

EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA: ¿ES UN PROBLEMA?

TEENAGE PREGNANCY: IS IT A PROBLEM?

ANA FLORENCIA QUIROGA

*Departamento de Economía. Cátedra de Sociología.
Universidad Nacional del Sur. Bahía Blanca. Argentina.*

Resumen: La preocupación por el fenómeno del embarazo en la adolescencia en nuestro país se ha traducido en el diseño de programas que tienen entre sus objetivos, atender al mismo (Leyes 25673 y 13066). En ellos el embarazo adolescente se constituye como un «problema» y hay que «prevenirlo». En esta oportunidad el foco está puesto en el repertorio de significados que rodean al embarazo en la adolescencia, vigentes entre los profesionales de la salud. El objetivo de este trabajo es caracterizar el embarazo en la adolescencia, en términos de sus significados, desde el punto de vista del Sector Salud, específicamente los profesionales de la salud del barrio Villa Nocito de la ciudad de Bahía Blanca. El estudio incluyó a todos los profesionales así como a estudiantes de la carrera de medicina de la UNS que trabajan en la Unidad Sanitaria del barrio Villa Nocito,

conformando un equipo interdisciplinario de salud, en el 2009. Se realizaron entrevistas semiestructuradas a los integrantes del equipo. Además de la información proveniente de entrevistas se analizan registros de observación realizados en el centro de salud referido. A partir del análisis de los discursos de los informantes claves encontramos que el embarazo en la adolescencia está naturalizado como problema, sin cuestionarse los fundamentos que sustentan tal aseveración. Reconocemos que en esta caracterización impera una categoría única que valoriza en un sentido al embarazo en esta etapa, subsumiendo otros posibles significados.

Palabras claves: embarazo en la adolescencia, problema, representaciones.

Correspondencia:

Ana Florencia Quiroga.
E-mail: polequiroga@yahoo.com.ar

Recibido: 18 de enero de 2010

Aceptado: 22 de marzo de 2010

Abstract: Concern for teenage pregnancy in Argentina has given rise to the design of several governmental programs (Act 25673 and Act 13066). In such programs teenage pregnancy appears as a «problem» that has to be «prevented». In this case, the focus is on the different meanings surrounding teenage pregnancy that are in use among healthcare professionals.

The purpose of this work is to characterize teenage pregnan-

cy, with regard to its meanings, from the point of view of the Healthcare Sector, specifically, the healthcare professionals working in Villa Nocito neighborhood, located in Bahía Blanca city. The 2009 survey included both healthcare professionals and Medicine students from the local university, UNS, who work at the Healthcare Center of Villa Nocito neighborhood, thus creating a healthcare interdisciplinary work team. Semi-structured interviews were answered by the members of the work team. In addition to the information obtained from the interviews, observation records taken at the above-mentioned healthcare facility were analyzed. From the analysis of the discourses of key informants we found that teenage pregnancy is naturalized as a problem, without questioning the underlying reasons for such assertion. We acknowledge that in this characterization a single category that gives value to pregnancy at this stage rules, thus subsuming other possible meanings.

Key Words: teenage pregnancy, problem, representations

INTRODUCCION

El presente trabajo forma parte de una investigación más amplia sobre representaciones sociales del embarazo en la adolescencia que se encuentran vigentes en los profesionales de los servicios de salud y en los adolescentes de la ciudad de Bahía Blanca, así como en las políticas públicas, relacionada a mi tesis de doctorado.

La preocupación por el fenómeno del embarazo en la adolescencia en nuestro país se ha traducido en el diseño y ejecución de políticas y programas que tienen entre sus objetivos, atender al mismo. La Ley Nacional N° 25.673, sancionada en el año 2002, que crea el Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable, no menciona de forma explícita al fenómeno del «embarazo adolescente» entre sus objetivos. No obstante en el «Manual de Apoyo para el Trabajo de los Agentes de Salud» (2003) se afirma que el Programa al que nos venimos refiriendo «*procura dar respuesta al grave problema de la mortalidad materna a consecuencia de abortos practicados sobre embarazos no deseados, el embarazo adolescente, y el contagio de SIDA u otras infecciones de transmisión sexual a causa de relaciones sin protección, entre otros*» (Ministerio de Salud de la Nación, 2003:2).

