

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ**  
**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**  
**CARRERA DE MEDICINA**



**CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE SALUD  
SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN ESTUDIANTES DEL NIVEL  
MEDIO DE CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO DE R. I. 3  
CORRALES, 2018**

**TRABAJO DE FIN DE GRADO**

**CELSO MARCELO ARMOA BOGADO**

**Coronel Oviedo - Paraguay**

**2018**



## **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ**

---

**CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN ESTUDIANTES DEL NIVEL MEDIO DE CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO DE R. I. 3 CORRALES, 2018**

**CELSO MARCELO ARMOA BOGADO**

**TUTORA: BIOQ. GLADYS ESTIGARRIBIA**

**Trabajo de Fin de Grado presentado a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Caaguazú para la obtención del título de grado de Médico-Cirujano.**



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

**CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN ESTUDIANTES DEL NIVEL MEDIO DE CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO DE R. I. 3 CORRALES, 2018.**

**CELMO MARCELO ARMOA BOGADO**

Trabajo de Fin de Grado presentado para obtener el título de grado  
de Médico Cirujano

**Coronel Oviedo - Paraguay**

**Miembros del Tribunal Examinador**

.....

**Examinador**

.....

**Examinador**

.....

**Examinador**

.....

**Examinador**

.....

**Examinador**

**CALIFICACIÓN FINAL.....**



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

## Dedicatoria

A Dios, por darme la vida, la fortaleza y sabiduría necesaria para afrontar los obstáculos.

A mis padres, a quienes debo lo que soy, por todos los consejos, sacrificios, y apoyo incondicional que me han brindado.

A los familiares y amigos que me impulsaron a seguir adelante, y llegar a culminar este sueño.



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

### Agradecimientos

A mis padres por estar presentes siempre, por todo el amor, comprensión, y sobre todo por la paciencia que me han tenido.

A la Universidad Nacional del Caaguazú; y a los docentes por sus enseñanzas, y apoyo incondicional a lo largo de la formación como futuro profesional.

A todas las personas que me ayudaron de una u otra manera para la realización de este trabajo.



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

### **Biografía**

Celso Marcelo Armoa Bogado, nacido el 9 de enero de 1990, en la ciudad de Quiindy, ubicado en el departamento de Paraguarí, hijo de Celso Armoa Barrios y Marcela Bogado de Armoa.

Realizó sus estudios primarios en la Escuela Libertador Simón Bolívar, posteriormente en el Instituto Nuevo Amanecer, ambas de la ciudad de Quiindy, formando parte del cuadro de Honor de dichas instituciones, culminando sus estudios en el año 2007.

Desde el año 2010 es estudiante universitario de la Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional del Caaguazú.



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

## Índice

Portada.....	ii
Hoja de aprobación.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimientos .....	v
Biografía .....	vi
Índice.....	vii
Lista de Tablas.....	ix
Lista de Gráficos .....	x
Resumen .....	xi
Ñemombyky .....	xii
Resumo .....	xiii
Abstract.....	xiv
Introducción .....	1
Antecedentes de la Investigación. ....	3
Planteamiento del Problema.....	6
Justificación .....	8
Objetivos de la Investigación .....	9
General .....	9
Específicos .....	9
Marco Teórico.....	10
Adolescencia .....	10
Sexualidad.....	10
Reproducción .....	11
Embarazo en adolescentes.....	11
Aborto.....	12
Anticonceptivos .....	13
Infecciones de Transmisión Sexual (ITS).....	14
Marco Metodológico.....	19



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

Resultados .....	24
Discusión .....	41
Conclusión .....	43
Recomendaciones .....	44
Bibliografía .....	45
Anexo .....	48



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

### Lista de Tablas

Tabla N°1: Distribución de estudiantes del Distrito del R. I. 3 Corrales según datos sociodemográficos; 2018. (n= 200) .....	25
Tabla N°2: Distribución de estudiantes del Distrito del R. I. 3 Corrales de acuerdo a sus conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA; 2018. (n=200) .....	26
Tabla N°3: Distribución de estudiantes del Distrito del R. I. 3 Corrales de acuerdo a sus actitudes sobre salud sexual y reproductiva; 2018. (n=200) .....	30
Tabla N°4: Distribución de estudiantes del Distrito del R. I. 3 Corrales de acuerdo a sus prácticas sobre salud sexual y reproductiva; 2018. (n=200) .....	34



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

### Lista de Gráficos

Gráfico N°1: Distribución de estudiantes del Distrito del R. I. 3 Corrales según edad; 2018. (n=200) .....	24
Gráfico N°2: Distribución de estudiantes del Distrito del R. I. 3 Corrales de acuerdo a sus conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA; 2018. (n=200) .....	29
Gráfico N°3: Distribución de estudiantes del Distrito del R. I. 3 Corrales de acuerdo a sus actitudes sobre salud sexual y reproductiva; 2018. (n=200) .....	33
Gráfico N°4: Distribución de estudiantes del Distrito del R. I. 3 Corrales de acuerdo a sus prácticas sobre salud sexual y reproductiva; 2018. (n=200) .....	37
Gráfico N°5: Distribución de estudiantes del Distrito del R. I. 3 Corrales de acuerdo a sus conocimientos sobre el condón masculino; 2018. (n=200) .....	38
Gráfico N°6: Distribución de estudiantes del Distrito del R. I. 3 Corrales de acuerdo a lugares de obtención del condón masculino; 2018. (n=200) .....	39
Gráfico N°7: Distribución de estudiantes del Distrito del R. I. 3 Corrales de acuerdo al tiempo de obtención del condón masculino; 2018. (n=200) .....	40



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

### Resumen

**Introducción:** Durante la adolescencia se despierta el interés sexual debido a los diversos cambios. Es el momento oportuno para fomentar conductas adecuadas sobre salud sexual y reproductiva, para así posteriormente disfrutar de una vida sexual segura y responsable.

**Objetivo:** Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del Distrito de R. I. 3 Corrales, durante el año 2018.

**Materiales y métodos:** Se realizó un estudio observacional, descriptivo de corte transversal. Fueron incluidos la totalidad de los estudiantes del primer al tercer curso de cuatro colegios del Distrito de R.I. 3 Corrales del Departamento de Caaguazú, durante el mes de setiembre del 2018. Para la recolección de los datos se utilizó el “Cuestionario de Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Salud Sexual y VIH/Sida en Niños, Niñas y Adolescentes de las comunidades de Dajabón (República Dominicana) y Wanament (Haití)”.

**Resultados:** La población conformada por 200 estudiantes. La mediana de la edad de los que ingresaron al estudio fue de 16 años, 52% femenino, 54,77% refieren haber tenido relaciones sexuales, 71,94% conoce el preservativo y 47% de ellos lo utilizaron en el primer contacto sexual. El conocimiento fue bajo en un 48%, la actitud desfavorable en un 56% y las prácticas incorrectas en un 54% de los casos.

**Conclusión:** El conocimiento global fue bajo, las actitudes desfavorables y las practicas incorrectas en la mayoría de los casos.

**Palabras claves:** Conocimientos, Actitudes, Prácticas en Salud; Salud Sexual, Conducta del adolescente.



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

### Ñemombyky

**Ñepyrumby:** Pe adolescência aja opay pe interes sexual hetagui moambue. Ha'e sapy'a hi'aragua oñembo'e hagua tekokuéra salud sexual há reproductiva rehegua, ambuevero ikatu haguaicha poruvy'a petei tekove sexual irresponsableva.

**Jehupytyrã:** Japouka jekuaa, actitud ha practikakuérape tesai sexual ha reproductiva, temimbo'ekuéra mbo'ehao R.I. 3 Corrales pegua, ary 2018 jave.

**Mba'e aporã ha mba'apokatuhaicha:** Ojejapo petei temimbo'e jehechauka mombe'ura. Ñembyesa'i ipukuve jave opaite temimbo'ekuéra petei há mbohapy mbo'esyry peve, irundy mbo'ehao R.I. 3 Corrales pegua oiva Ka'agasupe, jasy jasyrundy, aru 2018 jave.

**Tembiapogui oseva:** Pe población oñeconforma 200 temimbo'egui, ary mbyteva oikeva'ekue ñemoarandupe há'e 16; 52% kuña; 54,77% he'i oguerekoma hague relacion sexual; 71,94%; oikuaa preservativo; 47% he'i oipuru hague primer contacto sexualpe. Pe jeikuaa sa'i 48%; actitud ipora'y 56% há practikakuéra incorrecta 54% pe.

**Tembiapo paha:** Pe jeikuaa sa'i, actitudéera naiporai, há practikakuéra incorrecta hetave kasope.

**Ñe'enguera:** Japouka jekuaa, actitud, práctica tesaipegua; Tesai Sexual, Mitarusu rekove.



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

### Resumo

**Introdução:** Durante a adolescência, o interesse sexual é despertado devido às várias mudanças. É o momento oportuno para fomentar condutas adequadas à saúde sexual e reprodutiva, para que depois desfrutem de uma vida sexual segura e responsável.

**Objetivo:** Determinar os conhecimentos, atitudes e práticas sobre saúde sexual e reprodutiva em estudantes do nível médio dos centros de educação do Distrito de R. I. 3 Corrales, durante o ano de 2018.

