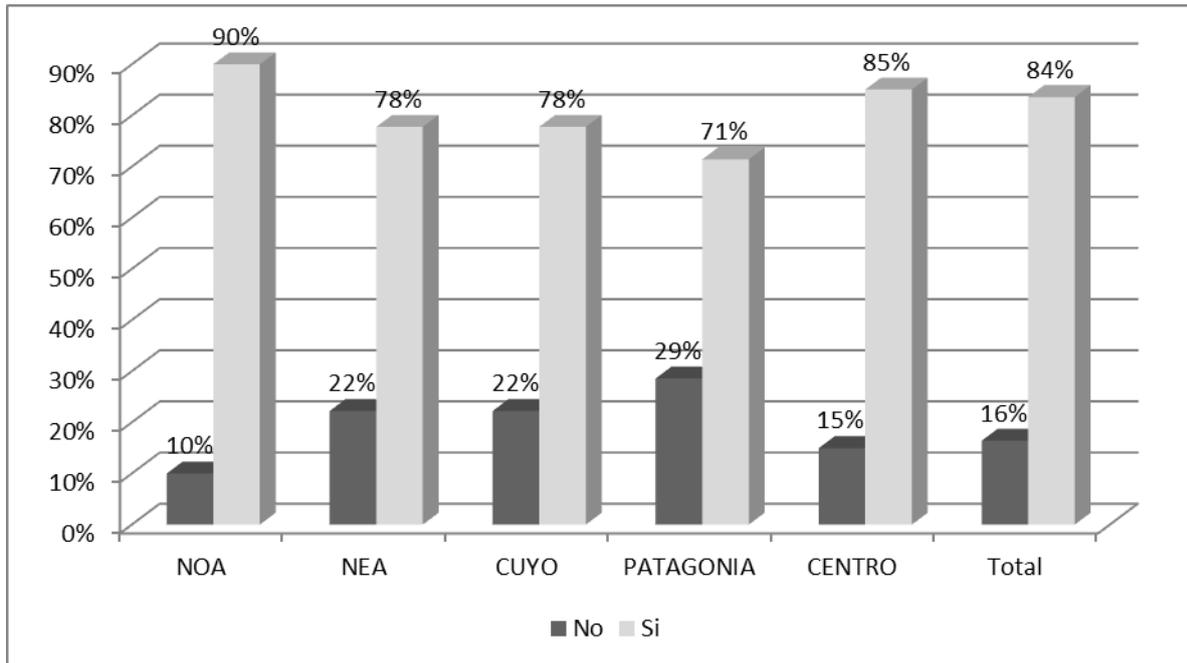
Fuente: relevamiento propio. Año 2011.

Gráfico N° 15 Distribución de carreras que tienen PEI según tipo de gestión



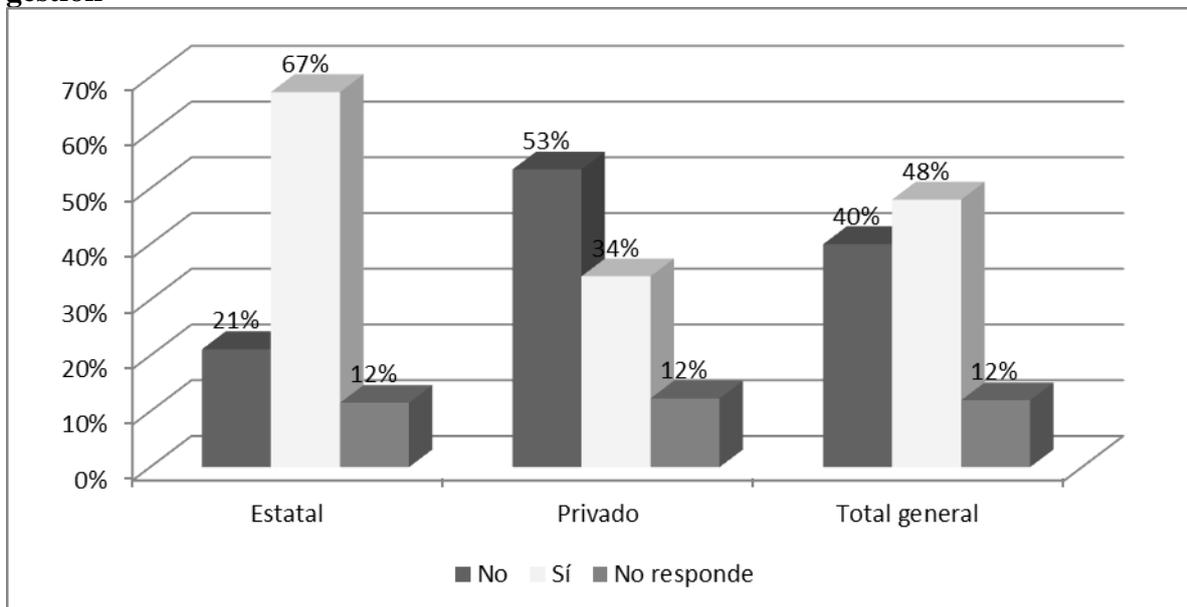
Fuente: relevamiento propio. Año 2011.

Gráfico N° 16 Instituciones con PEI según región



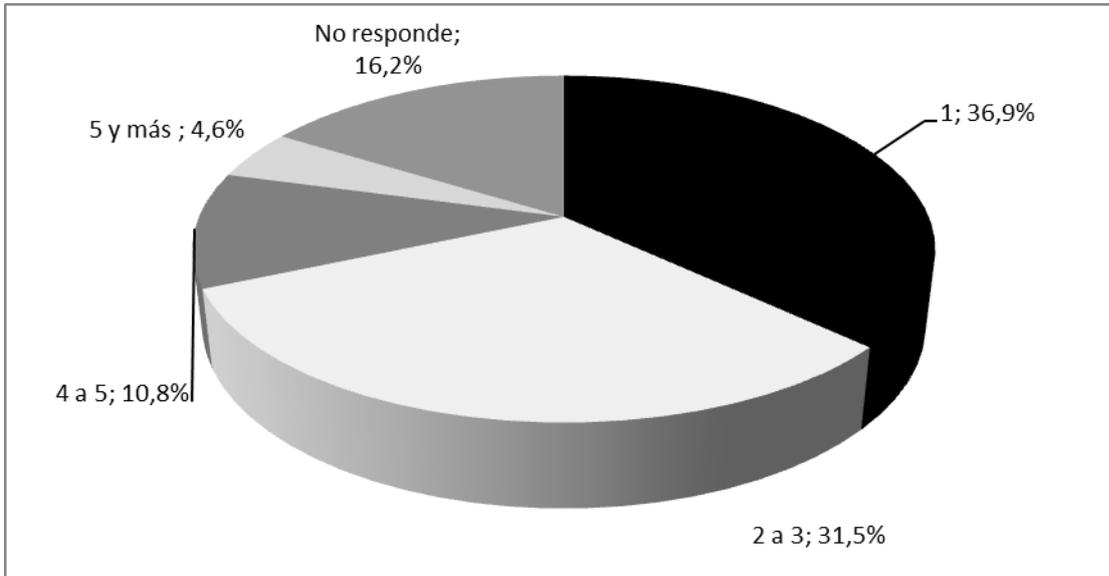
Fuente: relevamiento propio. Año 2011.

Gráfico N° 17 Distribución de carreras que tienen Otro proyecto educativo según tipo de gestión



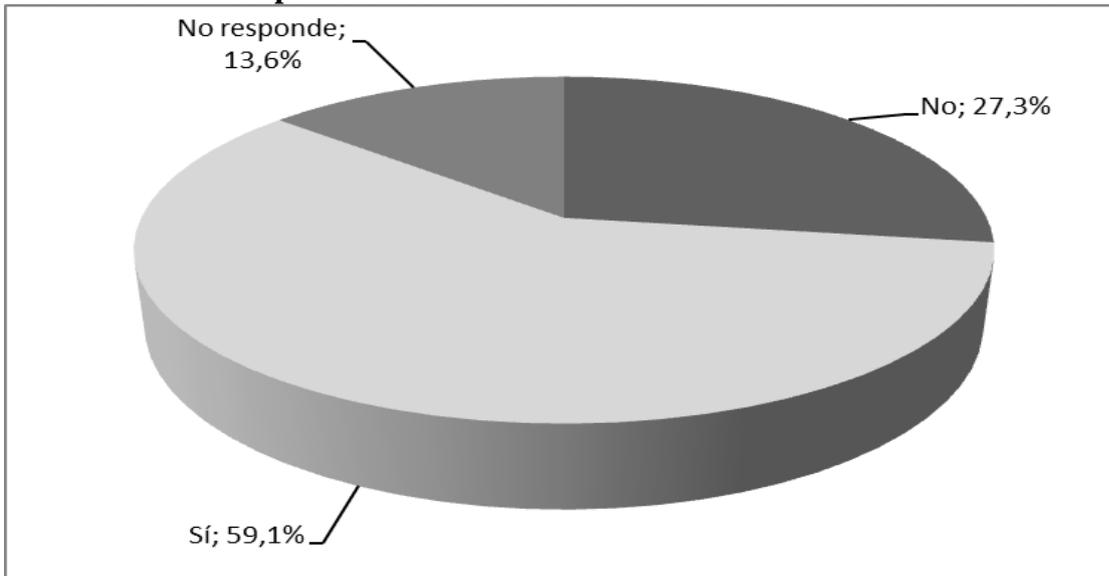
Fuente: relevamiento propio. Año 2011.

Gráfico N° 18 Instituciones por cantidad de carreras que poseen para la formación de técnicos de la salud



Fuente: relevamiento propio. Año 2011.

Gráfico N° 19 Incorporación de carreras de formación de técnicos de la salud



Fuente: relevamiento propio. Año 2011.

13.DISCUSIÓN

Los resultados del presente estudio brindan información para concluir que la formación de técnicos en salud está presente en todas las jurisdicciones del país. Aunque con una distribución desigual, las instituciones formadoras están ubicadas en las 24 jurisdicciones nacionales, con un rango que va desde una institución (en Santa Cruz y San Luis) hasta 105 instituciones (provincia de Buenos Aires). Las carreras de técnicos en salud también cubren la totalidad de las 24 jurisdicciones, la que menor oferta tiene es La Pampa con sólo 2 carreras y la mayor concentración se observa en provincia de Buenos Aires con 234 carreras de técnicos en salud.

La formación técnica en Argentina tiene una larga historia, de ello da cuenta la antigüedad de las instituciones formadoras. Existen unas pocas creadas a finales del siglo XIX y principios del XX, pero el crecimiento más importante se registró a partir de 1941 (el 50% de las instituciones fueron creadas entre 1941 y 1990) cuando se inician las escuelas de Enfermería vinculadas a los hospitales para luego ir diversificando la oferta educativa, fundamentalmente en los institutos de formación superior no universitaria.

A partir de la década del 90 se produce un nuevo impulso del crecimiento de las instituciones formadoras que se prolonga hasta la actualidad (el 45% fueron creadas entre 1991 y 2010). El proceso de descentralización educativa habilitó que en las distintas provincias se formularan ofertas educativas diversas lo que devino en la expansión del sector privado en el marco del modelo de mercado vigente.

Si bien los avances en la articulación entre los Ministerios de Salud y de Educación son un primer paso hacia una planificación consensuada, la complejidad del sistema formativo de la formación de técnicos de salud, presenta una serie de desafíos para la ejecución de un plan de formación a nivel nacional.

El sistema de educación superior se estructura en función de dos instancias formativas: los institutos superiores no universitarios y las universidades. Si bien ambos forman parte del mismo sistema (según lo expresado en la Ley 24.521), la desarticulación y el crecimiento anárquico caracterizan al nivel superior de formación técnica. Por otro lado, existen diferencias estructurales e históricas entre los dos tipos de instituciones que lo conforman (institutos de formación técnica y universidades) que no contribuyen a consolidar un sistema único e integrado, diversidad en sus orígenes, escenarios culturalmente diferentes, legislaciones que los rigen que se han ido desarrollando por separado y hasta modos de registro de información estadística diversos. Las instituciones de formación superior no universitaria representan el 87% de las instituciones formadoras de técnicos en salud en el país. El origen de muchas de ellas está vinculado al sector salud y, su carácter de formación superior, generan un desafío regulatorio para la estructura del sector educativo.

Las instituciones universitarias (13% del total de instituciones) que desarrollan carreras técnicas en salud poseen particularidades propias del ámbito universitario y gozan de autonomía académica lo que puede constituirse en un obstáculo a la hora de pretender incorporarlas a una planificación de la formación técnica.

A esta complejidad del sistema formativo se suma un pequeño número de instituciones que poseen dependencia compartida entre Ministerios de Salud (responsables de promover recursos edilicios y materiales, promover los cargos específicos y designar al personal de acuerdo con la estructura y necesidades, asesorar respecto de la creación de carreras en

relación con las necesidades sanitarias), y Ministerios de Educación (competentes en aprobar, supervisar y evaluar los proyectos y actividades en sus aspectos académicos; ejercer coordinación pedagógica; otorgar títulos y certificados de estudio)²¹. Aún en el caso de esta dependencia compartida, la oferta de formación de técnicos es registrada y titulada por parte de la cartera de educación.

Otro componente del sistema formativo que complejiza su articulación en un proyecto de planificación de la formación técnica es la dependencia pública y privada de las instituciones. El predominio del peso de la gestión privada (66% del total de instituciones) en la formación de técnicos en salud exige un mayor esfuerzo de articulación desde los organismos de gestión del Estado para garantizar que la formación de técnicos responda a las necesidades de los servicios de salud. En el caso de los institutos de formación superior no universitaria la concentración de la gestión privada alcanza al 87% del total de esas instituciones. Un elemento a tener en cuenta es que casi un 30% de las mismas recibe algún tipo de subvención estatal.

En el caso de las universidades la relación público/privado se invierte con un predominio de las instituciones de gestión pública (73,9% del total de las universidades).

La oferta académica de las tecnicaturas en salud no presenta una distribución igualitaria a lo largo del país ni al interior de las regiones. Esta distribución sigue la lógica del proceso de urbanización creciente que se viene desarrollando en el país en los últimos años. Se observa una concentración de la oferta de carreras en la Región Centro (del 62% del total de carreras técnicas de salud) y, dentro de esta región, una concentración en la provincia de Buenos Aires (43,7% de las carreras) y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (22,4%). Esta tendencia también se observa en otras regiones del país, en las que una o dos provincias concentran la oferta académica. Por ejemplo, en la Región NOA Salta y Tucumán concentran el 43% y 30% de la oferta respectivamente; en la Región NEA, Corrientes absorbe el 41% y Chaco el 32% de las carreras de toda la región. En Cuyo, Mendoza concentra la tres cuartas partes de la oferta académica.

Esta distribución es importante a tener en cuenta no sólo porque la formación técnica representa una necesidad para el sistema de salud sino por la potencia que dicha formación tienen como factor de inclusión social y educativa.

Las carreras de técnicos en salud en Argentina poseen una matrícula de 78.972 alumnos (registro 2010), lo que indica una matrícula importante a la hora de planificar los futuros puestos de trabajo en el sistema de salud. Predominan los alumnos de las carreras de Enfermería que representan el 39% del total; seguido por los de Radiología y Afines (12%), ambas tecnicaturas fundamentales para las necesidades del sistema de salud.

Dentro del sistema de registro universitario se observó una gran dificultad para identificar la cantidad de alumnos que están cursando el primer ciclo de la carrera universitaria de enfermería, que sería equivalente a la tecnicatura. No existe un registro de esta información, en la Dirección de Información Universitaria, como ya fuera explicitada anteriormente, dado que sólo se registran aquellos títulos finales o los alumnos que egresan del primer ciclo y solicitan su título intermedio. Como consecuencia de esto, existe un número de alumnos que está cursando los primeros tres años de la carrera universitaria de enfermería sobre los que no hay información. El único dato disponible es el de los alumnos que ingresaron a la carrera

²¹ Las instituciones registradas bajo esta doble dependencia son la Escuela Superior de Salud Pública de Chaco (MSP y M.E.C.C. y T. DECRETO N° 2298/98) y la Escuela de Sanidad del Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires.

universitaria de enfermería, que pueden estar en cualquier año de la misma y que suman 38.133, número considerablemente mayor al registro de 6.809 correspondiente a los alumnos de enfermería registrados en universidades.

La limitación del sistema de registro no permite conocer cuántos de los 38.133 alumnos de enfermería son parte del universo de este estudio, es decir, los alumnos de la tecnicatura de enfermería. Este escollo metodológico con el que se encontró el equipo de esta investigación se plantea como un desafío para próximos estudios que puedan dar cuenta de un número más exacto en la matrícula de enfermería

El aporte de este estudio en relación con la matrícula señala la cantidad de alumnos en formación, en qué carreras se ubican y su distribución según las jurisdicciones del país. La distribución porcentual resultante de alumnos por carreras técnicas requiere de un análisis a la luz de las necesidades de técnicos en los servicios de salud y en relación con las necesidades por región.

De los 18.545 egresados de tecnicaturas en salud el 76,7% son mujeres y el 75% corresponden a egresados de cuatro carreras (40% Enfermería, 13,2 % Radiología, 11,5%

Instrumentación Quirúrgica y 10,3 % Sanidad), lo que constituye una imagen de la futura fuerza de trabajo para el sistema de salud.

La relevancia de la Enfermería dentro de las carreras técnicas atiende a una demanda prioritaria del sistema de salud, aunque debería analizarse si estas proporciones son las adecuadas para cubrir dichos requerimientos y, especialmente, si son suficientes para las necesidades a nivel regional. Por otra parte, la formación en Radiología, como segunda en cantidad de egresados, estaría en consonancia con el crecimiento de la tecnología en el área de diagnóstico por imágenes que se viene registrando en el sector salud. Tanto Enfermería como Radiología forman parte (junto con Laboratorio y Hemoterapia) de las cuatro tecnicaturas consideradas profesiones comunes y de desempeño insoslayable en los equipos de salud por las delegaciones de los países del MERCOSUR al SGT11. Por otro lado, Enfermería, Instrumentación Quirúrgica, Laboratorio y Radiología son las tecnicaturas que se dictan en las 24 jurisdicciones nacionales, lo que favorece el acceso de aspirantes a la formación.

Al analizar la información disponible, se observa que para una misma carrera existen diversas denominaciones que responden a una misma práctica profesional. Esta diversidad genera, entre otros, problemas de sistematización de la información y probablemente sea el origen de la diversidad de matrículas de técnicos que registran las áreas regulatorias del ejercicio profesional del sector salud.

Algunos datos extraídos de la encuesta a instituciones pueden ser considerados como indicadores de un proceso de mejoramiento de la calidad de la oferta educativa: la mayoría de las carreras (80%) están coordinadas o dirigidas por profesionales de la salud, quienes muestran como mínimo título de grado, licenciados o técnicos (85% de los casos) y poseen formación docente (85% de los directivos). Por otro lado, el 64% de las instituciones manifiesta tener asesoría pedagógica, lo que supone un proceso institucional de organización y evaluación de las prácticas de enseñanza y de aprendizaje. Esta información requiere de un estudio en profundidad para indagar de qué forma la incorporación de profesionales con formación pedagógica en las instituciones se traduce en las prácticas.

De la misma forma, se considera positivo para el proceso formativo que un alto porcentaje de las instituciones manifiestan poseer Proyecto Educativo Institucional (PEI) (78%), pero se

requiere de una indagación que de cuenta del grado de difusión real que el mismo posee entre la comunidad educativa.

Se indagó acerca de los ejes que organizan el currículo y, con la información disponible se puede señalar que en las respuestas de los referentes institucionales la organización por contenidos estuvo presente en el 20,9% de las respuestas y por disciplinas en un 24,4%. Se puede suponer que este tipo de organización de corte más tradicional ofrece un modelo pedagógico con contenidos atomizados, desarticulados entre sí y descontextualizados de la realidad socio histórica. Sin embargo, para obtener conclusiones más acertadas sería necesario realizar un estudio con mayor profundidad, comprender qué significa para los actores de estas instituciones organizar el currículo desde uno u otro eje y cómo este tipo de organización se traduce en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Es interesante señalar que, algunos de los resultados del presente estudio coinciden con el llevado a cabo en Brasil sobre la oferta educativa de los técnicos en salud. Las principales coincidencias encontradas se establecen en tres ejes analizados en ambos estudios: la distribución territorial de las instituciones, el predominio de la gestión privada y el fuerte peso de la formación de Enfermería en relación con el resto de las carreras.

En cuanto a la distribución territorial, los resultados de la investigación en Brasil²² muestran una concentración de las instituciones y oferta educativa para técnicos en salud en regiones de mayor nivel de desarrollo y concentración urbana. La región Sudeste (y dentro de ella el estado de San Pablo) concentra el 36% de las instituciones formadoras, mientras que las regiones Norte y Centro Oeste sólo poseen un 3% de las instituciones respectivamente.

La distribución de las instituciones formadoras de técnicos en Argentina muestra una tendencia semejante pero con un mayor nivel de concentración debido a que, en la región Centro, se ubican el 64% de las instituciones y al interior de la misma, la concentración se da en la provincia de Buenos Aires y en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, que concentran el 66,8% del total de instituciones. Las regiones con menor porcentaje de instituciones son el NEA (7,6%) y Patagonia (6,5%).

