Descentralización para la formación médica: Facultad de Medicina en Canelones al Este, 2008-2014.

Ponzo J, Braidá J.

Diez años atrás la Facultad de Medicina no desarrollaba actividad curricular en el Departamento de Canelones, a excepción de la tutoría de residentes de Medicina Familiar y Comunitaria en algunas localidades, iniciada en Migués en el año 1997 al amparo de la Comisión Nacional de Residencias Médicas, formación que recién a partir del año 2002 es asumida formalmente por la Escuela de Graduados y la Facultad de Medicina a cargo del entonces Departamento de Docencia en Comunidad. Durante el período 2005-2010 se desarrollaron algunas acciones de coordinación entre la Comuna Canaria y la Facultad de Medicina que albergaron experiencias que se pueden considerar precursoras de la etapa que se inicia con la instalación de las Unidades Docente Asistenciales (UDA) en Canelones en el año 2010, y que tuvo en Barros Blancos un anticipo en 2008 con la apertura del Centro Cívico Salvador Allende (CCSA) integrado por la Facultad de Medicina entre otras instituciones públicas.

El trabajo interinstitucional entre Facultad de Medicina y Comuna Canaria permitió que se contara con apoyo del Gobierno Departamental para financiar los primeros cargos docentes radicados en el Departamento de Canelones durante dos años (Convenio de instalación del CCSA). Entonces la Facultad asumió el compromiso de dar continuidad a éstos a partir de 2010. Llegado el plazo la Facultad de Medicina no solo pudo dar continuidad a los cargos iniciales sino incrementar notablemente el número en la zona Este y otras de Canelones, a través del Programa UDA.

Canelones Este cuenta desde 2008 con una Sede del Departamento de Medicina Familiar y Comunitaria radicada en el CCSA y el servicio de salud que funciona desde entonces es gestionado por el equipo docente en coordinación con ASSE. Transcurren ya siete años ininterrumpidos de enseñanza de grado en diferentes Ciclos del viejo y nuevo Plan de Estudios. La formación de posgrado se ha desarrollado e incrementado, y el número de servicios de salud con actividad docente ha crecido en forma continua. Los números del período muestran con elocuencia la descentralización de la formación médica, que encuentra en esta zona sólo una parte de lo que está ocurriendo al mismo tiempo en otras partes del país: entre 2008 y 2015 el número de docentes pasó de dos a diez (seis interinos, cuatro titulares) más 13 profesionales con cargo en asse que realizan actividad docente en extensiones horarias. El número de posgrados pasó de dos a nueve, el

número de estudiantes de grado pasó de 98 a 1022. Las localidades donde se reciben estudiantes pasaron de una a diez y los servicios de salud que reciben estudiantes pasaron de dos a 15.

Esta evolución cuantitativa ha estado acompañada de un crecimiento cualitativo. De una especialidad médica se pasó a cinco (mfyc, pediatría, ginecología, psiquiatría y epidemiología) y otras dos disciplinas (psicología y nutrición). Las actividades asistenciales se han diversificado incorporando para la enseñanza ámbitos propios del primer nivel de atención como la actividad domiciliaria y espacios de coordinación interinstitucional para abordaje en equipo de situaciones complejas, así como el servicio de emergencia.