

Beatriz Donado Díaz

Manual sobre las propiedades curativas y uso de las plantas medicinales para la elaboración de remedios caseros, dirigido a docentes, alumnos y padres de familia del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza, de aldea La Montaña, Moyuta, Jutiapa

Asesora: Licda. Aquilina Elizabeth Ruano y Ruano de Barahona.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

Guatemala, noviembre de 2013.

Este informe fue presentado por la autora como trabajo de Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, requisito previo a optar al grado de licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala noviembre de 2013.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

i
ii

CAPÍTULO I DIAGNÓSTICO

1.1	Datos generales de la institución/comunidad	01
1.1.1	Nombre de la institución	01
1.1.2	Localización	01
1.1.3	Tipo de institución	01
1.1.4	Visión	01
1.1.5	Misión	01
1.1.6	Políticas Institucionales	01
1.1.7	Objetivos Institucionales	02
1.1.8	Metas	02
1.1.9	Estructura Organizacional	03
1.1.10	Recursos	03
1.2	Técnicas utilizadas para el Diagnóstico	04
1.3	Lista de Carencias	04
1.4	Cuadro de análisis y priorización de problemas	05
		06
1.5	Datos generales de la Institución/comunidad	07
1.5.1	Nombre de la institución o comunidad beneficiada	07
1.5.2	Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza	07
1.5.3	Ubicación geográfica	07
1.5.4	Visión de la institución	07
1.5.5	Misión de la institución	07
1.5.6	Políticas	08
1.5.7	Objetivos	08
1.5.8	Metas	09
1.5.9	Estructura organizacional	10
1.5.10	Recursos	10
1.6	Lista de carencias	11
1.7	Cuadro de análisis y priorización de problemas	12
		13
1.8	Análisis de viabilidad y factibilidad	13
		14
1.9	Problema seleccionado	14
1.10	Solución propuesta como viable y factible	14

CAPITULO II PERFIL DEL PROYECTO

2.1	Aspectos Generales	15
2.1.1	Nombre del Proyecto	15
2.1.2	Problema	15
2.1.3	Localización	15
2.1.4	Unidad Ejecutora	15
2.1.5	Tipo de proyecto	15
2.2	Descripción del proyecto	15
2.3	Justificación	16
2.4	Objetivos del proyecto	16
2.4.1	Generales	16
2.4.2	Específicos	17
2.5	Metas	17
2.6	Beneficiarios (directos e indirectos)	17
2.7	Fuente de financiamiento y presupuesto	17
2.8	Presupuesto	18
2.9	Cronograma de actividades de Ejecución del Proyecto	18
2.10	Recursos	19
2.10.1	Humanos	19
2.10.2	Materiales	19
2.10.3	Físicos	19
2.10.4	Financieros	19

CAPÍTULO III PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1	Aporte pedagógico	20
3.2	Actividades y resultados	20
3.3	Productos y logros	21
3.3.1	Producto del proyecto	21
3.3.2	Logros del proyecto	21

CAPÍTULO IV PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del Diagnóstico	71
4.2 Evaluación de la fase del Perfil	71
4.3 Evaluación de la fase de Ejecución	72
4.4 Evaluación de la fase de Evaluación Final del Proyecto	72
	73
CONCLUSIONES	74
RECOMENDACIONES	75
BIBLIOGRAFÍA	76
APÉNDICE	77
PLAN DE DIAGNOSTICO	78
	79
	80
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA ETAPA DE DIAGNOSTICO	81
FODA DE LA INSTITUCION	82
	83
	84
	85
PLAN DE SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO	86
	87
FICHA DE OBSERVACIÓN DE CAMPO	88

INTRODUCCIÓN

El informe contiene el detalle de todas las acciones realizadas en el período del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, realizado en Aldea La Montaña, municipio de Moyuta, departamento Jutiapa, con el apoyo de la Coordinación Técnica Administrativa 22-14-30.

En la Fase de Diagnóstico Institucional: En la cual se presenta el Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza de Aldea La Montaña, municipio de Moyuta, departamento de Jutiapa, para obtener la información que permita visualizar la comunidad de manera objetiva y clara con un panorama general y la relación con el entorno, se utiliza la técnica del FODA, para determinar sus Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas, se emplearon instrumentos como, encuestas y entrevistas aplicadas en el momento preciso para recolectar la información. Involucrando Docentes, Alumnos, Padres de Familia participando en un 100%.

Se resumió la información realizándose un listado y priorización de problemas de la comunidad, determinándose que el problema más urgente de la comunidad es: el uso incorrecto de las plantas medicinales provoca deterioro en la salud en el Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza de la comunidad. Realizándose un análisis de viabilidad y factibilidad para asegurar la ejecución del proyecto que solucionara este problema el cual consiste en la realización de un **Manual sobre las propiedades curativas y uso de las plantas medicinales para la elaboración de remedios caseros, en el Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza, de aldea La Montaña, Moyuta, Jutiapa**

En la segunda etapa **Perfil del Proyecto**, es una propuesta para la ejecución del proyecto efectuando diagnóstico, análisis de viabilidad y factibilidad se diseña el proyecto, luego se realiza el perfil conteniendo los elementos básicos que son: Título, justificación, objetivos, metas, Actividades, recursos evaluación y control.

En la tercera etapa **Ejecución del proyecto** es uno de los aspectos relevantes ya que permite enlace de los objetivos y metas propuestas. Obteniendo los recursos necesarios para la elaboración del proyecto por parte del dirigente describiendo en forma detallada y ordenada las actividades previstas en el diseño o perfil que se realizan se establece el tiempo, costos y logros obtenido en cada una de ellas. Ejecutar el proyecto es realizar todas las actividades planificadas de él, productos como aporte pedagógico la elaboración de un **Manual sobre las propiedades curativas y uso de las plantas medicinales para la elaboración de remedios caseros, en el Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza, de aldea La Montaña, Moyuta, Jutiapa.**

Los logros alcanzados son los beneficios obtenidos con la ejecución del proyecto. Se hace la entrega del producto el manual de las propiedades curativas y uso de las plantas medicinales para la elaboración de remedios caseros en el instituto de la comunidad, el uso adecuado de éstas, la preparación, dosificación, contraindicaciones siendo de mucha importancia el conocer el uso adecuado de las plantas curativas para salud de los vecinos aprovechando los beneficios que le ofrecen las plantas que se producen en la comunidad.

La cuarta etapa **Proceso de Evaluación** Se determina que el proceso se realizó con total efectividad realizando una comparación entre los logros alcanzados en la ejecución del proyecto pues todas las actividades programadas a lo largo del desarrollo del proyecto se realizaron satisfactoriamente en el tiempo establecido, obteniéndose de la aplicación de éste, productos y logros concretos.

La realización y ejecución de todas las acciones programadas permitieron redactar conclusiones y recomendaciones. Además se incluyen en este informe, bibliografía consultada, apéndices y anexos para mayor comprensión del trabajo.

CAPITULO I

DIAGNOSTICO

1.1 Datos Generales de la Institución

1.1.1 Nombre de la Institución

Coordinación Técnica Administrativa Distrito Escolar No. 22-14-30
Moyuta Norte.

1.1.2 Localización

La sede de la Coordinación Técnica Administrativa del Distrito Escolar 22-14-30 de Moyuta Norte, se encuentra ubicada en el Barrio La Alameda de la cabecera municipal de Moyuta, a unos 60 km. De Jutiapa, se llega por medio de una carretera asfaltada y a unos 117 km. de la ciudad capital de Guatemala.

1.1.3 Tipo de Institución

Servicios Educativos

1.1.4 Visión

“Ser un modelo de gestión eficaz, eficiente e inspirado en los principios y valores éticos para atender a la población escolar. Generando las condiciones técnicas, pedagógicas y físicas adecuadas que preparen al estudiante para la vida y el trabajo productivo, fomentando la excelencia del servicio educativo, así como el fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales en el municipio”

1.1.5 Misión

“Dirigir, coordinar, regular y ofrecer servicios educativos, buscando mejorar cuantitativa y cualitativamente el sistema educativo a nivel distrital mediante la participación constante y comprometida con todos los sectores involucrados”.

1.1.6 Políticas Institucionales

1.1.7 Objetivos Institucionales

Avanzar hacia una educación de calidad
Ampliar la cobertura educativa incorporando especialmente a los niños y niñas de extrema pobreza y de segmentos vulnerables.

Justicia social a través de equidad educativa y permanencia escolar.
Fortalecer la Educación Bilingüe Intercultural

Implementar un modelo de gestión transparente que responde a las necesidades de la comunidad educativa.

Aumento de la inversión educativa

Descentralización educativa

Fortalecimiento de la institucionalidad del sistema educativo nacional.

1.1.8 Metas

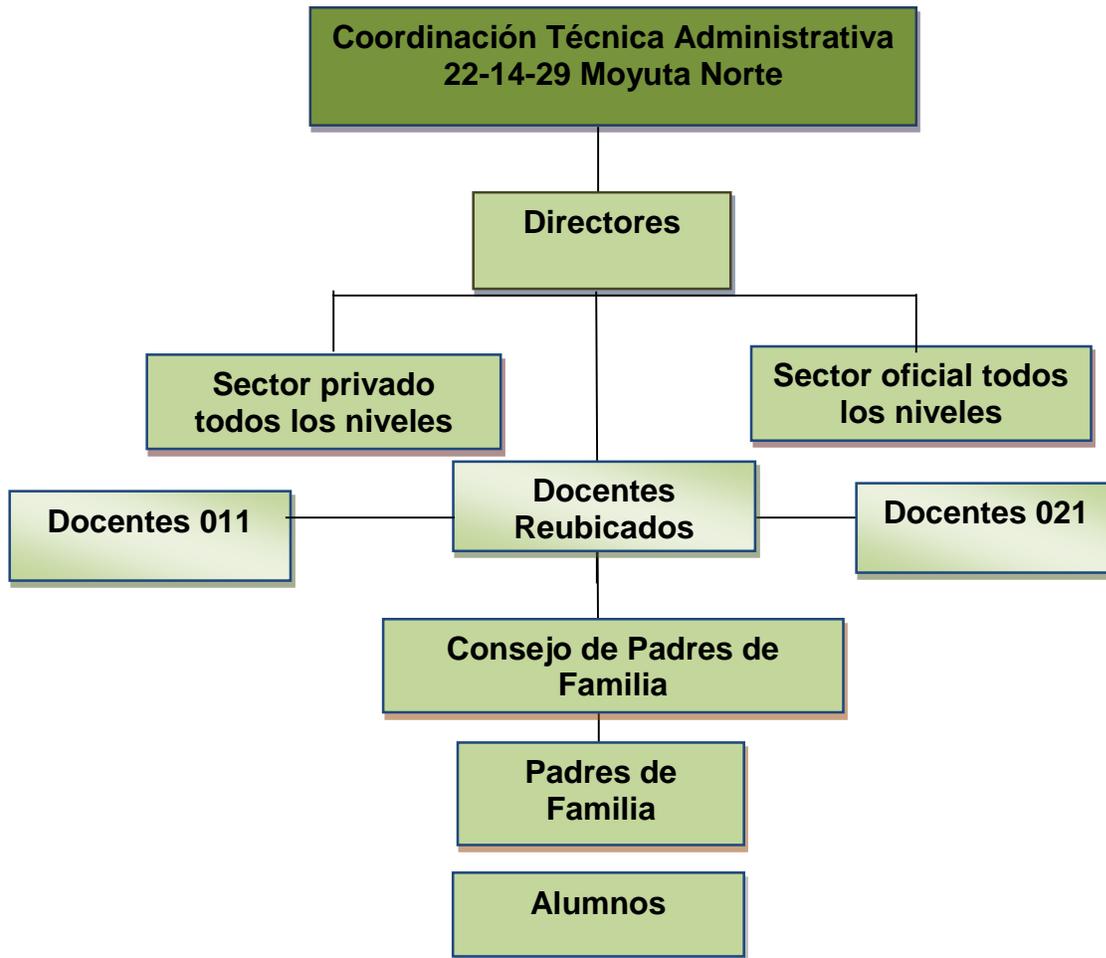
Profesionalizar al personal docente en los diferentes niveles educativos del sector oficial.

Lograr la calidad educativa en el distrito educativo del municipio.

Ampliar los servicios educativos de la Coordinación Técnica Administrativa a través de apertura de nuevos centros educativos y nombramiento de personal docente.

Gestionar la construcción del edificio propio de la Coordinación Técnica Administrativa del municipio.

1.1.9 Estructura Organizacional



Fuente: Copiado literalmente de la coordinación técnica administrativa 22-14- 29 Moyuta

1.1.10 Recursos

Humanos

Personal Administrativo (Coordinador Técnico Administrativo y Secretaria)

Físicos

Edificio, mobiliario, equipo, equipamiento y material de oficina.