Por otra parte, en la Provincia de Buenos Aires en el año 2003 se reglamenta la Ley 13.066, creando el Programa Provincial de Salud Reproductiva y Procreación Responsable, con similares objetivos al Programa antes dicho, pero en el que se explicita «*otorgar prioridad a la atención de la*

salud reproductiva de las adolescentes, en especial a la prevención del embarazo adolescente...» (Ley Provincial 13.066, art. 2, inciso k).

Se puede ver que desde el ámbito de las políticas públicas el embarazo adolescente constituye un «problema» y hay que «prevenirlo».

Stern (1997) resume los argumentos que generalmente se esgrimen para definir al embarazo adolescente como un problema público, a saber: su supuesto incremento, su contribución al crecimiento acelerado de la población, sus efectos adversos sobre la salud de la madre y del niño y su supuesta contribución a la persistencia de la pobreza. En virtud de los argumentos anteriormente expuestos podemos ver que la expresión «embarazo adolescente» denota una valoración negativa (2).

Para el desarrollo de este trabajo, y coincidiendo con Adaszko (2,3), preferimos usar la expresión «embarazo en la adolescencia» y no «embarazo adolescente»; en tanto adolescencia es un sustantivo, «adolescente» aparece calificando el embarazo en esta etapa de la vida en particular. Y en virtud de los argumentos anteriormente expuestos, lo estaría calificando negativamente.

Respecto a la categoría adolescencia, consideramos que además de referirse a un rango etareo, es una construcción cultural mediante la cual se rotulan a conjuntos de individuos discretos, asignándoles cualidades y roles que varían social y temporalmente (2-5). En este sentido, Villareal, M. (5:3) dice que «*si la 'adolescencia' es una construcción cultural, el 'embarazo adolescente' es un aspecto de esta que es especialmente sensible al contexto cultural. El significado asignado al embarazo adolescente varía entre diversas culturas, al igual que sus implicaciones y consecuencias*».

En esta oportunidad el foco está puesto en el repertorio de significados que rodean al embarazo en la adolescencia y que se encuentran vigentes entre los profesionales de la salud, uno de los actores responsables de ejecutar los programas. Antropológicamente nos preguntamos: ¿desde que punto de vista el embarazo en la adolescencia es un problema? ¿Cuáles son las razones para sostener que un embarazo en la adolescencia deba constituirse necesariamente en un problema?

El objetivo de este artículo es caracterizar el embarazo en la adolescencia, en términos de sus significados, desde el punto de vista del Sector Salud, específicamente los profesionales de la salud y estudiantes de la carrera de medicina de la UNS que trabajan en la Unidad Sanitaria del barrio Villa Nocito, conformando un equipo interdisciplinario de salud, en el 2009. A partir del análisis de entrevistas realizadas a dichos profesionales y estudiantes nos proponemos identificar los significados vinculados al embarazo en la

adolescencia. Se pretende de-construir la categoría analítica «embarazo adolescente» y reconocer en ella los contenidos que la constituyen de una u otra manera.

MATERIALES Y MÉTODOS

El estudio incluyó a todos los profesionales de la salud así como a estudiantes de la carrera de medicina de la UNS¹, integrantes todos ellos del Equipo Interdisciplinario de Salud, en el barrio Villa Nocito, Bahía Blanca, en el 2009.

Se trata de un diseño cualitativo basado en el análisis de fuentes primarias. Se realizaron entrevistas semiestructuradas a informantes claves representantes del equipo de profesionales de la salud de la Unidad Sanitaria del barrio de Villa Nocito, Bahía Blanca, encargados de diseñar y ejecutar actividades de promoción de la salud sexual entre adolescentes. Las mismas tuvieron como objetivo comprender la perspectiva de los profesionales de la salud acerca del embarazo en la adolescencia, y se diseñaron con el propósito de que fueran los propios informantes quienes definan el embarazo en la adolescencia, y explicaran porque lo hacían de tal o cual modo. En virtud de lo que argumentamos mas arriba, preferimos evitar el termino «embarazo adolescente» en tanto este pareciera estar caracterizando negativamente el embarazo (2).