**Materiais e métodos:** Foi realizado um estudo observacional, descritivo e transversal. Todos os alunos foram incluídos do primeiro ao terceiro ano de quatro escolas no Distrito de R.I. 3 Corrales do Departamento de Caaguazú, durante o mês de setembro de 2018.

**Resultados:** A população é composta por 200 alunos. A mediana de idade dos que entraram no estudo foi de 16 anos, 52% do sexo feminino, 54,77% relataram ter tido relação sexual, 71,94% sabiam o preservativo e 47% deles usaram no primeiro contato sexual. O conhecimento foi baixo em 48%, a atitude desfavorável em 56% e as práticas incorretas em 54% dos casos.

**Conclusão:** O conhecimento global foi baixo, atitudes desfavoráveis e práticas incorretas na maioria dos casos.

**Palavras-chave:** Conhecimento, Atitudes, Práticas em Saúde; Saúde Sexual, Comportamento do Adolescente.



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

### Abstract

**Introduction:** During adolescence sexual interest is aroused due to the various changes. It is the opportune moment to foment suitable conducts on sexual and reproductive health, so that later to enjoy a safe and responsible sexual life.

**Objective:** To determine the knowledge, attitudes and practices on sexual and reproductive health in students of the average level of educational centers of the District of R. I. 3 Corrales, during the year 2018.

**Materials and methods:** An observational, descriptive cross-sectional study was carried out. All the students were included from the first to the third year of four schools in the District of R.I. 3 Corrales of the Department of Caaguazú, during the month of September 2018.

**Results:** The population consists of 200 students. The median age of those who entered the study was 16 years, 52% female, 54.77% reported having had sexual intercourse, 71.94% knew the condom and 47% of them used it in the first sexual contact. The knowledge was low in 48%, the unfavorable attitude in 56% and the incorrect practices in 54% of the cases.

**Conclusion:** Global knowledge was low, unfavorable attitudes and incorrect practices in most cases.

**Keywords:** Knowledge, Attitudes, Practices in Health; Sexual Health, Adolescent Behavior.



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

## Introducción

Durante la adolescencia se despierta el interés sexual, debido a los cambios físicos, psicológicos y sociales; los cuales influyen corporal como sentimentalmente.

En este periodo se presenta la madurez sexual, acompañado de gran interés por conocer acerca de la sexualidad y establecer una identidad. Es el momento oportuno para fomentar conductas adecuadas sobre salud sexual y reproductiva, para así posteriormente disfrutar de una vida sexual segura y responsable <sup>(1)</sup>

Cada vez más, los adolescentes inician su vida sexual a edades tempranas y se enfrentan a riesgos graves por desconocer o manejar conceptos erróneos. Esta situación los expone a contraer infecciones de transmisión sexual (ITS), embarazo precoz, lo cual limitaría su crecimiento personal <sup>(2)</sup>

Las ITS han aumentado considerablemente en los últimos años, atribuibles a factores de riesgo como tener múltiples parejas, falta de protección, ingesta de alcohol y sustancias tóxicas. Representa un problema de salud mundial y según la Organización Mundial de la Salud (OMS) se presentan más de 350 millones de caso al año <sup>(3)</sup>

A pesar de que hoy día existe mayor acceso a la información, muchas adolescentes quedan embarazadas, por falta de planificación o no haber utilizado anticonceptivos. Esta situación es común en la región; siendo en el Paraguay un 20% de los casos <sup>(2)</sup>

En un estudio cursado por el Programa Nacional de Lucha contra el VIH/sida/ITS (PRONASIDA) se ha indicado que el uso del preservativo es prácticamente nulo entre la población adolescentes del Paraguay <sup>(4)</sup>

Actualmente los adolescentes enfrentan una serie de desafíos relacionados a sexualidad y reproducción, por eso es importante conocer sus necesidades. Por



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

esta razón con este estudio se busca determinar variables relacionadas a salud sexual y reproductiva en estudiantes de colegios del Distrito de R. I. 3 Corrales, y a partir de los resultados obtenidos, las autoridades pertinentes puedan crear mejoras en el plan educativo, para así ayudar a mejorar sus conocimientos, actitudes y prácticas y causar un impacto positivo.



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

### **Antecedentes de la Investigación.**

Diversos estudios abordaron la problemática; a nivel internacional y nacional se menciona lo siguiente:

Cardona y colaboradores en el estudio titulado “Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes escolares en la ciudad de Armenia, Colombia publicado en el año 2015”; hallaron que el 66% ya había tenido al menos una relación sexual. El 81 % de los participantes presentó un bajo nivel de conocimientos en cuanto a la sexualidad <sup>(5)</sup>

En la investigación realizada por Ordoñez Sánchez y colaboradores titulada “Conocimientos sobre salud sexual y reproductiva y su relación con el comportamiento sexual de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica de Babahoyo, Perú publicado en el año 2014”; concluyeron que la mayoría de los estudiantes perciben sus conocimientos como bajos o regulares en la encuesta realizada, y se debe mejorar el conocimiento de la salud sexual y reproductiva, sexualidad, sexo seguro y el VIH/SIDA, debido a que pueden incidir en actitudes que propician prácticas y conductas sexuales de riesgo <sup>(6)</sup>

En el trabajo de Cabrera Rodríguez y colaboradores titulado “Estrategia educativa sobre promoción en salud sexual y reproductiva para adolescentes y jóvenes universitarios, Cuba publicado en el año 2013”; arrojo lo siguiente, se encontraron deficiencias en la educación sexual, baja percepción del riesgo de un embarazo o de contraer alguna infección de transmisión sexual, prácticas de cambio frecuente de parejas, tanto en sexo masculino, como el femenino; comienzo temprano de las relaciones sexuales y bajo uso del condón, unido a poca comunicación entre padres e hijo <sup>(7)</sup>

Gómez Camargo y colaboradores en el estudio titulado “Salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios de una institución de educación



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

superior en Colombia publicado en el año 2012”; obtuvieron que la edad de inicio de actividad sexual se da antes de los 18 años, con 11,8 % de promiscuidad. Utilizaban principalmente el preservativo como Método de Planificación Familiar (55 %). Existía bajo nivel de realización de pruebas serológicas para ITS; así como conductas de riesgo (sexo/alcohol/drogas). El 12,3% tuvo antecedente de embarazo, violencia física (21,6%) y sexual (4,6%) con un predominante silencio de las víctimas de abuso sexual (61,8%)<sup>(8)</sup>

Castro Abreu y colaboradores realizaron una investigación titulada “Conocimientos y factores de riesgo sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes, La Habana; 2011”; hallaron predominio del sexo femenino en edades comprendidas entre 13-14 años y evidenciaron mejor preparación; se observaron dificultades en las manifestaciones clínicas de las ITS, además que la minoría de los estudiantes han iniciado ya sus relaciones sexuales y se demostró prácticas riesgosas: edad de inicio precoz entre 12.5 y 13.7, Motivación errada para iniciar la vida sexual (Curiosidad y búsqueda de apoyo, afecto), gran número de ellos ha tenido más de 3 parejas sexuales, aunque predominó el uso del condón como medio de protección, pero no es usado con la frecuencia adecuada<sup>(9)</sup>

Chávez y colaboradores en el estudio titulado “Actitudes respecto a la sexualidad en estudiantes universitarios, Coahuila México; 2010”; concluyeron que las respuestas aportadas muestran discrepancias significativas entre el conocimiento y la práctica de la sexualidad; sumado a ello, las actitudes que prevalecen entre la población estudiada, destacan la necesidad de puntualizar diferencias entre creencias, conocimientos y actitudes<sup>(10)</sup>



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

Macchi y colaboradores en el estudio titulado “Conocimientos, actitudes y prácticas acerca del VIH/SIDA en jóvenes de nivel medio de Educación, del área metropolitana, Paraguay; 2008”; encontraron que la fuente de información citada con más frecuencia y la más importante fue la escuela, 42,4% refieren relaciones sexuales, varones: 56,5% y las mujeres en 27%. La edad media de iniciación sexual de 14,6 años, 72% de los varones se iniciaron sexualmente antes de los 15 años. 55% refiere utilizar preservativo en relaciones ocasionales. 71,3% sabía donde recurrir en situaciones de riesgo. El nivel de conocimiento en general bajo. (11)

Rodríguez Riveros y colaboradores en el estudio titulado “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre sífilis materna, Paraguay; 2008”, obtuvieron información de 146 adolescentes embarazadas de un grupo de 700 mujeres embarazadas en las cuales se identificó un 75% de desconocimiento sobre la sífilis. Respecto a la actitud favorable y la buena práctica, en ningún caso llegan al 50%. Se ha demostrado que en la medida que los conocimientos son buenos; las actitudes son favorables y las prácticas son de prevención (12)



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

### Planteamiento del Problema

Los estilos de vida de la gente joven envuelven comportamientos más riesgosos que la población de mayor edad <sup>(1)</sup>. La mayoría de los jóvenes alcanzan la madurez sexual mucho antes de alcanzar la madurez emocional, cognitiva o social, lo que se asocia frecuentemente con inicio temprano de relaciones sexuales, promiscuidad y no uso de anticonceptivos, lo cual incide en la alta tasa de infecciones de transmisión sexual y de embarazos no deseados. Sin embargo, a pesar de las similitudes que existen entre los adolescentes en general, las diversas creencias culturales y sociales modulan los comportamientos sexuales diferentes <sup>(2,3)</sup>.