Financieros

Fondos del gobierno (MINEDUC)

1.2 Técnicas Utilizadas para el Diagnóstico

La observación, la entrevista, FODA.

1.3 Lista de carencias

1. Falta de manuales de información.
2. Falta de archivos
3. Inexistencia de recursos económicos.
4. Inseguridad.
5. Insalubridad.
6. Malas relaciones humanas o incomunicación.
7. Pobreza de soporte educativo.

1.4 Cuadro de Análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
1. Falta de manuales de información.	1. No hay conocimiento contenidos que sirvan de uso didáctico a los docentes con los alumnos dentro de su clase.	1. Elaborar Manuales de información. 2. Obtener información de diferentes citas bibliográficas.
2. Falta de archivos	1. Desorden en los libros de Registros y controles. 2. Desorden en papelería.	1. Gestionar para la obtención de archivos. 2. Compra de archivos.
3. Inexistencia de recursos económicos	1. Falta de pavimentación de calles del área urbana y rural. 2. Falta de agua potable en algunas colonias, Aldeas y barrios de Moyuta. 3. Carencia de áreas recreativas. 4. Falta de sillas para el acomodamiento de los visitantes.	1. Solicitar al consejo el mantenimiento de las calles. 2. Solicitar la construcción de un pozo mecánico. 3. Gestionar la creación de áreas recreativas ante el Ministerio de Cultura y Deportes. 4. Gestionar fondos para la compra de sillas.
4. Inseguridad	1. Ausencia de guardián. 2. Ausencia de sistema de alarma	1. Contratar guardianes 2. Colocar sistema de alarma
5. Insalubridad	1. Falta de basureros en las calles y avenidas de casco urbano. 2. Servicios sanitarios inhabilitados.	1. Implementar recipientes en las áreas principales. 2. Instalación de nuevos servicios sanitarios.

		3. Contratar los servicios de un conserje
6. Malas relaciones humanas o incomunicación	<p>1. Desconocimiento en el gremio magisterial sobre la aplicación del CNB.</p> <p>2. No existe suficiente apoyo cultural.</p> <p>3. Poca participación en actividades deportivas.</p> <p>4. No existe proyección a la comunidad educativa.</p> <p>5. Desinterés de la Juventud en involucrarse en actividades y proyectos educativos.</p>	<p>1. Capacitaciones a docentes.</p> <p>2. Motivar el proceso pedagógico</p> <p>3. Implementar la participación deportiva a nivel municipal.</p>
7. Pobreza de soporte operativo	<p>1. Equipo de cómputo en mal estado.</p> <p>2. Aglomeración de Personas al inicio y cierre de Ciclo.</p>	<p>1. Compra de computadora e impresora.</p> <p>2. concientizar a los visitantes a mantener el orden.</p>

1.5. Datos generales de la Institución/ comunidad

1.5.1 Nombre de la Institución o comunidad beneficiada

Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza, “La Montaña”
aldea La Montaña, Moyuta, Jutiapa.

1.5.2 Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza

Institución por cooperativa de servicios educativos.

1.5.3 Ubicación geográfica:

Aldea La Montaña, Moyuta, Jutiapa.

1.5.4 Visión de la Institución:

Como una Institución creada por la necesidad de desarrollo que posee el área rural, tanto en educación, economía y material entre otras; pensado en jóvenes multiétnicos, por lo que nuestro deseo es proporcionar a la sociedad personas que contribuyan al desarrollo sostenible por medio del desarrollo humano el cual se obtiene a través de los procesos educativos y capacitaciones que reciben los (as) educandos.

Por lo que nos vemos en un futuro cercano, trayendo más desarrollo a nuestra comunidad por medio de proyectos que vengan a beneficiarnos a todos.

1.5.5 Misión de la Institución:

Somos una institución dispuesta a Capacitar y formar a los jóvenes para que participen consiente y consecuentemente en el desarrollo local por medio de, actividades de organizaciones planificadas para el buen desarrollo de las mismas que les permitan hacer una reflexión sobre su situación familiar ya que ésta institución fue creada a través de la necesidad de desarrollo que tiene nuestra comunidad especialmente en educación.

1.5.6 Políticas

Política de calidad, avanzar hacia una educación de calidad.

Ampliar la cobertura educativa incorporando especialmente a los niños y niñas de extrema pobreza y de segmentos vulnerables

Política de cobertura, justicia social a través de equidad educativa y permanencia escolar

Política de equidad, fortalecer la educación bilingüe intercultural

Política de educación bilingüe, implementar un modelo de gestión transparente que responda a las necesidades de la comunidad educativa ⁸

Política de modelo de gestión

1.5.7 Objetivos

Generales:

Capacitar a los jóvenes para que participen en el desarrollo local, a través de métodos y técnicas que les permitan reflexionar sobre su situación familiar y local, para que actúen con responsabilidad en el proceso de su desarrollo.

Lograr la activa participación de los padres de familia en los procesos educativos y en la elaboración de desarrollo del currículo basado en la educación formal y en sus propias experiencias, las cuales combinadas con la tecnología moderna, podrían ofrecer al país una nueva metodología de estudio la cual combinaría los diferentes métodos que existen, y de este modo ayudar más a la juventud en general.

Específicos

Lograr la participación del alumno en todas las actividades del presente año.

Inculcar a los jóvenes la responsabilidad, el compañerismo y el amor hacia la patria.

Desarrollar en el educando hábitos de higiene, nutrición respeto, colaboración entre otros ejercitación física y mental para la conservación de una buena salud corporal.

Facilitar a la población el acceso a la educación

Contribuir al mejoramiento formativo e informativo de la población, proporcionándole la educación a precios accesibles.

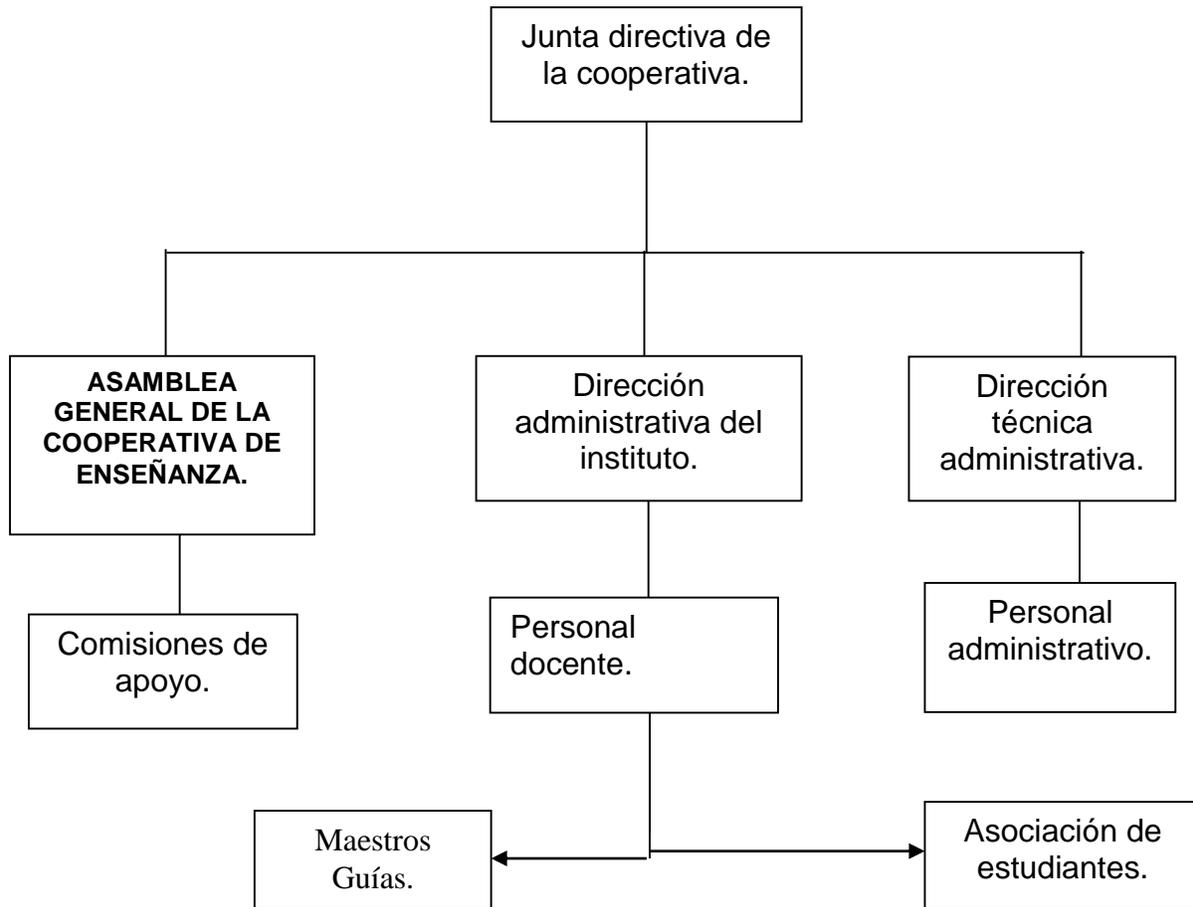
1.5.8 Metas:

Promover un 90% mínimo de la matrícula escolar

Lograr un 95% de asistencia de los estudiantes, durante todo el ciclo escolar.

Contar con el 100% de las planificaciones anuales y bimestrales de los docentes.

1.5.9 Estructura Organizacional



1.5.10 Recursos

Humanos: Epesista, Director, maestros, alumnos, Junta Directiva de la Cooperativa, padres de familia, COCODE.

Materiales: Computadora, tinta, Hojas, Fotocopias, lapiceros, impresora

Financieros: MINEDUC, Municipalidad, aportes de padres de familia

1.6. Lista de Carencias

1. Falta de conocimiento sobre las propiedades curativas de las plantas medicinales y la elaboración de remedios caseros.
2. Insalubridad.
3. Infraestructura
4. Deforestación.
5. Pobreza de soporte operativo
6. Escasez de recursos económicos.

1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas (con base a las carencias detectadas en la institución)

No.	PROBLEMA	FACTORES QUE LO PROVOCAN	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN
1	1. Uso incorrecto de las plantas medicinales provoca deterioro en la salud	1. No hay conocimiento de las propiedades curativas de las plantas medicinales de la comunidad.	1. Elaborar un Manual sobre las propiedades curativas y uso de las plantas medicinales para la elaboración de remedios caseros, en el Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza, de aldea La Montaña, Moyuta, Jutiapa 2. Obtener un terreno para crear un vivero de plantas medicinales.
2	Insalubridad	1. Falta de agua potable. No cuentan con servicio de drenajes. 2. Tratamiento inadecuado de la basura.	1. Gestionar el servicio de agua potable. Construcción de drenajes. 2. Clasificar la basura.
3	Infraestructura	1. No cuenta con edificio propio. 2. No se cuenta con salón comunal.	1. Gestionar la construcción del edificio educativo. 2. Gestionar la construcción de un salón comunal.
4	Deforestación	1. Desconocimiento de procedimientos técnicos para cuidar zonas deforestadas.	1. Capacitación a la comunidad sobre la elaboración de viveros forestales y proceso de reforestación 2. Plantar arbolitos
5	Pobreza de soporte operativo	1. No se cuenta con equipo audiovisual. 2. No cuenta con equipo de cómputo.	1. Adquirir equipo audiovisual y de cómputo.

		3. Escases de material didáctico. 4. No cuenta con libros estructurados al CNB.	2. Compra de material didáctico. 3. Gestionar libros actualizados al CNB.
6	Escases de recurso económico	1. Poco presupuesto MINEDUC. 2. Poco presupuesto por la Municipalidad.	1. Gestionar aumentos ante el MINEDUC y Municipalidad. 2. Realizar actividades socioculturales

1.8 Análisis de Viabilidad y Factibilidad

- Opción 1. Elaborar un Manual sobre las propiedades curativas y uso de las plantas medicinales para la elaboración de remedios caseros, en el Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza, de aldea La Montaña, Moyuta, Jutiapa
- Opción 2. Ofrecer al establecimiento de la información sobre la importancia de las propiedades curativas de las plantas medicinales.

