

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM ENFERMARIA R1

NOME RESIDENTE	DATA DA AVALIAÇÃO	PERÍODO AVALIADO
CENÁRIO	ANO RESIDÊNCIA	INÍCIO: _____ TÉRMINO: _____
		PRECEPTOR

ATIVIDADE	CONHECIMENTOS	HABILIDADES
<p>ADMISSÃO DO PACIENTE</p> <p>PM Precisa Melhorar</p> <p>S Satisfatório</p> <p>C Competente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entende os sinais, sintomas e epidemiologia dos principais transtornos mentais. - Conhece técnicas apropriadas para a entrevista psiquiátrica. - Entende e enumera as etapas do exame psíquico. - Conhece os critérios diagnósticos dos principais transtornos mentais segundo o DSM-5 e a CID-11. - Conhece os passos da primeira avaliação do paciente incluindo, anamnese completa exame psíquico, exame físico, exames complementares indicados e plano terapêutico. - Conhece as principais classes de psicofármacos incluindo mecanismo de ação, posologia, eventos adversos e interações medicamentosas. - Entende a importância da psicodinâmica e conhece técnicas de intervenção. - Entende as particularidades envolvidas no cuidado de pacientes culturalmente diversos. - Compreende o caso de forma integrada considerando a neurobiologia, fenomenologia, fatores dinâmicos envolvidos bem como aspectos culturais e socioeconômicos. - Demonstra conhecimento de riscos relacionados a genética, epigenética e neurodesenvolvimento no desencadeamento de transtornos mentais. - Enumera fatores predisponentes, precipitantes e perpetuadores dos transtornos mentais bem como fatores protetores incluindo avaliação da resiliência do paciente em diversos contextos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza os procedimentos administrativos necessários ao processo de admissão. - Realiza corretamente a anamnese psiquiátrica e o exame psíquico. - Documenta de forma precisa suas avaliações e condutas em prontuário médico. - Avalia criticamente as informações coletadas bem como suas fontes e as utiliza de forma apropriada. - Desenvolve plano de investigação inicial incluindo exames complementares e programação de reavaliações considerando aspectos neurobiológicos, psicossociais e culturais. - Identifica e entende a influência de eventos significativos na vida do paciente bem como prejuízos funcionais e comorbidades. - Identifica ou exclui condições clínicas orgânicas que possam justificar a sintomatologia apresentada pelo paciente. - Desenvolve plano terapêutico apropriado e personalizado para o paciente guiado pela medicina baseada em evidências. - Demonstra capacidade de conduzir avaliação apropriada incluindo entrevista psiquiátrica, exame físico e exame psíquico em tempo adequado e respeitando o paciente mesmo em condições adversas e complexas. - Avalia a segurança do paciente bem como riscos relacionados ao quadro em curso tomando as condutas apropriadas.
<p>APRESENTAÇÃO DA HISTÓRIA CLÍNICA DO PACIENTE</p> <p>PM Precisa Melhorar</p> <p>S Satisfatório</p> <p>C Competente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende de forma completa não apenas o transtorno mental em curso mas sim a vida do paciente sob seus cuidados. - Conhece os passos de uma apresentação de história clínica para favorecer a compreensão de preceptores e de outros profissionais envolvidos no cuidado ao paciente. - Enumera fatores predisponentes, precipitantes e perpetuadores dos transtornos mentais bem como fatores protetores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra comprometimento e responsabilidade com seus pacientes. - Utiliza o momento da discussão do caso de forma otimizada refletindo efetivamente sobre suas dúvidas na condução do tratamento bem como suas próprias fragilidades e limitações. - Reconhece, comunica e corrige seus erros quando acontecerem. - Apresenta a história clínica de forma clara, organizada e concisa incluindo exame psíquico, exame físico, resultados de exames e proposta de condutas a serem tomadas.

