

La formación en enfermería: un desafío para el Pacífico colombiano

Formação de enfermagem: um desafio para o Pacífico Colombiano

Nursing training: A challenge for the Colombian Pacific

DOI: <https://doi.org/10.15446/av.enferm.v41n1.105656>

1 Gloria Mabel Carrillo González

Descritores: Educación; Enfermería; Territorio Sociocultural; Promoción de la Salud (fuente: DECS, BIREME).

Descritores: Educação; Enfermagem; Território Sociocultural; Promoção da Saúde (fonte: DECS, BIREME).

Descriptors: Education; Nursing; Sociocultural Territory; Health Promotion (source: DECS, BIREME).

La Universidad Nacional de Colombia, en nombre del Estado y bajo su fomento, cumple el desarrollo de la educación superior hasta sus más altos niveles, favorece el acceso a ella y estimula la docencia, la investigación, las ciencias, la creación artística y la extensión para alcanzar la excelencia. Uno de los retos para la Universidad siempre ha sido ir adelante en el análisis y el debate académico de los grandes problemas del país, buscando desarrollar conocimiento que contribuya a la consolidación de la Nación. Es probable que el mayor desafío en educación y proyección social que enfrenta la Universidad hoy en día es generar un impacto real en la construcción de una sociedad colombiana más justa y equitativa, la cual, sin lugar a duda, se edifica con el compromiso decidido de todos los integrantes de la comunidad académica.

Comprometidos con la búsqueda de alternativas de solución a posibles problemáticas que se presentan en las diferentes regiones del país, junto con las actividades propuestas en el Plan Global de Desarrollo 2019-2021 (1) de la Universidad Nacional de Colombia, la Dirección de la Sede Tumaco y la Facultad de Enfermería de la Sede Bogotá adelantaron la oferta de dos cohortes del programa de enfermería en el Pacífico, en la sede Tumaco, garantizando las mismas características, estructura y calidad curricular del programa que se ofrece en Bogotá. Brindar un programa de enfermería en Tumaco es una apuesta para fomentar la reconstrucción del tejido

1 Universidad Nacional de Colombia (Bogotá, Colombia).
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4513-104X>
Correo electrónico: gmcarrillog@unal.edu.co

Como citar: Carrillo-González GM. La formación en enfermería: un desafío para el Pacífico colombiano. Av Enferm. 2023;41(1):105656. <https://doi.org/10.15446/av.enferm.v41n1.105656>

social en la región del pacífico nariñense, así como disminuir la falta de acceso a servicios de salud de calidad por la escasez de profesionales calificados en enfermería en los territorios y mejorar los resultados positivos en salud para la población. Es necesario crear y promover espacios académicos que permitan a los jóvenes comprometerse con la transformación de sus territorios, en búsqueda de preservar el arraigo familiar y cultural de los estudiantes vinculados al programa.

En consecuencia, son objetivos académicos la formación de enfermeros que lideren el cuidado de personas, familias y colectivos, a través de intervenciones de promoción de la salud, prevención de la enfermedad, mantenimiento, recuperación e inclusión social, en coherencia con el contexto político, social, epidemiológico y cultural del país y las tendencias globales. Hoy en día, la sociedad colombiana se prepara para un escenario pospandemia tras el COVID-19, el cual se constituye en un entorno propicio para la construcción de país. En esta nueva etapa se movilizarán recursos, se formularán programas sociales, se brindará rehabilitación física, social y mental a individuos, familias y grupos, y se desarrollarán nuevas formas de brindar atención en salud (2).

El contexto que vivimos nos obliga a estar centrados en la atención a personas, familias y comunidades vulnerables, así como a la prevención de enfermedades, accidentes y desastres de toda índole. La contribución del talento humano en enfermería es esperada con ansias por nuestra población (3), por lo que esta se debe materializar en una atención y un cuidado de la salud y de la relación salud-trabajo más humanizados y con la participación de equipos interdisciplinarios (4) de la más alta calidad, además de estar orientada a:

1. Promover la salud y el bienestar de la población, cuidando de individuos, familias, trabajadores y comunidades, con el compromiso de solidarizarse con la situación social y particular de estos actores.
2. Los profesionales de la salud deben ser defensores de los Derechos Humanos, especialmente de los derechos a la vida, la salud y el trabajo, en favor de los pacientes, los trabajadores y las comunidades, para que sus necesidades en salud sean atendidas de forma ágil, operante y satisfactoria.
3. Trabajar en equipo, interviniendo directamente para garantizar el acceso igualitario a los servicios de salud, con enfoque integral y diferenciado, al que tienen derecho todos los colombianos, sin importar su origen y precedencia.

A partir de lo anterior, se requiere que seamos capaces de llevar el nuevo conocimiento y las nuevas destrezas a la práctica, buscando transformarlos en beneficio de la salud, el trabajo y el cuidado de enfermería en todos los ciclos vitales de nuestra población.

Referencias

(1) Universidad Nacional de Colombia. Plan Global de Desarrollo 2021. Dirección Nacional de Planeación y Estadística; 2019. <https://bit.ly/3BNc2ow>

(2) Cassiani SHB; Munar-Jiménez EF; Umpiérrez-Ferreira A; Peduzzi M; Leija-Hernández C. La situación de la enfermería en el mundo y la Región de las Américas en tiempos de la pandemia de COVID-19. *Rev Panam Salud Publica*. 2020;44:e64. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2020.64>

(3) The National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine. The future of nursing 2020-2030: Charting a path to achieve health equity. Washington, D.C.: National Academies Press; 2021. <https://doi.org/10.17226/25982>

(4) Pan American Health Organization (PAHO). Expanding the roles of nurses in primary health care. Washington, D.C.: PAHO; 2018. <https://bit.ly/3bUA17T>