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
	Financiero						
1.	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X		X
2.	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X			X		X
3.	¿El Proyecto se ejecutará con recursos propios?	X			X	X	
4.	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X		X
5.	¿Se ha establecido el costo total del proyecto?	X			X		X
	Administrativo Legal						
6.	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X		X	
7.	¿Se tiene representación legal para realizar el proyecto?	X		X		X	
8.	¿Existen leyes que amparen la ejecución del	X		X		X	

	proyecto?					
	Técnico					
10.	¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el Proyecto?	X		X		X
11.	¿Se tienen bien definida la cobertura del proyecto?	X			X	X
12.	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X	X
13.	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar El proyecto?	X			X	X
14.	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto	X			X	X
	Social					
15.	¿El proyecto tiene aceptación en la comunidad?	X		X		X
16.	¿Cuenta el proyecto con el apoyo de la comunidad?	X			X	X
17.	¿El proyecto es accesible a la población en general?	X			X	X
18.	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X			X	X
19.	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin Importar el Nivel Académico?	X			X	X
20.	¿Se cuenta con suficiente recurso humano para el desarrollo del proyecto?	X		X		X
21.	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X		X
	TOTALES	21		8	13	7
					14	

1.9. Problema seleccionado

Uso incorrecto de las plantas medicinales provoca deterioro en la salud

1.10 Solución propuesta como viable o factible:

Analizado el problema seleccionado y contando con el aval tanto de viabilidad como de factibilidad por parte de los incluidos, se determina como proyecto la elaboración de un **Manual sobre las propiedades curativas y uso de las plantas medicinales para la elaboración de remedios caseros, en el Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza, de aldea La Montaña, Moyuta, Jutiapa**

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Manual sobre las propiedades curativas y uso de las plantas medicinales para la elaboración de remedios caseros, dirigido a docentes, alumnos y padres de familia del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza, de aldea La Montaña, Moyuta, Jutiapa.

2.1.2 Problema

Uso incorrecto de las plantas medicinales provoca deterioro en la salud de los alumnos del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza y los vecinos de la comunidad de aldea La Montaña, del municipio de Moyuta, Departamento de Jutiapa.

2.1.3 Localización

Aldea La Montaña, municipio de Moyuta, departamento de Jutiapa.

2.1.4 Unidad Ejecutora

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala con apoyo de la Coordinación Técnica Administrativa 22-14-30 y Epesista.

2.1.5 Tipo de Proyecto

Educativo y Servicio Comunitario

2.2. Descripción del Proyecto

El proyecto consiste en elaborar un **Manual sobre las propiedades curativas y uso de las plantas medicinales para la elaboración de remedios caseros, dirigido a docentes, padres de familia y alumnos del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza, de aldea La Montaña, Moyuta, Jutiapa,** para concienciar a los vecinos sobre la importancia de

conocer las propiedades curativas de las plantas medicinales y la elaboración de remedios caseros que se dan en la comunidad. La cual contiene la definición de las plantas medicinales que se producen en la aldea, estas son: te de limón, jengibre, Anís, calabaza, apazote, cilantro, ciprés, eucalipto, hierba buena, papaya, sábila, propiedades curativas, la preparación, dosificación, y contraindicaciones de cada una de éstas, beneficiando a los pobladores como un aporte pedagógico con la información necesaria de cómo preparar y aprovechar las propiedades curativas de las plantas medicinales para la elaboración de remedios caseros que se producen en la comunidad.

2.3. Justificación

Después de conocer cada uno de los problemas y necesidades, detectadas en el Análisis del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza de aldea La Montaña, Moyuta, Jutiapa y aplicados los criterios de Viabilidad y Factibilidad, se determinó que el proyecto a ejecutarse es: **Manual sobre las propiedades curativas y uso de las plantas medicinales para la elaboración de remedios caseros, dirigido a docentes, padres de familia y alumnos del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza, de aldea La Montaña, Moyuta, Jutiapa.**

Actualmente, la comunidad y el centro educativo de la comunidad de aldea La Montaña, no cuentan con un documento integrado que proporcione información relacionada a los problemas de salud que provoca el desconocimiento de las propiedades curativas de las plantas medicinales. Para lo cual se elabora un Manual de las propiedades curativas de las plantas medicinales y la elaboración de remedios caseros de las plantas que se producen en la comunidad lo que beneficiará a propios y habitantes de aldeas circunvecinas.

2.4 Objetivos

2.4.1 General

Ayudar a la salubridad y mejoramiento del medio ambiente.

2.4.2 Específicos

- Elaborar manuales de las propiedades curativas de las plantas medicinales y elaboración de remedios caseros.
- Capacitar a docentes, padres de familia y alumnos del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza de aldea La Montaña, municipio de Moyuta, departamento de Jutiapa, sobre las propiedades curativas de las plantas medicinales y la elaboración de remedios caseros de las plantas medicinales que se producen en la comunidad.

2.5 Metas.

- Elaborar 20 manuales de las propiedades curativas de las plantas medicinales y elaboración de remedios caseros.
- Capacitación al 100 por ciento de docentes, alumnos y padres de familia sobre cómo utilizar las plantas medicinales existentes en la comunidad.

2.6. Beneficiarios

2.6.1 Directos

Con la ejecución del proyecto se beneficiarán directamente a cincuenta alumnos del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza ochocientos habitantes de la Comunidad de aldea La Montaña, municipio de Moyuta, departamento de Jutiapa.

1.5.8 Indirectos

Serán beneficiados indirectamente los visitantes, estudiantes y profesores de todos los niveles de Educación del municipio de Moyuta, departamento de Jutiapa.

2.7 Fuente de Financiamiento y presupuesto

La fuente de financiamiento para el presente proyecto será proporcionado en un 100% por la epesista.

2.8. Presupuesto:

Costo de inversión de la elaboración de manual sobre las propiedades curativas y uso de las plantas medicinales para la elaboración de remedios caseros, dirigido a docentes, padres de familia y alumnos del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza, de aldea La Montaña, Moyuta, Jutiapa.

2.9. Cronograma de actividades de Ejecución de proyecto

Mes			Mayo 2013	Junio 2013	Julio 2013			
No.	Semana Actividades	Planificado	01 al 31	27 al 31	01 al 08	09 al 15	16 al 22	23 al 31
			1.	Elaboración del presupuesto	P			
		E						
2.	Visita a Centro Educativo.	P						
		E						
3.	Elaboración de un Manual de las propiedades curativas de las plantas medicinales	P						
		E						
4.	Capacitación a la Comunidad Educativa	P						
		E						
5.	Ejecución del Proyecto	P						
		E						
6.	Supervisión del Proyecto por la Epesista	P						
		E						
7.	Culminación del Proyecto.	P						
		E						
8.	Entrega del proyecto a la Comunidad.	P						
		E						

2.9 Recursos

2.9.1 Humanos

No	CANTIDAD	CALIDAD
01	01	Supervisor EPS
02	01	Epesista
03	02	Técnicos
04	51	Estudiantes
05	05	Docente
06	15	Miembros de la Comunidad

2.9.2 Materiales

No	CANTIDAD	CALIDAD
01	01	Computadora
02	5	Lápices y lapiceros
03	01	Cámaras Fotográficas
04	500	Hojas papel bond tamaño carta
05	02	Cartuchos de tinta para impresora Canon IP 1700
06	01	Cañonera

2.9.3 Físicos

Instituto

Casas Particulares

2.9.4 Financieros

El costo total del proyecto asciende a la cantidad de: dos mil quinientos diecisiete quetzales. (Q.2, 517.00)

CAPÍTULO III
PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Aporte Pedagógico.

La presente fase constituye uno de los aspectos más relevantes de la ejecución del proyecto, ya que permite el enlace de los objetivos y metas propuestas. A efecto de desarrollar una serie de actividades para obtención de logros, siendo las siguientes.

3.2 Actividades y resultados

No	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
01	Elaboración del presupuesto	Determinación de tiempo y costo del proyecto.
02	Gestiones	Positivo, ya que se recibieron respuestas favorables de las instituciones a las que se acudieron.
03	Visita a Centros Educativos.	Se logró la participación en la capacitación acerca del proyecto a ejecutarse.
04	Elaboración de Manual de las Propiedades Curativas de las plantas Medicinales y elaboración de remedios caseros	Se logró sensibilizar a los estudiantes del Instituto de la comunidad sobre lo importante de la utilidad de las plantas medicinales y la elaboración de remedios caseros.
05	Capacitación a la Comunidad Educativa.	Se contó con la presencia de autoridades educativas, docentes, alumnos y personas de la comunidad.
06	Ejecución del Proyecto	Se contó con apoyo técnico y material necesario para su ejecución.
07	Supervisión del proyecto por la Epesista	Satisfactorio, se cuenta con el apoyo de la comunidad educativa para hacer buen uso de las propiedades curativas de las plantas medicinales y elaboración de remedios caseros.
08	Culminación del proyecto.	Se logró el objetivo propuesto ya que se realizó e hizo entrega de los manuales de las propiedades curativas de las plantas medicinales y elaboración de remedios caseros.
09	Entrega del proyecto	Los miembros de la comunidad agradecieron los beneficios que proporcionara el proyecto ejecutado.

3.3 PRODUCTO Y LOGRO DEL PROYECTO

3.3.1 Producto del proyecto

Manual sobre las propiedades curativas y uso de las plantas medicinales para la elaboración de remedios caseros, dirigido a docentes, padres de familia y alumnos del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza, de aldea La Montaña, municipio de Moyuta, departamento de Jutiapa.

3.3.2 Logros del proyecto

- Elaboración de un Manual de las propiedades curativas y uso de las plantas medicinales para la elaboración de remedios caseros, dirigido a docentes, padres de familia y alumnos del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza de aldea La Montaña, municipio de Moyuta, departamento de Jutiapa.
- Se concientizó a la población a través de una capacitación y la elaboración de un manual de propiedades curativas de las plantas medicinales.
- Conocieron las plantas y su utilidad en cuanto a los beneficios para la salud de los habitantes de la comunidad.
- Se aprendió sobre la preparación, dosificación, propiedades curativas y contraindicaciones de cada una de las plantas que se producen en su comunidad.
- Diferenciaron los tipos de plantas medicinales y sus propiedades curativas.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades



Manual sobre las propiedades curativas y uso de las plantas medicinales para la elaboración de remedios caseros, dirigido a docentes, padres de familia y alumnos del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza, de aldea La Montaña, municipio de Moyuta, departamento de Jutiapa.



Epesista. Beatríz Donado Díaz
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Universidad de San Carlos de Guatemala.



Guatemala, noviembre de 2013.

ÍNDICE

1. Presentación	1
2. Objetivos	2
2.1. General	2
2.2. Específicos	2
3. Contenido Temático	2
3.1. Plantas medicinales	2
3.2. Té de Limón	3
3.2.1. Otros nombres	3
3.2.2. Parte utilizable	3
3.2.1 Propiedades curativas	3
3.3. Ciprés	4
3.3.1. Propiedades curativas	4
3.3.2. Preparación	4
3.4. Ajenjo	5
3.4.1 Propiedades curativas	5
3.4.2 Preparación	5
3.4.3. ¿Cómo se lleva a cabo una cura con ajeno?	5
	6
3.5. El Café	6
3.5.1. Propiedades Curativas	6
3.5.2. Usos y Aplicaciones	7
3.5.3. Efectos Secundarios	7

3.6. Anís	7
3.6.1 Otros nombres	7
3.6.2. Parte utilizable	7
3.6.3. Propiedades curativas	7
3.6.4. Aplicación Medicinal	8
3.6.5. Gastritis	8
3.6.6. Precauciones	8
3.6.7. Preparación	8
3.6.8. Dosificación	9
3.7. Hierbabuena	9
3.7.1. Otros nombres	9
3.7.2. Propiedades Curativas	10
3.7.3. Preparación	10
3.8. Calabaza	10
3.8.1. Otros nombres	10
3.8.2. Partes utilizables	10
3.8.3. Propiedades Curativas	10
3.8.4. Preparación	11
3.8.5. Dosificación	11
3.9. Ruda	11
3.9.1. Propiedades Curativas	11
3.9.2. Preparación	11

3.9.3 Menstruación	12
3.9.4. Cuidados y precauciones	12
3.10. Los espárragos	12
3.10.1. Fitoterapia	12
3.11. Berenjena	13
3.11.1. Propiedades curativas	13
3.11.2. Preparación	14
3.12. Apazote	14
3.12.1. Otros nombres	14
3.12.2. Partes utilizables	14
3.12.3. Propiedades curativas	14
3.12.4. Preparación	14
3.12.5. Dosificación	14
3.12.6. Ingredientes activos	15
3.12.7. Contraindicaciones	15
3.13. Nogal	15
3.13.1. Propiedades Curativas	15
3.13.2. Fitoterapia	16
3.14. Cilantro	16
3.14.1. Otros nombres	16
3.14.2 Partes utilizables	16
3.14.3. Propiedad curativa	16
3.14.4. Preparación	17
3.14.5. Contraindicaciones	17

3.15. Eucalipto	17
3.15.1. Parte utilizable	17
3.15.2. Propiedades Curativas	17
3.15.3. Preparación	18
3.15.4 Dosificación	18
3.16. La Acelga	18
3.16.1. Propiedades	18
3.17. Achiote	19
3.17.1. Otros nombres	19
3.17.2. Partes que se utilizan	19
3.17.3. Propiedades curativas	20
3.18. Aguacate	20
3.18.1. Partes utilizables	20
3.18.2. Propiedades curativas	20
3.19. Maguey	20
3.19.1. Otros nombres	21
3.19.2. Partes utilizables	21
3.19.3. Propiedades curativas	21
3.19.4. Preparación	21
3.19.5. Dosificación	21
3.19.6. Ingredientes activos	21
3.20. Albahaca	22
3.20.1. Propiedades Curativas	22
3.21. Manzanilla	22