El predominio de la gestión privada en la formación de técnicos en salud es otro de los resultados semejantes encontrados en ambos estudios. En Brasil, del total de las carreras registradas, el 88,6% se desarrollan en el sector privado. Los resultados encontrados para Argentina por esta investigación señalan que, un 66% de las 370 instituciones formadoras y un 69% de las carreras se desarrollan en el sector de gestión privada. La participación del sector público en la formación de técnicos en Argentina es mayor que la encontrada en Brasil y, esta diferencia, se da fundamentalmente a partir de la formación que se desarrolla en las universidades. En el nivel universitario argentino predomina la gestión pública sobre la privada (75,6% y 24,4% respectivamente).

En Brasil, la oferta de carreras de Enfermería prevalece sobre el resto de las tecnicaturas con un porcentaje del 48,1% del total de cursos registrados en el país y, esa prevalencia se sostiene tanto en las instituciones de gestión pública como privada. Asimismo, es el tipo de tecnicaturas con mayor proporción de carreras en todas las regiones brasileñas.

Según los resultados del presente estudio, en Argentina también prevalece la oferta de carreras de Enfermería sobre el resto con un 29,6% de las 852 carreras técnicas de salud. Este porcentaje asciende al 43,6% entre las carreras del sector público, mientras en el de gestión privada llega al 23,3%.

²² Ministério da Saúde, FIOCRUZ, A formação de trabalhadores técnicos em saúde no Brasil e no Mercosul. Rio de Janeiro. 2011.

La formación de Enfermería se da prioritariamente en los institutos de educación superior no universitaria, donde lidera el porcentaje de carreras con un 31% del total, en cambio en las universidades las carreras de Enfermería representan el 23,8% de la oferta educativa (después de las carreras de Laboratorio que representan el 24,4% del total).

Las carreras de Enfermería predominan en todas las regiones del país: en Cuyo con el 43,3% (de las 83 carreras), en la Patagonia con el 32,7% (de 55), en la región Centro con el 29,3% (de 535), en el NOA con el 24,5% (sobre 114), y en el NEA con el 20% (de 65).

En Argentina, la mayor matrícula la posee Enfermería, con un 39% del total de alumnos de carreras técnicas de salud, predominio que se sostiene tanto en el sector público (48% del total de alumnos) como en el privado (33,7% del total). Los egresados de Enfermería también superan al resto de egresados de tecnicaturas de salud, con un 39,4% sobre el total. Los egresados de Enfermería de las instituciones de gestión pública representan el 57,9% del total de egresados y en las de gestión privada el 36,7%.

13.1 Relevancia para políticas e intervenciones sanitarias

Consideramos que los hallazgos del presente estudio contribuirán al diseño, monitoreo, evaluación y regulación de las políticas de formación de técnicos en salud; ya que brindan información sistematizada acerca de las instituciones y carreras que forman técnicos en salud en la Argentina, a partir de la unificación y articulación de las fuentes de datos relevadas. Cabe destacar que la base de datos unificada producida por este estudio se encuentra disponible para las instancias de gestión de los Ministerios de Salud y Educación²³. El listado de instituciones por provincia con las carreras que dicta cada una puede constituirse en una herramienta útil para la gestión y planificación de la oferta académica de tecnicaturas en salud. Asimismo, la investigación produjo una cantidad de información sistematizada en cuadros y gráficos que exceden los límites de este informe pero que están disponibles para las instituciones formadoras o las instancias de gestión.

La heterogeneidad en la distribución de la oferta de formación técnica limita las acciones de planificación sanitaria que, ante déficits absolutos de perfiles técnicos adecuados como sucede con el caso de Enfermería, requiere de capacidad instalada o de la posibilidad de incrementarla rápidamente en las distintas provincias para desarrollar estrategias de incentivos a la formación. Ello se complejiza aún más porque la mayor parte de las instituciones son de gestión privada.

Por otra parte, y en aras de una mayor equidad y calidad educativa y sanitaria, sería importante trabajar en la articulación de la regulación de la formación superior en las áreas universitarias y no universitarias y en conjunto con el sector salud, que permita integrar la oferta educativa alrededor de bases curriculares comunes mínimas en todo el territorio, considerando que existen avances en el trabajo intersectorial entre los Ministerios de Salud y Educación de la Nación. En el mismo sentido, se recomienda iniciar el proceso de acreditación de las instituciones de formación y carreras no universitarias para mejorar la calidad de los procesos formativos.

Un proceso articulado de regulación de la formación técnica, que incluya bases curriculares y titulaciones, facilitaría la regulación del ejercicio profesional a nivel federal y los procesos de armonización del MERCOSUR.

²³ Esta y otra información relevada en este estudio está disponible para las instituciones en los Ministerios de Salud y de Educación.

Por otra parte, teniendo en cuenta algunas experiencias relevadas en este estudio, se debería apuntar a un trabajo conjunto entre ambos sectores a nivel nacional y de cada una de las jurisdicciones para planificar la extensión de la matrícula o la apertura de nuevas ofertas de formación técnica de acuerdo con las necesidades sanitarias.

Por último, cabe señalar que los resultados que se esperan y sus implicancias en las políticas de salud, se enmarcan en un escenario de cambios y nuevos desafíos:

“Los cambios que se han sucedido en el sector y el impacto que los mismos tienen sobre la realidad cotidiana del equipo de salud deben ser el motor para el desarrollo de nuevas soluciones de cara a los nuevos desafíos. Los técnicos en salud estamos listos para pensar, debatir y actuar con el fin de modificar esta situación de invisibilidad que, como cualquier otra situación patológica, no puede obtener legitimidad de su cronicidad” (Einisman, 2009:168).

13.2 Relevancia para la formación de recursos humanos en salud

Si bien ha habido un incremento y desarrollo de las instituciones formadoras en los últimos años, hasta la actualidad no existía un mapa que diera cuenta de la magnitud y las características de la oferta de educación profesional técnica en salud. La revisión de los antecedentes teóricos y metodológicos ha demostrado la inexistencia de un estudio que describa las características y la situación actual en nuestro país.

El mapeo realizado facilitará la formulación de estrategias conjuntas para definir la formación de los técnicos de salud que se requiere para atender a las necesidades locales de salud.

En este sentido, y como ya ha sido expresado, parece oportuno que los resultados obtenidos configuren un insumo para la formación de recursos humanos en salud en general y técnica en particular.

Al mismo tiempo, consideramos que los resultados obtenidos pueden ser considerados para formular los ejes de discusión de la formación por parte de las instancias responsables.

También es destacable que la intersectorialidad puesta en juego en el desarrollo del presente proyecto de investigación configura *per se* un ejemplo de la forma de trabajar en la formación de recursos humanos.

13.3 Relevancia para la investigación en salud

La ausencia de estudios en este campo y los resultados obtenidos abren una multiplicidad de interrogantes y la necesidad de profundizar la investigación en esta problemática.

El presente estudio permitió conocer un mapa de la oferta educativa y la magnitud de la misma. A partir de estos resultados surge la necesidad de profundizar en aquellas problemáticas que sólo se insinúan en la información relevada, algunas de las cuales podrían considerarse como los ejes de futuras investigaciones.

Una línea de investigación que surge a partir de esta etapa cuantitativa es un estudio de tipo cualitativo que permita comprender los procesos pedagógicos que se desarrollan al interior de las instituciones formadoras; el significado que para los actores de esas instituciones poseen el Proyecto Educativo Institucional (PEI), los currículos o planes de estudio y los marcos

teóricos que orientan la formulación de estos documentos. Así como también sería necesario investigar cómo los marcos regulatorios de la actividad académica, son tenidos en cuenta por las instituciones y cómo se traducen en la práctica cotidiana. En qué medida se relaciona la oferta de carreras técnicas de salud con los requerimientos del sistema de salud, cuáles son sus carencias o puntos débiles y cuáles los futuros desafíos.

14. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- (1) Documento de Manguinhos sobre la formación de trabajadores técnicos de la salud en el MERCOSUR. Seminario Internacional sobre Formación de Trabajadores Técnicos de la Salud en Brasil y en el MERCOSUR. En: Pronko M, Corbo A (coord.). La silueta de lo invisible: la formación de los trabajadores técnicos en salud en el Mercosur. Brasil: Cuaderno de Debates 2. Escuela Politécnica de Salud Joaquim Venâncio. Fiocruz, Fundación Oswaldo Cruz, Ministerio de Salud; 2009. P. 258-261.
- (2) Pronko M. A educação profissional em saúde no Brasil e nos países do Mercosul: perspectivas e limites para a formação integral de trabalhadores face aos desafios das políticas de saúde. Proyecto de investigación. Manguinhos, Río de Janeiro, Brasil: Escuela Politécnica de Salud Joaquim Venâncio, Fundación Oswaldo Cruz; 2006.
- (3) Sobrevila M. La educación técnica argentina. Buenos Aires: Academia Nacional de la Educación. (citado 05 noviembre). Disponible en:
http://www.acaedu.edu.ar/index.php?option=com_content&view=article&id=217:sobrevila-ma-qla-educacion-tecnica-argentina&catid=50:serie-estudio&Itemid=130
- (4) Duré, Isabel. “Los desafíos y las perspectivas de la formación de los trabajadores técnicos de la salud: la situación en Argentina”, en Pronko, Marcela y Corbo, Anamaría (coord.). La silueta de lo invisible: la formación de los trabajadores técnicos en salud en el Mercosur. Cuaderno de Debates 2. Escuela Politécnica de Salud Joaquim Venâncio. Fiocruz, Fundación Oswaldo Cruz, Ministerio de Salud. Brasil. 2009. Págs. 87-96.
- (5) González A, Castro C, Moreira S, Cerino S, Correa Rojas M del V, Hasmit Atzemian R, Patrio G, Castillo Núñez F, Rojas M. Estudio Colaborativo Multicéntrico sobre la situación de las escuelas de Enfermería terciarias no universitarias. Buenos Aires: Beca “Ramón Carrillo-Arturo Oñativia”. Comisión Nacional Salud Investiga. Ministerio de Salud de la Nación. Informe final; Abril 2007.
- (6) Albergucci R. La transformación de la educación técnica en la República Argentina. Montevideo: Cinterfor. Boletín Técnico Interamericano de Formación Profesional; 1997. N° 141. oct.-dic. P. 77-108. (citado 05 noviembre). Disponible en:
<http://www.ilo.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/boletin/141/pdf/bol141e.pdf>
- (7) Delfino J, Gertel H, Sigal V. La educación superior técnica no universitaria. Problemática, dimensiones, tendencias. Serie Nuevas Tendencias. Ministerio de Cultura y Educación. Secretaría de Políticas Universitarias. Argentina: Octubre, 1998. (citado 05 noviembre). Disponible en:
<http://www.me.gov.ar/spu/documentos/publicaciones/delfino1.pdf>
- (8) Einisman C. La silueta de lo invisible: los técnicos de la salud en Argentina. En: Pronko M, Corbo A (coord.). La silueta de lo invisible: la formación de los trabajadores técnicos en salud en el Mercosur. Brasil: Cuaderno de Debates 2. Escuela Politécnica de Salud Joaquim Venâncio. Fiocruz, Fundación Oswaldo Cruz, Ministerio de Salud; 2009. P. 159-168.
- (9) Ministerio de Educación de la Nación. Ministerio de Salud de la Nación. Comisión Interministerial. Convenio N° 296/02. 2002.

(10) Ministerio de Educación de la Nación. Acuerdo Marco para la Educación Superior no Universitaria A-23/2005 (citado 05 diciembre 2011)

Disponible en: http://www.me.gov.ar/curriform/publica/acuerdo_marco_esnu.pdf

(11) Ministerio de Educación de la Nación. Consejo Federal de Cultura y Educación. Resolución CFC y E N° 261/06. (citado 05 diciembre 2011)

Disponible en: <http://www.me.gov.ar/consejo/resoluciones/res06/261a-06.pdf>

(12) Ministerio de Educación de la Nación. Consejo Federal de Educación. Resolución CFE N° 47/08. (citado 05 diciembre 2011)

Disponible en: <http://www.me.gov.ar/consejo/resoluciones/res08/47-08.pdf>

(13) Ministerio de Educación de la Nación. Ministerio de Salud de la Nación. Comisión Interministerial. Documento base para la organización curricular de la Tecnicatura Superior en Enfermería. Argentina. 2007.

(14) Ministerio de Salud de la Nación. Instituto Nacional de Educación Técnica I.N.E.T. Ministerio de Educación de la Nación. Documento base para la organización curricular de la Tecnicatura Superior en Radiología. Argentina. 2011.

(15) Ministerio de Salud de la Nación. Instituto Nacional de Educación Técnica I.N.E.T. Ministerio de Educación de la Nación. Documento base para la organización curricular de la Tecnicatura Superior en Hemoterapia. Argentina. 2003.

(16) Ministerio de Salud de la Nación. Instituto Nacional de Educación Técnica I.N.E.T. Ministerio de Educación de la Nación. Documento base para la organización curricular de la Tecnicatura Superior en Laboratorio de Análisis Clínico. Argentina. 2011.

15. ABREVIATURAS Y ACRÓNIMOS

CABA Ciudad Autónoma de Buenos Aires

CFE Consejo Federal de Educación

COFESA Consejo Federal de Salud

DINIECE Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa
Ministerio de Educación de la Nación

DIU Departamento de Información Universitaria Ministerio de Educación de la Nación
Secretaría de Políticas Universitarias Ministerio de Educación de la Nación

DNCHYSO Dirección Nacional de Capital Humano y Salud Ocupacional Ministerio de Salud
de la Nación

DNGU Dirección Nacional de Gestión Universitaria Ministerio de Educación de la Nación

EPJV Escuela Politécnica de Salud Joaquim Venâncio

INET Instituto Nacional de Educación Tecnológica Ministerio de Educación de la Nación

INFOD Instituto Nacional de Formación Docente Ministerio de Educación de la Nación

MERCOSUR Mercado Común del Sur

OMS Organización Mundial de la Salud

PEI Proyecto Educativo Institucional

PNME Programa Nacional Mapa Educativo Ministerio de Educación de la Nación

RETS Red de Técnicos en Salud

SGT11 Sub Grupo de Trabajo 11

SISA Sistema de Información Sanitario Argentino

16. ANEXOS

ANEXO I: Nota de invitación para responder a la encuesta enviada por correo electrónico a las instituciones/carreras formadoras de técnicos en salud.

No disponible en esta publicación

ANEXO II: Encuesta.

No disponible en esta publicación

ANEXO III: Listado de instituciones formadoras y carreras por provincia.

ANEXO IV: Mapas

Anexo III Instituciones y Carreras por provincia

PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Institución	Carrera	Localidad	Régimen	Tipo de Institución
Instituto Sup. De Estudios Especializados	Anestesiología	Punta Alta	Privado	Superior No Universitario
Cruz Roja Argentina F. Dominicó	Enfermería	Villa Dominicó	Privado	Superior No Universitario
Esc. De Enf. De La Cruz Roja Arg.	Enfermería	Florida	Privado	Superior No Universitario
Escuela De Enf. Cruz Roja Arg. F. S. Nicolás P. Ogallar	Enfermería	San Nicolás De Los Arroyos	Privado	Superior No Universitario
Escuela De Enf. Cruz Roja Arg. F. S. Nicolás P. Ogallar	Enfermería	San Nicolás De Los Arroyos	Privado	Superior No Universitario
Escuela De Enf. Y Esp. Paramédica Cruz Roja Argentina	Enfermería	Lujan	Privado	Superior No Universitario
Escuela De Enf. Y Esp. Paramédicas Cruz Roja Arg.	Enfermería	Temperley	Privado	Superior No Universitario
Escuela De Enfermería Cruz Roja Argentina	Enfermería	Adrogué	Privado	Superior No Universitario
Escuela De Enfermería De La Cruz Roja Argentina	Enfermería	Morón	Privado	Superior No Universitario
Escuela De Enfermería De La Cruz Roja Argentina	Enfermería	Morón	Privado	Superior No Universitario
Escuela De Enfermería De La Cruz Roja Argentina	Enfermería	Santos Lugares	Privado	Superior No Universitario
Escuela De Enfermería Instituto Cruz Roja Argentina	Enfermería	San Isidro	Privado	Superior No Universitario
Escuela De Enfermería San Miguel Arcángel	Enfermería	San Miguel	Estatal	Superior No Universitario
Escuela De Enfermería San Miguel Arcángel	Enfermería	San Miguel	Estatal	Superior No Universitario
Escuela Municipal De Enfermería	Enfermería	Bahía Blanca	Estatal	Superior No Universitario
Escuela Municipal De Enfermería Evita	Enfermería	Isidro Casanova	Estatal	Superior No Universitario
Escuela Privada De Sanidad - Epsa -	Enfermería	Mar Del Plata	Privado	Superior No Universitario
Extensión Del Inst. Sup. De F. Docente Y T. N°20	Enfermería	Vedia	Estatal	Superior No Universitario
Extensión Del Isf. Tec. N°38 De San Nicolás	Enfermería	Villa Ramallo	Estatal	Superior No Universitario
I. S. F. Docente Y Técnica N°89 "Dr. René Favaloro"	Enfermería	Mar De Ajo	Estatal	Superior No Universitario
Inst. De Form. Superior Del Hospital Italiano De La Plata	Enfermería	La Plata	Privado	Superior No Universitario
Inst. Gumersinda Del Carmen Casatti	Enfermería	Juan María Gutiérrez	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. De Enf. Prof. De La Asoc. Emp. Comercio	Enfermería	Bahía Blanca	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. De Enf. Prof. De La Asoc. Emp. Comercio	Enfermería	Bahía Blanca	Privado	Superior No Universitario
Inst. Superior Blaise Pascal	Enfermería	González Catan	Privado	Superior No Universitario
Inst. Superior Blaise Pascal	Enfermería	San Nicolás De Los Arroyos	Privado	Superior No Universitario
Inst. Escuela De Enfermería Y Espec. Paramédicas Cruz Roja	Enfermería	San Fernando	Privado	Superior No Universitario
Instituto Agustina Bermejo	Enfermería	Merlo	Privado	Superior No Universitario
Instituto Buenos Aires	Enfermería	Rafael Castillo	Privado	Superior No Universitario
Instituto Escuela De Enfermería Cruz Roja Argentina	Enfermería	Lanús Este	Privado	Superior No Universitario

Instituto Gumersinda Del Carmen Casatti	Enfermería	La Plata	Privado	Superior No Universitario
Instituto Maria Inmaculada	Enfermería	General Villegas	Privado	Superior No Universitario
Instituto Medico Constituyentes	Enfermería	Morón	Privado	Superior No Universitario
Instituto Saturnino E. Unzue De San José	Enfermería	Carhué	Privado	Superior No Universitario
Instituto Sup De Form Doc. Y Tec N°134 "Juan Emilio Cassani"	Enfermería	Lincoln	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Sup. De Estudios Especializados	Enfermería	Punta Alta	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Cruz Roja Argentina	Enfermería	General Rodríguez	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior De Estudios Paramédicos	Enfermería	Hurlingham	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior De Form. Doc. N°125 "Nicolás Avellaneda"	Enfermería	Rojas	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Superior De Form. Doc. N°162 "Ernesto Tornquist"	Enfermería	Tornquist	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Superior De Form. Doc. N°59 "Dr. Carlos Madariaga"	Enfermería	General Juan Madariaga	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Superior De Form. Técnica	Enfermería	Avellaneda	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Superior De Formación Docente Madre Maria Luisa C	Enfermería	Gregorio De Laferrere	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior De Formación Docente Maria Susana	Enfermería	Púan	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior De Formación Docente N°133	Enfermería	General Pinto	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Superior De Formación Docente N°53	Enfermería	Glew	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Superior De Formación Docente N°68	Enfermería	Adolfo Gonzales Chaves	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Superior De Formación Docente N°76	Enfermería	General Alvear	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Superior De Formación Docente N°80	Enfermería	Carlos Casares	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Superior De Formación Docente N°85	Enfermería	Zarate	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Superior De Formación Docente N°90	Enfermería	Verónica	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Superior De Formación Docente Y Técnica N°124	Enfermería	Colon	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Superior De Formación Docente Y Técnica N°57	Enfermería	Ranchos	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Superior De Formación Docente Y Técnica N°70	Enfermería	Rauch	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Superior De Formación Docente Y Técnica N°75	Enfermería	Tandil	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Superior De Formación Docente N°60	Enfermería	Los Toldos	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Superior De Formación Técnica N°132	Enfermería	Chacabuco	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Superior De Formación Técnica N°150	Enfermería	Carlos Tejedor	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Superior De Formación Técnica N°192	Enfermería	Baradero	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Superior Del Sudeste	Enfermería	Benito Juárez	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Superior En Salud Fecliba	Enfermería	La Plata	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior En Salud Fecliba	Enfermería	La Plata	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior En Salud "Amos"	Enfermería	Morón	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Est. Terciarios	Enfermería	Chivilcoy	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Formación Docente N 40	Enfermería	Trenque Lauquen	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Superior Maria Esther Campoamor De Mainetti	Enfermería	La Plata	Privado	Superior No Universitario