Una de cada tres mujeres entre los 15 y 19 años ha tenido relaciones sexuales, muchas veces sin protección, de manera que se incrementa el riesgo del embarazo no deseado, la adquisición de infecciones de transmisión sexual, VIH/SIDA y mortalidad por aborto inadecuado; este último es la tercera causa de muerte materna en adolescentes <sup>(3)</sup>

Sólo 7,6% de las mujeres entre 15-19 años sexualmente activos utilizan un método moderno de anticoncepción <sup>(4)</sup> y esto es reflejo de la falta de conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual o cómo se transmiten, en 38% de los y las jóvenes. Así, la población juvenil se ve abocada a grandes riesgos en su salud sexual y reproductiva, como dice Carmen Posada en su libro: “Desafortunadamente la actividad sexual de los y las adolescentes no va aparejada con información y educación científica y oportuna en temas de sexualidad, salud reproductiva y en sus derechos y responsabilidades. A ésta se suma la falta o insuficiencia de servicios de calidad, adecuados para las y los adolescentes y accesibles a todos ellos y ellas” <sup>(5)</sup>.

Una educación adecuada retrasa el inicio de las relaciones sexuales y se asocia con un mayor y mejor uso de anticonceptivos <sup>(6-8)</sup>. La identificación de riesgos en la población de jóvenes ha sido abordada por diferentes instituciones



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

internacionales como la Organización Panamericana de la Salud (OPS) <sup>(9)</sup> y la Organización Mundial de la Salud (OMS) <sup>(10)</sup>. Según el Centro para Control de Enfermedades (CDC) de Atlanta, el nivel educativo superior, donde se encuentran los Colegios y Universidades, es un espacio importante para desarrollar programas de promoción y prevención en salud y establecer servicios especializados para la población estudiantil <sup>(11)</sup>.

A pesar de existir estudios a nivel mundial que abordan esta problemática, en Paraguay la información sobre la misma es relativamente escasa. Desde 1985 se observa un incremento de la fecundidad de las mujeres de 15-19 años y se encuentra que 15% de las adolescentes han sido madres y 4% están embarazadas de su primer hijo <sup>(3)</sup>.

Con lo expuesto anteriormente, surge este trabajo que intentará responder a la siguiente interrogante: ¿Cuáles son los conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del distrito de R. I. 3 Corrales, durante el año 2018?



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

### **Justificación**

Los adolescentes buscando una definición sexual y de género, experimentando de forma no segura, recibiendo presión de grupos con respecto al sexo y el desconocimiento sobre riesgos y medidas de protección, determinan graves riesgos para la salud de esta población.

Por ello, con este estudio se pretende realizar una investigación que establezca la realidad de un problema social que complica la calidad y condiciones de vida de los y las adolescentes, posteriormente aportar sobre la salud de esta población vulnerable, brindar cuidado oportuno y de calidad, además determinar los conocimientos, las actitudes y las prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del distrito de R. I. 3 Corrales, durante el año 2018.

Los resultados obtenidos en el estudio serán socializados con los directivos de las instituciones, a fin de plantear estrategias para la promoción de la salud sexual y reproductiva, siendo los estudiantes de estos colegios los principales beneficiarios puesto que se les aplicará intervenciones posteriores que ayudarán a mejorar sus conocimientos, actitudes y prácticas y que generará un impacto positivo sobre las prácticas sexuales.



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

### Objetivos de la Investigación

#### General

-Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del Distrito de R. I. 3 Corrales, durante el año 2018.

#### Específicos

- Describir las características demográficas de la población.
- Identificar conocimientos de los adolescentes sobre infecciones de transmisión sexual y VIH/Sida.
- Describir actitudes de los adolescentes sobre salud sexual y reproductiva.
- Describir las prácticas de los adolescentes sobre salud sexual y reproductiva.
- Identificar conocimientos sobre el condón masculino.



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

### Marco Teórico

#### **Adolescencia**

Cuando finaliza el periodo de la niñez, inicia una etapa de transición importante conocido como adolescencia, comprendido entre los 10-19 años, caracterizado por diversos cambios y que culmina con la madurez sexual y reproductiva.

Esta comprende tres fases: 1. Adolescencia temprana (10-14 años);

2. Adolescencia media (15-16 años); 3. Adolescencia tardía (17- 19 años).

Cada vez más están expuestos a diversos problemas y en esta etapa requieren de mucho apoyo y necesitan un espacio propio donde puedan desarrollar aptitudes, conocerse y definirse, como así también descubrirse sexualmente <sup>(1)</sup>.

#### **Sexualidad**

Los cambios sociales que vinieron desarrollándose en los últimos tiempos, muestran los avances de las sociedades con respecto a valores, creencias, conocimientos sobre la salud sexual y reproductiva que anteriormente eran condenadas <sup>(2)</sup>.

#### Conceptos Básicos.

Ciertos vocabularios incluidos en el lenguaje de sexualidad deben ser comprendidos para su correcta utilización, aquí ejemplos:

**Sexo:** son los rasgos biológicos que caracterizan a una especie y los distinguen en masculinos y femeninos.

**Sexualidad:** conjunto de condiciones que identifican a cada sexo.

**Salud sexual:** es la posibilidad de disfrutar de una vida sexual segura, responsable y decidir el tiempo y la frecuencia.

**Género:** es un concepto social, son los roles que cada sociedad asigna tanto a hombre como mujeres.

**Identidad sexual:** es la forma como se reconoce un individuo, con los genitales masculinos, femeninos o ambos <sup>(2)</sup>.



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

Erotismo: conducta presentada al existir atracción entre seres, y ponen de manifiesto caricias, besos, orgasmos, masturbación entre otros.

Relaciones sexuales: término utilizado para definir al contacto íntimo entre dos personas o más, y cuyo fin es la reproducción o también dar/recibir placer <sup>(2)</sup>.

La sexualidad tiene un concepto amplio, es individual y apreciada de diferentes formas por las culturas, religiones y sociedades. Está presente a lo largo de la vida del ser humano, incluye el sexo, género, erotismo, placer, reproducción sexual. <sup>(3)</sup>

La sexualidad precoz, representa un gran dilema en salud pública por las consecuencias que ocasiona; desempleo, aborto, aumento de las infecciones de transmisión sexual, entre otros. Es por ello que la educación sexual en el hogar, instituciones y servicios de salud, más el retraso en el inicio de la actividad sexual, promoción de la abstinencia sexual, son estrategias para enfrentar estas problemáticas <sup>(3)</sup>.

Se presenta a temprana edad, entre 13-16 años. En América Latina y El Caribe, aproximadamente 50% de los adolescentes son sexualmente activos y 55% de mujeres tuvieron relaciones sexuales antes de los 20 años <sup>(4)</sup>.

### **Reproducción**

Es un proceso que permite la creación de nuevos seres de su especie, es algo propio de cada forma de vida <sup>(5)</sup>.

La reproducción humana tiene como fin conservar y prolongar a la especie, es sexual e intervienen tanto el sexo masculino como femenino.

La etapa reproductiva inicia con la menstruación en la mujer y la eyaculación en el hombre, a partir de ahí si existe contacto sexual con penetración es probable que ocurra un embarazo <sup>(5)</sup>.

### **Embarazo en adolescentes**

La población juvenil en los últimos años ha crecido considerablemente, al igual que la falta de oportunidades, condiciones económicas desfavorables lo que conlleva a distintos tipos de conductas. <sup>(6)</sup>



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

Estos jóvenes carentes de acceso al sistema educativo son los que más necesitan de programas de salud sexual y reproductiva acorde a sus necesidades, encaminadas a que sean ellos mismos quienes tomen sus decisiones ya que hoy en día se toma una actitud mucho más liberal referente al sexo, con menos condiciones, de ahí la importancia; que aprendan a conocerse, aceptarse, y así evitar consecuencias desagradables <sup>(6)</sup>.

En cuanto al número de embarazos adolescentes aumentó de manera considerable alcanzando cifras muy altas. Según la OMS alrededor de un millón de niñas menores de 15 años dan a luz cada año. Además, tres millones de jóvenes de 15 a 19 años se someten a abortos inseguros. <sup>(7)</sup>

Según estudios realizados en el Paraguay, 20% de los embarazos corresponden a adolescentes. Según el Informe de Salud de las Américas del año 2013, 18% de los nacimientos ocurrieron en madres adolescentes. A esto agregar que 10% de las adolescentes de 15-19 años han tenido al menos un embarazo. <sup>(7)</sup>

Entre las causas se pueden mencionar falta de diálogo, abusos sexuales no denunciados, violencia familiar, consumo de alcohol y drogas, escasos recursos económicos, poca información sobre métodos anticonceptivos. Si la problemática, no es atendida de forma correcta, conlleva a riesgos físicos que pueden culminar con la vida de la madre y el bebé. Con respecto a los casos de mortalidad materna el 27% es debido a abortos, el otro 27% por toxemia, 20% hemorragias y 8% por sepsis. <sup>(7)</sup>

Los riesgos de sufrir complicaciones y muertes son mayores en mujeres adolescentes que adultas; otras consecuencias son el abandono escolar, falta de oportunidades, finalización de la relación con la pareja, problemas psicológicos <sup>(7)</sup>.

