Revista Argentina
de Transfusión

Donación voluntaria de sangre: significados construidos por estudiantes universitarios pampeanos

Di Franco, Graciela*; Villarreal, Marina**; Olivares, Jorge L.***;
Gómez, Cecilia A.****; Pérez, Julieta*****; Oliveto, Daniel******;
Alfonso, Graciela*******; Chudoba, Margarita********

Resumen

La transfusión de sangre o de sus derivados se ha convertido en una demanda imprescindible en la actual asistencia sanitaria, requiriendo la provincia de La Pampa de donantes voluntarios. El presente trabajo analiza las opiniones referidas a la donación voluntaria de sangre, en estudiantes universitarios que concurrieron a una actividad educativa interinstitucional organizada por el Servicio de Hemoterapia del Establecimiento Asistencial Dr. Lucio Molas y la Universidad Nacional de La Pampa.

Al finalizar la jornada se solicitó a los estudiantes participantes que respondieran de manera anónima y voluntaria, un dispositivo de evaluación con frases incompletas, cuyas respuestas tenían como objetivo la evaluación cualitativa de dos ejes: 1) el significado de gesto solidario y requisito médico; y 2) los miedos en la donación voluntaria de sangre.

Los resultados del primer eje, arrojaron que el 20% de los estudiantes pueden donar como gesto solidario, el 69% puede hacerlo porque cumple con los requisitos médicos, y el 11 % por ambos motivos. Respecto del segundo eje, manifestaron temor a donar sangre el 30 % de los estudiantes, por miedo al contagio de enfermedades o a tener una reacción orgánica, y ningún miedo de donar sangre el 60 %.

Conclusión: los estudiantes universitarios constituyen un grupo mayoritariamente apto y sin temor a donar. Deben mantenerse acciones educativas para abordar las causas de temor.

La continuidad en esta tarea y su impacto en los jóvenes podría favorecer el cumplimiento de la propuesta de OPS referida a evolucionar desde la donación de sangre por solicitud (reposición) a la donación voluntaria de sangre.

Palabras clave: Donación de sangre - Opinión - Hemoterapia - Educación - Universidad

Summary

Blood and its derivates transfusion has turned into an indispensable demand into the current sanitary assistance, needing the province of La Pampa of voluntary donors. The present work analyzes the opinions referred to the voluntary blood donation in university students who met to an educational interinstitutional activity organized by the Hemotherapy Service of Lucio Molas Establishment and the National University of La Pampa.

On having finished the day the students were requested to answer in an anonymous and voluntary way, a device of evaluation with incomplete phrases, which answers had as aim an aim the qualitative

*Prof. Adjunta Regular Cátedra Curriculum. Investigadora II del programa Nacional de Incentivos. Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam).
**Prof. Adjunto Regular UNLPam- .Pediatra del Establecimiento Asistencial Dr. Lucio Molas (EALM). marvillarreal@cpenet.com.ar.
***Prof. Adjunto y Asociado- Investigador Categoría III, UNLPam
****Médica del Servicio de Hemoterapia del EALM.
*****Estudiante pasante de la Cátedra Curriculum. UNLPam
******Prof. en Biología- Ayudante de Primera Regular UNLPam.
*******Prof. Adjunta Regular . Investigadora de la UNLPam
********THel – Coordinadora del Programa Sangre de Fundaleu – Vice- Delegada para Latinoamérica de FIODS. Ciudad de Buenos Aires

evaluation of two axes: 1) the meaning of solidary gesture and medical requirement; and 2) the fears in the voluntary donation of blood.

The results of the first axis showed that 20 % of the students can donate as solidary action, 69 % can do so because they meet the medical requirements, and 11 % for both reasons. On the second axis, 30 % of the students expressed fear to donate, to contract diseases or to have an organic reaction, and no fear of donating blood 60 %.

Conclusion: the university students constitute a group mostly fit and safe to donate. Future educational actions could approach the reasons of fear. The continuity in this task and its impact on young persons could encourage compliance with OPS reffered to evolve from the blood donation for request to voluntary blood donation.