3.21.1. Otros nombres	22
3.21.2. Partes que se utilizan	22
3.21.3. Propiedades curativas	22
3.22. Papaya	23
3.22.1. Otros nombres	23
3.22.2. Partes utilizables	23
3.22.3. Propiedades Curativas	23
3.22.4. Preparación	23
3.22.5. Dosificación	23
3.22.6. Ingredientes activos	23
3.23. Apio	24
3.23.1. Propiedades Curativas	24
3.24. Berro	25
3.24.1. Partes que se utilizan	25
3.24.2. Propiedades Curativas	25
3.25. Cebolla	25
3.25.1. Partes que se utilizan	25
3.25.2. Propiedades Curativas	26
3.26. Sábila	26
3.26.1. Otros nombres	26
3.26.2. Parte utilizable	27
3.26.3. Propiedades Curativas	27
3.26.4. Preparación	27
3.26.5. Dosificación	27

3.27. Guayaba	27
3.27.1. Otros nombres	27
3.27.2. Propiedades Curativas	27
3.28. Jengibre	28
3.28.1. Propiedades Curativas	28
3.29. Tomate	29
3.29.1. Propiedades Curativas	29
3.30. Yuca	29
3.30.1. Propiedades Curativas	30
3.31. Zanahoria	30
3.31.1. Propiedades Curativas	31
3.32. Zapote	31
3.32.1. Uso medicinal	31
3.32.2. Preparación	31
3.33. Zarza	32
4. Actividades	33
5. Bibliografía	34

1. PRESENTACIÓN

Antes de que fueran elaborados los medicamentos que conocemos en la actualidad, se utilizaba hierbas para el tratamiento de ciertas enfermedades y padecimientos. Con el tiempo, el conocimiento de su cultivo y propiedades se fue reduciendo a unas pocas personas. Entre ellos la incesante demanda de bienes de consumo un crecimiento poblacional sin freno, una desigual repartición de la riqueza y el ingreso a una tecnología agresiva que no considera los efectos sobre el medio ambiente. A través de la historia de la humanidad, las plantas han desempeñado un papel muy importante en la elaboración de curas y remedios para el control de enfermedades, usos alimenticios e industriales. El hombre posee en las plantas una gran ayuda en el tratamiento de muchas enfermedades; las plantas medicinales por su bajo costo y facilidad de consecución, hacen de sus propiedades curativas la base de la Medicina Tradicional. Esta medicina surge como una gran ayuda en las áreas poco desarrolladas y de difícil acceso. Desde los tiempos más remotos, todas las sociedades han recurrido a las plantas medicinales como fuente de medicamentos. El uso de las plantas medicinales es tan antiguo como la historia del hombre mismo y lo que se sabe hoy de ellas es producto del proceso de prueba por el hombre, que le permitió identificar aquellas especies útiles en medicina y luego transmitir el conocimiento de una generación a otra. El presente manual está conformado con las propiedades curativas, preparación, dosificación, contraindicaciones de cada una de las plantas que se producen en la comunidad de aldea La Montaña. Es un aporte a la comunidad y su preparación de manera correcta es de gran apoyo para la salud de la humanidad.

Epesista. Beatriz Donado Díaz.

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Universidad de San Carlos de Guatemala.

2. OBJETIVO

2.1. General

2.1.1. Contribuir a la salubridad utilizando las plantas medicinales existentes en la comunidad.

2.2. Específicos

2.2.1 Proporcionar información necesaria de la Utilidad de las Plantas Medicinales.

2.2.2. Aportar información de la utilidad de las Plantas Medicinales.

3. Contenido Temático

PLANTAS MEDICINALES DE LA COMUNIDAD DE ALDEA LA MONTAÑA, MOYUTA JUTIAPA

3.1. Plantas Medicinales

Las Plantas Medicinales tienen un enorme valor preventivo, por eso deberían emplearse habitualmente como parte del estilo de vida, sin pensar en ellas como medicina. Cada persona puede producirlas en sus jardines y en huertos, pues bien sabemos que la economía está bastante crítica y la canasta básica sube constantemente, y así no tener que recurrir al mercado a comprarlas.

Las Plantas Medicinales requieren de un tratamiento adecuado que se debe seguir en la preparación y dosificación para obtener los resultados deseados. Entre ellas las mejores plantas medicinales se utilizan para el tratamiento de diferentes problemas.

Dentro de su composición, algunas plantas ocupan un lugar de privilegio. A continuación les presento las siguientes:

3.2 TÉ DE LIMÓN



<http://www.plantasmedicinales.net>

En nuestro medio guatemalteco, muchas veces en los mercados locales, se encuentran variedad de hierbas y plantas medicinales que pueden ayudar a mejorar la salud de quienes las consumen.

3.2.1 Otros nombres: té de limón o lemongrass.

3.2.2 Parte utilizable: las hojas.

3.2.3. Propiedades curativas: El té de limón se utiliza principalmente para bajar la fiebre porque posee un efecto refrescante que ayuda a bajar las altas temperaturas.

El té de limón sirve para desintoxicar el hígado, limpiar el páncreas, riñones, vejiga y tracto urinario. Reduce el ácido úrico, el colesterol y otras toxinas del cuerpo. Alivia la diarrea, el resfriado y la tos. Es antibacterial, diurético, estimulante, combate la depresión, el mal humor y baja la presión alta. Alivia la flatulencia, espasmos, dolores de cabeza, náusea y el reumatismo. Induce al sueño reparador.

El té de limón puede conseguirse en hojas o bien, en cajas de té en bolsitas. Esta hierba también es la base de aceites esenciales empleados en aromaterapia, jabones y velas repelentes contra insectos. En Guatemala se produce como materia prima de exportación. Es valorado en diversos países del mundo por los grandes beneficios que esta hierba aporta a la salud.

3.3 CIPRÉS



<http://www.plantasmedicinales.net>

3.3.1 PROPIEDADES CURATIVAS: a nivel medicinal, las virtudes del ciprés se destacan particularmente sobre el sistema circulatorio, curando várices, debilidad capilar y desórdenes menstruales (ya se trate de reglas excesivamente abundantes o de hemorragias vaginales no relacionadas con la menstruación), en el caso masculino, es probadamente efectivo contra la varicocele.

Es también beneficioso para atenuar y sanar las alteraciones del sistema renal (cistitis o infecciones urinarias, problemas con la próstata), del sistema respiratorio (bronquitis, asma, sinusitis, toses espasmódicas) y del sistema digestivo (hemorroides, diarreas, úlceras, etc.).

También, entre otras muchas funciones, alivia inflamaciones, edemas y dolores reumáticos en general.

3.3.2 Preparación:

Como infusión, vierta 1 taza de agua hirviendo sobre 1 cucharadita de hojas trituradas.

Cocimiento: ½ cucharadita de raíz desmenuzada para 1 taza de agua; Hervir durante 5 minutos.

3.4. AJENJO



<http://www.plantasmedicinales.net>

Es una de las más maravillosas **plantas medicinales** que existen en el mundo. Si bien su sabor es amargo, esto no impide que sea usada para el alivio de muchas enfermedades y con mucho éxito. El té de ajeno ha ayudado a través del tiempo muchísimas personas para **restablecer la salud**.

3.4.1. Propiedades curativas: gastralgia (**dolores de estómago**), **mala digestión**, **diarreas**, problemas de riñones, dolores intestinales, hidropesía, dificultades en la respiración, pirosis (ardor de estómago), **gripes**, problemas urinarios, histeria, **dolores de muelas**, mal aliento, flujo, **menstruación dolorosa**, atrasos menstruales, envenenamientos con plomo y de otros elementos, pestes, intoxicaciones, parásitos intestinales, parásitos de la piel, picazones.

3.4.2. Preparación: Se puede preparar un té de ajeno o secar partes de la planta y luego conservarla en polvo, en lugar seco. El té se prepara utilizando 5 gramos de la hierba en una taza con agua hirviendo, se deja reposar y luego se puede tomar a cucharadas durante el día (una cucharadita de la hierba en una taza de agua hirviendo).

3.4.3. ¿Cómo se lleva a cabo una cura con ajeno?
Se colocan 10 gramos de la hierba fresca o seca en un recipiente, luego se vierte en él, medio litro de agua hirviendo, se filtra y se guarda en un envase de vidrio. Esta infusión, debe guardarse por no más de 10 días en el refrigerador.

Se tomará una cucharada del té cada hora o cada dos horas. Siempre lejos de las comidas, una hora antes o una hora después. Hacer una cura por 10 o 20 días (máximo), da excelentes resultados en casi todas las personas y al hacerlo una vez al año, se precaverá de muchos inconvenientes. Aun así, siempre preste atención a cualquier problema y si tiene dudas consulte inmediatamente con su médico. Si bien en la naturaleza se encuentra un **remedio** para cada afección, siempre es bueno contar con la opinión de expertos en los **problemas de salud**.

3.3 EL CAFÉ



<http://www.plantasmedicinales.name/2011>

Como sabemos, los frutos del café, están formados por una masa carnosa que envuelve dos granos achatados y unidos, estos están compuestos básicamente de un tejido nutritivo que contiene un 2% de cafeína. El término café designa la semilla de un árbol denominado cafeto, y también la difusión preparada con ella.

3.5.1. Propiedades medicinales:

El café estimula la circulación, la respiración y el sistema nervioso. Incluso eleva ligeramente la tensión arterial.

Además, disminuye la fatiga, facilita el trabajo psíquico y resulta muy práctico en la recuperación de intoxicaciones de alcohol.

3.5.2. Usos y aplicaciones: Se usa en infusión a partir del grano seco, tostado y molido, con infinidad de variantes a la hora de prepararlo.

3.5.3. Efectos secundarios: Insomnio, nerviosismo, taquicardia y palpitaciones. Por su contenido de alcaloides es aconsejable tomar de forma discontinua. Su uso prolongado produce adicción.

3.6. ANÍS



<http://www.plantasmedicinales.name/2011>

Planta anual, crece aproximada 10 cm de altura, tallo cilíndrico y estriado.

Hojas alternas y opuestas, dentadas y filiformes que al frotarlas despiden un olor característico.

3.6.1. Otros nombres: Anís estrella, anís común, anisillo, anisum, comino dulce, matalahúga.

3.6.2. Parte Utilizable: Toda la planta semillas.

3.6.3. Propiedades Curativas:

La semilla de **anís** posee propiedades **estomacales**, estimulantes, antifatulentas y digestivas. Expulsa los gases del estómago y de los intestinos y calma los **dolores de cabeza**. El aceite de anís sirve para **matar los piojos** de la cabeza de los niños. Con estas indicaciones se puede dar cuenta de las propiedades de la **planta medicinal** en varias formas.

3.6.4. Aplicación medicinal

Se vierte 1/2 litro de agua hirviendo sobre 15 gramos de hojas y semillas molidas dejándolas en reposo por 15 minutos. Se hacen cataplasmas frescas y se aplican a menudo.

3.6.5. Gastritis: Se hierven 20 gramos de semilla en una taza de agua durante un minuto. Se deja en reposo por 10 minutos y se toma una taza dos veces al día.

3.6.6. Tos: Se aplastan ligeramente 15gr. de semillas. Se vierte una taza de agua hirviendo sobre éstas y se tapa dejando en reposo 15 minutos. Se vuelve a calentar y se toma una taza tres veces al día, muy caliente.

3.6.7. Precauciones

Usar con prudencia.

Según numerosos estudios, el anís contiene creosol y alfafireno, compuestos químicos que desprenden las secreciones bronquiales y facilitan su expulsión.

El anís es buen tónico estomacal, digestivo y estimulante. Un compuesto químico, el anetol tiene acción digestiva lo que respalda su uso tradicional como tisana ingerida después de las comidas. También alivia los cólicos de los recién nacidos. El anís también, contiene compuestos químicos, dianetol y fotoanetol, similares a la hormona femenina estrógeno, esto justifica tradicional del anís durante el periodo de lactancia. Aunque la acción de los estrógenos del anís es suave, de todos modos puede producir alivio en los padecimientos de la menopausia.

Según un informe reciente, el anís estimula la regeneración de las células del hígado en ratas de laboratorio, lo que sugiere que la planta tiene valor en el tratamiento de las enfermedades hepáticas.

3.6.8. Preparación: Se prepara una infusión con una cucharadita de semillas trituradas por taza (8 onzas) de agua hirviendo; dejar Reposando de 10 a 20 minutos y colar.

Cocimiento para cólicos: Hervir una cucharadita de semillas de anís o de planta fresca en ½ litro de leche durante 10 minutos. Agitar y beber caliente.