Instituto Superior N°194	Enfermería	Miramar	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Superior Pinos	Enfermería	Mar Del Plata	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior San Pedro	Enfermería	San Pedro	Privado	Superior No Universitario
Instituto Terciario De La Salud	Enfermería	Moreno	Privado	Superior No Universitario
Instituto De Form. Técnica	Enfermería	Lomas De Zamora	Estatal	Superior No Universitario
Universidad Austral	Enfermería	Pilar	Privado	Universidad
Universidad Nacional de La Plata	Enfermería	La Plata	Estatal	Universidad
Universidad Nacional de Lanús	Enfermería	Remedios de Escalada	Estatal	Universidad
Universidad Nacional de Quilmes	Enfermería	Bernal	Estatal	Universidad
Universidad Nacional de Tres de Febrero	Enfermería	3 De Febrero	Estatal	Universidad
Instituto Superior De Formación Docente N°18	Fonoaudiología	Banfield	Estatal	Superior No Universitario
Esc. De Enf. De La Cruz Roja Arg.	Hemoterapia E Inmunoematología	Florida	Privado	Superior No Universitario
Esc. De Enf. De La Cruz Roja Arg.	Hemoterapia E Inmunoematología	Florida	Privado	Superior No Universitario
Escuela De Enf. Y Esp. Paramédica Cruz Roja Argentina	Hemoterapia E Inmunoematología	Lujan	Privado	Superior No Universitario
Escuela De Enf. Y Esp. Paramédicas Cruz Roja Arg.	Hemoterapia E Inmunoematología	Temperley	Privado	Superior No Universitario
Escuela De Enfermería De La Cruz Roja Argentina	Hemoterapia E Inmunoematología	Morón	Privado	Superior No Universitario
Escuela De Enfermería De La Cruz Roja Argentina	Hemoterapia E Inmunoematología	Santos Lugares	Privado	Superior No Universitario
Escuela Privada De Sanidad - Epsa -	Hemoterapia E Inmunoematología	Mar Del Plata	Privado	Superior No Universitario
Inst. Superior Blaise Pascal	Hemoterapia E Inmunoematología	San Nicolás De Los Arroyos	Privado	Superior No Universitario
Inst. Escuela De Enfermería Y Espec. Paramédicas Cruz Roja	Hemoterapia E Inmunoematología	San Fernando	Privado	Superior No Universitario
Instituto Buenos Aires	Hemoterapia E Inmunoematología	Rafael Castillo	Privado	Superior No Universitario
Instituto P/La Formación E Investigación Medico Hospitalaria	Hemoterapia E Inmunoematología	La Plata	Privado	Superior No Universitario
Instituto P/La Formación E Investigación Medico Hospitalaria	Hemoterapia E Inmunoematología	La Plata	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior De Carreras Paramédicas	Hemoterapia E Inmunoematología	La Plata	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior De Carreras Paramédicas	Hemoterapia E Inmunoematología	La Plata	Privado	Superior No Universitario
Escuela De Enfermería Del Hospital De La Comunidad	Higiene	Mar Del Plata	Privado	Superior No Universitario
Escuela De Enfermería Del Hospital De La Comunidad	Higiene	Mar Del Plata	Privado	Superior No Universitario
Instituto Gumersinda Del Carmen Casatti	Higiene	La Plata	Privado	Superior No Universitario
Instituto Gumersinda Del Carmen Casatti	Higiene	La Plata	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior De Formación Técnica N°188	Higiene	General Rodríguez	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Superior Pinos	Histología	Mar Del Plata	Privado	Superior No Universitario
Cruz Roja Argentina F. Dominicó	Instrumentación Quirúrgica	Villa Dominicó	Privado	Superior No Universitario
Escuela De Enf. Y Esp. Paramédica Cruz Roja Argentina	Instrumentación Quirúrgica	Lujan	Privado	Superior No Universitario
Escuela De Enfermería Cruz Roja Argentina	Instrumentación Quirúrgica	Adrogué	Privado	Superior No Universitario
Escuela De Enfermería De La Cruz Roja Argentina	Instrumentación Quirúrgica	Morón	Privado	Superior No Universitario
Escuela De Enfermería Del Hospital De La Comunidad	Instrumentación Quirúrgica	Mar Del Plata	Privado	Superior No Universitario

Escuela Privada De Sanidad - Epsa -	Instrumentación Quirúrgica	Mar Del Plata	Privado	Superior No Universitario
Inst. Gumersinda Del Carmen Casatti	Instrumentación Quirúrgica	Juan Maria Gutiérrez	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. De Ag. De Prop. Médica	Instrumentación Quirúrgica	Pergamino	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. De Carreras Paramédicas	Instrumentación Quirúrgica	Muñiz	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. De Tecnología En Salud Prof. Dr. R. Garriz	Instrumentación Quirúrgica	Burzaco	Privado	Superior No Universitario
Inst. Superior Blaise Pascal	Instrumentación Quirúrgica	González Catan	Privado	Superior No Universitario
Inst. Superior Blaise Pascal	Instrumentación Quirúrgica	San Nicolás De Los Arroyos	Privado	Superior No Universitario
Inst. De Formación E Invest. Médico-Hosp.-I.F.I.M.	Instrumentación Quirúrgica	Lanús Este	Privado	Superior No Universitario
Inst. Escuela De Enfermería Y Espec. Paramédicas Cruz Roja	Instrumentación Quirúrgica	San Fernando	Privado	Superior No Universitario
Instituto Agustina Bermejo	Instrumentación Quirúrgica	Merlo	Privado	Superior No Universitario
Instituto Municipal De Formación Superior	Instrumentación Quirúrgica	San Isidro	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Sup. De Estudios Especializados	Instrumentación Quirúrgica	Punta Alta	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior De Carreras Paramédicas	Instrumentación Quirúrgica	La Plata	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior De Enseñanza Técnica En Salud	Instrumentación Quirúrgica	Junín	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior De Salud San Marcos	Instrumentación Quirúrgica	Mar Del Plata	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Est. Terciarios	Instrumentación Quirúrgica	Chivilcoy	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Pinos	Instrumentación Quirúrgica	Mar Del Plata	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior San Pedro	Instrumentación Quirúrgica	San Pedro	Privado	Superior No Universitario
Instituto Terciario De La Salud	Instrumentación Quirúrgica	Moreno	Privado	Superior No Universitario
Instituto De Form. Técnica	Instrumentación Quirúrgica	Lomas De Zamora	Estatal	Superior No Universitario
Universidad Nacional de La Plata	Instrumentación Quirúrgica	La Plata	Estatal	Universidad
Universidad Nacional de La Plata	Instrumentación Quirúrgica	La Plata	Estatal	Universidad
Escuela De Enf. Y Esp. Paramédicas Cruz Roja Arg.	Laboratorio	Temperley	Privado	Superior No Universitario
Escuela De Enfermería De La Cruz Roja Argentina	Laboratorio	Morón	Privado	Superior No Universitario
Escuela Privada De Sanidad - Epsa -	Laboratorio	Mar Del Plata	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. De Ag. De Prop. Medica	Laboratorio	Pergamino	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. De Carreras Paramédicas	Laboratorio	Muñiz	Privado	Superior No Universitario
Inst. Superior Blaise Pascal	Laboratorio	González Catan	Privado	Superior No Universitario
Inst. Superior Blaise Pascal	Laboratorio	San Nicolás De Los Arroyos	Privado	Superior No Universitario
Instituto Escuela De Enfermería Cruz Roja Argentina	Laboratorio	Lanús Este	Privado	Superior No Universitario
Instituto Sup De Form Doc. Y Tec N°134 "Juan Emilio Cassani"	Laboratorio	Lincoln	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Superior De Enseñanza Técnica En Salud	Laboratorio	Junín	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior De Estudios Paramédicos	Laboratorio	Hurlingham	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior De Formación Docente Y Técnica N°43	Laboratorio	Lobos	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Superior De Formación Técnica N°188	Laboratorio	General Rodríguez	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Superior De Salud San Marcos	Laboratorio	Mar Del Plata	Privado	Superior No Universitario

Instituto Superior Est. Terciarios	Laboratorio	Chivilcoy	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Paramédicos	Laboratorio	San Miguel	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Pinos	Laboratorio	Mar Del Plata	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Técnico N°177	Laboratorio	Libertad	Estatal	Superior No Universitario
Universidad de Morón	Laboratorio	Morón	Privado	Universidad
Universidad Nacional de General San Martín	Laboratorio	Gral. San Martín	Estatal	Universidad
Universidad Nacional del Sur	Laboratorio	Bahía Blanca	Estatal	Universidad
Universidad Tecnológica Nacional	Laboratorio	Avellaneda	Estatal	Universidad
Universidad Tecnológica Nacional	Laboratorio	Campana	Estatal	Universidad
Universidad Tecnológica Nacional	Laboratorio	La Plata	Estatal	Universidad
Escuela Privada De Sanidad - Epsa -	Odontología	Mar Del Plata	Privado	Superior No Universitario
Establecimiento Educativo E.P.P.A.	Odontología	Quilmes	Privado	Superior No Universitario
Inst. Municipal De Form. Superior "Maestra Pascuala Cueto"	Odontología	Castelar	Estatal	Superior No Universitario
Inst. De Formación E Invest. Médico-Hosp.-I.F.I.M.	Odontología	Lanús Este	Privado	Superior No Universitario
Instituto Agustina Bermejo	Odontología	Merlo	Privado	Superior No Universitario
Instituto Dr. Pierre Cauchar	Odontología	Morón	Privado	Superior No Universitario
Instituto P/La Formación E Investigación Medico Hospitalaria	Odontología	La Plata	Privado	Superior No Universitario
Instituto Raúl Duyos	Odontología	La Plata	Privado	Superior No Universitario
Instituto Sup. De Estudios Especializados	Odontología	Punta Alta	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior De Carreras Paramédicas	Odontología	La Plata	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior De Enseñanza Técnica En Salud	Odontología	Junín	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior De Estudios Paramédicos	Odontología	Hurlingham	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior De Salud San Marcos	Odontología	Mar Del Plata	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Ezequiel M. Estrada	Odontología	Bahía Blanca	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Harvey	Odontología	La Plata	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Pinos	Odontología	Mar Del Plata	Privado	Superior No Universitario
Universidad Nacional de Lomas de Zamora	Odontología	Lomas De Zamora	Estatal	Universidad
C.E.S.A.L.P.	Otras	La Plata	Privado	Superior No Universitario
Escuela Privada De Sanidad - Epsa -	Otras	Mar Del Plata	Privado	Superior No Universitario
Inst. Gumersinda Del Carmen Casatti	Otras	Juan María Gutiérrez	Privado	Superior No Universitario
Instituto Gumersinda Del Carmen Casatti	Otras	La Plata	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior De Enseñanza Técnica En Salud	Otras	Junín	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior De Formación Técnica N°132	Otras	Chacabuco	Estatal	Superior No Universitario
Universidad de Morón	Otras	Morón	Privado	Universidad
Universidad de Morón	Otras	Morón	Privado	Universidad
Universidad Nacional de Tres de Febrero	Otras	3 De Febrero	Estatal	Universidad

Cruz Roja Argentina F. Dominicó	Radiología Y Afines	Villa Dominicó	Privado	Superior No Universitario
Esc. De Enf. De La Cruz Roja Arg.	Radiología Y Afines	Florida	Privado	Superior No Universitario
Escuela De Enf. Cruz Roja Arg. F. S. Nicolás P. Ogallar	Radiología Y Afines	San Nicolás De Los Arroyos	Privado	Superior No Universitario
Escuela De Enf. Y Esp. Paramédica Cruz Roja Argentina	Radiología Y Afines	Lujan	Privado	Superior No Universitario
Escuela De Enf. Y Esp. Paramédicas Cruz Roja Arg.	Radiología Y Afines	Temperley	Privado	Superior No Universitario
Escuela De Enfermería Cruz Roja Argentina	Radiología Y Afines	Adrogué	Privado	Superior No Universitario
Escuela De Enfermería De La Cruz Roja Argentina	Radiología Y Afines	Morón	Privado	Superior No Universitario
Escuela De Enfermería De La Cruz Roja Argentina	Radiología Y Afines	Santos Lugares	Privado	Superior No Universitario
Escuela De Enfermería Instituto Cruz Roja Argentina	Radiología Y Afines	San Isidro	Privado	Superior No Universitario
Escuela De Esp. De La Cruz Roja Argentina (Filiál Quilmes)	Radiología Y Afines	Quilmes	Privado	Superior No Universitario
Escuela De Esp. De La Cruz Roja Argentina (Filiál Quilmes)	Radiología Y Afines	Quilmes	Privado	Superior No Universitario
Escuela Privada De Sanidad - Epsa -	Radiología Y Afines	Mar Del Plata	Privado	Superior No Universitario
Escuela Privada De Sanidad - Epsa -	Radiología Y Afines	Mar Del Plata	Privado	Superior No Universitario
Inst. Gumersinda Del Carmen Casatti	Radiología Y Afines	Juan Maria Gutiérrez	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. De Ag. De Prop. Medica	Radiología Y Afines	Pergamino	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. De Carreras Paramédicas	Radiología Y Afines	Muñiz	Privado	Superior No Universitario
Inst. Superior Blaise Pascal	Radiología Y Afines	González Catan	Privado	Superior No Universitario
Inst. De Formación E Invest. Médico-Hosp.-I.F.I.M.	Radiología Y Afines	Lanús Este	Privado	Superior No Universitario
Inst. Escuela De Enfermería Y Espec. Paramédicas Cruz Roja	Radiología Y Afines	San Fernando	Privado	Superior No Universitario
Instituto Agustina Bermejo	Radiología Y Afines	Merlo	Privado	Superior No Universitario
Instituto Buenos Aires	Radiología Y Afines	Rafael Castillo	Privado	Superior No Universitario
Instituto Escuela De Enfermería Cruz Roja Argentina	Radiología Y Afines	Lanús Este	Privado	Superior No Universitario
Instituto Gumersinda Del Carmen Casatti	Radiología Y Afines	La Plata	Privado	Superior No Universitario
Instituto P/La Formación E Investigación Medico Hospitalaria	Radiología Y Afines	La Plata	Privado	Superior No Universitario
Instituto Sup. De Estudios Especializados	Radiología Y Afines	Punta Alta	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior De Carreras Paramédicas	Radiología Y Afines	La Plata	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior De Enseñanza Técnica En Salud	Radiología Y Afines	Junín	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior De Estudios Paramédicos	Radiología Y Afines	Hurlingham	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior De Salud San Marcos	Radiología Y Afines	Mar Del Plata	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Est. Terciarios	Radiología Y Afines	Chivilcoy	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Paramédicos	Radiología Y Afines	San Miguel	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Pinos	Radiología Y Afines	Mar Del Plata	Privado	Superior No Universitario
Instituto Terciario De La Salud	Radiología Y Afines	Moreno	Privado	Superior No Universitario
Universidad Nacional de General San Martín	Radiología Y Afines	Gral. San Martin	Estatal	Universidad
Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires	Radiología Y Afines	Tandil	Estatal	Universidad
Escuela De Enf. Y Esp. Paramédica Cruz Roja Argentina	Sanidad	Lujan	Privado	Superior No Universitario

Escuela De Esp. De La Cruz Roja Argentina (Filial Quilmes)	Sanidad	Quilmes	Privado	Superior No Universitario
Escuela Privada De Sanidad - Epsa -	Sanidad	Mar Del Plata	Privado	Superior No Universitario
Establecimiento Educativo E.P.P.A.	Sanidad	Quilmes	Privado	Superior No Universitario
Inst. Gumersinda Del Carmen Casatti	Sanidad	Juan Maria Gutiérrez	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. De Ag. De Prop. Medica	Sanidad	Pergamino	Privado	Superior No Universitario
Inst. Superior Blaise Pascal	Sanidad	San Nicolás De Los Arroyos	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. De Agentes De Propaganda Medica	Sanidad	Olivos	Privado	Superior No Universitario
Instituto Gumersinda Del Carmen Casatti	Sanidad	La Plata	Privado	Superior No Universitario
Instituto Regional Chivilcoy	Sanidad	Chivilcoy	Privado	Superior No Universitario
Instituto Regional Del Sur	Sanidad	Bahía Blanca	Privado	Superior No Universitario
Instituto Regional La Plata	Sanidad	La Plata	Privado	Superior No Universitario
Instituto Sup. Ítalo Suizo	Sanidad	Temperley	Privado	Superior No Universitario
Instituto Sup. De Agentes De Propaganda Medica	Sanidad	Mar Del Plata	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior De Agentes De Propaganda Medica	Sanidad	Ciudad Del Libertador General San Martin	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior De Enseñanza Técnica En Salud	Sanidad	Junín	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Juan XXIII	Sanidad	Bahía Blanca	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Nicolás Avellaneda	Sanidad	Avellaneda	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Pinos	Sanidad	Mar Del Plata	Privado	Superior No Universitario
Instituto Tecnológico	Sanidad	José C. Paz	Estatal	Superior No Universitario
Universidad de Morón	Sanidad	Morón	Privado	Universidad
Universidad de Morón	Sanidad	Morón	Privado	Universidad
Universidad de Morón	Técnico óptico	Morón	Privado	Universidad
Universidad de Morón	Técnico óptico	Morón	Privado	Universidad
Instituto Diocesano Del Profesorado Mñor. M. Raspanti	Terapia Ocupacional	Haedo	Privado	Superior No Universitario

PROVINCIA DE CATAMARCA

Institución	Carrera	Localidad	Régimen	Tipo de Institución
I.E.S De Belen	Enfermería	Belen	Estatal	Superior No Universitario
I.E.S. De Andalgalá	Enfermería	Andalgalá	Estatal	Superior No Universitario
I.E.S. De Recreo	Enfermería	Recreo	Estatal	Superior No Universitario
I.E.S. De Tinogasta	Enfermería	Tinogasta	Estatal	Superior No Universitario
Universidad Nacional de Catamarca	Hemoterapia E Inmunohematología	San Fernando del Valle de Catamarca	Estatal	Universidad
Universidad Nacional de Catamarca	Laboratorio	San Fernando del Valle de Catamarca	Estatal	Universidad
Instituto Superior "San Mateo"	Laboratorio	San Fernando Del Valle De Catamarca	Privado	Superior No Universitario
Universidad Nacional de Catamarca	Obstetricia	San Fernando del Valle de Catamarca	Estatal	Universidad
Instituto Superior "San Mateo"	Odontología	San Fernando Del Valle De Catamarca	Privado	Superior No Universitario
I.E.S. Juan Manuel Chavarría	Psicomotricidad	San Fernando Del Valle De Catamarca	Estatal	Superior No Universitario
I.E.S. Juan Manuel Chavarría	Psicomotricidad	San Fernando Del Valle De Catamarca	Estatal	Superior No Universitario
I.E.S. Juan Manuel Chavarría	Psicomotricidad	San Fernando Del Valle De Catamarca	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Superior "Fray Mamerto Esquiú"	Sanidad	San Fernando Del Valle De Catamarca	Privado	Superior No Universitario

PROVINCIA DE CHACO

Institución	Carrera	Localidad	Régimen	Tipo de Institución
Escuela Superior De Salud Publica	Enfermería	Pampa Del Indio	Estatal	Superior No Universitario
Escuela Superior De Salud Publica	Enfermería	Resistencia	Estatal	Superior No Universitario
U.E.P. N° 1-"Instituto Educativo Privado"	Enfermería	General José De San Martin	Privado	Superior No Universitario
U.E.P. N° 1-"Instituto Educativo Privado"	Enfermería	Resistencia	Privado	Superior No Universitario
Escuela Superior De Salud Publica	Instrumentación Quirúrgica	Resistencia	Estatal	Superior No Universitario
U.E.P. N° 58-"Instituto Superior "Almafuerte"	Instrumentación Quirúrgica	Resistencia	Privado	Superior No Universitario
Escuela Superior De Salud Publica	Laboratorio	Resistencia	Estatal	Superior No Universitario
Universidad Nacional del Nordeste	Laboratorio	Presidencia Roque Sáenz Peña	Estatal	Universidad
Universidad Tecnológica Nacional	Laboratorio	Resistencia	Estatal	Universidad
Escuela Superior De Salud Publica	Obstetricia	Resistencia	Estatal	Superior No Universitario
U.E.P. N° 131-"Instituto Superior Edward Kennedy"	Odontología	Resistencia	Privado	Superior No Universitario
U.E.P. N° 133-"Instituto De Nivel Superior" "Resistencia"	Odontología	Resistencia	Privado	Superior No Universitario
U.E.P. N° 135-"Instituto De Nivel Sup. Nordeste" (U.E.S.)	Odontología	Presidencia Roque Sáenz Peña	Privado	Superior No Universitario
U.E.P. N° 135-"Instituto De Nivel Superior Nordeste"	Odontología	Resistencia	Privado	Superior No Universitario
U.E.P. N° 139-"Instituto Superior Cervantes"	Odontología	Presidencia Roque Sáenz Peña	Privado	Superior No Universitario

Universidad Nacional del Chaco Austral	Otras	Presidencia Roque Sáenz Peña	Estatal	Universidad
Universidad Nacional del Nordeste	Otras	Presidencia Roque Sáenz Peña	Estatal	Universidad
U.E.P. N° 58-"Instituto Superior "Almafuerte"	Radiología Y Afines	Resistencia	Privado	Superior No Universitario
U.E.P. N° 58-"Instituto Superior "Almafuerte"	Radiología Y Afines	Resistencia	Privado	Superior No Universitario
Escuela Superior De Salud Publica	Sanidad	Resistencia	Estatal	Superior No Universitario
U.E.P. N° 122 -"Inst. Sup. Esp. Prof. 13 De Julio"	Sanidad	Barranqueras	Privado	Superior No Universitario