Key words: Blood donation - Opinion - Hemotherapy - Education - University

Introducción

La transfusión de sangre o de sus derivados se ha convertido en una parte imprescindible en la actual asistencia sanitaria. El incremento de los accidentes y la evolución de la ciencia en el tratamiento y/o curación de diversas enfermedades, los nacimientos prematuros, y el aumento de los accidentes de tránsito, son algunos de los motivos por los cuales hay una demanda creciente de sangre y sus derivados. La única fuente de obtención de sangre es el ser humano, por lo cual la misma debe emplearse en condiciones de equidad, raciocinio e igualdad. De este modo la disponibilidad de la misma y sus componentes se transforman en una problemática de orden público e interés nacional dada su calidad de irreemplazable y necesaria[1]. En los países de América Latina y el Caribe, actualmente las prioridades son la suficiencia de la sangre y su disponibilidad para tratar a los pacientes oportunamente y con el mayor grado de seguridad y calidad posibles[2]. La reducción de los riesgos de transmisión de infecciones por transfusión, y la posibilidad de garantizar la disponibilidad y oportunidad en la entrega de unidades, está basada en la donación voluntaria de sangre, que surge de la fuente limitada de su obtención que son las personas sanas[1]. El donante es el primer eslabón que determina la eficiencia del proceso transfusional, y se ha demostrado que una alta población de donantes voluntarios está asociada con una baja tasa de transmisión de los agentes infecciosos que suelen vincularse con la transfusión[3].

En la resolución CD4 R15/99, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) expresa la necesidad de fortalecer los bancos de sangre en la Región, abogando ". . . que se promueva el desarrollo de los programas nacionales de sangre y servicios de transfusión, con base en la donación voluntaria, altruista y repetida de sangre, como uno de los indicadores del desarrollo humano de la población"[4]. La mayoría de los reglamentos nacionales, incluido el de Argentina, citan y reconocen la importancia de la donación voluntaria de sangre; sin embargo, en América Latina, los donantes voluntarios de sangre constituyen una pequeña fracción del total[5-6]. Esto parece deberse a que la población tiene conocimientos generales sobre la sangre, su transfusión y donación, pero tiene una comprensión relativamente limitada de aspectos específicos. En un estudio latinoamericano, los participantes no conocían el proceso de transfusión, el uso de la sangre donada, dónde y con qué frecuencia se puede donar, las enfermedades transmisibles y los beneficios y riesgos de donar sangre, persistiendo varios mitos y tabúes sobre la donación de sangre[4]. Para aumentar el número de donantes voluntarios, la promoción intersectorial de la donación como un valor humano y de responsabilidad social es un aprendizaje que debe efectuarse a temprana edad, ya que se describe que entre individuos que han donado sangre, ser joven es una variable asociada estadísticamente con la elegibilidad[7]. En un estudio chileno, los estudiantes universitarios se manifiestan potencialmente interesados en la donación[8].

Se realiza este estudio para analizar el significado construido socialmente por estudiantes universitarios respecto de la donación voluntaria de sangre.

Objetivo

Analizar las opiniones referidas a la donación voluntaria de sangre en estudiantes universitarios pampeanos que concurrieron a una actividad educativa interinstitucional.

Sujetos y método

En Noviembre de 2010 se desarrolló en la sede de la Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam) la *Jornada de extensión, educación, reflexión y concientización acerca de la donación voluntaria de sangre* destinada a estudiantes y público en general, organizada por el Establecimiento Asistencial Dr. Lucio Molas (EALM) y la UNLPam.

La jornada incluyó una Conferencia denominada *"La Importancia de la donación voluntaria de sangre, mitos y tabúes",* un diálogo con expertos del Servicio de Hemoterapia del EALM, una Mesa debate: *"Dilemas éticos en la transfusión"* y una producción artística grupal presentada como cierre en un *Espacio de reflexión y socialización.* Los propósitos de esta jornada fueron: concientizar acerca de la problemática de la donación de sangre, capacitar en el proceso de donación de sangre y su relación con aspectos médicos y éticos, y promover la creación de un registro de donantes voluntarios en el ámbito de la UNLPam.

Al finalizar la jornada se solicitó a los participantes estudiantes que respondieran de manera anónima y voluntaria, un dispositivo de evaluación con frases in-

AAHI - Lavalleja 1214 (C1414DTZ)
Cdad. Aut. de Bs. As. - Argentina
Tel/Fax: (54-11)4771-2501 - L.Rot.
E-mail: aahi@aahi.org.ar

Vol. XXXVII / Nº 2 / 2011
Págs. 143 / 150

completas. Estas respuestas abiertas se analizaron cualitativamente. La categorización del material se realizó desde el análisis de contenidos a partir de la definición de unidades semánticas construidas durante la lectura integral de los protocolos[9-10]. Estas unidades facilitaron la organización de la información a partir de lecturas transversales que permitieron superar los alcances descriptivos de contenidos manifiestos del mensaje y alcanzar una interpretación más profunda.