Además de la información proveniente de entrevistas abiertas se analizan registros de observación realizados en el centro de salud del barrio Villa Nocito. La forma de registrar la información supuso en todos los casos el uso de las notas de campo para construir los datos.

En el análisis queremos privilegiar la voz de los informantes, para lo cual transcribimos fragmentos de sus discursos, con el propósito de reconstruir su mirada en sus propios términos.

RESULTADOS

Un aspecto que se destaca en el discurso de los profesionales y estudiantes entrevistados es el uso del término

¹La formación de médicos en la Carrera de Medicina de la UNS se basa en una didáctica de aprender-haciendo; los futuros profesionales desarrollan su proceso de aprendizaje en espacios de Trabajo en Terreno en unidades sanitarias, desde el primer año de cursado. A cada uno de ellos concurren grupos de alumnos con sus respectivos docentes, vinculados a las unidades sanitarias barriales (Noceti, MB).

problema. De la lectura de las entrevistas realizadas podemos inferir un consenso en torno a la caracterización del embarazo adolescente como un problema.

A partir de ello buscamos indagar en la definición del «problema embarazo adolescente».

Al cuestionar-nos la tematización del embarazo en la adolescencia como problema, al interior del equipo de salud, encontramos que en torno a esta caracterización existen mas discrepancias que acuerdos.

En general hay coincidencia en aceptar que el mismo constituye un problema, como decíamos antes. Pero a la hora de fundamentar esta apreciación, emergieron los desacuerdos, y las dudas.

Algunos explicaron que coartaría las diversas posibilidades de desarrollo personal.

Hubo quienes lo caracterizaron como problema por el riesgo biológico que entraña. Tal es el caso de los estudiantes de la Carrera de Medicina de la UNS, quienes afirman que «*a nosotros nos enseñaron que un embarazo llevado a cabo en la adolescencia conlleva riesgos como bajo peso al nacer, entre otros*».

Uno de los entrevistados, específicamente un profesional médico, cuestionó abiertamente esta perspectiva, argumentando que los riesgos obstétricos y neonatales que pudieran existir, no serían inherentes a la edad sino que estarían relacionados al contexto social en el que vive la adolescente y en el que se lleva adelante el embarazo.

Finalmente alguien expresó: «*el embarazo adolescente es un problema, pero claro deberíamos definir de que tipo, si desde lo biológico, lo laboral, lo educacional...*» Reconocemos en esta afirmación una naturalización del «embarazo adolescente» como problema; se da por sentado que el embarazo en esta etapa de la vida constituye un problema, no obstante esta persona no puede fundamentar esta designación.

En general los profesionales entrevistados están a favor de una u otra posición de acuerdo a la bibliografía sobre el tema leída o consultada alguna vez, por cada uno de ellos. Entendemos que de esta manera se reproduce, sin cuestionar, el discurso homogeneizador en el cual el embarazo durante la adolescencia adquiere un carácter siempre negativo (6), desconociendo o pasando por alto, que para muchos adolescentes, y por distintas razones que no cabe analizar aquí, se presenta como una opción realmente querida o buscada. Esto último que decimos no le es ajeno a uno de los informantes entrevistados, quien señala que «*con la diversidad de disciplinas que tenemos* (haciendo referencia a los diversos profesionales que conforman el equipo de salud) *creo que debemos indagar en otros aspectos del 'embarazo adoles-*

cente'; del deseo de tener un hijo nadie habla, quien dice que no puedan tener un hijo (...) Estoy cansada de dar charlas sobre adicciones, embarazo adolescente, es mas no estoy segura que realmente sea, el embarazo adolescente, un problema para los adolescentes. Las charlas siempre están enfocadas desde la mirada de los adultos, hay que ver que les parece a ellos. Hay temas que no se tocan como por ejemplo el deseo de tener un hijo. Seguramente haya problemas pero hay que ver mas profundamente».

Aquí la pregunta sobre porque el embarazo en la adolescencia constituye un problema parece estar desafiando los preconceptos del sentido común. Este testimonio pone el énfasis en un aspecto positivo del embarazo en esta etapa de la vida, aquel que tiene que ver con el deseo de querer tener un hijo. Pero además, esta haciendo referencia a la mirada adultocéntrica que rodea a este tema y que caracteriza como negativo al embarazo en la adolescencia.