### **Aborto**

Latinoamérica en el ámbito sexual y en lo que concierne al aborto, se ve ampliamente influenciada por creencias religiosas. Algunos países como México, Uruguay, Cuba han aprobado leyes para la interrupción del embarazo en todos



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

los casos, no así en Ecuador, Perú, Colombia donde se aplica el aborto terapéutico en casos de violaciones, malformaciones o incesto. <sup>(8)</sup>

Otros motivos por los que las mujeres deciden abortar son laborales, no sentirse capacitadas, ser madre soltera, tener problemas o falta de apoyo en la pareja. En cuanto a la decisión de abortar en la adolescencia se encuentra vinculada con la falta de apoyo de los padres y la pareja <sup>(8)</sup>.

Se estima que en el mundo se realizan 45 millones de abortos anuales de los 200 millones de embarazos que se producen en el mundo al año. <sup>(9)</sup>

En el Paraguay el aborto es ilegal, aun así, el número ha crecido alarmantemente, es la tercera causa de muerte materna registrada en el 2017. En el 2015 se registraron 7.411 abortos y, en el 2016, 7.156 abortos equivalentes a 19 abortos diarios <sup>(9)</sup>.

El Código Penal Paraguayo establece que “El aborto terapéutico sólo se podrá realizar en caso debidamente justificado; cuando el trabajo de parto o el puerperio pongan en peligro a la embarazada o amenace su vida” <sup>(10)</sup>.

### **Anticonceptivos**

Actualmente, los temas que más afectan a los jóvenes son el embarazo no deseado y las infecciones de transmisión sexual; y los métodos anticonceptivos pueden ser de gran ayuda <sup>(11)</sup>.

A pesar de la gran información que se maneja hoy en día y con que se cuenta sobre control natal, muchas adolescentes quedan embarazadas debido a la falta de planificación, o no haber utilizado previamente algún anticonceptivo <sup>(11)</sup>.

Promover el uso durante la adolescencia es controversial, pero los resultados son muy favorables. No existe anticonceptivo ideal, el mejor será aquel que el/la adolescente escoja, después de haberse informado adecuadamente <sup>(11)</sup>.

Es importante dar a conocer la mayor gama posible de métodos, incluida la anticoncepción de emergencia. Para la indicación de un anticonceptivo se deben considerar los siguientes factores: seguridad, eficacia, facilidad, costos <sup>(12)</sup>.

Se dispone de una gran variedad y se clasifican en:



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

Anticonceptivos naturales: como método del ritmo, método de la temperatura basal, método de Billings.

Anticonceptivos reversibles: métodos de barreras (preservativos, espermicidas), anillos vaginales, anticonceptivos inyectables, DIU.

Anticonceptivos irreversibles: vasectomía, esterilización quirúrgica <sup>(13)</sup>.

Preservativo.

Es uno de los métodos anticonceptivos más utilizados y por eso el enfoque detallado en la importancia de su uso, utilización correcta, ventajas.

El condón o preservativo es una funda de látex que se debe desenrollar y colocar en el pene erecto, antes de la penetración, dispone en la punta de un reservorio en el que se recoge el semen impidiendo que los espermatozoides entren en contacto con la vagina. Debe controlarse la fecha de vencimiento y mantenerlo en un lugar seco <sup>(14)</sup>.

Ventajas: fácil utilización, efectivo, accesibles y gratuitos en varios puntos de información, no presenta efectos secundarios <sup>(14)</sup>.

Desventajas: si no se utiliza correctamente pierde efectividad, e incluso podrían romperse, en caso de alergia al látex, existe alternativas como el preservativo de poliuretano, puede atenuar la sensación sexual <sup>(14)</sup>.

### **Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)**

Actualmente se está utilizando esta terminología, reemplazando al concepto de enfermedades de transmisión sexual; ya que comprenden una serie de patologías infecciosas donde se priorizan el mecanismo de transmisión debido a que revisten interés epidemiológico <sup>(15)</sup>.

Entre los agentes etiológicos se pueden incluir a bacterias, virus, hongos, protozoarios y son de fácil diseminación. Existen varias ITS, las más comunes son: sífilis, gonorrea, herpes simple, VIH/Sida <sup>(15)</sup>.



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

### Epidemiología.

Según datos de la OMS anualmente se presentan más de 350 millones de casos al año, también destaca que 20% de la población corresponde a adolescentes y 50% de ellos adquiere algún tipo de ITS <sup>(15)</sup>.

La población juvenil seguirá aumentando, especialmente el grupo de adolescentes, se espera que para el 2020 este alrededor de 1300 millones <sup>(15)</sup>.

Para Latinoamérica y el Caribe se estimaron entre 35 y 40 millones de caso de ITS, teniendo a diario más de cien mil infecciones. El Paraguay no se encuentra exento a eso, según registros del 2017 del Ministerio de Salud unas 7000 personas entre 20-30 años asistieron a los diferentes centros asistenciales para tratamiento <sup>(16)</sup>.

### Factores de Riesgo.

El inicio temprano en la actividad sexual, falta de protección, promiscuidad son algunos de los factores, adicionando el consumo de alcohol y drogas, ya que bajo los efectos de las mismas cambian la personalidad, no son conscientes de sus propios actos <sup>(16)</sup>.

Todas las personas sexualmente activas tienen riesgos. Muchas infecciones se transmiten a través de relaciones sexuales con penetración ya sea vaginal, anal u oral. Existen casos en donde pueden transmitirse sin necesidad de penetración e implican riesgos más bajos por ejemplo besos en la boca, masajes, masturbación mutua <sup>(16)</sup>.

La mejor manera para evitar una ITS es la prevención, muchos infectados no presentan sintomatología y por ende la recomendación es protección en cualquier relación <sup>(16)</sup>.

Cabe mencionar que existen medidas para disminuir el riesgo de contagio, como limitar el número de parejas, evitar tener contacto íntimo con desconocidos/as, no compartir jeringas, agujas; también se disponen de vacunas para hepatitis A y B, y HPV (virus papiloma humano y la vacunación realizarla antes del inicio de la actividad sexual <sup>(16)</sup>.



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

Sífilis.

Es una enfermedad infecciosa, de carácter crónico, con afectación sistémica, cuyo agente etiológico es el *Treponema Pallidum*; presenta un periodo de incubación de 10-90 días y progresa en distintas fases.

Sífilis primaria: caracterizada por lesiones genitales no dolorosas, denominadas chancro duro.

Sífilis secundaria: se caracteriza por la aparición de rash cutáneo en manos y pies, exantema toraco-abdominal, alopecia y condilomas en el área genital. Ambas etapas corresponden a sífilis temprana.

Sífilis latente: paciente en periodo asintomático, posterior a la sífilis secundaria.

Sífilis terciaria: desde un cuadro asintomático hasta compromiso del sistema nervioso. (neurosífilis) <sup>(17)</sup>.

Durante la década de los noventa se observó una epidemia en los Estados Unidos que afectó principalmente a heterosexuales y drogadictos. En cambio, en Europa ha afectado a homosexuales y ha estado relacionada a infección por el VIH <sup>(17)</sup>.

La sífilis se presenta a nivel mundial, se producen más de 10 millones de casos al año y la mayoría ocurre en países subdesarrollados.

En el Paraguay la prevalencia de sífilis en puérperas fue del 4% en el año 2012 <sup>(18)</sup>.

VIH/SIDA.

SIDA: el síndrome de inmunodeficiencia adquirida es la etapa avanzada de la infección, causada por el virus de inmunodeficiencia humana (VHI), este virus se puede transmitir por contacto sexual, por vía sanguínea, o transmisión vertical (de la madre al feto); ataca y destruye a las células CD4 del sistema inmunitario ocasionando que los enfermos sean más vulnerables a contraer alguna infección y posteriormente conlleve a la muerte <sup>(19)</sup>.



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

Este virus se propaga por medio de contacto con líquidos corporales de una persona infectada, como ser semen, sangre, leche materna, secreciones rectales y vaginales <sup>(19)</sup>.

Existen portadores que presentan muy poca o ninguna sintomatología por tiempos prolongados, antes de que desarrollen síntomas del SIDA <sup>(19)</sup>.

En las últimas décadas se han reportado millones de casos a nivel mundial, más de 40 millones de personas infectadas, lo cual ocasiona un problema social y de Salud Pública <sup>(20)</sup>.

América Latina, el Caribe y África son las regiones donde viven la mayoría de las personas infectadas según informe de la ONU del 2017.

En Paraguay en el año 2016, se registraron 1.422 nuevos diagnósticos. El 69% de las personas diagnosticadas pertenece a sexo masculino y el 31% al femenino <sup>(20)</sup>.

Asunción, Central, Alto Paraná e Itapúa concentran el 65% de los casos <sup>(20)</sup>.

No tiene cura definitiva, pero hoy día las personas infectadas pueden vivir con el virus, gracias a los tratamientos antirretrovirales que han mejorado la calidad y el tiempo de vida <sup>(21)</sup>.