PROVINCIA DE CHUBUT

Institución	Carrera	Título	Localidad	Régimen	Tipo de Institución
Inst. De Docencia, Inv. Y Cap. Lab. De La Sanidad Arg.	Enfermería	Técnico Superior En Enfermería	Comodoro Rivadavia	Privado	Superior No Universitario
Inst. De Docencia, Inv. Y Cap. Lab. De La Sanidad Arg.	Enfermería	Enfermero Profesional	Comodoro Rivadavia	Privado	Superior No Universitario
Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco	Enfermería	Enfermera/o	Comodoro Rivadavia	Estatal	Universidad
Universidad Nacional del Comahue	Enfermería	Enfermera/o	Esquel	Estatal	Universidad
Universidad Nacional del Comahue	Enfermería	Enfermera/o	Trelew	Estatal	Universidad
Inst. De Docencia, Inv. Y Cap. Lab. De La Sanidad Arg.	Hemoterapia E Inmunohematología	Técnico Superior En Hemoterapia	Comodoro Rivadavia	Privado	Superior No Universitario
Inst. De Docencia, Inv. Y Cap. Lab. De La Sanidad Arg.	Instrumentación Quirúrgica	Técnico En Instrumentación Quirúrgica	Comodoro Rivadavia	Privado	Superior No Universitario
Centro Estudios Trelew	Instrumentación Quirúrgica	Técnico En Instrumentación Quirúrgica	Trelew	Privado	Superior No Universitario
Inst. De Docencia, Inv. Y Cap. Lab. De La Sanidad Arg.	Laboratorio	Técnico En Laboratorio	Comodoro Rivadavia	Privado	Superior No Universitario
Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco	Laboratorio	Técnico Biólogo Universitario	Comodoro Rivadavia	Estatal	Universidad
Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco	Laboratorio	Técnico Universitario en Química	Comodoro Rivadavia	Estatal	Universidad
Centro Estudios Trelew	Laboratorio	Laboratorista	Trelew	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. De Mecánica Dental	Odontología	Técnico En Prótesis Dental	Km. 3 - General Mosconi	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. De Mecánica Dental	Odontología	Técnico En Prótesis Dental	Trelew	Privado	Superior No Universitario
Isfd N° 802	Psicomotricidad	Profesor De Educación Psicomotriz	Comodoro Rivadavia	Estatal	Superior No Universitario

Inst. De Docencia, Inv. Y Cap. Lab. De La Sanidad Arg.	Radiología Y Afines	Técnico Superior En Radiología	Comodoro Rivadavia	Privado	Superior No Universitario
Inst. De Docencia, Inv. Y Cap. Lab. De La Sanidad Arg.	Radiología Y Afines	Técnico En Radiología	Comodoro Rivadavia	Privado	Superior No Universitario
Centro Estudios Trelew	Radiología Y Afines	Técnico Superior En Radiología	Trelew	Privado	Superior No Universitario
Inst. De Docencia, Inv. Y Cap. Lab. De La Sanidad Arg.	Sanidad	Técnico Superior En Administración De Servicios De Salud	Comodoro Rivadavia	Privado	Superior No Universitario
Inst. De Docencia, Inv. Y Cap. Lab. De La Sanidad Arg.	Sanidad	Técnico Superior En Administración De Servicios De Salud	Comodoro Rivadavia	Privado	Superior No Universitario
Isfd N° 804	Terapia Ocupacional	Técnico Superior Auxiliar En Terapia Ocupacional	Esquel	Estatal	Superior No Universitario

CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES

Institución	Carrera	Título	Localidad	Régimen	Tipo de Institución
Instituto Superior De Tecnicaturas Para La Salud	Anestesiología	Técnico En Anestesiología	Ciudad De Buenos Aires	Estatal	Superior No Universitario
Escuela Superior De Enfermería Cecilia Grierson	Enfermería	Enfermero	Ciudad De Buenos Aires	Estatal	Superior No Universitario
Escuela Superior De Enfermería Cecilia Grierson	Enfermería	Enfermero De Nivel Superior	Ciudad De Buenos Aires	Estatal	Superior No Universitario
Universidad de Buenos Aires	Enfermería	Enfermera/o Universitaria/o	Ciudad De Buenos Aires	Estatal	Universidad
Esc. Enfermería Helena Larroque De Roffo	Enfermería	Enfermero	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Esc. De Enfer. Y Espec. Param. De La Cruz Roja Argentina	Enfermería	Enfermero	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Escuela De Enfermería Bernardo Houssay	Enfermería	Enfermero Profesional	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Escuela De Enfermería De Sanatorio Colegiales	Enfermería	Enfermero	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Escuela De Enfermería Del Htal. Israelita	Enfermería	Enfermero	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario

Escuela De Enfermería Del Htal. Israelita	Enfermería	Enfermero Profesional	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Escuela Metropolitana De Altos Estudios	Enfermería	Enfermero Profesional	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Inst. Del Prof. En Enfermería Padre Luis Tezza	Enfermería	Auxiliar De Enfermería	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Inst. Del Prof. En Enfermería Padre Luis Tezza	Enfermería	Enfermero	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Inst. Privado Ciencias De La Salud Instrumentas	Enfermería	Enfermero	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. Auxiliares De Medicina	Enfermería	Auxiliar De Enfermería	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Inst. Superior De Educ. Para La Salud Y Derecho	Enfermería	Especializado En Enfermería Legal	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Instituto Agustina Bermejo	Enfermería	Auxiliar De Enfermería	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Instituto Agustina Bermejo	Enfermería	Enfermero	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Instituto Amado Olmos Atsa	Enfermería	Enfermero Profesional	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Instituto De Estudios Sup. Para La Ind. De La Construcción	Enfermería	Enfermero	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Inst. Privado Sup. Del Hosp. Italiano	Enfermería	Enfermero Universitario	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior De Ciencias De La Salud	Enfermería	Enfermera/O Profesional	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior De Ciencias De La Salud	Enfermería	Enfermero	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Fleni	Enfermería	Enfermero	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Mitre	Enfermería	Enfermero Profesional	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Privado Madre Deus	Enfermería	Enfermera/O Profesional	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Instituto Universitario CEMIC	Enfermería	Enfermero Universitario	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Universidad
Universidad Favaloro	Enfermería	Enfermero Universitario	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Universidad
Universidad Abierta Interamericana	Enfermería	Enfermero Universitario	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Universidad

Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales	Enfermería	Enfermero Universitario	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Universidad
Universidad Maimónides	Enfermería	Enfermero/a Profesional	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Universidad
Universidad del Museo Social Argentino	Fonoaudiología	Fonoaudiólogo	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Universidad
Instituto Superior De Tecnicaturas Para La Salud	Hemoterapia E Inmunohematología	Técnico En Hematología	Ciudad De Buenos Aires	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Superior De Tecnicaturas Para La Salud	Hemoterapia E Inmunohematología	Técnico En Hemoterapia	Ciudad De Buenos Aires	Estatal	Superior No Universitario
Esc. Central De Esp. Paramédicas Cruz Roja Argent.	Hemoterapia E Inmunohematología	Técnico En Hemoterapia	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Fundación Docencia E Investigación Para La Salud	Hemoterapia E Inmunohematología	Técnico En Hemoterapia	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior De Tecnicaturas Para La Salud	Higiene	Técnico En Esterilización	Ciudad De Buenos Aires	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Superior De Tecnicaturas Para La Salud	Histología	Técnico Preparador De Histología	Ciudad De Buenos Aires	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Superior De Tecnicaturas Para La Salud	Instrumentación Quirúrgica	Técnico En Instrumentación Quirúrgica	Ciudad De Buenos Aires	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Universitario de la Policía Federal Argentina	Instrumentación Quirúrgica	Instrumentador Quirúrgico	Ciudad De Buenos Aires	Estatal	Instituto Universitario
Esc. Central De Esp. Paramédicas Cruz Roja Argent.	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Esc. De Enfer. Y Espec. Param. De La Cruz Roja Argentina	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Escuela Del Policlínico Bancario Nueve De Julio	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Escuela Metropolitana De Altos Estudios	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Fundación Docencia E Investigación Para La Salud	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Inst. Del Prof. En Enfermería Padre Luis Tezza	Instrumentación Quirúrgica	Técnico En Instrumentación Quirúrgica	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Inst. Privado Ciencias De La Salud Intrumentas	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario

Inst. Privado Sup. Del Hosp. Italiano	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. De Ciencias De La Salud	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior De Ciencias De La Salud	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Instituto Técnico Superior De Sanidad	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Instituto Universitario de Ciencias de la Salud de la Fundación Barceló	Instrumentación Quirúrgica	Instrumentador Quirúrgico	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Instituto Universitario
Universidad Abierta Interamericana	Instrumentación Quirúrgica	Instrumentador Quirúrgico Universitario	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Universidad
Universidad Maimónides	Instrumentación Quirúrgica	Instrumentador Quirúrgico	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Universidad
Universitas Estudios Superiores	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
I.S.F.T. N° 010	Laboratorio	Técnico Superior En Análisis Clínicos	Ciudad De Buenos Aires	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Superior De Tecnicaturas Para La Salud	Laboratorio	Técnico En Laboratorio	Ciudad De Buenos Aires	Estatal	Superior No Universitario
Universidad de Buenos Aires	Laboratorio	Técnico para Bioterios	Ciudad De Buenos Aires	Estatal	Universidad
Universidad Tecnológica Nacional	Laboratorio	Técnico Universitario en Química	Ciudad De Buenos Aires	Estatal	Universidad
Esc. Central De Esp. Paramédicas Cruz Roja Argent.	Laboratorio	Técnico En Laboratorio	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Fundación Docencia E Investigación Para La Salud	Laboratorio	Técnico En Laboratorio	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Inst. Del Prof. En Enfermería Padre Luis Tezza	Laboratorio	Técnico En Laboratorio	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Inst. De Tecnología Ort 01	Laboratorio	Técnico En Microbiología Y Análisis Químicos	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Inst. De Tecnología Ort 01	Laboratorio	Técnico Superior En Química Y Biotecnología	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior De Ciencias De La Salud	Laboratorio	Técnico En Laboratorio	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Instituto Técnico Superior De Sanidad	Laboratorio	Técnico En Laboratorio	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No

			Aires		Universitario
Instituto Universitario CEMIC	Laboratorio	Citotecnólogo Universitario	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Instituto Universitario
Instituto Universitario de Ciencias de la Salud de la Fundación Barceló	Laboratorio	Técnico en Análisis Clínicos	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Instituto Universitario
Instituto Superior De Tecnicaturas Para La Salud	Odontología	Asistente Dental	Ciudad De Buenos Aires	Estatal	Superior No Universitario
Fundación Proinstituto Universitario "Dr. Pierre Fauchard"	Odontología	Asistente Dental	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Fundación Proinstituto Universitario "Dr. Pierre Fauchard"	Odontología	Protésico Dental	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Universidad Abierta Interamericana	Odontología	Técnico Universitario en Prótesis Dental	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Universidad
Universidad Maimónides	Odontología	Asistente Odontológico	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Universidad
Universidad Maimónides	Odontología	Técnico Universitario en Prótesis Dental	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Universidad
Instituto Superior De Tecnicaturas Para La Salud	Otras	Técnico En Practicas Cardiológicas	Ciudad De Buenos Aires	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Superior De Tecnicaturas Para La Salud	Otras	Técnico Superior En Farmacia	Ciudad De Buenos Aires	Estatal	Superior No Universitario
Universidad de Buenos Aires	Otras	Óptico Técnico Universitario especializado en Lentes de Contacto	Ciudad De Buenos Aires	Estatal	Universidad
Universidad de Buenos Aires	Otras	Musicoterapeuta	Ciudad De Buenos Aires	Estatal	Universidad
Universidad Nacional de General San Martín	Otras	Técnico Universitario en Puericultura y Crianza	Ciudad De Buenos Aires	Estatal	Universidad
Instituto Superior Mitre	Otras	Podólogo	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Universidad Abierta Interamericana	Otras	Musicoterapeuta	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Universidad
Universidad del Salvador	Otras	Técnico en Dermatocosmiatría	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Universidad
Universidad Maimónides	Otras	Técnico en Dermatocosmiatría	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Universidad
Escuela Argentina De Psicomotricidad - A.C.E.S.	Psicomotricidad	Psicomotricista	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario

Instituto Superior De Tecnicaturas Para La Salud	Radiología Y Afines	Técnico En Electroencefalografía	Ciudad De Buenos Aires	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Superior De Tecnicaturas Para La Salud	Radiología Y Afines	Técnico En Radiología	Ciudad De Buenos Aires	Estatal	Superior No Universitario
Universidad de Buenos Aires	Radiología Y Afines	Técnico Universitario en Medicina Nuclear	Ciudad De Buenos Aires	Estatal	Universidad
Esc. Central De Esp. Paramédicas Cruz Roja Argent.	Radiología Y Afines	Técnico En Radiología	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Esc. De Enfer. Y Espec. Param. De La Cruz Roja Argentina	Radiología Y Afines	Técnico Radiólogo	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Fundación Docencia E Investigación Para La Salud	Radiología Y Afines	Técnico Radiólogo	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Inst. Privado Ciencias De La Salud Intrumentas	Radiología Y Afines	Técnico Radiólogo	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. Auxiliares De Medicina	Radiología Y Afines	Técnico En Radiología	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Instituto Agustina Bermejo	Radiología Y Afines	Técnico Radiólogo	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior De Ciencias De La Salud	Radiología Y Afines	Especialista En Tomografía, Resonancia Magnética Y Mamografía	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior De Ciencias De La Salud	Radiología Y Afines	Técnico En Tomografía Axial Computada	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior De Ciencias De La Salud	Radiología Y Afines	Técnico Radiólogo	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Mitre	Radiología Y Afines	Especialista En Tomografía, Resonancia Magnética Y Mamografía	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Mitre	Radiología Y Afines	Técnico Radiólogo	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Instituto Técnico Superior De Sanidad	Radiología Y Afines	Técnico Radiólogo	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Universitas Estudios Superiores	Radiología Y Afines	Técnico Radiólogo	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
I.S.F.T. N° 007 De 07	Sanidad	Administrador En Servicios De Salud	Ciudad De Buenos Aires	Estatal	Superior No Universitario

I.S.F.T. N° 007 De 07	Sanidad	Técnico Superior En Administración De Servicios De Salud	Ciudad De Buenos Aires	Estatal	Superior No Universitario
Universidad ISALUD	Sanidad	Instructor en Salud, Alimentación y Actividad Física	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Universidad
Consultoría Espiritual	Sanidad	Acompañante Terapéutico	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Escuela Superior De Educación Medica	Sanidad	Agente De Propaganda Medica	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Escuela Superior De Educación Medica	Sanidad	Técnico En Estadística Y Registros Médicos	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Escuela Superior De Educación Medica	Sanidad	Técnico Superior En Administración De Servicios De Salud	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Ineba - Escuela De Salud	Sanidad	Acompañante Terapéutico	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Inst. Centro Arg. De Psicología Humanística Holos	Sanidad	Acompañante Terapéutico	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Inst. Centro Arg. De Psicología Humanística Holos	Sanidad	Técnico Superior En Gerontología	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Inst. Inc. Kline - Ctro. Enseñanza E Investigación	Sanidad	Acompañante Terapéutico	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. De Ciencias De La Salud	Sanidad	Especialista En Higiene Y Seguridad En La Institución Educativa	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Instituto De Formación De Ciencias Empresariales	Sanidad	Técnico Superior En Administración De Servicios De Salud	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Instituto Dr. Ramón Carrillo	Sanidad	Agente De Propaganda Medica Con Especialidad En Marketing Farmacéutico	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Instituto Modelo Abraham Lincoln	Sanidad	Técnico Superior En Administración De Servicios De Salud	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Buenos Aires	Sanidad	Acompañante Terapéutico	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario

Instituto Superior De Ciencias De La Salud	Sanidad	Acompañante Terapéutico	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Superior No Universitario
Pontificia Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires	Sanidad	Ayudante de Gabinete	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Universidad
Universidad Abierta Interamericana	Sanidad	Terapeuta Ocupacional	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Universidad
Universidad Abierta Interamericana	Sanidad	Terapeuta Ocupacional (Lic. Ter. Ocup. 4 años)	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Universidad
Universidad Austral	Sanidad	Técnico en Orientación Familiar -MD	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Universidad
Universidad de Belgrano	Sanidad	Acompañante Terapéutico	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Universidad
Universidad Maimónides	Sanidad	Técnico Superior en Consultoría Psicológica	Ciudad De Buenos Aires	Privado	Universidad

PROVINCIA DE CÓRDOBA

Institución	Carrera	Título	Localidad	Régimen	Tipo de Institución
Esc. De Enfermería Profesional V. Dolores - Anexo Villa Maria	Enfermería	Enfermero Profesional	Villa Maria	Estatal	Superior No Universitario
Escuela De Enfermería Profesional	Enfermería	Enfermero	Villa Dolores	Estatal	Superior No Universitario
Inst. Sup. Dr. Ramon J. Carrillo	Enfermería	Enfermero Profesional	Bell Ville	Estatal	Superior No Universitario
Inst. Sup. Dr. Ramón J. Carrillo - Anexo Juárez Celman	Enfermería	Enfermero Profesional	Juárez Celman	Estatal	Superior No Universitario
Inst. Sup. Dr. Ramón J. Carrillo - Anexo Villa Maria	Enfermería	Enfermero Profesional	Villa Maria	Estatal	Superior No Universitario
Inst. Sup. Dr. Ramón J. Carrillo - Anexo Sta. Rosa De Rio I	Enfermería	Enfermero Profesional	Santa Rosa De Rio Primero	Estatal	Superior No Universitario
Inst. Sup. Ramón J. Carrillo - Anexo San Fco. Del Chañar -	Enfermería	Enfermero Profesional	San Francisco Del Chañar	Estatal	Superior No Universitario
Universidad Nacional de Córdoba	Enfermería	Enfermera/o	Córdoba	Estatal	Universidad
Universidad Nacional de Río Cuarto	Enfermería	Enfermera/o	Río Cuarto	Estatal	Universidad
Escuela Sup. De Enfermería Cruz Del Sacrificio	Enfermería	Enfermero Profesional	Córdoba	Privado	Superior No Universitario

Escuela Sup. De Enfermería Cruz Del Sacrificio - Anexo San F	Enfermería	Enfermero Profesional	San Francisco	Privado	Superior No Universitario
Escuela Superior De Enfermería Cruz Roja Argentina	Enfermería	Enfermero Profesional	Córdoba	Privado	Superior No Universitario
Escuela Superior De Enfermería Cruz Roja Argentina	Enfermería	Enfermero De Nivel Superior	Rio Cuarto	Privado	Superior No Universitario
Escuela Superior De Enfermería Cruz Roja Argentina	Enfermería	Enfermero Profesional	Villa Del Rosario	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. San Nicolás	Enfermería	Enfermero Profesional	Córdoba	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. Del Rosario -Prof. Gabriela Mistral	Enfermería	Enfermero Profesional	Villa Maria	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. Inmaculada Concepción	Enfermería	Enfermero Profesional	San Francisco	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. Madre Teresa De Calcuta	Enfermería	Enfermero Profesional	San Francisco	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. Manuel Belgrano	Enfermería	Enfermero De Nivel Superior	Brinckmann	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. Manuel Belgrano	Enfermería	Técnico Superior En Enfermería Profesional	Brinckmann	Privado	Superior No Universitario
Instituto C.I.E.P	Enfermería	Enfermera/O Profesional	Villa Maria	Privado	Superior No Universitario
Universidad Nacional de Córdoba	Fonoaudiología	Fonoaudiólogo	Córdoba	Estatad	Universidad
Inst. Sup. Dr. Ramon J. Carrillo	Hemoterapia E Inmunoematología	Técnico Superior En Hemoterapia	Bell Ville	Estatad	Superior No Universitario
Escuela Sup. De Enfermería Cruz Del Sacrificio	Hemoterapia E Inmunoematología	Técnico En Hemoterapia E Inmunoematología	Córdoba	Privado	Superior No Universitario
Escuela Sup. De Enfermería Cruz Del Sacrificio	Hemoterapia E Inmunoematología	Técnico Superior En Hemoterapia E Inmunoematología	Córdoba	Privado	Superior No Universitario
Escuela Sup. De Enfermería Cruz Del Sacrificio - Anexo San F	Hemoterapia E Inmunoematología	Técnico En Hemoterapia E Inmunoematología	San Francisco	Privado	Superior No Universitario
Escuela Sup. De Enfermería Cruz Del Sacrificio - Anexo San F	Hemoterapia E Inmunoematología	Técnico Superior En Hemoterapia E Inmunoematología	San Francisco	Privado	Superior No Universitario
Escuela Sup. De Enfermería Cruz Del Sacrificio	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	Córdoba	Privado	Superior No Universitario
Escuela Sup. De Enfermería Cruz Del Sacrificio - Anexo San F	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	San Francisco	Privado	Superior No Universitario
Escuela Superior De Enfermería Cruz Roja Argentina	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	Córdoba	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. Del Rosario -Prof. Gabriela Mistral	Instrumentación Quirúrgica	Técnico En Instrumentación Quirúrgica	Villa Maria	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. Del Rosario -Prof. Gabriela Mistral	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	Villa Maria	Privado	Superior No Universitario