Resultados

De los 197 participantes de las Jornadas, 162 (82 %) eran estudiantes universitarios. De éstos, 135 (83%) correspondían al sexo femenino, y 27 (17 %) al masculino. El rango de edad de los estudiantes fue de 19 a 49 años, con un promedio de 26 años y un DS de 5,65.

Completaron el dispositivo de evaluación en forma voluntaria 90/162 (55 %) estudiantes universitarios, 78 de sexo femenino (87 %) y 12 de sexo masculino (13 %).

Se analizan los resultados de los dispositivos en dos ejes: A: Gesto solidario y requisito médico: *"deseo y puedo donar"* y B: Miedos en la donación

A. Gesto solidario y requisito médico: *deseo y puedo donar*

En esta unidad se presentan los resultados del análisis de la frase ***Puedo ser donante porque……***

Se sistematizó el material de los 90 protocolos analizados en tres unidades de significación recogiendo las respuestas de los participantes. En este sentido se indaga acerca de la actitud respecto de ser donantes. Busca recuperar el protagonismo y la intencionalidad en la donación.

Un primer grupo de protocolos pone énfasis en la donación como gesto voluntario de valor, un segundo grupo en que reúne los requisitos médicos para hacerlo y un tercer grupo plantea ambos argumentos.

A.1. Donación como gesto solidario

En 18 de las 90 respuestas (20 %) priorizan la *donación como gesto*, y esto fortalece la idea de la donación de sangre como un acto espontáneo, libre de presiones y enteramente altruista, basado en una actitud de iniciativa propia, personal y la solidaridad para con el prójimo, el deseo de ayuda a los demás. Se agrupan aquí las respuestas que argumentan acerca de la importancia de la donación en términos de valor, gesto y solidaridad para salvar vidas. Algunos ejemplos de cómo se presenta esta mirada altruista se muestran en la TABLA I.

A. 2. Donación por cumplimiento de requisitos médicos

Se agrupan aquí las respuestas que apuntan a recuperar el *cumplimiento de los requisitos médicos de donación*. De los 90 protocolos, en 62 (69 %) se encuentran estos argumentos. Este segundo grupo de respuestas pone énfasis en las posibilidades de cumplir con lo que la prescripción médica recomienda, lo cual fue presentado y debatido durante la Jornada. A diferencia de la unidad anterior que pone el acento en el gesto de ayuda, aquí los participantes mencionan argumentos médicos que les permiten o les impiden donar, como se detalla en la TABLA II.

Los 16 (18 %) participantes que manifiestan no poder donar en el presente estudio, argumentan principalmente el antecedente médico de haber padecido hepatitis.

A3.Donación por querer y poder

Se agrupan las respuestas que pueden observarse en la TABLA III en donde combinan valores y condiciones (querer y poder). En 10 de los 90 protocolos (11 %), los estudiantes recuperan ambas significaciones, es decir, cumplir con los requisitos y el deseo de donar como gesto de solidaridad para ayudar a otros.

B. Miedos en la donación

Se presentan aquí los resultados de la frase "Me *da temor donar sangre porque…"* En las respuestas a esta frase se busca indagar temores, miedos que suelen encubrir mitos, tradiciones, representaciones no esclarecidas ni reflexionadas de las cuales se participa por ser construcciones sociales. Conocer estos mitos es fundamental para analizar este "sentido común" a partir del cual se interpretan las acciones y se actúa.

De los 90 estudiantes, 27 (30 %) argumentan *"temor a la donación".* Los motivos que los atemorizan se exponen en la TABLA IV.

En 54 casos (60 %) mencionan no tener temor a la donación. Se detallan las respuestas en la TABLA V. Un participante aclara*: no me da temor el hecho de donar sangre, lo que me da intriga es si acompaño a mi familia y vínculos a realizar esta acción y yo poco tiempo después necesito una transfusión ¿cómo hago para conseguir donantes? ya que un bajo número reúne todas las condiciones (Protocolo 25)*

Se observa que en 9 de 90 (10 %) casos los estudiantes señalan no tener miedo porque confían en las condiciones de seguridad que les ofrece el proceso. En 4 de 90 casos (4,5 %) refieren no temer por haber tenido una situación personal, de un familiar que requirió donantes de sangre.