Los riesgos que implica presentar esta enfermedad, pueden ser de difícil comprensión; el rechazo, la discriminación, falta de apoyo y comprensión son precios muy altos para la mayoría <sup>(21)</sup>.

**Herpes Genital.**

Es una infección causada por el virus del herpes simple, es adquirida por contacto sexual y existen dos tipos: VHS 1 Y VHS 2. Ambos pueden causar pequeñas úlceras alrededor de los genitales, y otras regiones del cuerpo como el ano, nalgas y muslos <sup>(22)</sup>.

Va desde un periodo asintomático hasta la aparición del primer síntoma observable entre el 2 y 10 día. Inicialmente, se presentan nódulos pequeños, posteriormente úlceras, que más tarde revientan y se secan formándose costras.



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

Una vez infectado por este virus se puede volver a tener recidivas, debido a que el virus permanece en el organismo <sup>(22)</sup>.

Gonorrea.

También conocida como blenorragia, es una enfermedad bacteriana producida por *N. gonorrhoeae*, con alta prevalencia mundial.

La transmisión ocurre a través del contacto sexual, o por vía perinatal. Las mujeres tienen un 50% de adquirir la infección, en tanto que los hombres alrededor del 20%.

Clínicamente en los hombres se manifiesta por uretritis acompañada de secreciones y en las mujeres el sitio afectado es el cuello uterino <sup>(23)</sup>.



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

### Marco Metodológico

#### Tipo y diseño general del estudio

Se realizó un estudio observacional, descriptivo, de corte transversal de conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del Distrito de R. I. 3 Corrales, durante el año 2018.

#### Universo de estudio

La población estuvo constituida por estudiantes de colegios del Distrito de R.I 3 Corrales:

- Colegio Nacional Tayao.
- Colegio Don José María Alfonso Godoy (calle 12).
- Colegio Virgen de Fátima (calle 8).
- Colegio Nacional Calle 10.

#### Selección y tamaño de la muestra

Fueron incluidos la totalidad de los estudiantes (200) matriculados desde el primer al tercer curso de cuatro colegios del Distrito de R.I. 3 Corrales del Departamento de Caaguazú, durante el mes de setiembre del 2018.

#### Muestreo

Muestreo no probabilístico por conveniencia.

#### Unidad de análisis

Estudiantes del primer a tercer curso de colegios del distrito de R.I. Corrales durante el mes de setiembre del 2018.

#### Criterios de inclusión

Estudiantes del primer a tercer curso de colegios del distrito de R.I. Corrales durante el mes de setiembre del 2018.

#### Criterios de exclusión

Estudiantes que se nieguen a participar del estudio.



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

### Definición operacional de variables

<b>Variables de estudio</b>	<b>Tipos de variables</b>	<b>Definición Conceptual</b>	<b>Indicadores</b>
Edad	Cuantitativa discreta	Tiempo transcurrido a partir del nacimiento de un individuo	Numérica en años
Sexo	Cualitativa nominal	Condición orgánica que distingue a los machos de las hembras.	Masculino Femenino
Curso	Cualitativa ordinal	Grado académico cursado	Primero Segundo Tercero
Procedencia	Cualitativa nominal	Origen, principio de donde nace o se deriva algo	Urbana Rural



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

Conocimientos	Cualitativa ordinal	Facultad del ser humano para comprender por medio de la razón la naturaleza, cualidades y relaciones de las cosas.	Bajo Medio Alto
Actitudes	Cualitativa nominal	Manera de estar alguien dispuesto a comportarse u obrar.	Favorable Neutral Desfavorable
Prácticas	Cualitativa nominal	Habilidad o experiencia que se consigue o se adquiere con la realización continuada de una actividad.	Buenas Malas



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

### **Procedimientos para la recolección de información, instrumentos, métodos de control de calidad de datos**

La recolección de la información se realizó mediante el “Cuestionario de Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Salud Sexual y VIH/Sida en Niños, Niñas y Adolescentes de las comunidades de Dajabón (República Dominicana) y Wanament (Haití)” del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y Catholic Relief Services (CRS), que fue validado de manera cualitativa por un experto (la tutora) para la aplicación, el cual estuvo dividido en 4 secciones.

1. Características sociodemográficas: edad, sexo, curso, procedencia y colegio.
2. Conocimientos.
3. Actitudes.
4. Prácticas.

### **Procedimientos para garantizar aspectos éticos de la investigación, consentimiento informado y confidencialidad**

En todo momento se mantuvo la confidencialidad de los datos, así como la igualdad y la justicia en el manejo de los mismos. Se realizó la solicitud de permiso correspondiente a través de una carta a la dirección de los respectivos colegios, posteriormente se solicitó el consentimiento informado de los padres, y el asentimiento de los participantes.

El protocolo de investigación fue enviado para su aprobación al comité de Ética en Investigación de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Caaguazú.



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

### **Plan de análisis**

Se introducirá la base de datos en el paquete estadístico Stata 14.0 previamente cargadas en Microsoft Office Excel 2016, se analizaron las variables cualitativas y cuantitativas, mediante proporciones y medidas de tendencia central y dispersión respectivamente. Los resultados se expresan en cuadros de frecuencia, tablas y gráficos.

Para medir el nivel de conocimiento se tuvo en cuenta una escala en el cual se incluyeron preguntas de la encuesta de conocimiento, en donde las respuestas correctas tenían una puntuación de 1 punto y las incorrectas 0 puntos, siendo un total de 14 puntos, y la escala se expresó de la siguiente manera: 0 a 4 fue considerado como conocimiento bajo, 5 a 9 como conocimiento medio y 10 a 14 como conocimiento alto.

Para la actitud se tuvo en cuenta una escala de 11 preguntas, donde fue considerado como actitud favorable respuestas de 8 a 11 puntos, actitudes neutrales 7 puntos, y actitudes desfavorables de 0 a 6 puntos.

Y para medir la práctica se tuvo en cuenta una escala de 10 preguntas, donde se consideró un mínimo de 8 preguntas con prácticas correctas, para considerar como “Buenas prácticas”, mientras que menor a dicho número se consideró “Malas prácticas o prácticas de riesgo”

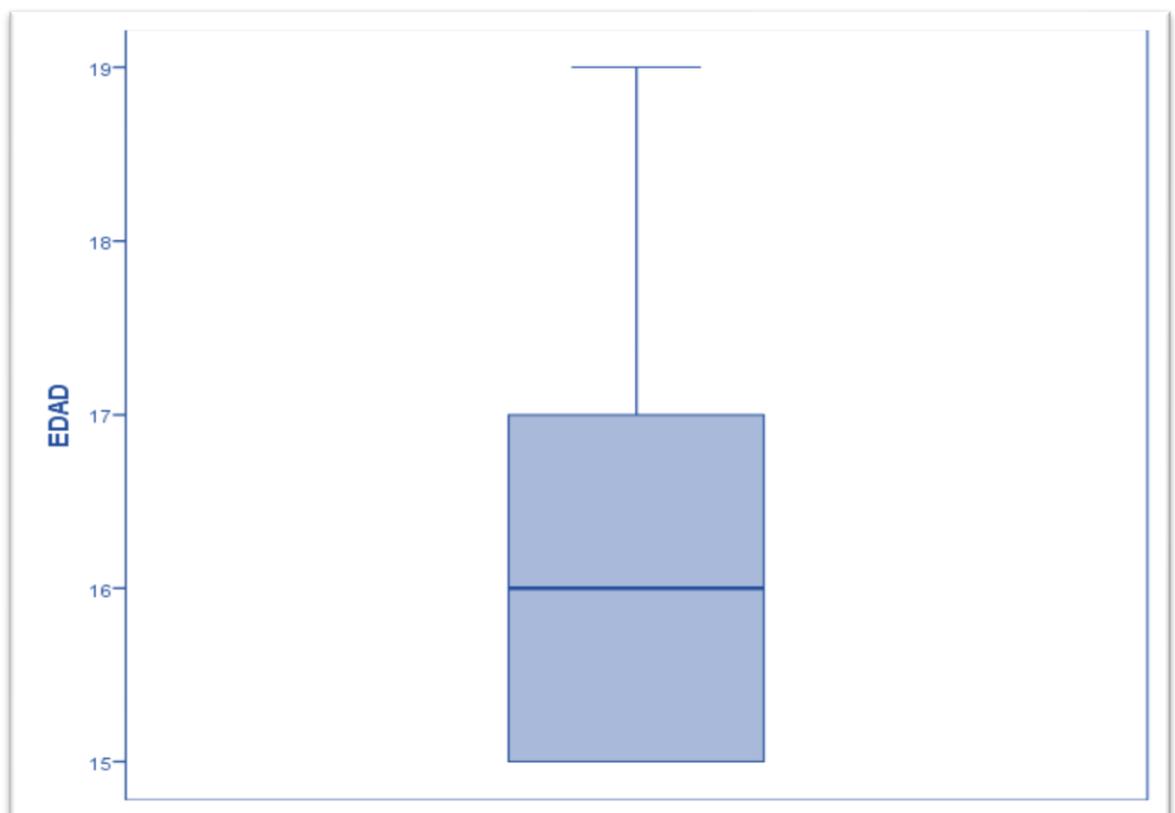


## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

### Resultados

Ingresaron al estudio 200 estudiantes de cuatro instituciones distintas del Distrito de R. I. 3 Corrales, en el año 2018.