Universidad Nacional de Córdoba	Laboratorio	Técnico en Laboratorio Clínico e Histopatología	Córdoba	Estatal	Universidad
Universidad Nacional de Río Cuarto	Laboratorio	Analista Químico	Río Cuarto	Estatal	Universidad
Universidad Nacional de Río Cuarto	Laboratorio	Técnico en Laboratorio	Río Cuarto	Estatal	Universidad
Universidad Tecnológica Nacional	Laboratorio	Técnico Universitario en Química	Córdoba	Estatal	Universidad
Universidad Tecnológica Nacional	Laboratorio	Técnico Universitario en Química	San Francisco	Estatal	Universidad
Universidad Tecnológica Nacional	Laboratorio	Técnico Universitario en Química	Villa María	Estatal	Universidad
Centro De Altos Estudios Albert Sabin	Laboratorio	Técnico Superior En Biotecnología	Córdoba	Privado	Superior No Universitario
Esc. Normal Superior Víctor Mercante	Laboratorio	Técnico En Análisis Clínicos	Villa María	Privado	Superior No Universitario
Esc. Normal Superior Víctor Mercante	Laboratorio	Técnico Superior En Laboratorio	Villa María	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. B.A.C. Colegio Universitario	Laboratorio	Técnico Superior En Biotecnología Y Análisis Químico Biológico	Córdoba	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. B.A.C. Colegio Universitario	Laboratorio	Técnico Superior En Biotecnología Y Análisis Químico Biológico	Córdoba	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. Inmaculada Concepción	Nutrición	Nutricionista - Dietista	San Francisco	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. Argentino De Prótesis Dental	Odontología	Técnico Superior En Prótesis Dental	Córdoba	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. Argentino De Prótesis Dental	Odontología	Técnico Superior En Prótesis Dental	Córdoba	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. Fundación Independencia	Odontología	Técnico Superior En Prótesis Dental	Córdoba	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. García Lorca	Odontología	Técnico Superior En Prótesis Dental	Córdoba	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. García Lorca	Odontología	Técnico Superior En Prótesis Dental	Córdoba	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. García Lorca	Otras	Técnico Superior En Podología	Córdoba	Privado	Superior No Universitario
Inst. De Educación Superior Dr. Domingo Cabred	Psicomotricidad	Psicomotricista	Córdoba	Estatal	Superior No Universitario
Inst. De Educación Superior Dr. Domingo Cabred	Psicomotricidad	Psicomotricista Y Profesor De Educación Psicomotriz	Córdoba	Estatal	Superior No Universitario
Inst. Sup. Ramón Menéndez Pidal	Psicomotricidad	Psicomotricista	Río Cuarto	Estatal	Superior No Universitario
Esc. Normal Superior Víctor Mercante	Radiología Y Afines	Técnico Superior En Diagnostico Por Imágenes	Villa María	Privado	Superior No Universitario
Esc. Normal Superior Víctor Mercante	Radiología Y Afines	Técnico Superior En Producción De Bioimágenes	Villa María	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. Berrotaran	Radiología Y Afines	Técnico Superior En Diagnostico Por Imágenes	Berrotaran	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. Dr. Ramon J. Carrillo	Sanidad	Técnico Superior En Emergencia Medica	Bell Ville	Estatal	Superior No Universitario
Escuela De Cap. Profesional De Agentes De Propaganda Medica	Sanidad	Agente De Propaganda Medica	Córdoba	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. De Educación Y Trabajo-I.S.E.T.	Sanidad	Técnico Superior En Administración De Servicios De Salud	Córdoba	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. Educar (Ed. Común Sup. Y N. Medio Adultos)	Sanidad	Agente De Propaganda Medica	Córdoba	Privado	Superior No Universitario

Inst. Sup. R.E.T.(Rescate, Emergencia Y Trauma)	Sanidad	Técnico Superior En Emergencia Medica	Córdoba	Privado	Superior No Universitario
--	---------	---------------------------------------	---------	---------	---------------------------

PROVINCIA DE CORRIENTES

Institución	Carrera	Título	Localidad	Régimen	Tipo de Institución
Instituto De Formación Docente "Maria Luisa Román De Frechou	Enfermería	Técnico Superior En Enfermería	Saladas	Estatal	Superior No Universitario
Subsede Ituzaingó (I.F.D. De Gdor. Virasoro)	Enfermería	Técnico Superior En Enfermería	Ituzaingó	Estatal	Superior No Universitario
Universidad Nacional del Nordeste	Enfermería	Enfermera/o Universitaria/o	Corrientes	Estatal	Universidad
Inst. Superior Tecnológico Y Esc. Profesional "Irupé"	Enfermería	Enfermero Profesional	Santo Tome	Privado	Superior No Universitario
Instituto De Form. Y Capacit."Cruz Roja Arg." Filial Ctes.	Enfermería	Técnico Superior En Enfermería	Corrientes	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Del Profesorado "Gral. José De San Martín	Enfermería	Enfermero	Goya	Privado	Superior No Universitario
Instituto Zanto It-12	Enfermería	Auxiliar De Enfermería	Corrientes	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior "Madre Teresa De Calcuta" It-41	Hemoterapia E Inmunoematología	Técnico Superior En Hemoterapia E Inmunoematología	Curuzú Cuatía	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior "Santa Rita" It.37 - Is.40	Hemoterapia E Inmunoematología	Técnico Superior En Hemoterapia	Bella Vista	Privado	Superior No Universitario
Instituto Zanto It-12	Hemoterapia E Inmunoematología	Técnico En Hemoterapia	Corrientes	Privado	Superior No Universitario
Instituto De Form. Y Capacit."Cruz Roja Arg." Filial Ctes.	Instrumentación Quirúrgica	Instrumentación Quirúrgica - Tronco Común	Corrientes	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior "Madre Teresa De Calcuta" It-41	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	Curuzú Cuatía	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior "Santa Rita" It.37 - Is.40	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	Bella Vista	Privado	Superior No Universitario
Universidad Nacional del Nordeste	Laboratorio	Profesor en Química, Física y Merceología	Corrientes	Estatal	Universidad

Instituto De Form. Y Capacit. "Cruz Roja Arg." Filial Ctes.	Laboratorio	Técnico Superior En Laboratorio	Corrientes	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior "Madre Teresa De Calcuta" It-41	Laboratorio	Técnico Superior En Laboratorio	Curuzú Cuatiá	Privado	Superior No Universitario
Inst. Superior Tecnológico Y Esc. Profesional "Irupé"	Odontología	Técnico Auxiliar Del Odontólogo	Santo Tome	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Técnico Laboratorio Dental	Odontología	Técnico Laboratorista Dental	Corrientes	Privado	Superior No Universitario
Subsede Del I.S.T.L.D. En Paso De Los Libres	Odontología	Técnico Superior En Prótesis Dental	Paso De Los Libres	Privado	Superior No Universitario
Instituto De Form. Y Capacit. "Cruz Roja Arg." Filial Ctes.	Radiología Y Afines	Técnico Superior En Diagnostico Por Imágenes	Corrientes	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior "Madre Teresa De Calcuta" It-41	Radiología Y Afines	Técnico En Producción De Bioimágenes	Curuzú Cuatiá	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. "Carmen M. De Llano"	Sanidad	Técnico Superior En Promoción De La Salud	Corrientes	Estatal	Superior No Universitario
Instituto De Formación Docente "Jorge Luis Borges"	Sanidad	Técnico Superior En Promoción Social De La Salud	Santo Tome	Estatal	Superior No Universitario
Subsede Caa Cati	Sanidad	Técnico Superior En Gestión Social De La Salud	Nuestra Señora Del Rosario De Caa Cati	Estatal	Superior No Universitario
Inst. Sup. De Form. Prof. "Dr. R. Carrillo" It-19	Sanidad	Agente De Propaganda Medica	Corrientes	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. De Form. Prof. "Dr. R. Carrillo" It-19	Sanidad	Agente De Propaganda Medica Con Especialidad En Marketing Farmacéutico	Corrientes	Privado	Superior No Universitario
Instituto Privado "Nueva Escuela" Ipp.34 - Ip.51 - Is.38	Sanidad	Agente De Propaganda Medica	Corrientes	Privado	Superior No Universitario

PROVINCIA DE ENTRE RÍOS

Institución	Carrera	Título	Localidad	Régimen	Tipo de Institución
Escuela Secundaria Normal Superior 3	Enfermería	Enfermero Profesional	San José De Feliciano	Estatal	Superior No Universitario
Escuela Secundaria Y Superior 4 Dr. Julio Ossola Ex 778	Enfermería	Técnico Superior En Enfermería	Rosario Del Tala	Estatal	Superior No Universitario

Instituto De Enseñanza Superior Maria Inés Elizalde	Enfermería	Técnico Superior En Enfermería	Gualeduaychú	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Enseñanza Superior Santa Elena	Enfermería	Técnico Superior En Enfermería	Santa Elena	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Superior De Diamante	Enfermería	Enfermero Profesional	Strobel	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Superior De Formación Docente Continua	Enfermería	Enfermero	Villa Paranacito	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Superior Gaspar L. Benavento	Enfermería	Técnico Superior En Enfermería	Victoria	Estatal	Superior No Universitario
Universidad Adventista del Plata	Enfermería	Enfermero	Libertador San Martín	Privado	Universidad
Universidad Autónoma de Entre Ríos	Enfermería	Enfermero Universitario	Paraná	Estatal	Universidad
Universidad Nacional de Entre Ríos	Enfermería	Enfermera/o - MD	Concepción Del Uruguay	Estatal	Universidad
Priv. Instituto Cruz Roja	Enfermería	Enfermero Profesional	Gualeduay	Privado	Superior No Universitario
Priv. Instituto Cruz Roja D-74	Enfermería	Enfermero	Paraná	Privado	Superior No Universitario
Priv. Instituto De Auxiliares De Enfermería De Cruz Roja	Enfermería	Enfermero	Concordia	Privado	Superior No Universitario
Priv. Instituto Hernandarias D29	Enfermería	Enfermero Profesional	Hernandarias	Privado	Superior No Universitario
Priv. Instituto Superior Madre Teresa De Calcuta	Hemoterapia E Inmunohematología	Técnico En Hematología	Paraná	Privado	Superior No Universitario
Priv. Instituto Cruz Roja D-74	Higiene	Técnico En Esterilización	Paraná	Privado	Superior No Universitario
Universidad Nacional de Entre Ríos	Instrumentación Quirúrgica	Instrumentador Quirúrgico	Concepción Del Uruguay	Estatal	Universidad
Priv. Instituto Cruz Roja D-74	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	Paraná	Privado	Superior No Universitario
Priv. Instituto Superior Madre Teresa De Calcuta	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	Paraná	Privado	Superior No Universitario
Universidad Autónoma de Entre Ríos	Laboratorio	Técnico Universitario en Esterilización	Paraná	Estatal	Universidad
Universidad Autónoma de Entre Ríos	Laboratorio	Técnico en Análisis Clínicos	Paraná	Estatal	Universidad
Universidad Nacional de Entre Ríos	Laboratorio	Técnico en Laboratorio de Análisis Clínicos	Concepción Del Uruguay	Estatal	Universidad
Universidad Nacional de Entre Ríos	Laboratorio	Técnico en Química	Gualeduaychú	Estatal	Universidad
Priv. Instituto Cruz Roja	Laboratorio	Técnico En Laboratorio De Análisis Clínicos	Gualeduay	Privado	Superior No Universitario
Priv. Instituto De Auxiliares De Enfermería De Cruz Roja	Laboratorio	Técnico En Laboratorio	Concordia	Privado	Superior No Universitario
Priv. Instituto Superior Madre Teresa De Calcuta	Laboratorio	Técnico Superior En Laboratorio	Paraná	Privado	Superior No Universitario

Universidad Autónoma de Entre Ríos	Otras	Técnico en Psicogerontología	Paraná	Estatal	Universidad
Priv. Instituto Superior Madre Teresa De Calcuta	Otras	Técnico Superior En Farmacia	Paraná	Privado	Superior No Universitario
Universidad Autónoma de Entre Ríos	Radiología Y Afines	Técnico en Producción de Bioimágenes	Paraná	Estatal	Universidad
Universidad Nacional de Entre Ríos	Radiología Y Afines	Técnico en Diagnóstico por Imagen	Concepción Del Uruguay	Estatal	Universidad
Priv. Instituto Superior Madre Teresa De Calcuta	Radiología Y Afines	Técnico Superior En Diagnostico Por Imágenes	Paraná	Privado	Superior No Universitario
Universidad Autónoma de Entre Ríos	Sanidad	Técnico en Acompañamiento Terapéutico	Paraná	Estatal	Universidad
Priv. Instituto Cruz Roja	Sanidad	Especialista Como Agente Sanitario De La Comunidad	Gualeguay	Privado	Superior No Universitario
Priv. Instituto De Agentes De Propaganda Medica D-138	Sanidad	Técnico Superior En Propaganda Medica	Paraná	Privado	Superior No Universitario
Priv. Instituto Padre E. Laumann D.158	Sanidad	Técnico Superior En Administración De Servicios De Salud	Seguí	Privado	Superior No Universitario
Priv. Instituto Superior De Capacitación Empresaria	Sanidad	Técnico Superior En Administración De Servicios De Salud	Paraná	Privado	Superior No Universitario

PROVINCIA DE FORMOSA

Institución	Carrera	Título	Localidad	Régimen	Tipo de Institución
Universidad Nacional de Formosa	Enfermería	Enfermera/o Universitaria/o	Formosa	Estatal	Universidad
Instituto Superior Privado "Santa Rita"	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	Formosa	Privado	Superior No Universitario
Universidad Nacional de Formosa	Laboratorio	Técnico en Laboratorio de Análisis Clínicos	Formosa	Estatal	Universidad
Universidad Nacional de Formosa	Obstetricia	Obstetra	Formosa	Estatal	Universidad
Universidad Nacional de Formosa	Odontología	Técnico en Prótesis Dental	Formosa	Estatal	Universidad
Instituto Superior "Form-Ar"	Odontología	Técnico En Prótesis Dental	Formosa	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Privado "Santa Rita"	Radiología Y Afines	Técnico Superior En Radiología	Formosa	Privado	Superior No Universitario
Universidad Nacional de Formosa	Sanidad	Técnico en Alimentación	Formosa	Estatal	Universidad

PROVINCIA DE JUJUY

Institución	Carrera	Título	Localidad	Régimen	Tipo de Institución
Instituto De Educ. Sup. En Form. Cap. Y Sup. Lic. Myriam B.Gloss	Enfermería	Enfermero	San Salvador De Jujuy	Privado	Superior No Universitario
Instituto De Educ Superior De Form Docente N 7 - P Progres	Hemoterapia E Inmunoematología	Técnico Superior En Hemoterapia	San Salvador De Jujuy	Privado	Superior No Universitario
Instituto De Educ Superior De Form Docente N 7 - P Progres	Higiene	Técnico Superior En Esterilización	San Salvador De Jujuy	Privado	Superior No Universitario
Universidad Nacional de Jujuy	Sanidad	Educador Sanitario	San Salvador De Jujuy	Estatal	Universidad
Instituto De Educ Superior De Form Docente N 7 - In Te La	Sanidad	Sanidad - Tronco Común	San Pedro	Privado	Superior No Universitario

PROVINCIA DE LA PAMPA

Institución	Carrera	Título	Localidad	Régimen	Tipo de Institución
Universidad Nacional de La Pampa	Enfermería	Enfermero	Santa Rosa	Estatal	Universidad
Inst. Sup. De Bellas Artes Municipalidad De Gral. Pico	Laboratorio	Técnico Superior En Laboratorio	General Pico	Privado	Superior No Universitario

PROVINCIA DE LA RIOJA

Institución	Carrera	Título	Localidad	Régimen	Tipo de Institución
Universidad Nacional de Chilecito	Enfermería	Técnico Universitario en Enfermería	Chilecito	Estatal	Universidad
Universidad Nacional de La Rioja	Enfermería	Enfermera/o Universitaria/o	Aimogasta	Estatal	Universidad
Universidad Nacional de La Rioja	Enfermería	Enfermera/o Universitaria/o	Chepes	Estatal	Universidad
Universidad Nacional de La Rioja	Enfermería	Enfermera/o Universitaria/o	La Rioja	Estatal	Universidad
Universidad Nacional de La Rioja	Enfermería	Enfermera/o Universitaria/o	Villa Unión	Estatal	Universidad
I.F.T.S "San Mateo"	Laboratorio	Técnico En Análisis Clínicos	La Rioja	Privado	Superior No Universitario
Universidad Nacional de La Rioja	Radiología Y Afines	Técnico en Radiología y Terapia Radiante	La Rioja	Estatal	Universidad

I.F.T."Ingo. Otto Krause"	Sanidad	Técnico Superior En Mantenimiento De Servicios De Salud	La Rioja	Estatal	Superior No Universitario
I.S.F.T. En Salud Rural	Sanidad	Técnico Superior Educador Sanitario	Desiderio Tello	Estatal	Superior No Universitario
I.S.F.T. En Salud Rural	Sanidad	Técnico Superior En Salud Rural	Desiderio Tello	Estatal	Superior No Universitario

PROVINCIA DE MENDOZA

Institución	Carrera	Título	Localidad	Régimen	Tipo de Institución
Universidad Nacional de Cuyo	Anestesiología	Técnico Universitario en Anestesia	Mendoza	Estatal	Universidad
Instituto De Ciencias Biomédicas San Agustín	Anestesiología	Técnico En Anestesiología	Godoy Cruz	Privado	Superior No Universitario
Dr. Salvador Calafat (9-007)	Enfermería	Enfermero Profesional	General Alvear	Estatal	Superior No Universitario
Dr. Salvador Calafat (9-007)	Enfermería	Enfermero Profesional	General Alvear	Estatal	Superior No Universitario
Instituto De Educación Superior Valle De Uco	Enfermería	Enfermero Profesional	Carrodilla	Estatal	Superior No Universitario
Instituto De Educación Superior Valle De Uco	Enfermería	Enfermero Profesional	Ciudad De San Rafael	Estatal	Superior No Universitario
Instituto De Educación Superior Valle De Uco	Enfermería	Enfermero Profesional	Coquimbito	Estatal	Superior No Universitario
Instituto De Educación Superior Valle De Uco	Enfermería	Enfermero Profesional	La Consulta	Estatal	Superior No Universitario
Instituto De Educación Superior Valle De Uco	Enfermería	Enfermero Profesional	La Consulta	Estatal	Superior No Universitario
Instituto De Educación Superior Valle De Uco	Enfermería	Enfermero Profesional	La Consulta	Estatal	Superior No Universitario
Instituto De Educación Superior Valle De Uco	Enfermería	Enfermero Profesional	Mendoza	Estatal	Superior No Universitario
Instituto De Educación Superior Valle De Uco	Enfermería	Enfermero Profesional	Mendoza	Estatal	Superior No Universitario
Instituto De Educación Superior Valle De Uco	Enfermería	Enfermero Profesional	Rivadavia	Estatal	Superior No Universitario
Instituto De Educación Superior Valle De Uco	Enfermería	Enfermero Profesional	Rivadavia	Estatal	Superior No Universitario
Instituto De Educación Superior Valle De Uco	Enfermería	Enfermero Profesional	Tunuyan	Estatal	Superior No Universitario
Instituto De Educación Superior Valle De Uco	Enfermería	Enfermero Profesional	Tunuyan	Estatal	Superior No Universitario
Instituto De Educación Superior Valle De Uco	Enfermería	Enfermero Profesional	San José	Estatal	Superior No Universitario

Universidad Nacional de Cuyo	Enfermería	Enfermera/o Universitaria/o	Mendoza	Estatal	Universidad
Inst. De Doc. Inv. Y Cap. Lab. De La Sanidad Argentina	Enfermería	Técnico Superior En Enfermería Profesional	Ciudad De San Martin	Privado	Superior No Universitario
Inst. De Doc. Inv. Y Cap. Lab. De La Sanidad Argentina	Enfermería	Técnico Superior En Enfermería Profesional	Ciudad De San Rafael	Privado	Superior No Universitario
Inst. De Doc. Inv. Y Cap. Lab. De La Sanidad Argentina	Enfermería	Técnico Superior En Enfermería Profesional	General Alvear	Privado	Superior No Universitario
Inst. De Doc. Inv. Y Cap. Lab. De La Sanidad Argentina	Enfermería	Técnico Superior En Enfermería Profesional	Malargüe	Privado	Superior No Universitario
Inst. De Doc. Inv. Y Cap. Lab. De La Sanidad Argentina	Enfermería	Enfermero	Mendoza	Privado	Superior No Universitario
Inst. De Doc. Inv. Y Cap. Lab. De La Sanidad Argentina	Enfermería	Técnico Superior En Enfermería Profesional	Mendoza	Privado	Superior No Universitario
Inst. De Doc. Inv. Y Cap. Lab. De La Sanidad Argentina	Enfermería	Técnico Superior En Enfermería Profesional	Uspallata	Privado	Superior No Universitario
Inst. De Doc. Inv. Y Cap. Lab. De La Sanidad Argentina	Enfermería	Técnico Superior En Enfermería Profesional	Villa Tulumaya	Privado	Superior No Universitario
Instituto De Ciencias Biomédicas San Agustín	Enfermería	Enfermero Profesional	Godoy Cruz	Privado	Superior No Universitario
Instituto De Ciencias Biomédicas San Agustín	Enfermería	Técnico Superior En Enfermería	Godoy Cruz	Privado	Superior No Universitario
Instituto De Enfermería Cruz Roja Argentina	Enfermería	Enfermero Profesional	Ciudad De San Rafael	Privado	Superior No Universitario
Instituto De Enfermería Cruz Roja Argentina	Enfermería	Técnico Superior En Enfermería	Ciudad De San Rafael	Privado	Superior No Universitario
Universidad Nacional de Cuyo	Hemoterapia E Inmunoematología	Técnico Universitario en Hemodiálisis	Mendoza	Estatal	Universidad
Universidad Nacional de Cuyo	Hemoterapia E Inmunoematología	Técnico Universitario en Hemoterapia	Mendoza	Estatal	Universidad
Universidad Nacional de Cuyo	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Universitario en Quirófano	Mendoza	Estatal	Universidad
Instituto De Enfermería Cruz Roja Argentina	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	Ciudad De San Rafael	Privado	Superior No Universitario
Universidad Nacional de Cuyo	Laboratorio	Técnico Universitario en Esterilización	Mendoza	Estatal	Universidad
Universidad Nacional de Cuyo	Laboratorio	Técnico Universitario en Laboratorio	Mendoza	Estatal	Universidad
Universidad Nacional de Cuyo	Laboratorio	Químico Analista	San Rafael	Estatal	Universidad
Universidad Tecnológica Nacional	Laboratorio	Técnico Universitario en Química	Mendoza	Estatal	Universidad