También puede observarse que en 4 de 90 casos, los estudiantes refieren no temer, aunque no han donado por diferentes impedimentos (médicos, de información, laboral). De los 90 estudiantes, 9 (10 %) no tienen respuesta a esta frase.

TABLA I. Donación como gesto solidario. Estudiantes universitarios La Pampa 2010.

Protocolo Nº	Respuesta
1	Considero que reúno las condiciones para hacerlo y porque es un verdadero acto de amor, de solidaridad, de compromiso y principalmente de vida
7	Salva vidas
22	Por tener un poco de solidaridad con los demás
23	Tomé conciencia
28	Se puede ayudar a alguien que necesita, no solo para su bien, sino también para el nuestro
31	Deseo ayudar y a contribuir a la salud de los demás
43	Sí, porque puedo salvar muchas vidas
51	Le estaría dando a la otra persona un poco de vida y lo que sentiría yo sería incompa rable al ver que puedo salvar una vida
59	No sólo se trata de sangre, se trata del placer del sentimiento de haber actuado solidariamente
60	Puedo y quiero dar de lo que puedo dar para quien lo necesite sin esperar nada a cambio
63	Se puede ayudar a quien lo necesite y así poder dar una mejor calidad de vida
64, 65	Así puedo ayudar a las personas que necesiten y además a salvarles la vida
72	Es un acto de amor, de ayudar a alguien que lo necesita
75	Todos podemos compartir un poco de sangre para dar vida
76	Puedo ayudar
79	No temo donar sangre y ayudar a quien lo necesita)
87	Me siento bien, quiero ser solidaria con las personas que lo necesitan porque también me podría pasar a mí en cualquier momento y me gustaría que también tengan el mismo gesto desinteresado, solo por ayudar.

TABLA II. Requisitos médicos y posibilidad de donar. Opinión de estudiantes universitarios La Pampa 2010.

Los que pueden donar mencionan que pueden hacerlo porque poseen:	Los que NO pueden donar argumentan:
Peso adecuado (6)	Peso inferior a 50 Kg. (3-12 y 27)
Edad adecuada (10)	Hepatitis A o B (11-24-36-41-46- y 52).
Tatuaje de un año o más (2)	Por reciente tatuaje (21)
No tengo *piercing* (2)	Por *piercing* hace solo tres meses (38).
No estoy amamantando (2)	Por hipotiroidismo y medicación (40).
Pareja estable (6)	Por alergia (42).
No tuve fiebre, no viajé a zona endémica, (2)	Por carecer de pareja estable (37-48-68).
No tengo ninguna enfermedad autoinmune (1)	
No tuve hepatitis (3)	
No tomo antibióticos, no tengo diabetes y tengo bien la TA (1)	

( ): número de protocolo

TABLA III. Donación por querer y poder. Estudiantes universitarios La Pampa 2010

Protocolo Nº	Respuesta
1	Considero que reúno las condiciones para hacerlo y porque es un verdadero acto de amor, de solidaridad, de compromiso y principalmente de vida.
3	Tengo la edad aceptada, no tengo problemas de salud y sobre todo tengo la voluntad
13	Cumplo con los requisitos y porque puedo ayudar a los demás y a mi misma
14	Sí, porque tengo todo para hacerlo, voluntad, solidaridad, y mucha predisposición
34	Soy una persona sana y solidaria
35	Tengo una edad apta, no poseo enfermedades autoinmunes, ni tatuajes o *piercing*, peso más de 50 kg y tengo un gran corazón.
61	Cumplo con los requisitos necesarios para ayudar a otras personas y creo necesario hacerlo
71	Porque quiero, estoy dentro del rango de edad, no tengo ninguna enfermedad infectocontagiosa, y cumplo con los requisitos
86	No me causa ningún problema. Y a su vez obtengo mucha satisfacción interna al saber que puedo ayudar a otra persona
88	Creo estar en condiciones y porque salvaría vidas, inclusive la mía

TABLA IV. Motivos que atemorizan para donar sangre. Estudiantes universitarios La Pampa 2010.