3.6.9. Dosificación: Beber 3 tazas por día. En caso de cólicos una taza (8 oz) cada 8 ó 12 horas. Para uso externo se usa toda la planta en forma de infusión.

Algunos herbalistas recomiendan de 4 a 6 cucharadas de semillas frescas peladas, convertidas en pasta y mezcladas con una cucharada de azúcar en polvo. Se toma todo este preparado al acostarse. Al día siguiente se ayuna y se bebe únicamente agua.

Al levantarse al siguiente día se toma un purgante de aceite de Castor.

3.6.10. Preparación: Ver la explicación del párrafo anterior.

3.6.11. Dosificación La que se indica en el párrafo anterior para niños, de 1 a 2 cucharaditas de semillas trituradas y 1 cucharadita de azúcar.

3.6.12. Ingredientes activos: Aceite ácido oleico y lanolina, aminoácidos, albumina, lecitina, resina fitoestearina.

3.6.13. Contraindicaciones No se conoce ninguna.

3.6. HIERBABUENA



<http://www.plantasmedicinales.name/2011>

Hierba aromática muy común en los patios, potreros y sitios húmedos; de hojas perennes pecioladas, aovadas, aceradas en el borde; forma espigas terminales de un color verde intenso con marcadas nervaduras.

3.7.1. Otros nombres: hierba del negro, mastranto, menta, sonora, yerbabuena.

3.7.2. Propiedades curativas: Es una de las plantas más buscadas y aceptadas por quienes quieran mejorar digestiones lentas, inflamaciones del hígado y vesícula, gases intestinales y mareos; así como, también funciona como estimulante y a la vez sedante.

La hierbabuena sirve para las **quemaduras**, ya que haciendo una infusión mezclada con aceite de oliva lo puede aplicar en compresas.

Asimismo, esta planta es empleada para **desórdenes digestivos** como acidez y dolor estomacal, gastritis, bilis, diarrea, estreñimiento e infección intestinal.

3.7.3. Preparación: en su tratamiento se prepara un cocimiento de brotes tiernos mezclados con otras plantas como granada, manzanilla, guayaba, lima, tamarindo y otras especies; dicha infusión se recomienda tomar como **té** en ayunas, una o dos veces al día. Otro uso del cocimiento de las ramas es para lograr buena digestión y aliviar **malestares estomacales en niños**. La hierbabuena, también, es usada para expulsar parásitos intestinales, mediante una infusión ingerida o los brotes en cocción endulzados con miel, tomándose durante una semana.

3.7. CALABAZA



<http://www.plantasquecuran.com>

Calabaza: Planta rastrera, bejuco lechoso con muchas vellosidades ortigantes. Hojas acorazonadas verde, con muchas flores grandes de color amarillo intenso, acompañadas, en las que se forma el fruto de del cual hay muchas variedades. Algunas alcanzan gran tamaño, y llegan a pesar hasta 30 kg.

3.8.1. Otros nombres: Auyama, ayote, calabazeto, calabaceto, calabacín, cuayote, higuero, zapallo.

3.8.2. Partes Utilizables: Semillas.

3.8.3. Propiedades curativas: Las semillas preparadas de la pulpa, peladas y machacadas hasta convertirlas en pasta y combinadas con agua de coco, son un excelente vermífugo aun para eliminar la tenia o lombriz solitaria.

3.8.4. Preparación: Este preparado se administra en ayunas, y de 2 a 3 horas después de dar a la persona afectada una cucharadita de aceite de castor. (1:195) Algunos herbalistas recomiendan de 4 a 6 cucharadas de semillas frescas peladas, convertidas en pasta y mezcladas con una cucharada de azúcar en polvo.

3.8.5. Dosificación: Se toma todo este preparado al acostarse. Al día siguiente se ayuna y se bebe únicamente agua.

3.9. RUDA



<http://www.plantasquecuran.com>

3.9.1 Propiedades curativas: combate las enfermedades nerviosas, dolores de cabeza, vértigos, congestión estomacal, debilidad general y de la vista, histeria, dificultad de respirar, palpitaciones cardíacas, epilepsia, tisis, reumatismo, hidropesía y gota. Provoca la secreción menstrual.

3.9.2 Preparación: Se toma para las enfermedades anteriores la dosis de 3 gramos por litro de agua. En lavativas, mata y expulsa lombrices y gusanos estomacales e intestinales. Se recomienda las frotaciones de ruda en maceración, puesta sobre la piel y vendadas para eliminar los dolores fuertes, corta la epitaxis (flujo de sangre por

la nariz). La ruda preparada en aceite se emplea con éxito contra la sarna. El polvo y cocimiento de la ruda mata los piojos.

3.9. 3. Menstruación: Preparar infusión con 5 gramos de hojas de ruda durante 10 minutos, tomar una tasa caliente. Es emenagoga.

-Abscesos: Se extiende cataplasmas sobre los abscesos, preparado con 10 gramos de hojas frescas, machacadas y se cubren con una gasa.

3.9. 4. Cuidados y precauciones: Uso prudente, su exceso causa inflamación del estómago y el duodeno. No usarla jamás en caso de estar embarazada, es abortiva.

3.10. LOS ESPÁRRAGOS



<http://www.plantasmedicinales.name/2011>

Los espárragos y sus virtudes terapéuticas no podían faltar, ya que esta planta cuenta con propiedades diuréticas, aperitivas y antitusígenas

3.10.1. Fitoterapia

Los espárragos son utilizados como alimento, con los beneficios adicionales y virtudes terapéuticas. Se comen crudos aliñados con mayonesa o con sal, aceite, vinagre o limón; o hervidos, también aliñados. Es muy apetitosa, la **tortilla de espárrago**, basta con freír un poquito los espárragos y agregar al sartén los huevos revueltos. Con el rizoma se prepara los **brebajes con fines terapéuticos**; el más conocido es el denominado jarabe de cinco raíces (rizomas) de apio, hinojo, rusco y perejil, se ponen a hervir 200 gramos de raíces (en partes iguales cada una de ellas)

en un litro de agua y se mantiene la ebullición hasta que se ha reducido el agua a la mitad; se cuela y se agrega 3/4 de kilo de azúcar, agitando hasta que se disuelvan. Una cucharada de este jarabe con las comidas puede servir como **diurético, antitusígeno o aperitivo**, debe tomarse antes de las comidas.

3.10. LA BERENJENA



<http://www.plantasmedicinales.name/2011>

3.11.1. Propiedades curativas: se presenta como una beneficiosa planta usada en cataplasma contra los tumores y apostemas, aplicada con aceite de coco. De igual forma se le utiliza en las hemorroides.

3.11.2. Preparación: Para estos casos se preparará la siguiente pomada: una berenjena de regular tamaño cortado en pedazos, se pone al fuego con medio litro de aceite de castilla y un puño de recortes de uñas de bestia. Se hará hervir hasta que se haya consumido la parte acuosa de la fruta, luego se cuela y así caliente se incorpora 2 gramos de cardenillo molido y un pedacito de cera hasta que se forme una pomada.

En definitiva, lo que conocemos de plantas medicinales resulta sumamente útil para curar las enfermedades con **tratamientos naturales**.

3.11. APAZOTE



<http://www.plantasquecuran.com>

Apazote: Hierba anual que se encuentra en escombros y lugares secos, alrededor de las casas. Crece hasta unos 60 cm, con hojas surcadas alternas lanceoladas y dentadas. Flores verdes en pequeñas espigas; al frotarlas, sueltan un olor característico.

3.12.1. Otros nombres:

Epazote, epazote morado, paico, macho, pazote, yerba de zorrillo yerba santa María.

3.12.2. Partes utilizables: Toda la planta, semillas.

3.12.3. Propiedades curativas: Las plantas y las semillas en infusión con leche se emplean contra las lombrices intestinales. También se puede aplicar externamente, ya sea friccionando con la planta fresca o aplicando el cocimiento de la planta y las semillas sobre la piel para alejar pulgas y otros insectos dañinos. De las semillas se obtienen el aceite de quenopodio que es un excelente antihelmíntico (que combate las lombrices intestinales).

3.12. 4. Preparación: La fusión se prepara con ½ cucharadita de planta También se puede preparar solo con semillas. Para otros usos se explica con las propiedades curativas.

3.12.5. Dosificación: Tomar 2 cucharadas cada 12 horas, seguidas de un purgante. Para niños la mitad de la dosis.

3.12.6. Ingredientes activos: Aceite de quenopodio.

3.12.7. Contraindicaciones: Hay que tener cuidado de no excederse en la dosis recomendada en caso de niños pequeños, especialmente si se usa el aceite extraído de las semillas, porque una sobre dosis podría causar la muerte.

3.13. NOGAL



<http://www.plantasmedicinales.name/2011>

Dentro de **las plantas medicinales** tenemos al fruto de una de ellas, la popular planta de **nogal**, ofrece a la **nuez**, la cual es sana, muy nutritiva y agradable al paladar.

3.13.1. Propiedades curativas: El cocimiento de las hojas son tónicas, digestivas, estomacales, estimulantes, astringentes y depurativas. Además, aumenta la energía de todo el organismo, haciendo desaparecer la palidez clerótica. Incluso, las hojas son excelentes contra la anemia, debilidad general, esrófulas, **diabetes**, herpes y úlceras. También se usa para realizar lavados vaginales como desinfectante y astringentes. Cura úlceras y llagas de la piel; con el fruto verde, las hojas o la corteza se tiñen el pelo. La infusión de las hojas es un remedio para combatir la tos y las afecciones pulmonares.

3.13.2. Fitoterapia:

Diabetes: Hojas secas en decocción durante dos minutos a dosis de 50 gramos por litro de agua.

Por otro lado, para teñir el cabello puede hacerse hervir nueces verdes durante media hora, luego colar y agregar unas cucharadas de alcohol de 96 grados.

Se deja entibiar y puede embotellarse. Su aplicación lo puede hacer con un peine pasándose todos los días el líquido al peinarse y en poco tiempo recuperará su color.

3.14. CILANTRO



<http://www.plantasquecuran.com>

Cilantro: Planta anual conocida especia. Se cultiva en patios y jardines. Hierba que crece hasta medio metro, de altura con tallo estirado. La Planta tiene dos clases de hojas. Las interiores en poco segmento anchos, con los bordes dentados y las superficies mucho más copiosas y finamente divididas. Las flores consisten en pequeñas sombrillas de flores blancas o rosadas. El fruto es una semilla redondeada de 2 a 5 mm de diámetro

3.14.1. Otros Nombres: Cilantro, culantro

3.14.2. Partes Utilizables: Flores, semillas.

3.14.3. Propiedades curativas: La infusión preparada a partir de la planta o las semillas tiene un efecto anti flatulento y sirve como un buen tónico digestivo. Se usa en las afecciones gastrointestinales. Externamente se puede usar como antirreumático.

3.14.4. Preparación: En infusión, 2 cucharaditas de semillas y flores en una taza (8oz) de agua.

3.14.5. Contraindicaciones: Algunas herbalistas consideran que el jugo de esta planta es tan venenosa como el de la cicuta. No administrar a embarazadas, ni a niños menores de 12 años.

3.15. EUCALIPTO



<http://www.plantasquecuran.com>

Árbol grande de un hasta 80 m de alto y 15 m de diámetro. Corteza que descama en largas láminas dejando al descubierto al tronco suave blanco grisáceo. Hojas lanceoladas, flores largas con pedúnculos planos; fruta angular de 2 a 3 cm de ancho.

3.15.1 Parte utilizables: Fruto, hojas.

3.15.2 Propiedades curativas: La infusión de los frutos y las hojas es de reconocida reputación para contrarrestar resfríos y procesos pulmonares como asma y bronquitis. Algunos le atribuyen propiedades hipoglucémicas. Aplicado externamente tiene un efecto rubefaciente (irritación local de la piel que promueve la circulación) y antiséptico.

Muy útil en los casos de enfermedades exantemáticas. Se utilizan las hojas maduras o secas para inhalaciones en caso de sinusitis y bronquitis. Comercialmente existe el aceite y la esencia.

3.15.3 Preparación: Para infusión: Para infusión, verter 1 taza (8 oz) de agua hirviendo sobre dos hojas secas de eucalipto. Aceite y esencia: las indicaciones del fabricante.

3.15.4. Dosificación: Beber ½ taza (4 oz) 3 a 4 veces al día. Se puede adquirir el aceite de eucalipto en forma comercial. Baños: Para uso externo se utiliza la infusión de 5 hojas para 1 litro de agua. Niños: Mitad de la dosis

3.16. LA ACELGA



<http://www.plantasmedicinales.name/2011>

3.16.1. Propiedades

Dentro de las **plantas medicinales**, la acelga es muy importante, ya que es diurética y vulneraria; depura la sangre y mineraliza nuestro cuerpo. Se come cocida o se puede tomar el caldo de su cocimiento en pequeña cantidad. Es refrescante y emoliente (ablanda tumores y abscesos). Además, es muy útil contra las **enfermedades** de los riñones, vejiga, hígado y artritis.