Instituto De Ciencias Biomédicas San Agustín	Laboratorio	Técnico Superior En Laboratorio	Godoy Cruz	Privado	Superior No Universitario
Instituto De Enfermería Cruz Roja Argentina	Laboratorio	Técnico En Laboratorio	Ciudad De San Rafael	Privado	Superior No Universitario
Universidad Nacional de Cuyo	Odontología	Asistente Dental	Mendoza	Estatal	Universidad
Universidad Nacional de Cuyo	Odontología	Asistente Dental	Rivadavia	Estatal	Universidad
Universidad Nacional de Cuyo	Odontología	Asistente Dental	Tunuyan	Estatal	Universidad
Instituto De Enseñanza Privada De Prótesis Dental Neocast	Odontología	Protésico Dental	Godoy Cruz	Privado	Superior No Universitario
Instituto De Enseñanza Privada De Prótesis Dental Neocast	Odontología	Técnico Superior En Prótesis Dental	Godoy Cruz	Privado	Superior No Universitario
Universidad Nacional de Cuyo	Otras	Técnico en Cuidados Infantiles	Mendoza	Estatal	Universidad
Universidad Nacional de Cuyo	Otras	Técnico Universitario en Podología	Mendoza	Estatal	Universidad
Instituto De Ciencias Biomédicas San Agustín	Otras	Técnico Superior En Quirófano	Godoy Cruz	Privado	Superior No Universitario
Universidad Nacional de Cuyo	Radiología Y Afines	Técnico Universitario en Diagnóstico por Imágenes	Mendoza	Estatal	Universidad
Instituto De Ciencias Biomédicas San Agustín	Radiología Y Afines	Técnico Superior En Radiología E Imágenes Computarizadas	Godoy Cruz	Privado	Superior No Universitario
Instituto De Enfermería Cruz Roja Argentina	Radiología Y Afines	Técnico Radiólogo	Ciudad De San Rafael	Privado	Superior No Universitario
Dr. Salvador Calafat (9-007)	Sanidad	Técnico Superior En Administración De Servicios De Salud	General Alvear	Estatal	Superior No Universitario
Universidad Nacional de Cuyo	Sanidad	Intérprete Superior de Lengua de Señas	Mendoza	Estatal	Universidad
Esc. Sup. Para La Formación De Prof. De La Propaganda Medica	Sanidad	Agente De Propaganda Medica	Mendoza	Privado	Superior No Universitario
Esc. Sup. Para La Formación De Prof. De La Propaganda Medica	Sanidad	Agente De Propaganda Medica Y Biotecnología	Mendoza	Privado	Superior No Universitario
Inst. De Doc. Inv. Y Cap. Lab. De La Sanidad Argentina	Sanidad	Técnico Superior En Administración De Empresas De Salud	Mendoza	Privado	Superior No Universitario
Instituto Nuestra Señora Del Rosario De Pompeya (Pt-068)	Sanidad	Técnico Superior En Asistencia Gerontológica	Mendoza	Privado	Superior No Universitario
Instituto Nuestra Señora Del Rosario De Pompeya (Pt-068)	Sanidad	Técnico Superior En Asistencia Gerontológica	Mendoza	Privado	Superior No Universitario
Universidad de Mendoza	Sanidad	Kinesiólogo	Mendoza	Privado	Universidad
Universidad de Mendoza	Sanidad	Kinesiólogo	San Rafael	Privado	Universidad

Universidad Juan Agustín Maza	Sanidad	Kinesiólogo	Cnel. Dorrego	Privado	Universidad
-------------------------------	---------	-------------	---------------	---------	-------------

PROVINCIA DE MISIONES

Institución	Carrera	Título	Localidad	Régimen	Tipo de Institución
Universidad Nacional de Misiones	Enfermería	Enfermero	Posadas	Estatal	Universidad
Inst. De Conocimientos Estéticos Carola B	Higiene	Higiene - Tronco Común	Oberá	Privado	Superior No Universitario
Universidad Nacional de Misiones	Laboratorio	Laboratorista Químico Industrial	Posadas	Estatal	Universidad
Ctro. Educ. Alas Y Raíces	Nutrición	Técnico Superior En Nutrición Y Alimentación	Posadas	Privado	Superior No Universitario
Ctro. Educ. Alas Y Raíces	Odontología	Técnico En Prótesis Dental	Posadas	Privado	Superior No Universitario
Inst. Académico Doctor Branemark	Odontología	Técnico En Prótesis Dental	Posadas	Privado	Superior No Universitario
Ctro. Educ. Alas Y Raíces	Sanidad	Acompañante Terapéutico	Posadas	Privado	Superior No Universitario
Ctro. Educ. Alas Y Raíces	Sanidad	Agente De Propaganda Medica	Posadas	Privado	Superior No Universitario
I.M.E.S.-Inst. Mis. De Est. Sup. De Gestión Pública Y Des. Hu	Sanidad	Técnico Superior En Gestión Social De La Salud	Posadas	Privado	Superior No Universitario

PROVINCIA DE NEUQUÉN

Institución	Carrera	Título	Localidad	Régimen	Tipo de Institución
Universidad Nacional del Comahue	Enfermería	Enfermera/o	Neuquén	Estatal	Universidad
Instituto De Enseñanza Superior Cruz Roja Argentina	Enfermería	Enfermero Profesional	Plaza Huincul	Privado	Superior No Universitario
Universidad Tecnológica Nacional	Laboratorio	Técnico Universitario en Química	Plaza Huincul	Estatal	Universidad
Universidad Nacional del Comahue	Sanidad	Técnico Universitario en Saneamiento Ambiental	Neuquén	Estatal	Universidad
Instituto Terciario Seneca	Sanidad	Técnico Superior En Administración De Servicios De Salud	Neuquén	Privado	Superior No Universitario

PROVINCIA DE RIO NEGRO

Institución	Carrera	Título	Localidad	Régimen	Tipo de Institución
Escuela Superior De Enfermería	Enfermería	Enfermera/O Profesional	Allen	Estatal	Superior No Universitario
Universidad Nacional del Comahue	Enfermería	Enfermera/o	Allen	Estatal	Universidad

Universidad Nacional del Comahue	Enfermería	Enfermera/o	Viedma	Estatal	Universidad
Escuela Argentina De Estudios Superiores	Hemoterapia E Inmunohematología	Técnico Superior En Hemoterapia	Cipolletti	Privado	Superior No Universitario
Escuela Argentina De Estudios Superiores	Higiene	Técnico Superior En Esterilización	Cipolletti	Privado	Superior No Universitario
Instituto Del Valle	Higiene	Técnico En Esterilización	Cipolletti	Privado	Superior No Universitario
Escuela Argentina De Estudios Superiores	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	Cipolletti	Privado	Superior No Universitario
Instituto Del Valle	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	Cipolletti	Privado	Superior No Universitario
Escuela Argentina De Estudios Superiores	Laboratorio	Técnico Superior En Laboratorio	Cipolletti	Privado	Superior No Universitario
Instituto Del Valle	Laboratorio	Técnico Superior En Análisis Clínicos	Cipolletti	Privado	Superior No Universitario
Escuela Argentina De Estudios Superiores	Odontología	Técnico Superior En Prótesis Dental	Cipolletti	Privado	Superior No Universitario
I.S.P.E.T. Instituto Sup. Priv. De Enseñanza Tca. -No Univ.-	Odontología	Técnico En Prótesis Dental	Cipolletti	Privado	Superior No Universitario
Instituto Terciario Alta Capacitación	Odontología	Técnico En Prótesis Dental	General Roca	Privado	Superior No Universitario
Instituto Del Valle	Otras	Técnico Superior En Podología	Cipolletti	Privado	Superior No Universitario
Escuela Argentina De Estudios Superiores	Radiología Y Afines	Técnico Superior En Radiología	Cipolletti	Privado	Superior No Universitario
Instituto Del Valle	Radiología Y Afines	Técnico Radiólogo	Cipolletti	Privado	Superior No Universitario
Universidad Nacional del Comahue	Sanidad	Diplomado en Orientación Psicopedagógica	Viedma	Estatal	Universidad
Escuela Argentina De Estudios Superiores	Sanidad	Técnico Superior En Emergencia Medica	Cipolletti	Privado	Superior No Universitario

PROVINCIA DE SALTA

Institución	Carrera	Título	Localidad	Régimen	Tipo de Institución
Universidad Nacional de Salta	Enfermería	Enfermera/o Universitaria/o	San Ramón De La Nueva Oran	Estatal	Universidad

Escuela De Enfermería Y Especialidades Cruz Roja Argentina	Enfermería	Enfermero Profesional	Salta	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. De Formación Y Capacitación Doctor Ramón Carrillo	Enfermería	Enfermero Profesional	Salta	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Dr. Ramón Carrillo - Anexo Gral. Güemes	Enfermería	Enfermero Profesional	General Güemes	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Dr. Ramón Carrillo - Anexo J.V.González	Enfermería	Enfermero Profesional	Joaquín V. González	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Dr. Ramón Carrillo - Anexo Metan	Enfermería	Enfermero Profesional No Universitario	San José De Metan	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Dr. Ramón Carrillo - Anexo Rosario De La Frontera	Enfermería	Enfermero Profesional	Rosario De La Frontera	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Dr. Ramón Carrillo - Anexo Rosario De La Frontera	Enfermería	Enfermero Profesional No Universitario	Rosario De La Frontera	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Dr. Ramón Carrillo - Filial Tartagal	Enfermería	Enfermero Profesional	Tartagal	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Dr. Ramón Carrillo -Anexo Rosario De Lerma	Enfermería	Enfermero Profesional	Rosario De Lerma	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Dr. Ramón Carrillo-Anexo S.R. De La N. Orán	Enfermería	Enfermero De Nivel Superior	San Ramón De La Nueva Oran	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Dr. Ramón Carrillo-Anexo S.R. De La N. Orán	Enfermería	Enfermero Profesional	San Ramón De La Nueva Oran	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. De Formación Y Capacitación Doctor Ramón Carrillo	Higiene	Técnico Superior En Esterilización	Salta	Privado	Superior No Universitario
Escuela De Enfermería Y Especialidades Cruz Roja Argentina	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	Salta	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. De Formación Y Capacitación Doctor Ramón Carrillo	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	Salta	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Dr. Ramón Carrillo - Anexo J.V.González	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	Joaquín V. González	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Dr. Ramón Carrillo - Anexo Rosario De La Frontera	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	Rosario De La Frontera	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Dr. Ramón Carrillo - Filial Tartagal	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	Tartagal	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Dr. Ramón Carrillo-Anexo S.R. De La N. Orán	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	San Ramón De La Nueva Orán	Privado	Superior No Universitario

Instituto Superior En Ciencias De La Salud Luis Pasteur	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	Salta	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior De Formación Docente	Laboratorio	Técnico Superior En Laboratorio Con Orientación En Enfermedades Endémicas	Colonia Santa Rosa	Estatal	Superior No Universitario
Universidad Nacional de Salta	Laboratorio	Analista Químico	Salta	Estatal	Universidad
Universidad Nacional de Salta	Laboratorio	Técnico Universitario en Laboratorio de Análisis Clínicos y Microbiológicos	San Ramón De La Nueva Oran	Estatal	Universidad
Inst. Sup. De Formación Y Capacitación Doctor Ramón Carrillo	Laboratorio	Técnico Superior En Laboratorio Bioquímico	Salta	Privado	Superior No Universitario
Instituto San Cayetano - Anexo	Laboratorio	Técnico Superior En Laboratorio Con Orientación Analista Químico - Biológico	San José De Metan	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Dr. Ramón Carrillo - Filial Tartagal	Laboratorio	Técnico Superior En Laboratorio Bioquímico	Tartagal	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Dr. Ramón Carrillo -Anexo Rosario De Lerma	Laboratorio	Técnico Superior En Laboratorio	Rosario De Lerma	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Dr. Ramón Carrillo-Anexo S.R. De La N. Orán	Laboratorio	Técnico Superior En Laboratorio	San Ramón De La Nueva Oran	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior En Ciencias De La Salud Luis Pasteur	Laboratorio	Técnico Superior En Laboratorio Con Orientación En Laboratorio Clínico	Salta	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior San Cayetano	Laboratorio	Técnico Superior En Laboratorio Con Orientación Analista Químico - Biológico	Salta	Privado	Superior No Universitario
Profesorado P/La Enseñanza Primaria C/Orientación Regional	Nutrición	Técnico Superior En Nutrición Y Alimentación Institucional	Coronel Juan Sola	Estatal	Superior No Universitario
Universidad Nacional de Salta	Otras	Técnico en Podología	Salta	Estatal	Universidad
Inst. Sup. De Formación Y Capacitación Doctor Ramón Carrillo	Otras	Técnico Superior En Farmacia	Salta	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Dr. Ramón Carrillo - Filial Tartagal	Otras	Técnico Superior En Farmacia	Tartagal	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Dr. Ramón Carrillo -Anexo Rosario De Lerma	Otras	Técnico Superior En Farmacia	Rosario De Lerma	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Dr. Ramón Carrillo-Anexo S.R. De La N. Orán	Otras	Técnico Superior En Farmacia	San Ramón De La Nueva Oran	Privado	Superior No Universitario

Instituto Tecnológico De Ciencias E Innovaciones Productivas - Intecipro	Psicomotricidad	Técnico Superior En Psicomotricidad	Salta	Privado	Superior No Universitario
Escuela De Enfermería Y Especialidades Cruz Roja Argentina	Radiología Y Afines	Técnico Superior En Radiología	Salta	Privado	Superior No Universitario
Inst. Sup. De Formación Y Capacitación Doctor Ramón Carrillo	Radiología Y Afines	Técnico Superior En Radiología	Salta	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Dr. Ramón Carrillo - Anexo Gral. Güemes	Radiología Y Afines	Técnico Superior En Radiología	General Güemes	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Dr. Ramón Carrillo - Anexo Rosario De La Frontera	Radiología Y Afines	Técnico Superior En Radiología	Rosario De La Frontera	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Dr. Ramón Carrillo - Filial Tartagal	Radiología Y Afines	Técnico Superior En Radiología	Tartagal	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Dr. Ramón Carrillo -Anexo Rosario De Lerma	Radiología Y Afines	Técnico Superior En Radiología	Rosario De Lerma	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Dr. Ramón Carrillo-Anexo S.R. De La N. Orán	Radiología Y Afines	Técnico Superior En Radiología	San Ramón De La Nueva Oran	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior En Ciencias De La Salud Luis Pasteur	Radiología Y Afines	Técnico Superior En Radiología	Salta	Privado	Superior No Universitario
Profesorado De Jardín De Infantes Y Educación Especial	Sanidad	Técnico Superior En Gerontología Social	Salta	Estatal	Superior No Universitario
Unidad De Formación, Investigación Y Desarrollo Tecnológico	Sanidad	Tecnicatura Superior En Mantenimiento De Instalaciones De Salud Con Orientación En Biomedicina	Salta	Estatal	Superior No Universitario
Universidad Nacional de Salta	Sanidad	Técnico Universitario en Estadísticas de Salud	Salta	Estatal	Universidad
Universidad Nacional de Salta	Sanidad	Educador Sanitario	Tartagal	Estatal	Universidad

PROVINCIA DE SAN JUAN

Institución	Carrera	Título	Localidad	Régimen	Tipo de Institución
Instituto Superior Cuyano	Enfermería	Enfermero Profesional	San Juan	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Cuyano	Enfermería	Enfermero Profesional No Universitario	San Juan	Privado	Superior No Universitario

Universidad Católica de Cuyo	Enfermería	Enfermero Universitario	San Juan	Privado	Universidad
Universidad Católica de Cuyo	Instrumentación Quirúrgica	Instrumentador Quirúrgico	San Juan	Privado	Universidad
Instituto Sarmiento Estudios Superiores	Laboratorio	Técnico En Laboratorio	San Juan	Privado	Superior No Universitario
Instituto Sarmiento Estudios Superiores	Radiología Y Afines	Técnico Radiólogo	San Juan	Privado	Superior No Universitario
Universidad Católica de Cuyo	Sanidad	Acompañante Terapéutico	San Juan	Privado	Universidad
Universidad Católica de Cuyo	Sanidad	Técnico en Acompañamiento Terapéutico	San Juan	Privado	Universidad

PROVINCIA DE SAN LUIS

Institución	Carrera	Título	Localidad	Régimen	Tipo de Institución
Universidad Nacional de San Luis	Enfermería	Enfermera/o Universitaria/o	San Luis	Estatal	Universidad
Universidad Católica de Cuyo	Instrumentación Quirúrgica	Instrumentador Quirúrgico	San Luis	Privado	Universidad
Universidad Nacional de San Luis	Laboratorio	Analista Biológico	San Luis	Estatal	Universidad
Universidad Nacional de San Luis	Laboratorio	Analista Químico	San Luis	Estatal	Universidad
Universidad Católica de Cuyo	Sanidad	Acompañante Terapéutico	San Luis	Privado	Universidad

PROVINCIA DE SANTA CRUZ

Institución	Carrera	Título	Localidad	Régimen	Tipo de Institución
Universidad Nacional de la Patagonia Austral	Enfermería	Enfermero Universitario	Caleta Olivia	Estatal	Universidad
Universidad Nacional de la Patagonia Austral	Enfermería	Enfermero Universitario	El Turbio	Estatal	Universidad
Universidad Nacional de la Patagonia Austral	Enfermería	Enfermero Universitario	Puerto San Julián	Estatal	Universidad
Universidad Nacional de la Patagonia Austral	Enfermería	Enfermero Universitario	Rio Gallegos	Estatal	Universidad

PROVINCIA DE SANTA FE

Institución	Carrera	Título	Localidad	Régimen	Tipo de Institución
Colegio Superior Nro. 50 "General José De San Martín"	Enfermería	Auxiliar De Enfermería	Rufino	Estatal	Superior No Universitario

Escuela Superior De Enfermería - Rafaela	Enfermería	Enfermero Profesional	Rafaela	Estatal	Superior No Universitario
Escuela Superior De Enfermería - Reconquista	Enfermería	Enfermero Profesional	Reconquista	Estatal	Superior No Universitario
Unidad Académica "Venado Tuerto"	Enfermería	Auxiliar En Enfermería	Venado Tuerto	Estatal	Superior No Universitario
Unidad Académica "Venado Tuerto"	Enfermería	Enfermero Profesional	Venado Tuerto	Estatal	Superior No Universitario
Universidad Nacional de Rosario	Enfermería	Enfermera/o	Rosario	Estatal	Universidad
Universidad Nacional del Litoral	Enfermería	Enfermero Universitario	Santa Fe	Estatal	Universidad
I.S.P.I Nro. 9246 "Fundación Hospital Oliveros"	Enfermería	Auxiliar De Enfermería	Oliveros	Privado	Superior No Universitario
I.S.P.I Nro. 9246 "Fundación Hospital Oliveros"	Enfermería	Enfermera/O Profesional	Oliveros	Privado	Superior No Universitario
I.S.P.I Nro. 9246 "Fundación Hospital Oliveros"	Enfermería	Enfermero	Oliveros	Privado	Superior No Universitario
I.S.P.I. Nro. 9193 "Cruz Roja Argentina"	Enfermería	Auxiliar De Enfermería	Rosario	Privado	Superior No Universitario
I.S.P.I. Nro. 9193 "Cruz Roja Argentina"	Enfermería	Enfermero	Rosario	Privado	Superior No Universitario
I.S.P.I. Nro. 9203 "Cruz Roja Argentina"	Enfermería	Enfermero	Casilda	Privado	Superior No Universitario
Ispi Nro. 9195 "Cruz Roja Argentina"	Enfermería	Auxiliar De Enfermería	Santa Fe	Privado	Superior No Universitario
Ispi Nro. 9195 "Cruz Roja Argentina"	Enfermería	Auxiliar De Enfermería	Santa Fe	Privado	Superior No Universitario
Ispi Nro. 9195 "Cruz Roja Argentina"	Enfermería	Enfermero	Santa Fe	Privado	Superior No Universitario
Ispi Nro. 9195 "Cruz Roja Argentina"	Enfermería	Enfermero	Santa Fe	Privado	Superior No Universitario
Ispi Nro. 9195 Anexo Esperanza Cruz Roja Argentina	Enfermería	Auxiliar De Enfermería	Esperanza	Privado	Superior No Universitario
Ispi Nro. 9195 Anexo Esperanza Cruz Roja Argentina	Enfermería	Enfermero	Esperanza	Privado	Superior No Universitario
Ispi Nro. 9195 Anexo San Cristóbal Cruz Roja	Enfermería	Auxiliar De Enfermería	San Cristóbal	Privado	Superior No Universitario
Ispi Nro. 9195 Anexo San Cristóbal Cruz Roja	Enfermería	Enfermero	San Cristóbal	Privado	Superior No Universitario
I.S.P.A. Nro. 4065 "Doctor Pablo Mariza"	Hemoterapia E Inmunohematología	Técnico Superior En Hemoterapia	Rosario	Privado	Superior No Universitario
I.S.P.I Nro. 9246 "Fundación Hospital Oliveros"	Hemoterapia E Inmunohematología	Técnico Superior En Hemoterapia	Oliveros	Privado	Superior No Universitario