Protocolo Nº	Respuesta
1-11-20-32-43	No haber donado nunca
7-17-81-82	Por el dolor que pueda causar
35-44-56-78-80-87	Miedo al contagio de enfermedades
63-65-83-84-85	Por mitos o prejuicios
76-87	Por descubrir ser portador de alguna enfermedad
8-9-81	Por la reacción orgánica que puedan tener como desmayos, presión baja, descomponerse
52-57	Desagrado o miedo a las agujas

TABLA V. Algunos motivos para no temer donar sangre. Estudiantes universitarios. La Pampa 2010.

Protocolo Nº	Respuesta
26	Me siento seguro
60	En si temor no me da. Confío en los profesionales que se encargan de ello y se que con ese paso ayudaré a alguien y sentiré gratificación por ello
64	No me da temor, pero este curso que lindo porque me enteré de que tengo que tener en cuenta para donar
21 27	Porque ya he donado a un ser querido enfermo de leucemia Porque se lo que es tener a un ser querido que la necesitó (un hermano que falleció de cáncer) y me sentí muy mal por no poder donarle mi sangre
22	Ninguno, porque siempre tuve la idea de donar pero por ser alérgica a la dipirona me habían dicho que no se podía
24	No lo puedo saber porque nunca doné pero si pudiera donar no tendría ningún problema
40	No me da temor me encantaría poder donar pero por estas dos causas no he podido (hipertiroidismo, alergia)
77	No me da temor, no he donado antes porque me dijeron que al ser trabajador de la salud no podía hacerlo
21 y 27	Por haber pasado ya por situaciones personales
6-23-33-34-53-58-59-79- 88	No tienen respuestas a esta frase.
75	No me da temor porque pienso que el día de mañana me puede tocar a mí

Discusión

Del análisis de la frase "Puedo ser donante porque...", puede observarse que el 84 % de los estudiantes universitarios refieren al menos un motivo por el cual podrían donar sangre. Están presentes tanto los argumentos médicos, que suponen poseer información pertinente para la donación, como la actitud solidaria de ayuda a otros, y la combinación de cumplimiento de requisitos y la actitud. Estos datos son similares a un estudio chileno en el cual el 88 % de los estudiantes universitarios encuestados manifestó su intención de donar, tuvo actitud positiva y estaría dispuesto a donar en el futuro, tendencia también descripta en estudiantes de Bangladesh y Tailandia[8-11-12].

Como era previsible, el rango de edad de los estudiantes en nuestro estudio muestra una población joven. En un estudio brasilero, "ser joven" entre 18 y 29 años, fue una variable significativamente relacionada con ser donante[7]. En otro estudio brasilero realizado también entre individuos que habían donado, el 48 % habían completado recientemente estudios universitarios[13]. Pero al ingresar en una Universidad Argentina, con edad promedio de 19 años, los estudiantes aún no habían realizado ninguna donación de sangre[14]. De modo tal que la población de estudiantes universitarios no sólo manifiesta disposición, sino que efectivamente constituye un grupo que realiza donaciones, pero a edades en que finalizan sus estudios.

Respecto del deseo de donar, en nuestro estudio el 20 % de los estudiantes refirieron que donarían como gesto solidario, por el deseo de ayudar y salvar vidas. La mención de salvar vidas está presente en un estudio colombiano donde se menciona que donantes y no donantes piensan que la donación es una práctica vital y necesaria[15]. Los entrevistados del estudio cubano coinciden en que la donación es un acto "que sirve para salvar vidas", "de conciencia y de cooperación" y la

mayoría planteó que las personas que donan lo hacen porque tienen conciencia de su necesidad y porque se sienten útiles. Otros refirieron que lo hacen porque tienen las condiciones requeridas, por costumbre y porque les gusta donar[16]. En un estudio de las Américas, la mayoría de las personas también opinó que es necesario y útil para salvar vidas[4].

Los requisitos médicos mencionados por los participantes, tanto para poder donar como para no poder hacerlo, son correctos, y coinciden con los enunciados durante la jornada educativa como requisitos mínimos y globales para que una persona se encuentre en condiciones para donar sangre, de acuerdo a las normas del Servicio de Hemoterapia del EALM[17].

El 69 % de los estudiantes en nuestro estudio manifestaron cumplir y conocer los requisitos médicos para donar, a diferencia de un estudio chileno en que sólo el 23 % conocía los requisitos específicos[8]. En un estudio de las Américas la población refirió tener conocimientos generales acerca de la donación incluídos los requisitos[4]. A diferencia de otros estudios, el cumplimiento de requisitos médicos fueron citados en el nuestro como razón para donar, posiblemente por tratarse de una población previamente informada y sensibilizada en la Jornada educativa. El conocimiento de los requisitos médicos para donar no sólo fue utilizado por nuestra población para justificar la donación, sino que 16 participantes (18 %) utilizaron esta información para argumentar la abstención de la misma, mencionando principalmente el antecedente de haber padecido hepatitis.