<p>ESPAÇO PARA DISCUSSÃO SOBRE POSSIBILIDADES DA REDE E ARTICULAÇÃO</p> <p>PM Precisa Melhorar</p> <p>S Satisfatório</p> <p>C Competente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende as políticas de saúde pública, dados epidemiológicos pertinentes, princípios fundamentais e funcionamento do SUS. - Entende a RAPS, conceitos de atenção psicossocial e funcionamento em rede de atenção. - Conhece os protocolos da atenção básica para o fluxo de usuários na saúde mental. - Conhece os aspectos legais relacionados às internações voluntárias, involuntárias e compulsórias bem como suas consequências para a vida do paciente e de seus familiares. - Reconhece a importância da correta alocação de recursos de saúde de forma equilibrada considerando eficiência, efetividade e acesso. - Entende a evolução da psiquiatria na história. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza articulação necessária com os equipamentos da rede e participa ativamente das discussões e ações da equipe com os usuários e população do território. - Reconhece a importância do SUS e adota atitude propositiva demonstrando capacidade para atuar como promotor de mudanças positivas na saúde pública. - Identifica outros equipamentos públicos e rede de cuidados que possam auxiliar o paciente em sua vida diária. - Compartilha e discute decisões com outros profissionais envolvidos no cuidado.
<p>EVOLUÇÃO DIÁRIA</p> <p>PM Precisa Melhorar</p> <p>S Satisfatório</p> <p>C Competente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entende o curso natural dos transtornos mentais bem como o tempo necessário para resposta terapêutica das intervenções propostas. - Conhece as indicações precisas, eventos adversos dos psicofármacos bem como interações medicamentosas e tempo necessário para ajuste de dose. - Compreende a influência de eventos ocorridos durante o tempo de internação do paciente em variações apresentadas nas evoluções diárias. - Enumera exames complementares quando indicados. - Compreende seus próprios sentimentos e emoções bem como o processo de transferência e contratransferência garantindo que esses fatores não interfiram nas condutas a serem tomadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza de forma completa, efetiva e em tempo apropriado a evolução diária de pacientes internados sob seus cuidados. - Interpreta corretamente os resultados de exames complementares e os correlaciona com o quadro clínico e comorbidades do paciente. - Identifica a necessidade de interconsulta de outras equipes quando necessário sendo capaz de demonstrar claramente os motivos para tal avaliação e esclarecer com a equipe interconsultora suas dúvidas. - Documenta de forma precisa suas avaliações e condutas em prontuário médico. - Comunica-se efetivamente com o paciente utilizando linguagem verbal e não verbal apropriadas. - Desenvolve e mantém aliança terapêutica com o paciente pautada pela honestidade e confiança incluindo, quando possível, o paciente nas decisões sobre o plano terapêutico e desconstruindo estigmas relacionados à saúde mental.
<p>REUNIÃO DE EQUIPE</p> <p>PM Precisa Melhorar</p> <p>S Satisfatório</p> <p>C Competente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entende o sentido da reunião de equipe e os princípios da organização do trabalho em equipe. - Conhece a complexidade do cuidado e da necessidade de revisão e atualização constante do projeto terapêutico singular contemplando a complementaridade dos saberes . - Conhece o funcionamento de reuniões de equipe, articulação de rede e ações de matriciamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adota postura adequada e respeitosa na reunião demonstrando interesse e iniciativa. - Desenvolve uma escuta atenta e entende as potencialidades e dificuldades da equipe multidisciplinar. - Participa de forma ativa e focada contribuindo para propostas, reflexões e ações que auxiliem na resolução e superação de conflitos e obstáculos.
<p>REUNIÃO COM FAMILIARES</p> <p>PM Precisa Melhorar</p> <p>S Satisfatório</p> <p>C Competente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entende a importância da adequação de vocabulário para facilitar a comunicação com pacientes e familiares. - Reconhece a importância dos aspectos sócio-econômicos e culturais envolvidos na dinâmica familiar do paciente. - Compreende a importância de orientações e explicações claras para os familiares bem como de assegurar que esteja sendo compreendido objetivando o bem estar do paciente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelece vínculo com os familiares. - Sintetiza informações precisas e relevantes para apresentar e discutir com os familiares. - Desenvolve entendimento comum sobre as questões relevantes, problemas e planos relacionados ao paciente. - Apura informações com os familiares. - Registra adequadamente em prontuário as questões relevantes.

<p>PROCESSO DE ALTA</p> <p>PM Precisa Melhorar</p> <p>S Satisfatório</p> <p>C Competente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece os fluxos e equipamentos da RAPS e outras redes pertinentes ao cuidado do paciente após alta hospitalar. - Entende a importância da articulação com os outros equipamentos da RAPS e da comunidade no processo de alta. - Considera no processo de alta outros recursos e orientações que podem auxiliar na qualidade de vida do paciente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza os procedimentos administrativos necessários ao processo de alta. - Fornece orientações adequadas ao paciente e aos familiares e esclarece dúvidas favorecendo a continuidade do tratamento. - Estabelece boa relação com outros profissionais envolvidos no processo de alta inclusive os da atenção primária favorecendo a continuidade do tratamento e a inserção nas linhas de cuidado.
<p>ÉTICA</p> <p>PM Precisa Melhorar</p> <p>S Satisfatório</p> <p>C Competente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os princípios da ética, direitos humanos e conceitos básicos de Saúde Pública. - Reconhecer o respeito à diversidade e comprometimento com o cuidado como fundamentais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar o código de ética médica e legislação vigente bem como a proteger dados confidenciais do paciente. - Respeitar os princípios do SUS. - Relacionar-se ética, cordial e respeitosamente com equipe e usuários.
<p>ATITUDE</p> <p>PM Precisa Melhorar</p> <p>S Satisfatório</p> <p>C Competente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entender a honestidade, respeito, integridade e compromisso como essenciais para a prática médica. - Entender suas responsabilidades e limitações como indivíduo e profissional. - Reconhecer as repercussões negativas de preconceitos e estigmas na saúde mental. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar interesse e pró atividade no cumprimento de atividades, horários e rotina. - Manter atitude adequada demonstrando respeito, integridade e compromisso. - Promover a integração, inclusão e desconstrução de estigmas na saúde mental.

OBSERVAÇÕES:

<p>CIÊNCIA PRECEPTOR</p>	<p>CIÊNCIA RESIDENTE</p>
--------------------------	--------------------------