**Gráfico N°1: Distribución de estudiantes del Distrito del R. I. 3 Corrales según edad; 2018. (n=200)**



Fuente: Encuesta de conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva aplicada a adolescentes, 2018.

El rango de edad mínima fue de 15 años y la máxima de 19 años; la mediana fue de 16 años, y esta estuvo comprendido entre 15 y 17 años de edad.



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

**Tabla N°1: Distribución de estudiantes del Distrito del R. I. 3 Corrales según datos sociodemográficos; 2018. (n= 200)**

Variables	n	%
<b>*Sexo</b>		
Masculino	96	48
Femenino	104	52
<b>*Curso</b>		
Primer curso	77	38,5
Segundo curso	55	27,5
Tercero curso	68	34
<b>*Situación laboral</b>		
Trabaja	68	34
No trabaja	132	66

Fuente: Encuesta de Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva aplicada a adolescentes, 2018.

El sexo femenino representó el 52% (104) del total de los estudiantes, el 38% (77) de los estudiantes fue del primer curso, el 28% (55) fue del segundo curso, y el 34% (68) del tercer curso; y el 66% (132) declaró que no trabaja.



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

**Tabla N°2: Distribución de estudiantes del Distrito del R. I. 3 Corrales de acuerdo a sus conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA; 2018. (n=200)**

---

<b>Conocimientos</b>		
<b>Conoce sobre las infecciones de transmisión sexual</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Si	183	91
No	17	9
Total	200	100

<b>Conoce sobre el VIH/SIDA</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Si	188	94
No	9	5
No responde	3	1
Total	200	100

---



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

<b>Transmisión del VIH de una embarazada infectada al recién nacido</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Si	171	85
No	3	2
No sabe	23	12
No responde	3	1
Total	200	100

<b>Transmisión del virus a un recién nacido a través de la leche materna</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Si	149	75
No sabe	34	17
No responde	12	6
Total	200	100

<b>Existen establecimientos para obtener una prueba confidencial para VIH/SIDA</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Si	28	15
No	93	49
No sabe	54	28
No responde	14	7
Total	189	100

<b>Aumentó personas infectadas en la comunidad</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Si	16	8
No	5	3
No sabe	148	74
No responde	31	15
Total	200	100



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

<b>Aumentó el número de infectados en el mundo</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Si	111	56
No	6	3
No sabe	56	28
No responde	27	13
Total	200	100

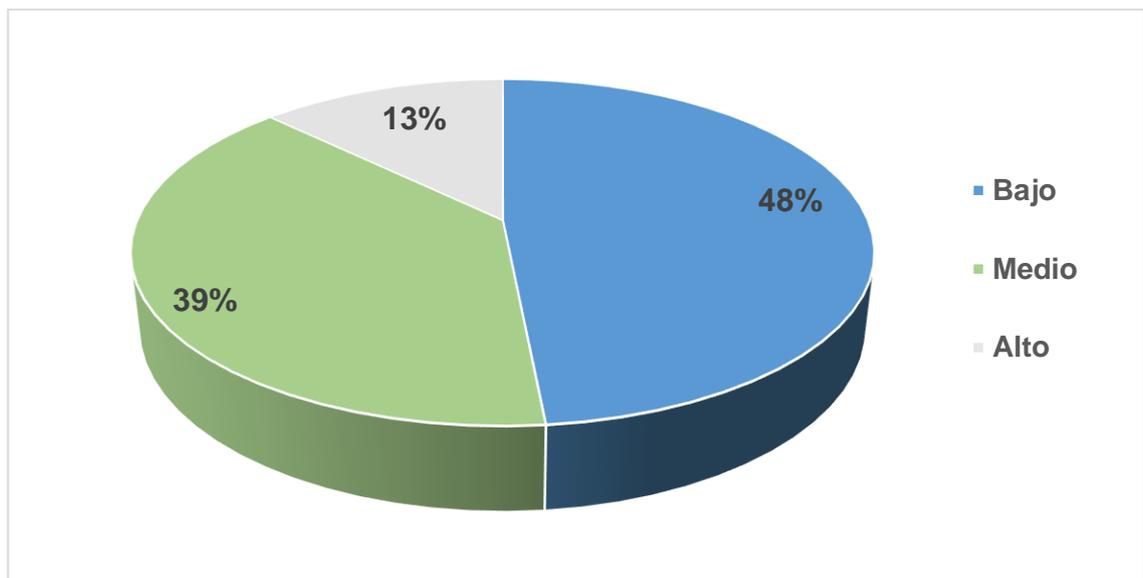
Fuente: Encuesta de conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva aplicada a adolescentes, 2018.

En esta tabla se puede observar que el 91% (183) de los encuestados tienen conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual, también que el 94% (188) conoce o ha escuchado hablar sobre el VIH/SIDA; un 85% (171) piensa que una mujer embarazada puede infectar al recién nacido, y un 75% (149) cree que el virus se transmite de madre a hijo a través de la leche materna; el 49% (93) no conoce algún establecimiento en su comunidad donde pueda obtener una prueba.



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

**Gráfico N°2: Distribución de estudiantes del Distrito del R. I. 3 Corrales de acuerdo a sus conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA; 2018. (n=200)**



Fuente: Encuesta de conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva aplicada a adolescentes, 2018.

Entre los hallazgos están que alrededor de la mitad de los estudiantes obtuvo una puntuación baja, 48% (95); mientras que el 39% (76) presentó una puntuación media, y solamente el 13% (25) una puntuación alta.



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

**Tabla N°3: Distribución de estudiantes del Distrito del R. I. 3 Corrales de acuerdo a sus actitudes sobre salud sexual y reproductiva; 2018. (n=200)**

<b>Actitudes</b>		
<b>Evita contraer alguna ITS</b>		
	<b>n</b>	<b>%</b>
Si	61	33
No	24	13
No sabe	26	14
No responde	74	40
Total	185	100
<b>Comer con una persona con ITS</b>		
	<b>n</b>	<b>%</b>
Si	38	19
No	140	70
No sabe	14	7
No responde	8	4
Total	200	100
<b>Cuidar en la casa a pariente del sexo masculino con ITS</b>		
	<b>n</b>	<b>%</b>
Si	61	31
No	66	34
No sabe	42	22
No responde	25	13
Total	194	100



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

<b>Permite asistir a clases a estudiante con ITS</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Si	68	35
No	65	34
No sabe	46	24
No responde	13	7
Total	192	100

<b>Cuidar en la casa a pariente del sexo femenino con ITS</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Si	64	34
No	65	35
No sabe	44	23
No responde	15	8
Total	188	100

<b>Permite enseñar a un maestro con ITS</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Si	58	29
No	77	40
No sabe	44	22
No responde	17	9
Total	196	100

<b>Comprar comida de un vendedor con ITS</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Si	12	6
No	150	77



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

No sabe	24	12
No responde	11	5
Total	197	100

<b>Actitud acerca de un miembro de la familia con ITS:</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Se debe mantener en secreto	14	8
Se debe compartir la información	30	16
Debe ser decisión del enfermo	93	48
No sabe	41	21
No responde	14	7
Total	192	100

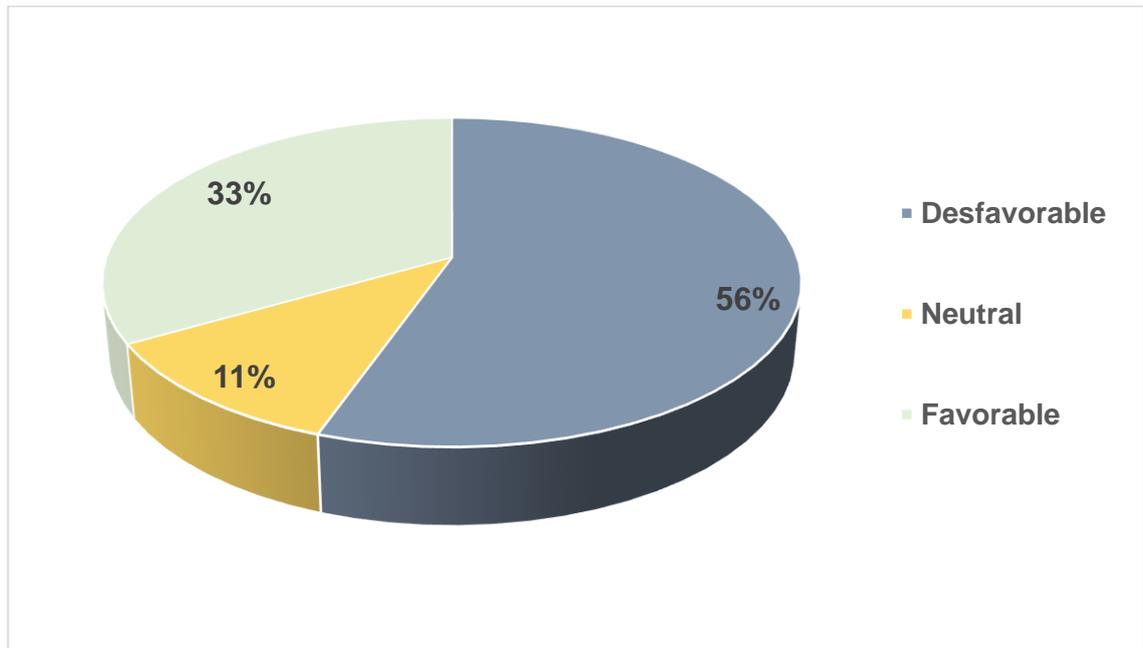
Fuente: Encuesta de conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva aplicada a adolescentes, 2018.