Los autores de un estudio chileno observaron, al igual que en nuestro trabajo, que la hepatitis es el principal antecedente médico por el cual los estudiantes refieren no poder donar[8]. A diferencia de ese estudio, otra causas médicas que prevalecen en la opinión de los estudiantes universitarios de nuestro estudio como motivo para no donar, son el peso bajo y la falta de pareja estable.

El 30 % de los estudiantes en nuestro estudio manifestaron temor a la donación, especialmente por miedo al contagio de enfermedades o a tener una reacción orgánica. Este porcentaje es mucho mayor al descripto en Chile, donde sólo el 7,8 % considera que donar sangre es dañino para la salud del donante[8].

Este aspecto fue abordado en la Jornada, pero pareciera ser un ítem sobre el que debe puntualizarse más en campañas educativas, especialmente el temor a contagiarse enfermedades, descripto en otros estudios en diferentes lugares del mundo[8-11-12-16].

El miedo expresado por 2 estudiantes en nuestro estudio a descubrir ser portadores de alguna enfermedad, no se menciona en otras investigaciones.

A diferencia de otros estudios en países de América, no hubieron en el nuestro manifestaciones de temor a que se lucre con la sangre, dato que alcanzó el 22,5 % de las opiniones en Venezuela, ni el miedo a cambios estéticos referido en 6 % en Venezuela y en gran parte de donantes colombianos[4-15-18].

Tampoco se encontró en nuestro estudio referencia a temer donar por rechazo al ambiente hospitalario, mencionado por estudiantes universitarios chilenos[8]. Probablemente esto sea debido a que la mayoría de los estudiantes de nuestro estudio cursan la carrera de Enfermería.

En este aspecto, la educación del personal de salud no debe asumirse como un hecho. En un estudio brasilero se detectaron defectos significativos en los conocimientos sobre donación de sangre en profesionales universitarios de enfermería[19].

El 60 % de los participantes de la jornada refirieron que donar sangre no les genera temor, lo que implica una potencialidad real en la donación voluntaria. Un participante aclara en este ítem que el temor no es a la donación, sino a perder la posibilidad de estar disponible si sus familiares lo requieren poco después. Este aspecto de contemplar como prioridad la necesidad de los seres queridos, se reitera en diferentes estudios en países latinoamericanos, donde los participantes manifestaron que donarían si algún familiar o amigo lo necesitara[4-8]. En un estudio chileno con estudiantes universitarios, la mayoría manifestaron que donarían si lo requiere un familiar o en caso de catástrofe, lo que nos centra en el concepto poco incorporado de donación voluntaria, y en la realidad de predominio del modelo de donación por reposición en Latinoamérica[8].

Para cumplir con la propuesta de OPS de concientizar el cambio de la donación por reposición a la donación voluntaria, debería avanzarse en esclarecer los miedos. Su identificación permitirá en sucesivas instancias educativas impactar sobre estos supuestos básicos que dirigen la acción de las personas.

Conclusión

Los estudiantes universitarios que participaron de una jornada educativa, refirieron en 84 % de los casos al menos un motivo por el cual podrían donar sangre, mencionando tanto argumentos médicos como disposición solidaria.

El 69 % de los estudiantes en nuestro estudio manifestaron cumplir y conocer los requisitos para donar. Sus argumentos tanto para donar como para no hacerlo, coincidieron con los enunciados durante la jornada educativa de la que habían participado previamente. El argumento principal para no donar, fue el antecedente de haber padecido hepatitis.

El 60 % de los participantes de la jornada refirieron que donar sangre no les genera temor.

El 30 % de los estudiantes manifestaron temor a la donación, motivado mayormente por miedo al contagio de enfermedades o a tener una reacción orgánica. En dos casos los estudiantes refirieron temor a descubrir ser portadores de alguna enfermedad.

Identificar las causas de temor podría ayudar en próximas instancias educativas a fin de impactar sobre estos supuestos básicos que dirigen la acción de las personas.