I.S.P.I Nro. 9246 "Fundación Hospital Oliveros"	Hemoterapia E Inmunohematología	Técnico Superior En Hemoterapia	Oliveros	Privado	Superior No Universitario
I.S.P.I. Nro. 9231 "Garibaldi"	Hemoterapia E Inmunohematología	Técnico Superior En Hemoterapia	Rosario	Privado	Superior No Universitario
Ispi Nro. 9195 "Cruz Roja Argentina"	Hemoterapia E Inmunohematología	Técnico Superior En Hemoterapia	Santa Fe	Privado	Superior No Universitario
Ispa Nro. 4080 "Tecnología Médica"	Histología	Técnico Superior En Tecnología Médica Con Orientación En Histopatología	Rosario	Privado	Superior No Universitario
Grado Radial N I - I.S.P.I. Nro 9246 "Alexander Fleming"	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	Rosario	Privado	Superior No Universitario
I.S.P.A. Nro. 4065 "Doctor Pablo Mariza"	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	Rosario	Privado	Superior No Universitario
I.S.P.A. Nro. 4067 "D'Ibarre"	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	Rosario	Privado	Superior No Universitario
I.S.P.I Nro. 9246 "Fundación Hospital Oliveros"	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	Oliveros	Privado	Superior No Universitario
I.S.P.I Nro. 9246 "Fundación Hospital Oliveros"	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	Oliveros	Privado	Superior No Universitario
I.S.P.I. Nro. 9231 "Garibaldi"	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	Rosario	Privado	Superior No Universitario
Ispi Nro. 9195 "Cruz Roja Argentina"	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	Santa Fe	Privado	Superior No Universitario
Universidad Abierta Interamericana	Instrumentación Quirúrgica	Instrumentador Quirúrgico Universitario	Rosario	Privado	Universidad
Instituto Superior De Educación Técnica Nro. 25 "Beppo Levi"	Laboratorio	Laboratorista	Puerto General San Martin	Estatal	Superior No Universitario
Universidad Nacional de Rosario	Laboratorio	Bachiller Universitario con mención en Química	Rosario	Estatal	Universidad
Universidad Nacional de Rosario	Laboratorio	Técnico Universitario en Química	Rosario	Estatal	Universidad
Universidad Nacional del Litoral	Laboratorio	Químico Analista	Santa Fe	Estatal	Universidad
Universidad Tecnológica Nacional	Laboratorio	Técnico Universitario en Química	Rosario	Estatal	Universidad
I.S.P.I. Nro. 9009 "San Juan Bautista De La Salle"	Laboratorio	Técnico Superior En Microbiología Y Biotecnología	Rosario	Privado	Superior No Universitario
I.S.P.I. Nro. 9009 "San Juan Bautista De La Salle"	Laboratorio	Técnico Superior En Microbiología Y Biotecnología	Rosario	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior Laplace De Ciencias En Sistemas Nro. 9250	Laboratorio	Analista Biotecnología	Rosario	Privado	Superior No Universitario

Instituto Superior Laplace De Ciencias En Sistemas Nro. 9250	Laboratorio	Laboratorista	Rosario	Privado	Superior No Universitario
I.S.P.I. Nro. 9229 "General José De San Martín"	Nutrición	Técnico Superior En Nutrición Y Alimentación	Rosario	Privado	Superior No Universitario
I.S.P.I. Nro. 9229 "General José De San Martín"	Nutrición	Técnico Superior En Nutrición Y Alimentación	Rosario	Privado	Superior No Universitario
Ispi Nro. 4088 "Mecánica Dental"	Odontología	Técnico Superior En Prótesis Dental	Rosario	Privado	Superior No Universitario
Universidad Nacional de Rosario	Otras	Técnico Universitario en Óptica	Rosario	Estatal	Universidad
Universidad Nacional de Rosario	Otras	Técnico en Epidemiología	Rosario	Estatal	Universidad
Universidad Nacional del Litoral	Otras	Técnico en Podología	Santa Fe	Estatal	Universidad
I.S.P.A. Nro. 4067 "D'Ibarre"	Otras	Técnico Superior En Genética	Rosario	Privado	Superior No Universitario
Ispa Nro. 4080 "Tecnología Médica"	Otras	Técnico Superior En Tecnología Médica Con Orientación En Ortopedia Y Traumatología	Rosario	Privado	Superior No Universitario
Universidad Abierta Interamericana	Otras	Musicoterapeuta	Rosario	Privado	Universidad
I.S.P.A. Nro. 4057 "Umbral"	Psicomotricidad	Auxiliar Técnico En Psicomotricidad	Santa Fe	Privado	Superior No Universitario
I.S.P.A. Nro. 4057 "Umbral"	Psicomotricidad	Técnico Superior En Psicomotricidad	Santa Fe	Privado	Superior No Universitario
I.S.P.I. Nro. 4016 "Humanitas"	Psicomotricidad	Auxiliar Técnico En Psicomotricidad	Rosario	Privado	Superior No Universitario
I.S.P.I. Nro. 4016 "Humanitas"	Psicomotricidad	Técnico Superior En Psicomotricidad	Rosario	Privado	Superior No Universitario
Grado Radial N I - I.S.P.I. Nro. 9246 "Alexander Fleming"	Radiología Y Afines	Técnico Radiólogo	Rosario	Privado	Superior No Universitario
I.S.P.A. Nro. 4065 "Doctor Pablo Mirizzi"	Radiología Y Afines	Técnico Superior En Radiología	Rosario	Privado	Superior No Universitario
I.S.P.A. Nro. 4067 "D'Ibarre"	Radiología Y Afines	Técnico En Radiología	Rosario	Privado	Superior No Universitario
I.S.P.I. Nro. 9246 "Fundación Hospital Oliveros"	Radiología Y Afines	Técnico Radiólogo	Oliveros	Privado	Superior No Universitario
I.S.P.I. Nro. 9246 "Fundación Hospital Oliveros"	Radiología Y Afines	Técnico Superior En Radiología	Oliveros	Privado	Superior No Universitario
I.S.P.I. Nro. 9203 "Cruz Roja Argentina"	Radiología Y Afines	Radiología Y Afines - Tronco Común	Casilda	Privado	Superior No Universitario
I.S.P.I. Nro. 9203 "Cruz Roja Argentina"	Radiología Y Afines	Técnico Radiólogo	Casilda	Privado	Superior No Universitario
Ispa Nro. 4080 "Tecnología Médica"	Radiología Y Afines	Técnico Superior En Cardiología Y Electrofisiología	Rosario	Privado	Superior No Universitario
Ispa Nro. 4080 "Tecnología Médica"	Radiología Y Afines	Técnico Superior En Diagnostico Por Imágenes Y Terapia Radiante	Rosario	Privado	Superior No Universitario

Ispa Nro. 4080 "Tecnología Médica"	Radiología Y Afines	Técnico Superior En Radiología	Rosario	Privado	Superior No Universitario
Ispa Nro. 4080 "Tecnología Médica"	Radiología Y Afines	Técnico Superior En Radiología Industrial	Rosario	Privado	Superior No Universitario
Ispa Nro. 4080 "Tecnología Médica"	Radiología Y Afines	Técnico Superior En Radiología Veterinaria	Rosario	Privado	Superior No Universitario
Ispa Nro. 4084 "Ceted"	Radiología Y Afines	Técnico Superior En Tecnología Médica Con Orientación En Diagnostico Por Imágenes Y Terapia Radiante	Santa Fe	Privado	Superior No Universitario
Ispi Nro. 9195 "Cruz Roja Argentina"	Radiología Y Afines	Técnico Superior En Diagnostico Por Imágenes	Santa Fe	Privado	Superior No Universitario
Instituto De Estudios Superiores Nro. 29 "Galileo Galilei"	Sanidad	Técnico Superior En Administración De Instituciones De La Salud	Rosario	Estatal	Superior No Universitario
Instituto Superior De Educación Técnica Nro. 59	Sanidad	Técnico Superior En Administración De Empresas Con Especialización En Servicios De Salud	Maciel	Estatal	Superior No Universitario
Universidad Nacional de Rosario	Sanidad	Promotor de la Salud	Rosario	Estatal	Universidad
Universidad Nacional del Litoral	Sanidad	Técnico en Estadísticas de Salud - MD	Santa Fe	Estatal	Universidad
Universidad Nacional del Litoral	Sanidad	Técnico Universitario en Administración de Salud - MD	Santa Fe	Estatal	Universidad
Universidad Nacional del Litoral	Sanidad	Técnico en Saneamiento	Santa Fe	Estatal	Universidad
I.S.P.A Nro. 4078 "De Capacitación Y Entrenamiento En Rescate Emergencia Y Trau.	Sanidad	Técnico Superior En Emergencia Medica	Rosario	Privado	Superior No Universitario
I.S.P.A. Nro. 4057 "Umbral"	Sanidad	Acompañante Terapéutico	Santa Fe	Privado	Superior No Universitario
I.S.P.A. Nro. 4072 "Agentes De Propagandas Medicas"	Sanidad	Agente De Propaganda Medica	Santa Fe	Privado	Superior No Universitario
I.S.P.A. Nro. 4073 "Agentes De Propaganda Medicas"	Sanidad	Agente De Propaganda Medica	Rosario	Privado	Superior No Universitario
I.S.P.I. Nro. 4016 "Humanitas"	Sanidad	Acompañante Terapéutico	Rosario	Privado	Superior No Universitario
Ispa Nro. 4084 "Ceted"	Sanidad	Técnico Superior En Emergencia Medica	Santa Fe	Privado	Superior No Universitario
Ispi Nro. 4040 "Centro De Estudios Superiores"	Sanidad	Agente De Propaganda Medica	Rosario	Privado	Superior No Universitario
Universidad Abierta Interamericana	Sanidad	Terapeuta Ocupacional	Rosario	Privado	Universidad

PROVINCIA DE SANTIAGO DEL ESTERO

Institución	Carrera	Título	Localidad	Régimen	Tipo de Institución
Universidad Nacional de Santiago del Estero	Enfermería	Enfermera/o	Santiago Del Estero	Estatal	Universidad
Instituto Católico De Estudios Superiores I.C.E.S.	Enfermería	Técnico En Enfermería	Santiago Del Estero	Privado	Superior No Universitario
Instituto De Paramedicina Santiago Del Estero	Enfermería	Técnico Superior En Enfermería	Santiago Del Estero	Privado	Superior No Universitario
Instituto De Estudios Sup San Martin De Porres	Hemoterapia E Inmunohematología	Técnico Superior En Hemoterapia E Inmunohematología	Santiago Del Estero	Privado	Superior No Universitario
Instituto Católico De Estudios Superiores I.C.E.S.	Higiene	Técnico Superior En Esterilización	Santiago Del Estero	Privado	Superior No Universitario
Instituto De Estudios Sup San Martin De Porres	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	Santiago Del Estero	Privado	Superior No Universitario
Instituto De Estudios Sup San Martin De Porres	Laboratorio	Técnico Superior En Laboratorio	Santiago Del Estero	Privado	Superior No Universitario
Instituto Superior General San Martin	Nutrición	Técnico Superior En Nutrición Y Alimentación	Santiago Del Estero	Privado	Superior No Universitario
Universidad Nacional de Santiago del Estero	Obstetricia	Obstetra	Santiago Del Estero	Estatal	Universidad
Instituto Santa Maria	Odontología	Protésico Dental	Santiago Del Estero	Privado	Superior No Universitario
Instituto De Estudios Sup San Martin De Porres	Radiología Y Afines	Técnico Superior En Radiología	Santiago Del Estero	Privado	Superior No Universitario
Universidad Nacional de Santiago del Estero	Sanidad	Educador Sanitario	Santiago Del Estero	Estatal	Universidad

PROVINCIA DE TIERRA DEL FUEGO

Institución	Carrera	Título	Localidad	Régimen	Tipo de Institución
C.E.N.T. N° 11 - Anexo Escuela N° 39	Enfermería	Técnico Superior En Enfermería	Ushuaia	Estatal	Superior No Universitario
Centro Educativo De Nivel Terciario N° 11 -Ciudad De Ushuaia	Enfermería	Técnico Superior En Enfermería	Ushuaia	Estatal	Superior No Universitario
Centro Educativo De Nivel Terciario N° 35	Enfermería	Técnico Superior En Enfermería	Rio Grande	Estatal	Superior No Universitario
Centro Educativo De Nivel Terciario N° 11 -Ciudad De Ushuaia	Higiene	Técnico Superior En Esterilización	Ushuaia	Estatal	Superior No Universitario
Centro Educativo De Nivel Terciario N° 35	Higiene	Técnico Superior En Esterilización	Rio Grande	Estatal	Superior No Universitario

PROVINCIA DE TUCUMÁN

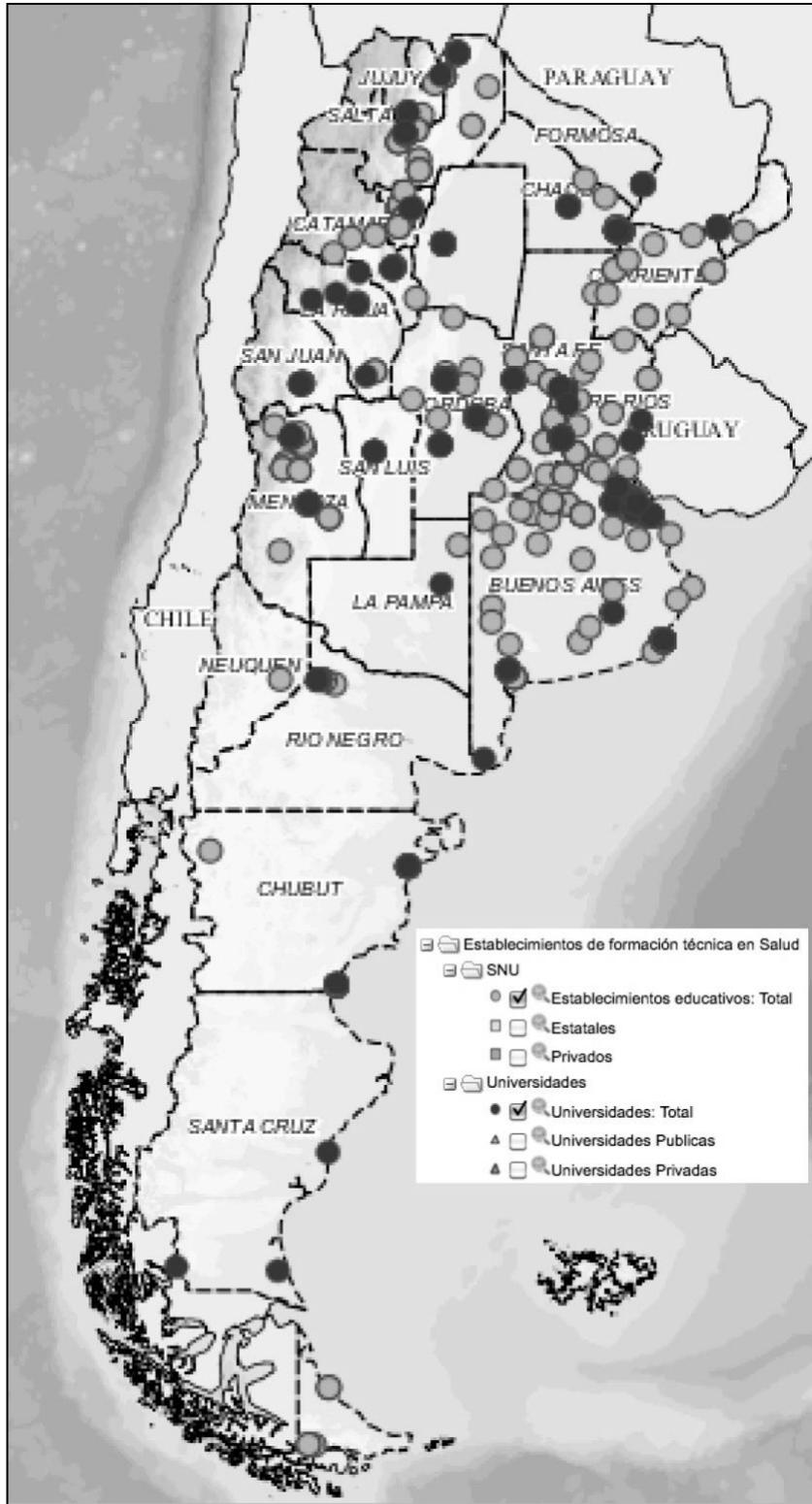
Institución	Carrera	Título	Localidad	Régimen	Tipo de Institución
Universidad Nacional de Tucumán	Enfermería	Enfermero	Aguilares	Estatal	Universidad

Universidad Nacional de Tucumán	Enfermería	Enfermera/o Universitaria/o	San Miguel De Tucumán	Estatal	Universidad
C.E.N.T. N° 74 - Anexo Concepción	Enfermería	Enfermera/O Profesional	Concepción	Privado	Superior No Universitario
C.E.N.T. N° 74 - Anexo Famaillá	Enfermería	Enfermera/O Profesional	Famaillá	Privado	Superior No Universitario
C.E.N.T. N° 74 - Anexo Monteros	Enfermería	Enfermera/O Profesional	Monteros	Privado	Superior No Universitario
Centro Educativo De Nivel Terciario N° 74 (C.E.N.T. N° 74)	Enfermería	Enfermera/O Profesional	San Miguel De Tucumán	Privado	Superior No Universitario
Esc. De Enfermería De La Cruz Roja	Enfermería	Enfermera/O Profesional	San Miguel De Tucumán	Privado	Superior No Universitario
Inst. Privado San Judas Tadeo	Enfermería	Enfermera/O Profesional	San Miguel De Tucumán	Privado	Superior No Universitario
Inst. De Enseñanza Superior No Universitario - Dr. Miguel C	Fonoaudiología	Fonoaudiólogo	San Miguel De Tucumán	Estatal	Superior No Universitario
Inst. De Enseñanza Superior Famaillá	Fonoaudiología	Fonoaudiólogo	Barrio Oeste	Estatal	Superior No Universitario
Inst. Decroly	Fonoaudiología	Fonoaudiólogo	San Miguel De Tucumán	Privado	Superior No Universitario
Inst. San Luis Gonzaga	Fonoaudiología	Fonoaudiólogo	Concepción	Privado	Superior No Universitario
Centro Educativo De Nivel Terciario N° 74 (C.E.N.T. N° 74)	Hemoterapia E Inmunohematología	Técnico En Hemoterapia E Inmunohematología	San Miguel De Tucumán	Privado	Superior No Universitario
Inst. Privado San Judas Tadeo	Hemoterapia E Inmunohematología	Técnico Superior En Hemoterapia	San Miguel De Tucumán	Privado	Superior No Universitario
Centro Educativo De Nivel Terciario N° 74 (C.E.N.T. N° 74)	Higiene	Técnico Superior En Esterilización	San Miguel De Tucumán	Privado	Superior No Universitario
Inst. Privado San Judas Tadeo	Higiene	Técnico Superior En Esterilización	San Miguel De Tucumán	Privado	Superior No Universitario
Universidad Nacional de Tucumán	Instrumentación Quirúrgica	Técnico en Instrumentación Quirúrgica	San Miguel De Tucumán	Estatal	Universidad
Col. Simón Bolívar	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	San Miguel De Tucumán	Privado	Superior No Universitario
Inst. Privado San Judas Tadeo	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	San Miguel De Tucumán	Privado	Superior No Universitario
Inst. Tucumano De Enseñanza Personalizada (I.T.E.P.)	Instrumentación Quirúrgica	Técnico Superior En Instrumentación Quirúrgica	San Miguel De Tucumán	Privado	Superior No Universitario
C.E.N.T. N° 74 - Anexo Concepción	Laboratorio	Técnico Superior En Análisis Clínicos	Concepción	Privado	Superior No Universitario
Centro Educativo De Nivel Terciario N° 74 (C.E.N.T. N° 74)	Laboratorio	Técnico Superior En Análisis Clínicos	San Miguel De Tucumán	Privado	Superior No Universitario
Inst. San Miguel	Laboratorio	Técnico Superior En Laboratorio	San Miguel De Tucumán	Privado	Superior No Universitario
Inst. Super. Del Profesorado De Educ. Física Norte Argentino	Nutrición	Nutricionista - Dietista	San Miguel De Tucumán	Privado	Superior No Universitario