El 33% (61) de los adolescentes evitaron contraer alguna ITS, solo un 19% (38) comería con una persona con ITS, no permitirían la asistencia a clases a estudiante con ITS un 35% (68), un 29% (58) permitiría enseñar a un maestro con ITS, el 77% (150) no compraría comida de un vendedor que tenga ITS.



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

**Gráfico N°3: Distribución de estudiantes del Distrito del R. I. 3 Corrales de acuerdo a sus actitudes sobre salud sexual y reproductiva; 2018. (n=200)**



Fuente: Encuesta de conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva aplicada a adolescentes, 2018.

Entre los hallazgos están que el 56% (108), presento una actitud desfavorable; mientras que el 11% (22), presento una actitud neutral; y el 33% (65) presento una actitud favorable.



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

**Tabla N°4: Distribución de estudiantes del Distrito del R. I. 3 Corrales de acuerdo a sus prácticas sobre salud sexual y reproductiva; 2018. (n=200)**

<b>Prácticas</b>		
<b>Ha tenido relaciones sexuales</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Si	110	55
No	87	44
No responde	3	1
Total	200	100
<b>Edad de primera relación sexual</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
12 años	3	2,7
13 años	3	2,7
14 años	20	18,2
15 años	20	18,2
16 años	15	13,6
17 años	9	8,2
18 años	6	5,5
No recuerda	27	24,6
No responde	7	6,3
Total	110	100
<b>Su primera relación sexual fue:</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Propio deseo	95	86,4
Pareja lo/a convenció	6	5,4
Pareja lo/a obligó	1	0,9
No responde	8	7,3
Total	110	100



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

<b>Utilización de condón en la primera relación sexual</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Si	77	70
No	29	26,4
No responde	4	3,6
Total	110	100

<b>Ha tenido relaciones sexuales en los últimos 12 meses</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Si	90	81,8
No	20	18,2
No responde	0	0
Total	110	100

<b>Relaciones sexuales por dinero</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Si	2	1,8
No	104	94,5
No responde	4	3,7
Total	110	100

<b>Relaciones sexuales por ropa, perfumes u otro regalo</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Si	2	1,8
No	104	94,5
No responde	4	3,7
Total	110	100

---



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

<b>Utilización de condón en la última relación con una pareja regular</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Si	47	42,7
No	36	32,7
No sabe	6	5,5
No responde	21	19,1
Total	110	100

<b>Realización de alguna prueba para ITS</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Si	7	6,4
No	95	86,4
No responde	8	7,2
Total	110	100

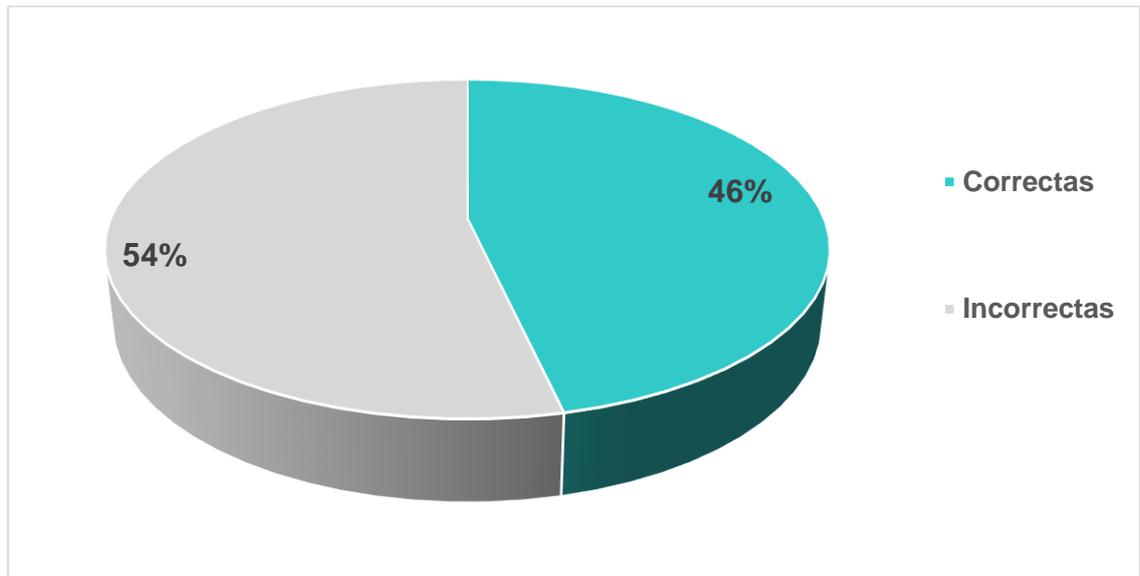
Fuente: Encuesta de conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva aplicada a adolescentes, 2018.

En esta tabla se puede observar que el 55% (110) de los adolescentes entrevistados ha tenido relaciones sexuales; la iniciación sexual fue a la edad de 14 años 18% (20), mientras que el 24% no recuerda la edad; el 86% (95) de los estudiantes que ha tenido relaciones sexuales fue por propio deseo; utilizaron preservativo en la primera relación sexual 70% (77); el 94% (104) no tuvo relaciones sexuales por dinero u otros objetos.



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

**Gráfico N°4: Distribución de estudiantes del Distrito del R. I. 3 Corrales de acuerdo a sus prácticas sobre salud sexual y reproductiva; 2018. (n=200)**



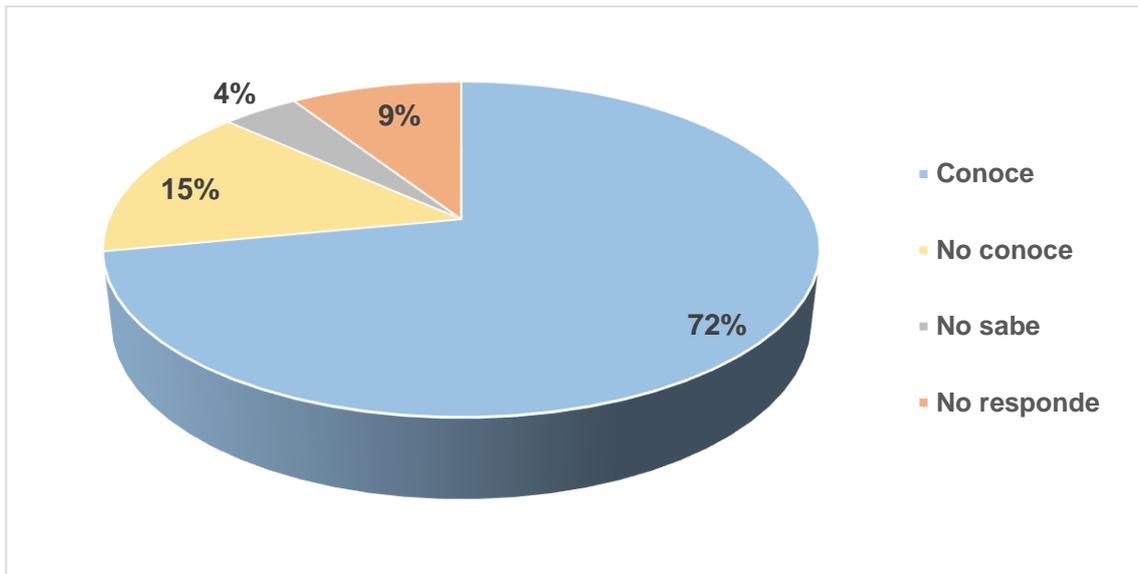
Fuente: Encuesta de conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva aplicada a adolescentes, 2018.

Entre los hallazgos están que el 54% (105) presento prácticas incorrectas; y el 46% (91), presento prácticas correctas.