Referencias

1. Bujas MA: Comentario editorial. Revista argentina de Transfusión 2007. Vol. XXXIII 3-4
2. Cruz JR: Los servicios de sangre en la Región de las Américas. Revista Panamericana de Salud Pública/Pan American Journal of Public Health 2003. 13(2/3):75-76
3. Jager H, Nseka K, Goussard B, Kabeya CM, Rauhaus G, Peyerl G, Salaun JJ, Rehle T, Korte R: Voluntary blood donor recruitment: a strategy to reduce transmission of HIV-1, hepatitis- B and syphilis in Kinshasa, Zaire. Infusiontherapie 1990;17:224–226.
4. García Gutierrez M, Sáenz de Tejada E, Cruz JR. Estudio de factores socioculturales relacionados con la donación voluntaria de sangre en las Américas Revista Panamericana de Salud Publica/Pan Am J Public Health 2003.13(2/3); 85-90
5. Ministerio de Salud de la República Argentina. Plan Nacional de sangre. Disponible en: http://www.msal.gov.ar/htm/plan-nacional-donacion-sangre/plan-nacional-de-sangre.asp. Consulta enero de 2010
6. División de Desarrollo de Sistemas y Servicios de Salud. Medicina transfusional en América Latina 1994–2000. Washington D.C.: Organización Panamericana de la Salud; 2001. OPS/HSE-LAB/04.2001. (Serie Medicamentos Esenciales y Tecnología).
7. Brener, Stela; Caiaffa, Waleska T.; Sakurai, Emília y Proietti, F.A. Factors associated to clinical aptness for blood donation: demographic and socioeconomic determinants. *Rev. Bras. Hematol. Hemoter.* [online]. 2008, vol.30, n.2, pp. 108-113.
8. Vásquez M, Ibarra P, Maldonado M: Conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre en una población universitaria de Chile. Revista panamericana de Salud Pública, 2007; vol.22(5):p 323-328.
9. Eisner, E. (1998). *El ojo ilustrado. Indagación cualitativa y mejora de la práctica educativa.* Barcelona, Paidós, 304 pp..
10. Mc Kernan, J (1999). *Investigación acción y curriculum*. Madrid, Morata.
11. Hosain GM, Anisuzzaman M, Begur A. Knowledge and attitude towards voluntary blood donation among Dhaka University students in Bangladesh. East Afr Med J.1997;74(9):549-53
12. Wiwanikit B. Knowledge about blood donation: a study of the social profile, attitud, motivations and experience of donors. Transf Med 1991:1(4):210-7
13. Thompson W. Blood donation behavior of Hispanics in the lower Rio Grande Valley. Transfusion. 1993:33(4): 333-5
14. Larregina A, Mirofsky M, Bermúdez P, Zavatti JR, Brunner C, Brune A, Polini NN: Donación voluntaria de sangre dentro del ámbito universitario Revista argentina de Transfusión 2003. 29 (¾): 171-176
15. Gallego M, Muñoz L, Cortés A: Características socioculturales de los donantes y no donantes de sangre en Colombia. Colombia Médica 2000, año/volumen 31 , N° 003 . Universidad del Valle, Cali, Colombia. 99-109
16. Alfonso Valdes ME, Lam Díaz RM, Ballester Santovenia JM, Cao Fonticoba W, Morales Breijo CJ, Rubio Rubio R, Pérez Torrez LM, Izquierdo N, Díaz Fuentes B, Hemdvicksom M, Cabrera Borges A, Pedroso Alfonso O, Ramos Porto J, Garbey Hechavarría A. Aspectos socioculturales relacionados con la donación de sangre en Cuba. Revista Cubana de Hematologia, Inmunología y Hemoterapia 2002, v.18 n.3
17. Ministerio de Salud y Ambiente. SALUD PÚBLICA. Resolución 865/2006. Normas Técnicas y Administrativas de Hemoterapia. BOLETÍN OFICIAL de la República Argentina N° 30.935. Primera Sección Bs. As., Junio de 2006. Disponible en www.boletinoficial.gov.ar. Fecha de consulta 11/03/11
18. Di Pascuale S, Galíndez M, Guevara H, Hernández M: Disposición a la donación voluntaria de sangre en estudiantes de Ciencias de la Salud. Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Carabobo. 2008. Vol 12 N° 3:6-9
19. Ferreira O, Martinez EZ, Mota C y Silva AM. Evaluation of knowledge about hemotherapy and transfusional care of nurses. *Rev. Bras. Hematol. Hemoter.* [online]. 2007, vol.29, n.2, pp.160-167