El uso habitual de esta hortaliza en las comidas, depura del organismo las toxinas, evita el estreñimiento, aumenta la orina y la transpiración.

3.16.2. Aplicación Medicinal

Heridas e inflamaciones: Aplicar las hojas frescas de acelga en la parte afectada, calma el dolor y sana pronto las llagas, úlceras inflamadas y quemaduras; además, como cataplasma cura los abscesos e hinchazones.

3.16.3. Irritación estomacal: Las hojas frescas después de hervidas y consumidas como verduras, son diuréticas y curan las inflamaciones estomacales.

3.16.4. Conocimiento: Se pone 1 litro de agua a hervir y se añaden de 40 a 50 gr. de hojas y raíces. Lavándose la cabeza con este preparado se consiguen eliminar caspa y liendres.

3.17. ACHIOTE



<http://www.plantasmedicinales.net>

3.17. 1. Otros nombres: El achiote es conocido también en Centroamérica como: Aneto; Bija

3.17.2. Partes que se utilizan: se utilizan las hojas, la raíz, y la semilla.

3.17. 3. Propiedades curativas: La decocción de semillas se toma para combatir debilidad, diabetes, afecciones gastrointestinales (cólico, diarrea, estreñimiento, gastritis, inapetencia, indigestión) Respiratorias, (asma, amigdalitis, cefalea, gripe, pleuresia), hepatitis y gonorrea. La decocción de hojas se aplica en quemaduras.

La goma de las hojas molidas se toma como diurético, purgante, y para gonorrea.

El aceite de semilla es usado con un cierto éxito para la lepra.

3.18. Aguacate



<http://www.plantasmedicinales.net>

3.18.1. Partes utilizables: Hojas, fruto y semilla o pepa.

3.18.2. Propiedades curativas: Astringente (limpiador, purificador), hemostático (sirve para controlar el sangrado), anti-diarreico, emoliente (que ablanda una dureza), dermatológico (sirve para cualquier afección de la piel), anti-inflamatorio (sirve para evitar el proceso inflamatorio), anti anémico (evita la anemia), anti-reumático (para desinflamar las articulaciones), anódico (calma o hace desaparecer el dolor), afrodisíaco (estimulante sexual) y anti-alopécico (evita la caída del cabello).

Principios activos: Ácidos grasos no saturados (ácido linoleico y linolénico), lecitina, vitamina D y E. La semilla contiene amigdalina (este es un compuesto cianogénico, genera cianuro, que es una sustancia tóxica, por lo que prolongar un tratamiento casero no resulta recomendable. Las hojas contienen saponina (el uso prolongado de saponinas presentes en las hojas puede resultar peligroso para la salud).

3.19. MAGUEY



<http://www.plantasquecuran.com>

Magüey: Planta oriunda de México, con hojas o pencas carnosas en pirámide triangular, con espinas en el borde y en la punta. Color verde claro o grisáceo, según la variedad.

3.19.1. Otros nombres: Agave, aloe turco, cabuya, cabuyo, cocuy, fique, henequén, mezcal, mutua, penca, penco, pita, Yucatán.

3.19.1. Partes utilizables: Toda la planta.

3.19.2. Propiedades curativas: La savia del agave, ingerido, tiene propiedades desinfectantes, especialmente para contrarrestar la descomposición o putrefacción de materia en el intestino. También se usa como laxante, diurético y antiséptico para aliviar hígado enfermo y en caso de ictericia.

El agua de la maceración de las hojas en aplicación externa frotando el cuero cabelludo, actúa como desinfectante y tónico en caso de pérdida abundante de cabello.

3.19.3. Preparación: Preparar un cocimiento hirviendo una cucharadita de hojas de la planta en ½ litro de agua durante 10 minutos. Maceración: una cucharada de trocitos remojada durante varias horas en 1 taza (8 oz) de agua, o extrayendo directamente la savia, mediante un proceso de presión.

3.19.4. Dosificación: Cocimiento y maceración: beber ½ taza (4 onz) 2 o 3 veces al día. Esta misma preparación se puede aplicar externamente. Extracción directamente de la savia por presión. La dosificación recomendada es de 1 cucharadita para ½ taza de agua cada 8 horas.

3.19.5. Ingredientes activos: Murciélagos, aceite esencial.

3.20. Albahaca



<http://www.plantasmedicinales.net>

3.20.1. Propiedades curativas: Se utiliza para desordenes nerviosos leves y para aliviar dolores reumáticos. Es también útil como antiespasmódico. Se consume como infusión es más efectiva con la albahaca fresca.

Estimula la secreción de leche en las madres. Cuentan que para mitigar los dolores de parto, debe tener, la parturienta, una raíz de albahaca en la mano y apretarla fuertemente.

3.21. ALTAMIZA – MANZANILLA



<http://www.plantasmedicinales.name/2011>

3.21.1. Se conoce también con los nombres de: artemiza, santa maría, chapote, chusita, matasano, iztactzapotl, cochitzapotl (azteca), hierba santa, hierba de altamira, manzanillo.

3.21.2. Partes que se utiliza: toda la planta fresca o seca.

3.21.3. Propiedades curativas: La infusión de la planta fresca o seca se usa para tratar diarrea, dolores, resfrío, parasitosis, estados biliosos y nerviosismo, para prevenir el asma, artritis, y migraña, en el parto dismenorrea y dolor de oídos. Aplicada en cataplasma se usa para tratar tumores, y diversas formas de cáncer.

3.22. PAPAYA



<http://www.plantasquecuran.com>

Papaya: Árbol de tallo simple, de 3-5 m, con las hojas en forma de corona en la parte distal, hojas grandes palmeadas con 7 lóbulos.

El Fruto es una gran baya carnosa oblonga anaranjada cuando está madura y verde cuando esta tierno.

En su interior hay un gran número de semillas vueltas en una membrana hialina.

3.22.1. Otros nombres: Fruta bomba, papayuela, lechosa.

3.22.2. Parte utilizable: Fruto, semilla.

3.22.3. Propiedades curativas: Del tronco y de las frutas verdes se obtiene una sustancia lechosa que es muy útil en el tratamiento de la anquilostomiasis, lombrices y tenia. Una cucharadita de leche de papaya recién recogida, mezclada con una cucharada sopera de leche de vaca o agua de coco, constituye un vermífugo eficaz para los niños. Del fruto maduro se obtiene una enzima potente llamada papaína que es similar al jugo gástrico.

Por eso se usa como ablandador de carne y para mejorar la digestión lenta.

El cocimiento de las semillas es de comprobada eficacia para disolver pequeños depósitos de grasa en las orbitas oculares y párpados, y para disolver la grasa en los casos de sobrepeso. El fruto de la papaya es efectivo para aliviar alergias, gracias a su capacidad para desnaturalizar las proteínas. Interna y externamente acelera el proceso de cicatrización y el reblandecimiento de callosidades.

3.22.4. Preparación: El cocimiento de semillas se hace hirviendo 30 gramos de semillas en 1 taza (8 oz) de agua durante 5 minutos. Ver propiedades curativas para otras preparaciones.

3.22.5. Dosificación: Beber una taza (8 oz) al día en pequeñas dosis. Leer la sección de propiedades de la planta para otras dosis.

3.22.6. Ingredientes activos: Sales alcalinas, potasio, ácido málico, pepsina, pancreatina, papaína, vitamina A, B y C.

3.23. Apio



<http://www.plantasmedicinales10.com/>

3.23.1. Propiedades curativas: El apio tiene propiedades antiinflamatorias, antirreumática, alivia los gases, estimula el flujo de orina. Antiguamente se creía que era un afrodisíaco, sin embargo actualmente (2010) el apio se considera un sedante suave

Se considera un desintoxicante, sus tallos, hojas y semillas estimulan los riñones para que eliminen las toxinas, actuando sobre todo en las sales que se acumulan en las articulaciones y provocan rigidez e inflamación. Problemas artríticos y reumáticos.

Las semillas contienen un aceite volátil que estimula la eliminación de toxinas de los riñones; sobre todo ayuda a eliminar sales, como los uratos, que suelen provocar la inflamación y la rigidez del sistema musculoesquelético, para aliviar los gases y la hinchazón del estómago; las semillas se toman para aliviar el dolor y la rigidez de las articulaciones y los músculos, sobre todo por la mañana, así como para eliminar la acumulación de líquidos relacionada con la artritis, y para aliviar los síntomas de la gota, o prevenirla.

3.24 Berro



<http://www.plantasmedicinales10.com/>

3.24.1. Partes que e utilizan: Hojas, raíz, brotes tiernos y frescos.

3.24.2. Propiedades curativas: El berro es un purgante, estimulante digestivo. En la provincia de Chimborazo se aprovechan estas cualidades para el tratamiento de niños, jóvenes y adultos por problemas estomacales.

Diurético. Se utiliza la infusión de berro, en la Provincia de Chimborazo, para el tratamiento de las infecciones de las vías urinarias (usar la planta fresca para esta finalidad). Para la infusión usar una cucharadita de brotes tiernos en 1/2 taza de agua, tres veces por día; no dejar reposar o hervir por mucho tiempo porque se perderá la vitamina C.

3.25. CEBOLLA



<http://www.plantasmedicinales10.com/>

3.25.1. Partes que se utilizan: el bulbo, la parte blanca del tallo y raíces.

3.25.2. Propiedades curativas: Se le atribuyen propiedades antihelmíntica, antiséptica, calmante, colerético, depurativa, digestiva, diurética, emenagoga, emoliente, espasmolítico, estimulante, expectorante, rubefaciente, sedante y vermífuga.

3.25.3. El bulbo fresco o cocido se usa para:

Tratar dispepsia, esplenomegalia, hipertensión, ictericia y prolapso rectal. La tintura, infusión en vino o jugo se usa para tratar afecciones renales (proteinuria), intestinales (Cólico, indigestión, inflamación, estreñimiento, hemorroides, lombrices) y respiratorias, (constipado, difteria, epistaxis, fiebre pulmonía, resfriado, tos, tuberculosis), trombosis coronaria, edema, y enfermedades exantemáticas.

El bulbo fresco o tostado machacado se aplica en cataplasma y emplasto para tratar artritis, abscesos, quemaduras, induraciones, inflamación, mezquinos, tumores y cáncer.

En general las propiedades de los diferentes tipos de cebollas son similares, aunque se dice que la cebolla blanca tiene propiedades parecidas a las del ajo, pero menos fuertes.

3.26. SÁBILA



<http://www.plantasquecuran.com>

Sábila: Tiene forma de un pequeño maguey. Hojas o pencas carnosas verdes con espinas en los bordes y de forma lancéola, de 30 o 60 cm, muy jugosa en su interior. Las flores se presentan en racimos nudosos de color amarillo.

3.26.1 Otros nombres: Aloe, aloe vera, acíbar.

3.26.2 Parte utilizable: savia de las hojas.

3.26.3 Propiedades curativas:

El extracto gelatinoso de las hojas o pencas desinfecta y desinflama el estómago, es útil en gastritis y úlceras gástrica; se emplea para estimular la vesícula biliar cuando esta funciona con lentitud.

En aplicaciones externas elimina el salpullido, alivia el eccema y hace desaparecer las manchas de la piel. Alivia las heridas causadas por quemaduras, promueve la cicatrización de otras heridas y alivia la conjuntivitis con supuración.

3.26.4 Preparación: Maceración: Dejar remojar 1 cucharada de trozos de hoja o penca en 1 taza (8 oz) de agua durante unas 4 horas.

3.26.5 Dosificación: Tomar 1 cucharada cada 6 horas para trastornos digestivos y biliares. Extracto: Se aplica directamente sobre la piel para manchas, cicatrización de heridas, y quemaduras.

3.26.6. Ingredientes activos: Aloetina, aloína, antraquinonas, resina.

3.27. GUAYABA



www.botanical-online.com/medicin1.htm

3.27.1. Otros nombres: cak, ch'amxuy, coloc, eanandí, ikiec, guava, patá, pataj, pichi, posh.

3.27.2. Propiedades curativas: La decocción de hojas y corteza se usa por vía oral para tratar afecciones digestivas (amebiasis, diarrea, disentería, cólicos, dolor de estómago, parasitismo intestinal, vómito), anemia, artritis, diabetes, hemorragia,

hinchazón, uretritis, asma y resfrío. La decocción de la raíz se usa para tratar hidropesía.

A las hojas y corteza se les atribuye la propiedad antibacteriana, antihelmíntica, astringente, carminativa espasmolítico, y tónica. El fruto se usa para aliviar la congestión respiratoria, se le atribuye propiedad astringente, febrífuga y desinflamante.