Juvenil Instituto Moderno	Nutrición	Técnico Superior En Nutrición Y Alimentación Institucional	San Miguel De Tucumán	Privado	Superior No Universitario
Asoc. De Trabajadores De La Sanidad	Obstetricia	Técnico Superior En Obstetricia	San Miguel De Tucumán	Privado	Superior No Universitario
Inst. Privado San Judas Tadeo	Obstetricia	Técnico Superior En Obstetricia	San Miguel De Tucumán	Privado	Superior No Universitario
Inst. Modelo Técnico Mecánico Dental	Odontología	Técnico Superior En Prótesis Dental	San Miguel De Tucumán	Privado	Superior No Universitario
Inst. Técnico Santa Apolonia	Odontología	Técnico En Prótesis Dental	San Miguel De Tucumán	Privado	Superior No Universitario
Universidad Nacional de Tucumán	Otras	Kinesiólogo	San Miguel De Tucumán	Estatal	Universidad
Centro Educativo De Nivel Terciario N° 74 (C.E.N.T. N° 74)	Radiología Y Afines	Técnico Superior En Medicina Nuclear	San Miguel De Tucumán	Privado	Superior No Universitario
Col. Simón Bolívar	Radiología Y Afines	Técnico Superior En Imagenología	San Miguel De Tucumán	Privado	Superior No Universitario
Inst. Decroly	Radiología Y Afines	Técnico En Radiología	San Miguel De Tucumán	Privado	Superior No Universitario
Inst. Privado San Judas Tadeo	Radiología Y Afines	Técnico Superior En Radiología	San Miguel De Tucumán	Privado	Superior No Universitario
Fundación Juan XXIII	Sanidad	Técnico Superior En Promoción De La Salud	San Miguel De Tucumán	Privado	Superior No Universitario

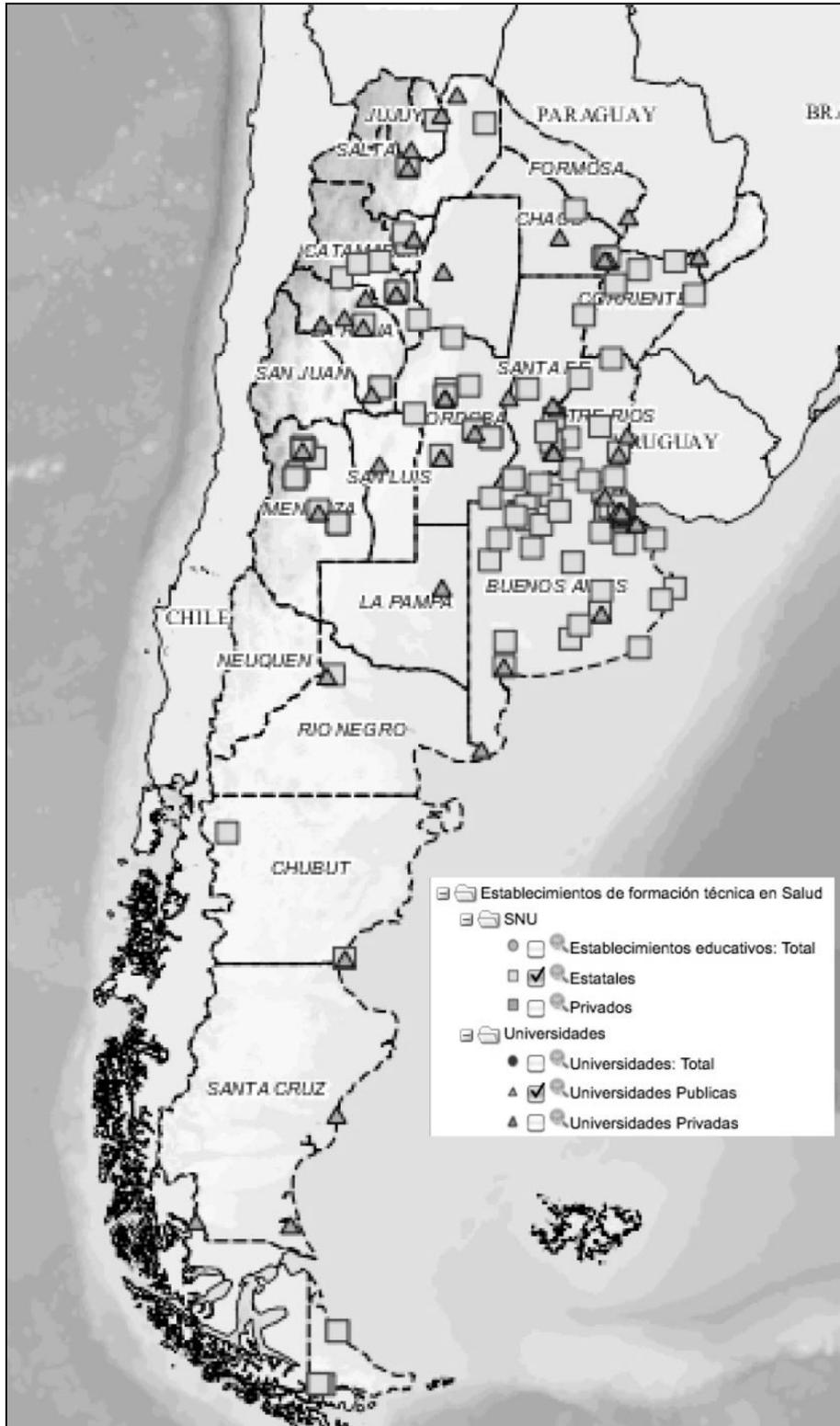
Anexo IV

Mapa N° 1: Establecimientos de formación técnica en salud nivel superior terciario y universitario



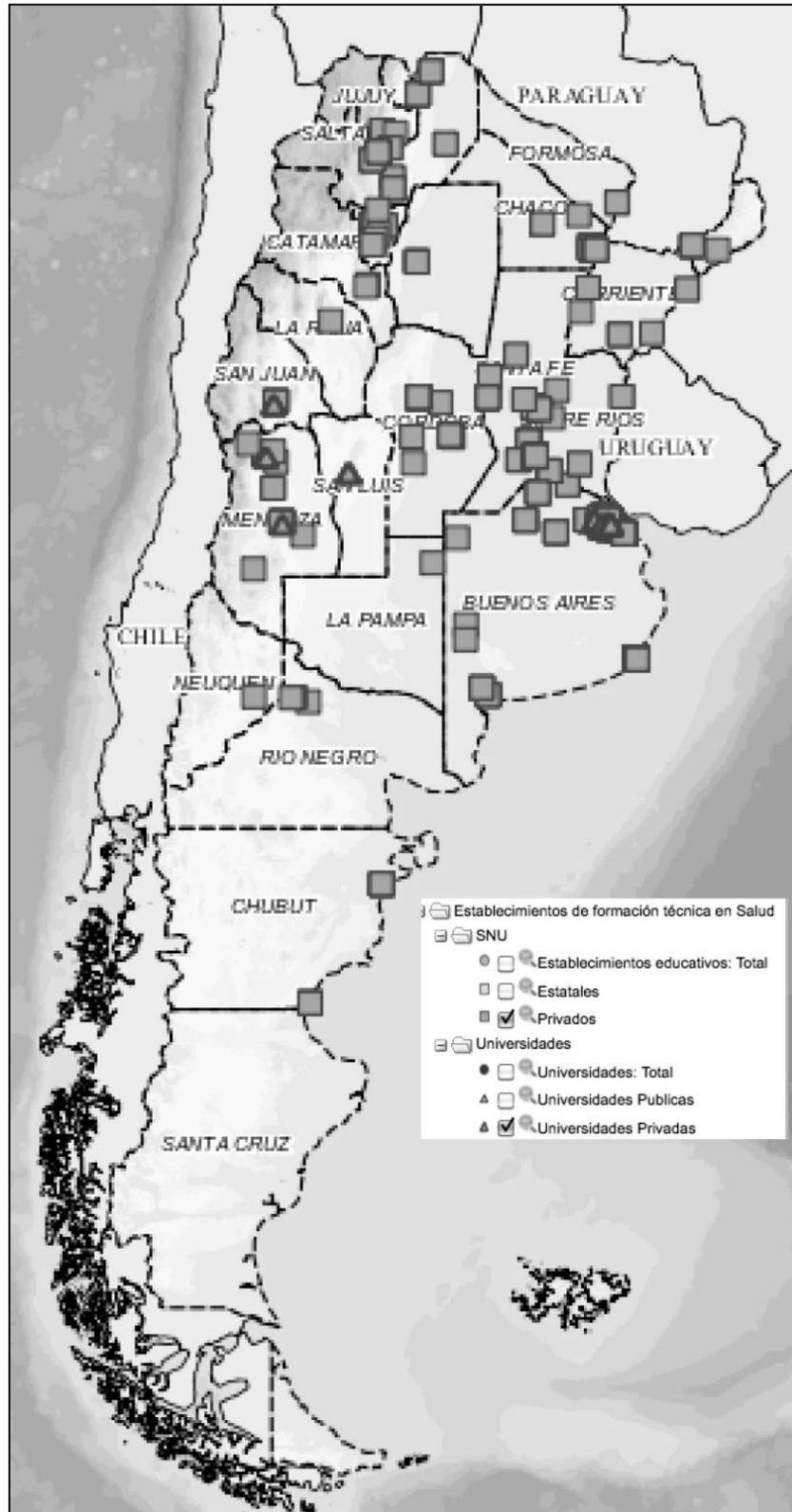
Fuente: elaboración propia con base en datos del Ministerio de Educación de la Nación. DINIECE. SPU. Año 2010.

Mapa N° 2: Establecimientos de formación técnica en salud nivel superior terciario y universitario gestión pública



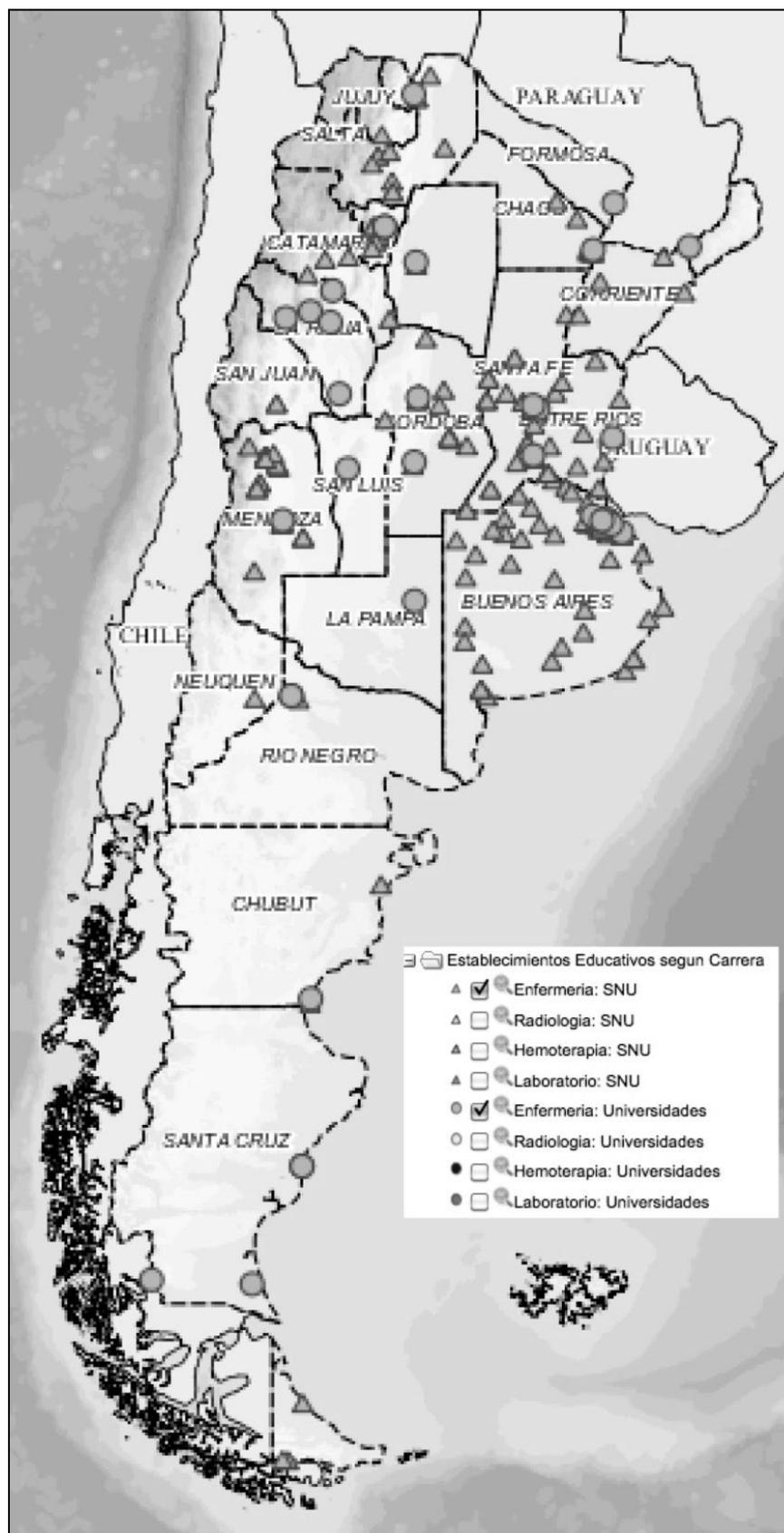
Fuente: elaboración propia con base en datos del Ministerio de Educación de la Nación. DINIECE. SPU. Año 2010.

Mapa N° 3: Establecimientos de formación técnica en salud nivel superior terciario y universitario gestión privada



Fuente: elaboración propia con base en datos del Ministerio de Educación de la Nación. DINIECE. SPU. Año 2010.

Mapa N° 4: Establecimientos de formación técnica en salud nivel superior terciario y universitario carrera Enfermería



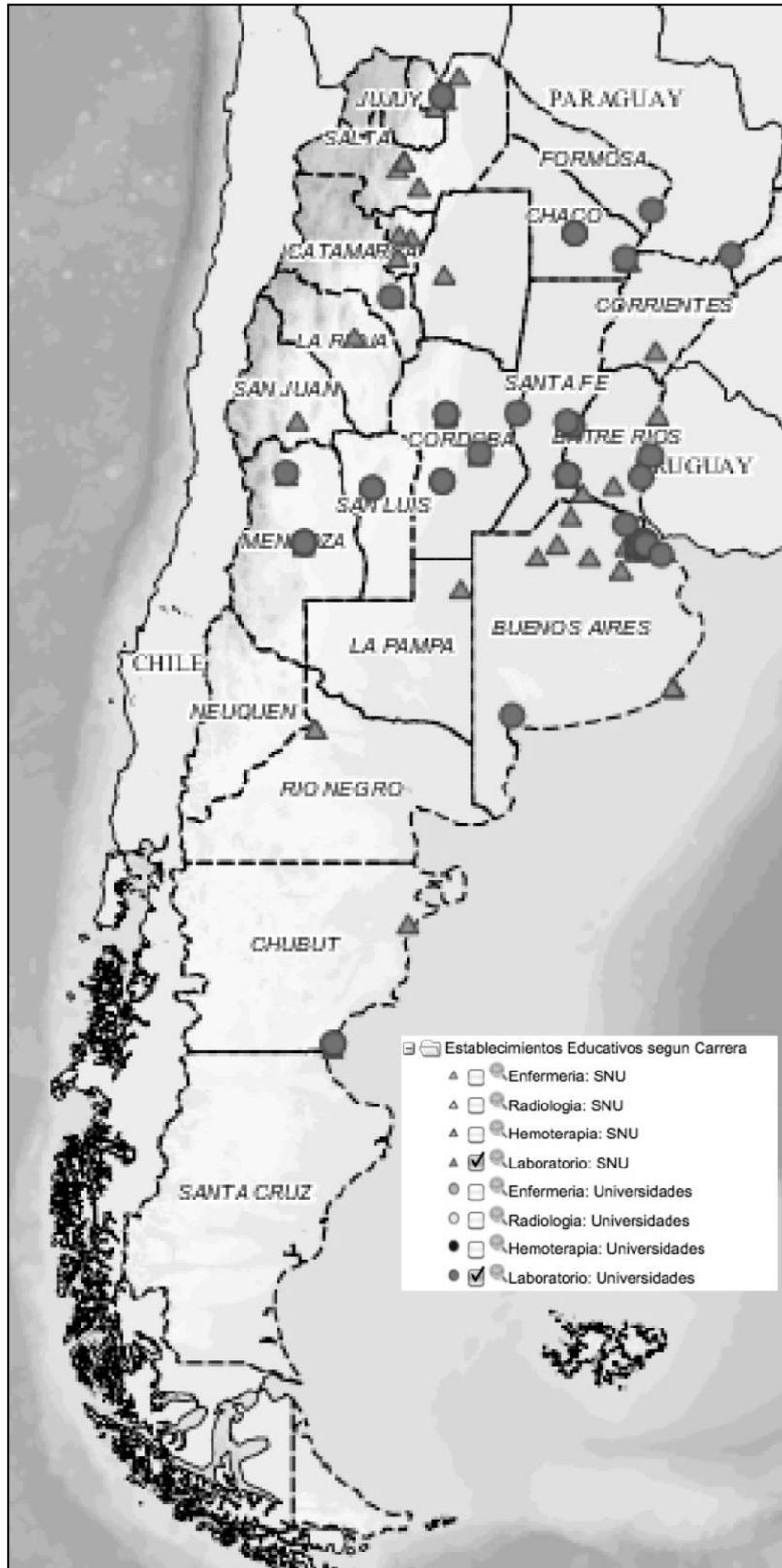
Fuente: elaboración propia con base en datos del Ministerio de Educación de la Nación. DINIECE. SPU. Año 2010.

Mapa N° 5: Establecimientos de formación técnica en salud nivel superior terciario y universitario carrera Radiología



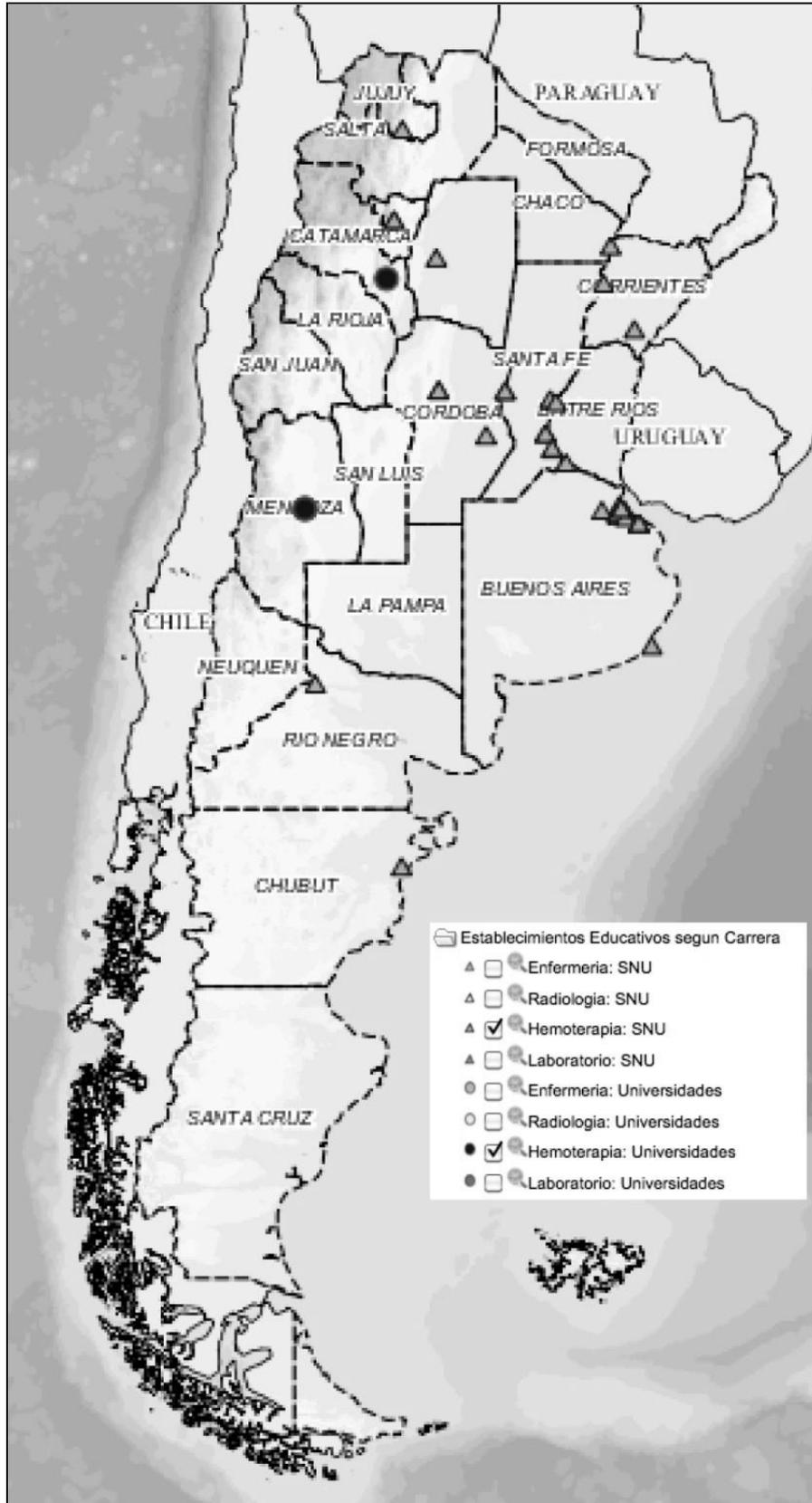
Fuente: elaboración propia con base en datos del Ministerio de Educación de la Nación. DINIECE. SPU. Año 2010.

Mapa N° 6: Establecimientos de formación técnica en salud nivel superior terciario y universitario carrera Laboratorio



Fuente: elaboración propia con base en datos del Ministerio de Educación de la Nación. DINIECE. SPU. Año 2010.

Mapa N° 7: Establecimientos de formación técnica en salud nivel superior terciario y universitario carrera Hemoterapia



Fuente: elaboración propia con base en datos del Ministerio de Educación de la Nación. DINIECE. SPU. Año 2010.