DISCUSIÓN

A partir del análisis de los discursos de los informantes entrevistados encontramos que el embarazo en la adolescencia esta naturalizado o reificado (7) como problema, independientemente del punto de vista a partir del cual se lo considere, del contexto en el que se desarrolla, de la edad concreta dentro de la categoría adolescencia en la que se lleva a cabo, y/o de cualquier otra consideración respecto a su fundamentación. Se percibe en todos los testimonios una ausencia de cualquier referencia a alguno de estos u otros señalamientos, considerándolo entonces como un problema universal. Entendemos que de esta manera aparece como un dato obvio de la realidad (2), perdiendo el contenido cultural del mismo. Recién cuando preguntamos sobre el significado de problema, emergieron las dudas y cuestionamientos en torno a ello.

Consideramos que en la caracterización del embarazo en la adolescencia como 'problema' impera una categoría única que valoriza en un sentido el embarazo en esta etapa de la vida, como algo negativo, borrando y subsumiendo otros significados. Y acordamos con Stern (1997) en que más que un problema en sí mismo, el embarazo en la adolescencia debe entenderse en función de los múltiples procesos a los que esta asociado, y a las significaciones que adquiere en cada cultura y grupo social (5). Por ejemplo, en un estudio realizado entre jóvenes madres pertenecientes a los sectores populares de la Ciudad de Buenos Aires se pudo reconocer que la maternidad adolescente no esta cargada de una connotación negativa, a diferencia de los que podría suceder en los sectores medios y altos (8).

Desde una perspectiva antropológica consideramos entonces que existe una mirada adulto céntrica en relación a la caracterización del embarazo en la adolescencia como 'problema', ya que constituye un problema para los profesionales de la salud, pero no ocurre lo mismo entre los propios adolescentes, quienes muchos no lo ven en si mismo como un problema.

No pretendemos negar que este fenómeno traiga aparejado ciertos inconvenientes, como pueden ser la falta de recursos para la crianza, para la manutención, que merecen una respuesta tendiente a resolverlos. Pero creemos necesario resaltar que los mismos son sociales y no son inherentes a la franja etárea que denominamos adolescencia.

Mediante un enfoque no esencializador sobre el embarazo en esta etapa de la vida, esperamos contribuir a despejar nuestras miradas de prejuicios y fomentar una visión critica sobre ciertos discursos, con el fin de poder adecuar las intervenciones a los particulares contextos socioculturales.

BIBLIOGRAFÍA

1. Stern C. El embarazo en la adolescencia como problema público: una visión crítica. Salud Pública de México 1997; 39: 137-43.
2. Adaszko A. Perspectivas socio-antropológicas sobre la adolescencia, la juventud y el embarazo. En Gogna M. Embarazo y Maternidad en la Adolescencia. Estereotipos, evidencias y propuestas para políticas públicas, Buenos Aires, UNICEF, CEDES, Ministerio de Salud de la Nación. 2005; 33-67.
3. Adaszko A, Portnoy F. Marco conceptual: revisión de la literatura biomédica y socio antropológico. En El embarazo en la adolescencia: diagnostico para reorientar las políticas y programas de salud. Informe final. Buenos Aires, Ministerio de Salud/CONAPRIS, CEDES, 2004, 7-24
4. Climent G. La maternidad adolescente, una expresión de la cuestión social. El interjuego entre la exclusión social, la construcción de la subjetividad y las políticas publicas. Revista Argentina de Sociología, 2003; 1: 77-93.
5. Villareal M. Adolescent fertility: socio-cultural issues and programme implications, Rome (FAO) 1998.
6. Naur Pantoja AL. Ser alguien na vida: uma analise socio-antropologica da gravidez/maternidade na adolescencia, em Belem do Para, Brasil. Cadernos de Saude Pública, 2003; 19 (2): 335-43.
7. Taussig M. La reificación y la conciencia del paciente. En Un gigante en convulsiones. Barcelona, Gedisa, 1992; 110-143.
8. Zicavo E. Aspectos culturales del embarazo y la maternidad adolescente en los sectores populares: identidades, prácticas, representaciones. Actas del Congreso Argentino de Antropología Social; 2008, Misiones.