3.28. JENGIBRE



www.botanical-online.com/medicin1.htm

Los rizomas son picantes, tienen amplia venta en los mercados.

3.28.1 Propiedades curativas: La decocción de rizomas se usa para tratar afecciones gastrointestinales (cólico, diarrea, inapetencia indigestión, flatulencia, náusea), y respiratorias (amigdalitis, asma, bronquitis, catarro, fiebre, gripe, inflamación de la garganta, pleuresía, pulmonía, resfrío, ronquera, tos, tos ferina) malaria, gota, dismenorrea y reumatismo.

El polvo, infusión y tintura se usan para preparar jarabes y vinos con las mismas aplicaciones medicinales.

3.29. TOMATE



www.botanical-online.com/medicin1.htm

También conocido como jitomate.

3.29.1 Propiedades curativas: El tomate y sus derivados (salsas, tomate frito, tomate triturado, ketchup, pizzas, zumos) y la sandía contienen licopeno. El licopeno posee propiedades antioxidantes, y actúa protegiendo a las células humanas del estrés oxidativo, producido por la acción de los radicales libres, que son uno de los principales responsables de las enfermedades cardiovasculares, del cáncer y del envejecimiento. Además, actúa modulando las moléculas responsables de la regulación del ciclo celular y produciendo una regresión de ciertas lesiones cancerosas.

3.30. YUCA



www.botanical-online.com/medicin1.htm

La planta de la Yuca ha sido utilizada por los indios de América de Norte y México como alimento recogiendo los frutos, las semillas, los pétalos de las flores y las hojas.

3.30.1. Propiedades curativas: Con fines medicinales el té de Yuca se utiliza para el tratamiento del dolor y de la inflamación en la artritis y el reumatismo y también parece ser que actúa frente a las alergias estimulando el sistema inmunitario. Sin embargo, no existen publicaciones científicas que avalen estos usos.

El extracto de Yuca se utiliza comercialmente como agente espumante en cervezas, champús y detergentes. También se utiliza la Yuca como suplemento dietético en el ser humano y en animales.

3.31. ZANAHORIA



<http://www.plantasmedicinales10.com/>

La zanahoria se fija al suelo mediante una raíz ahusada, de color entre blanco (variedades silvestres) y rojo-anaranjado, de la que brota un tallo ramificado, anguloso, con hojas recortadas alternas. Su fruto es un diaquenio.

La zanahoria fresca (rayada o en zumo) es muy rica en vitaminas y provitaminas. Uno de los principales componentes es el caroteno, que es un poderoso antioxidante y favorece la visión nocturna. También es muy importante el contenido en vitamina A. Ocasionalmente.

3.31.1. Propiedades curativas: se utiliza la zanahoria para combatir los parásitos intestinales (ascárides y oxiuros), alimentando durante dos días al paciente solo con zanahorias. El zumo de zanahoria se emplea en medicina para tratar estados carenciales en vitamina A, mientras que la medicina casera lo utiliza para el tratamiento de amigdalitis en los niños debido a sus propiedades anti-inflamatorias. Aunque se ha reivindicado para el zanahoria una acción beneficiosa sobre el cáncer de próstata, tal propiedad no ha podido ser evidenciada clínicamente.

3.32. ZAPOTE



<http://www.plantasmedicinales10.com/>

Árbol de 6 m de altura aproximadamente, frondoso, tronco grueso, duro, con pequeños puntitos blancos como unos ojitos hechos posiblemente por algún insecto, las ramas son gruesas de color gris oscuro. Hojas verdes, alargadas, como de 8 cm de largo, casi siempre las tiene, pero son más abundantes en el tiempo de lluvias. Flores pequeñas, blancas, salen durante el temporal. Frutos grandes y redondos de color verde, la parte de adentro es blanca y carnosa, contiene varias semillas en forma de media luna de color blanco.

3.32.1 Uso medicinal. Sirve para calmar los nervios, para el insomnio o que no se puede dormir.

3.32.2 Preparación: En el caso de los nervios: se recomienda preparar un té, se ponen a hervir unas seis hojas en medio litro de agua, en un jarro de barro y se le

pone un poquito de azúcar o sin dulce, se toma en ayunas de preferencia y varias veces al día como agua normal. Y se toma el pulso o el latido de brazos y piernas. En el caso de insomnio cuando no se puede dormir: se debe tomar un te caliente del cocimiento de las hojas antes de acostarse.

En el caso de los reumas: se toma el té y se soba el pie con las hojas y el aguardiente y se cubre bien; el aguardiente con tres hojas de zapote se pone a remojar.

3.33 ZARZA



<http://www.plantasmedicinales10.com/>

La zarza (o zarzamora) es un arbusto espinoso, con ramas cubiertas de hojas trímeras y pentámeras, vellosas por el envés. Las flores, de color blanco o rosado, se agrupan en racimos terminales. El fruto es una polidrupa, la mora, de color azul oscuro cuando está madura.

Se recogen las hojas jóvenes, al final de la primavera y se secan en secadero a no más de 40°C. Contienen taninos, ácidos orgánicos, flavonas, vitamina C, pectinas y otras sustancias. La zarza es un astringente suave que resulta adecuado para el tratamiento de las mucosas inflamadas (mediante enjuagues y gárgaras). La infusión perfumada está muy recomendada para el tratamiento de catarros, gripe y tos. Toda la planta está considerada como un potente antioxidante.

4. ACTIVIDADES

- Recorrer la comunidad identificando las plantas medicinales que se encuentran en el lugar.
- Capacitación a docentes, estudiantes y padres de familia sobre el uso de las plantas medicinales.
- Demostración y preparación de remedios caseros con plantas medicinales que se producen en la comunidad.
- Conversar sobre la importancia que tienen las plantas medicinales al consumir las y explicando los nutrientes que contienen.
- Plantar en sus casas huertos o jardines con plantas medicinales.

BIBLIOGRAFÍA

- El Poder de las Plantas Medicinales, Reinaldo Sosa Gómez, APIA. 4ta. Impresión agosto del 2002.
- <http://www.plantasmedicinales10.com/>
- www.plantasquecuran.com/
- www.botanical-online.com/medicin1.htm
- <http://www.plantasmedicinales.name/2011>
- <http://www.plantasquecuran.com>
- <http://www.plantasmedicinales.net>

ANEXOS
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA
MAESTROS, MADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS CAPACITADOS









Área a reforestsar



Limpieza y chapeo del terreno



Conteo de arbolitos



Explicación de plantación de arboles



Plantación de Arbolitos

Inauguración del proyecto en el astillero municipal de la laguna del zarzal en Santa María Ixhuatán



Con las autoridades municipales, educativas del municipio de Santa María Ixhuatán y los Epesistas de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



CAPITULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 EVALUACIÓN DEL DIAGNOSTICO

Para evaluar esta fase se aplicó la escala de apreciación, la que permitió observar con claridad los niveles de realización o limitaciones en la ejecución del proyecto. Los resultados fueron los siguientes:

- La técnica utilizada para el diagnóstico se aplicó en un 100% la cual proporciono información básica para detectar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la comunidad, permitiendo seleccionar y priorizar los problemas para darles solución.
- Con la información recabada con las diferentes técnicas utilizadas se listaron y se priorizaron los problemas, lo que permitió conocer y detectar los problemas del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza de aldea La Montaña, municipio de Moyuta, departamento de Jutiapa, seleccionando el que se convertiría en objeto de estudio.

4.2 EVALUACIÓN DE LA FASE DEL PERFIL

- Para evaluar esta fase se aplicó la escala de Valoración, la que permitió observar con claridad los niveles de realización o limitación en la elaboración o diseño del proyecto. Los resultados fueron los siguientes.
- El 100% de los involucrados del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza de aldea La Montaña, municipio de Moyuta, departamento de Jutiapa, participaron activamente en la formación del proyecto: **Manual sobre las propiedades curativas y uso de las plantas medicinales para la elaboración de remedios caseros, dirigido a docentes, alumnos y padres de familia del Instituto de**

Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza, de aldea La Montaña, Moyuta, Jutiapa.

- El tiempo se adecuó en un 100% tomando como base el cronograma de actividades que se estableció en tiempo, meses y semanas establecidos.
- Por medio del proyecto **Manual sobre las propiedades curativas y uso de las plantas medicinales para la elaboración de remedios caseros, dirigido a docentes, alumnos y padres de familia del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza, de aldea La Montaña, Moyuta, Jutiapa**, Se logró concientizar a la comunidad educativa en relación a la utilidad de las plantas.

4.3 EVALUACIÓN DE LA FASE DE EJECUCIÓN

- Las actividades propuestas en el cronograma se realizaron en coordinación con las autoridades educativas, medio ambiente y los miembros de la comunidad.
- Diferentes instituciones y personalidades contribuyeron en un 50% y el otro 50% a cargo de la Epesista, para lograr en el tiempo planificado la ejecución del proyecto: **Manual sobre las propiedades curativas y uso de las plantas medicinales para la elaboración de remedios caseros, dirigido a docentes, alumnos y padres de familia del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza, de aldea La Montaña, Moyuta, Jutiapa.**

• RESULTADOS DE LA FASE DE EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO

- Los resultados fueron los siguientes:
- Utilizando diferentes técnicas se logró el diagnóstico y generar la información básica del **Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza, de aldea La Montaña, Moyuta, Jutiapa**

- En la cual se detectaron las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, permitiendo seleccionar y priorizar la problemática interna y externa del instituto, se ordenaron las necesidades según causa y efecto, para hacer un análisis de viabilidad y factibilidad, dando como resultado el problema seleccionado: Uso incorrecto de las plantas medicinales provoca deterioro en la salud.
- Con la participación del 100% del personal involucrado de la comunidad se logró la formulación y el nombre del proyecto: **Manual sobre las propiedades curativas y uso de las plantas medicinales para la elaboración de remedios caseros, dirigido a docentes, alumnos y padres de familia del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza, de aldea La Montaña, Moyuta, Jutiapa.**
- La fase de ejecución del proyecto tuvo claridad en un 100% al tomar en cuenta el cronograma de actividades que permitió desarrollar con calidad, cantidad, costos y tiempo cada una de las actividades propuestas, las cuales dieron respuestas al plan de ejecución y la propuesta de los objetivos generales y específicos.
- El proyecto finalizado se logró por medio de la participación de autoridades educativas, instituciones, personalidades y Epesista.
- Finalmente concluye con la realización de todas las actividades programadas que dieron origen a que se ejecutara el proyecto: **Manual sobre las propiedades curativas y uso de las plantas medicinales para la elaboración de remedios caseros, dirigido a docentes, alumnos y padres de familia del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza, de aldea La Montaña, Moyuta, Jutiapa.**
- Beneficio que es para la población estudiantil del **Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza, de aldea La Montaña, Moyuta, Jutiapa.**

Conclusiones

1. Se determinó que con la capacitación y la elaboración del **Manual sobre las propiedades curativas y uso de las plantas medicinales para la elaboración de remedios caseros**, se resolverá el problema de insalubridad en el Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza de aldea La Montaña, municipio de Moyuta, departamento de Jutiapa.
2. Se Concientizo y se entregaron 20 ejemplares del manual sobre las propiedades curativas y uso de las plantas medicinales para la elaboración de remedios caseros, en el Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza de aldea La Montaña, municipio de Moyuta, departamento de Jutiapa.

Recomendaciones

1. Se priorice el problema detectado por medio del diagnóstico en el Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza de aldea La Montaña, municipio de Moyuta, departamento de Jutiapa, a beneficio de los docentes, padres de familia y alumnos de la comunidad.
2. Se le dé seguimiento al proyecto, para mayor tiempo de vida útil.
3. Darle la utilidad adecuada del producto entregado por la Epesista al establecimiento.

Bibliografía

1. El Poder de las Plantas Medicinales, Reynaldo Sosa Gómez, APIA. 4ta. Impresión Agosto del 2002.
4. <http://www.plantasquecuran.com>
5. <http://www.plantamedicinales.net>

APÉNDICE

PLAN DE DIAGNÓSTICO

1. Identificación:

Nombre de la Institución: Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza.

Dirección: Aldea La Montaña, Municipio de Moyuta, Departamento de Jutiapa

Ejecutor del Diagnóstico: PEM Beatriz Donado Díaz

No. Carné: 200050770 **Teléfono:** 30085095

Asesora: Lic. Aquilina Elizabeth Ruano de Barahona.

2. Objetivo General: Especificar la situación actual del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza de aldea La Montaña, municipio de Moyuta, departamento de Jutiapa.

3. Objetivos Específicos	4. Actividades	5. Recursos	6. Metodología
1. Resumir todo tipo de información obtenida acerca del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza de aldea La Montaña, municipio de Moyuta, departamento de Jutiapa.	1. Redactar instrumentos. 2. Utilizar los instrumentos seleccionados. 3. Modificar instrumentos. 4. Emplear los instrumentos. 5. Examinar y comprender los instrumentos.	<ul style="list-style-type: none">• Humanos: Epesistas, miembros de la comunidad (COCODE, padres y madres de Fam.)• Físicos: Instituto de Educación Básica por Cooperativa.• Materiales: Libretas de notas, lapiceros, hojas bond, computadora, impresora, cámara fotográfica y de video, Computadora, Tinta, Teléfono, Engrapadora.• Financieros: Q. 100.00	<ul style="list-style-type: none">• Escrita: Análisis Documental, Cita de Texto, paráfrasis.• Oral: Encuesta, Entrevista, Guía de preguntas, Guía de encuesta.• Observada: Ficha de Observación.

<p>2. Demostrar soluciones a los problemas detectados.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enunciar las carencias. 2. Agrupar por naturaleza. 3. Descubrir el grupo de mayor necesidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos: Epesistas, asesora, miembros de la comunidad, (COCODE, padres y madres de Fam.) • Físicos: Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza. • Materiales: Libretas de notas, lapiceros, hojas bond, computadora, impresora, cámara fotográfica y de video, Computadora, Tinta, Teléfono. • Financieros: Q. 25.00 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis: Lista de Cotejo.
<p>3. Asimilar la problemática de la comunidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar el cuadro de análisis. 2. Pasar las carencias a la columna de factores. 3. Adquirir un nombre de cada problema a cada grupo de carencia. 4. Plantear soluciones a cada problema 5. Precisar el problema a solucionar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos: Epesistas, asesora, miembros de la comunidad (COCODE, padres y madres de Fam.) • Físicos: Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza. • Materiales: Libretas de notas, lapiceros, hojas bond, computadora, impresora, cámara fotográfica y de video, Computadora, Tinta, Teléfono. • Financieros: Q. 35.00 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis: Cuadro de análisis de problemas.

<p>4. Designar estudio de viabilidad y factibilidad a las soluciones del problema priorizado.</p>	<p>1. Preparar lista de cotejo. 2. Elegir la opción viable y factible.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos: Epesistas, asesora, miembros de la comunidad (COCODE, padres y madres de Fam.) • Físicos: Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza. Materiales: Libretas de notas, lapiceros, hojas bond, computadora, impresora, cámara fotográfica y de video, Computadora, Tinta, Teléfono. • Financieros: Q. 10.000 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis: Lista de Cotejo.
---	--	--	---

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA ETAPA DE
DIAGNOSTICO**

No.	MES	Planific.	ABRIL					MAYO			
			01 al 05	06 al 12	13 al 19	20 al 26	27 al 30	04 al 10	11 al 17	18 al 24	25 al 31
1	Elaboración de instrumentos para aplicar al diagnostico	P	■	■							
		E	■	■							
2	Aplicación de instrumentos seleccionados	P		■	■						
		E		■	■						
3	Selección de las necesidades identificadas en la comunidad	P			■	■	■				
		E			■	■	■				
4	Priorización de las necesidades identificadas	P					■				
		E					■				
5	Lista y Análisis de la problemática comunitaria	P						■			
		E						■			
6	Análisis de viabilidad y factibilidad	P						■			
		E						■			
7	Problema seleccionado	P							■		
		E							■		
8	Elaboración del informe del diagnostico	P							■	■	
		E							■	■	
9	Presentación del informe del diagnostico	P									■
		E									■

**FODA DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN BÁSICA POR COOPERATIVA DE
ENSEÑANZA, ALDEA LA MONTAÑA, MOYUTA, JUTIAPA.**

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ➔ Profesores de enseñanza Media con experiencia, según lo normado en el acuerdo Ministerial No. 58-95. Infraestructura cómoda. ➔ El apoyo de los padres de familia de las diferentes comunidades Beneficiadas. ➔ Cuota mínima y única de ingreso. ➔ Actividades culturales Educativas, sociales y deportiva entre otras. Gobierno escolar. ➔ Becas. ➔ Personal con Títulos Universitarios, o lo especificado en el artículo 17 del acuerdo ministerial No. 58-95 (reglamento de Instituto Por Cooperativa). ➔ Docentes con capacitaciones para Para poder impartir la educación la nueva Curricular del Nivel. ➔ Docentes con experiencia laboral comprobada. ➔ Junta Directiva de padres de familia. ➔ COCODE ➔ Reuniones Bimestrales. ➔ Participación en todas las 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ El establecimiento da buena enseñanza. ➔ Apoyo de otras instituciones Municipal y ONGS. ➔ Apoyo del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) y junta directiva de la cooperativa. ➔ Apoyo del Alcalde municipal de Moyuta. ➔ Apoyo de los estudiantes. ➔ Oportunidad para las personas de escasos recursos económicos para estudiar ➔ Descubrir talentos. ➔ Redactar proyectos para desarrollo de la comunidad y el centro educativo. ➔ Oportunidad de estudio para personas de escasos recursos económicos graves. ➔ Dar la educación de calidad. ➔ Economía. ➔ Factor tiempo. ➔ Machismo. ➔ Carga de horario. ➔ Falta de transporte si es necesario ➔ Campo laboral ➔ Continuidad de estudios. ➔ Actividades de proyección comunitaria

<p>actividades educativas, culturales sociales y deportivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Principios pedagógicos. ➔ Usar metodología práctica e innovadora y actualizada. ➔ Valores del perfil del formador y formadora. ➔ Equipo de profesionales dinamizadores. ➔ Realizar actividades en centro educativo. ➔ Proyectos de desarrollo comunitario. ➔ Actividades sociales, culturales y deportivas. ➔ Proyectos de vida para el establecimiento. 	<p>y de desarrollo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Más progreso para la comunidad. ➔ Formación de grupos artísticos. ➔ Nuevos talentos. ➔ Descubrir talentos en los y las estudiantes para luego apoyarlos. ➔ Participación a nivel local, municipal, departamental y nacional. ➔ Participación masiva de la comunidad. ➔ Eliminar temor por la participación. ➔ Mejoras en el edificio.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> ➔ Uso incorrecto de las plantas medicinales provoca deterioro en la salud de los alumnos y padres de familia del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza de aldea La Montaña, municipio de Moyuta departamento de Jutiapa. 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Desconocimiento de las propiedades curativas de las plantas medicinales. ➔ Los estudiante se trasladaran a otro establecimiento del municipio de Moyuta, donde encuentren un ambiente adecuado. ➔ Deserción escolar.

<ul style="list-style-type: none"> ➔ No se cuenta con paga presupuestada. ➔ No hay mobiliario adecuado para los estudiantes. ➔ No se tiene laboratorio de computación. ➔ Posibles desacuerdos entre los participantes. ➔ Sanitarios en mal estado. ➔ No cuenta con edificio propio ➔ Largas distancias y las carreteras están en mal estado (no todas). ➔ No se tiene biblioteca. ➔ Falta de transporte. ➔ Falta de material didáctico. ➔ No se cuenta con salón para reuniones. ➔ No se cuenta con un área especial o adecuada para las actividades físicas. ➔ El personal no cuenta con Trabajo presupuestado. ➔ Poco salario. ➔ No cuenta con material didáctico. ➔ No cuenta con capacitaciones continuas. ➔ Falta de equipo de punta. ➔ Carencia de fuentes bibliográficas. ➔ Carga de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Enfermedades. ➔ Peligro de vida ➔ Sin herramientas de trabajo. ➔ Bajo rendimiento académico por problemas familiares. ➔ Deserción del personal que labora por poco incentivo económico. ➔ Desinterés por no contar con lo apropiado por parte de los catedráticos. ➔ Escaso entusiasmo al impartir la cátedra o en actividades educativas. ➔ Ausencia de alumnos, por falta de motivación ➔ Por no contar con recursos económicos fijos ➔ No se actualizan. ➔ Bajo subsidio. ➔ Ausentismo. ➔ Deserción. ➔ Pobreza. ➔ Analfabetismo. ➔ Menos desarrollo para la comunidad para el municipio, el departamento lo que afectaría más a nuestro país. ➔ Fomenta la violencia entre los jóvenes. ➔ Cancelación del centro educativo. ➔ Analfabetismo ➔ Desempleo ➔ Vandalismo.
---	--

<ul style="list-style-type: none"> ➔ Carga de horarios en diferentes jornada. ➔ No hay incentivos. ➔ Economía. ➔ Factor tiempo. ➔ Machismo. ➔ Carga de horario. ➔ Falta de transporte si es necesario. ➔ Falta de Capacitaciones ➔ Instalaciones no adecuadas. ➔ Limitado de recursos humanos. ➔ Sin instrumentos de Trabajo. ➔ Pérdida de valores. ➔ Desinterés de los estudiantes y maestros. ➔ No hay docente experto en la materia. ➔ Posibles desacuerdos en las formas de avance. ➔ Temor al público. ➔ Factor económico. 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Humillación ➔ Deserción ➔ Ausentismo. ➔ Desalojo de las instalaciones en uso. ➔ Mal uso de los medios de comunicación y de los pocos recursos con los que se cuentan. ➔ La tecnología cibernética. ➔ El modernismo ➔ El extranjerismo. ➔ Las modas. ➔ A culturalización de la comunidad. ➔ Etc.
--	---



PLAN DE SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

1. IDENTIFICACIÓN

- 1.1 Lugar: Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza aldea La Montaña, municipio de Moyuta, departamento de Jutiapa.
- 1.2 Fecha: 18 de julio de 2013.
- 1.3 Responsable: dirección, personal docente y junta directiva de la cooperativa.

2. JUSTIFICACIÓN

El presente plan pretende el uso y sostenimiento del proyecto, elaboración de un **Manual sobre las propiedades curativas y uso de las plantas medicinales para la elaboración de remedios caseros, dirigido a docentes, alumnos y padres de familia del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza, de aldea La Montaña, Moyuta, Jutiapa,** como un beneficio Natural para el rescate, protección y conservación del medio ambiente para la comunidad educativa.

3. OBJETIVOS

GENERAL

- Garantizar el uso y sostenibilidad del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza de aldea La Montaña, municipio de Moyuta del departamento de Jutiapa.

ESPECÍFICOS

- Establecer responsablemente el buen mantenimiento del proyecto.
- Fomentar en los estudiantes la conservación del Medio Ambiente.

4. ORGANIZACIÓN

El uso y sostenibilidad del proyecto ejecutado se garantiza a través del apoyo de:

- Consejo Comunitario de Desarrollo.

- Junta Directiva de la Cooperativa
- Dirección
- Personal Docente
- Alumnos
- Padres de Familia.

5. RECURSOS

HUMANOS

- Consejo Comunitario de Desarrollo
- Junta Directiva de la Cooperativa
- Dirección
- Personal Docente
- Alumnos
- Padres de Familia.

MATERIALES

- Guías
- Manuales

FINANCIEROS

- Los proporcionados por las comisiones de finanzas, de las instituciones involucradas, de acuerdo a su disposición.

6. ACTIVIDADES

- Organización de personal adecuado para el mantenimiento de las plantas medicinales en el área de la aldea La Montaña, Municipio de Moyuta, departamento de Jutiapa.
- Suscribir acta de compromiso con el Instituto.
- Visitas esporádicas de parte de la Epesista.

7. EVALUACIÓN

Se llevará a cabo con supervisiones constantes por parte de personas involucradas en el que hacer de la medicina natural, y por parte de personal indicado por la dirección del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza de aldea La Montaña y miembros de la Junta Directiva de la Cooperativa.

Universidad de San Carlos
de Guatemala



Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ficha de Observación de Campo

Lugar: Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza, aldea La Montaña, municipio de Moyuta y departamento de Jutiapa

Informante: Beatriz Donado Díaz.

Fecha: 08 de abril de 2013.

ASPECTOS A OBSERVAR:

Uso Inadecuado de las plantas medicinales, provoca insalubridad en los alumnos del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza de aldea La Montaña, municipio de Moyuta, departamento de Jutiapa.

En el **Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza de aldea La Montaña, municipio de Moyuta, departamento de Jutiapa**. Se tiene a la vista y se manifiesta, el uso incorrecto de la plantas medicinales provoca deterioro en la salud de los alumnos y padres de familia del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza de la comunidad, el no conocer las propiedades curativas, sus beneficios tanto en la salud como económicos por su fácil acceso a las plantas ya que se encuentran en su entorno.

Después de analizar y enfocamos en la técnica del FODA se llegó a la terminación de que uno de los problemas primordiales es: **Uso incorrecto de las plantas medicinales, provoca deterioro en la salud en los alumnos y padres de familia del instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza de la comunidad. Una solución viable es elaborar un Manual sobre las propiedades curativas y uso de las plantas medicinales para la elaboración de remedios caseros, dirigido a docentes, alumnos y padres de familia del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza, de aldea La Montaña, Moyuta, Jutiapa.**