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

**Gráfico N°5: Distribución de estudiantes del Distrito del R. I. 3 Corrales de acuerdo a sus conocimientos sobre el condón masculino; 2018. (n=200)**



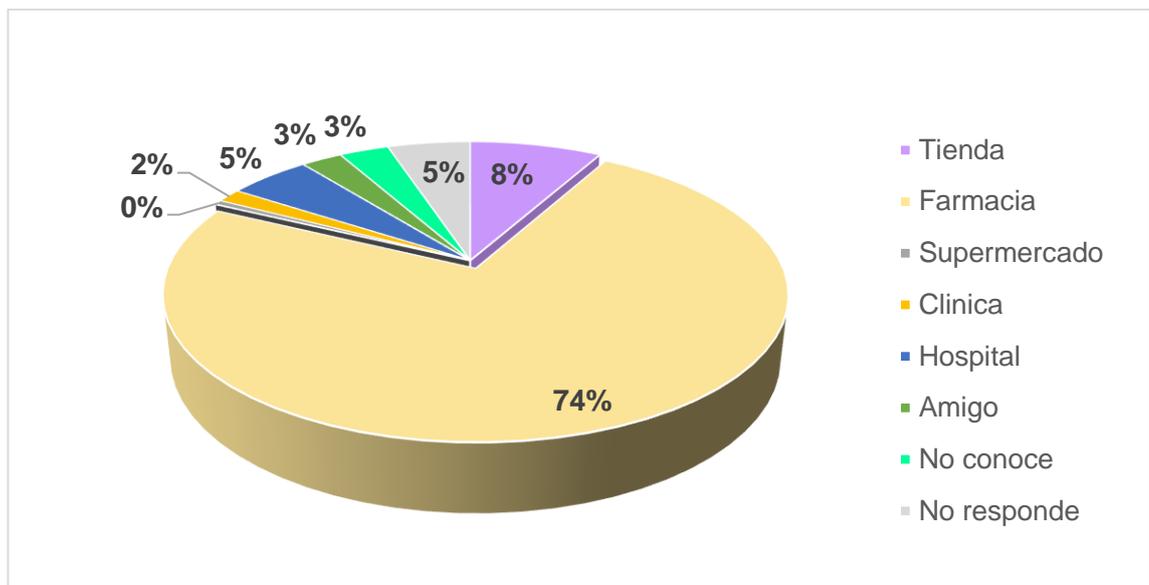
Fuente: Encuesta de conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva aplicada a adolescentes, 2018.

El 72% de la población entrevistada conoce o ha escuchado hablar sobre el condón o preservativo.



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

**Gráfico N°6: Distribución de estudiantes del Distrito del R. I. 3 Corrales de acuerdo a lugares de obtención del condón masculino; 2018. (n=200)**



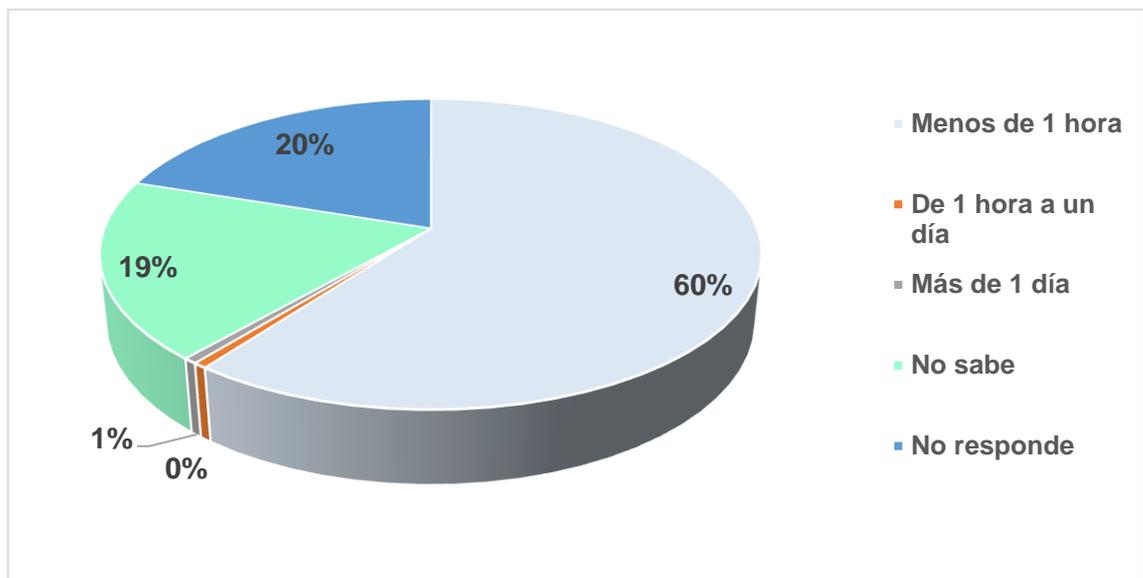
Fuente: Encuesta de conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva aplicada a adolescentes, 2018.

Observamos en este gráfico que los adolescentes obtienen los preservativos en farmacias 74%, 8% en tiendas y 5% en los hospitales.



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

**Gráfico N°7: Distribución de estudiantes del Distrito del R. I. 3 Corrales de acuerdo al tiempo de obtención del condón masculino; 2018. (n=200)**



Fuente: Encuesta de conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva aplicada a adolescentes, 2018.

Al 60% de los encuestados le tomaría menos de una hora obtenerla, el 19% no sabe, el 20% no responde.



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

### Discusión

La sexualidad es el conjunto de condiciones anatómicas, fisiológicas y psicológico-afectivas que caracterizan cada sexo. También es el conjunto de fenómenos emocionales y de conducta relacionados con el sexo, que marcan de manera decisiva al ser humano en todas las fases de su desarrollo.

Con respecto al análisis de variables demográficas se pudo observar que el rango etario estuvo comprendido entre 15 a 19 años, siendo la mediana 16 años. El sexo femenino predominó con un 52%, los estudiantes encuestados mayoritariamente fueron del primer curso (38,5%), y un 34% realizaba alguna actividad laboral.

En cuanto al conocimiento de los adolescentes sobre VIH/SIDA se pudo percibir que el 48% de los mismos presentaban bajos conocimientos; lo que concuerda con el estudio de Cabrera Rodríguez y colaboradores titulado “Estrategia educativa sobre promoción en salud sexual y reproductiva para adolescentes y jóvenes universitarios, Cuba publicado en el año 2013” en donde se encontró baja percepción del riesgo de contraer alguna infección de transmisión sexual, comienzo temprano de la relaciones sexuales y poca utilización del condón <sup>(7)</sup>.

Referente a las prácticas sobre salud sexual y reproductiva, el 54% manifestó realizar prácticas incorrectas, solo el 6% refirió haberse hecho pruebas para detectar ITS en alguna ocasión, coincidiendo con el trabajo realizado por Gómez Camargo y colaboradores titulado “Salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios de una institución de educación superior en Colombia publicado en el año 2012” donde se describió que existía bajo nivel de realización de pruebas serológicas para ITS, así como conductas de riesgo (sexo/alcohol/drogas) <sup>(8)</sup>.

Sobre las prácticas que ejercen los adolescentes sobre salud sexual y reproductiva se destacó que el 55% habían iniciado sus prácticas sexuales y el promedio de iniciación fue entre 14 y 15 años; el 70% utilizó preservativo en el primer acto sexual, asemejando al estudio realizado por Macchi y colaboradores denominado “Conocimientos, actitudes y prácticas acerca del VIH/SIDA en



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

jóvenes de nivel medio de Educación, del área metropolitana, Paraguay; 2008” cuyos resultados describieron que la edad media de iniciación fue de 14,6 años y el 55% utilizó preservativo ocasionalmente. No obstante, resultados discreparon con el estudio realizado por Cabrera Rodríguez en donde destacó la poca utilización del preservativo <sup>(11)</sup>.

Las limitaciones del estudio se centran en que el instrumento no tuvo validación cuantitativa, asimismo en que una gran cantidad de ítems tuvo que ser eliminado con el análisis por que no fueron respondidas por el estudiante.



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

### Conclusión

Al finalizar esta investigación es posible concluir que:

Los conocimientos fueron bajos en su mayoría, las actitudes desfavorables y las prácticas incorrectas sobre salud sexual y reproductiva.

Con este estudio se logró describir características sociodemográficas en adolescentes del Distrito de R. I. 3 Corrales durante el periodo 2018, concluyendo que los estudiantes que accedieron a completar la encuesta fueron mayoritariamente mujeres (52%); con respecto al rango de edades estuvo comprendido entre 15 a 19 años, siendo la mediana 16 años. En cuanto a la distribución por curso, predominaron los del primer curso. La mayoría de los estudiantes no trabajan.

El 91% conoce la existencia de infecciones de transmisión sexual, 94% conoce o ha escuchado hablar sobre el VIH/SIDA; 85% piensa que una mujer embarazada con VIH puede infectar al recién nacido; un 75% cree que el virus se transmite de madre a hijo a través de la leche materna; el 49% no conoce algún establecimiento en su comunidad donde pueda obtener una prueba.

El 33% de los adolescentes evitaron contraer alguna ITS, solo un 19% comería con una persona con ITS, no permitirían la asistencia a clases a estudiante con ITS un 35%, y un 29% permitiría enseñar a un maestro con ITS.

El 55% de los adolescentes ha tenido relaciones sexuales, la edad de la primera relación sexual en la mayoría fue a los 14-15 años, 86% de los que han tenido relaciones fue por propio deseo.

El 70% utilizó preservativos en la primera relación sexual.

La gran mayoría de los estudiantes conocen el preservativo 72% y los lugares de obtención, predominando las farmacias.



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

### Recomendaciones

- Mejoras en el plan educativo, incluir educación sexual no solo limitado a teorías, sino que existan mayores trabajos de campo y visitas a los centros de salud para los talleres, en los cuales se utilicen materiales audiovisuales que causen impacto y se expongan datos estadísticos.
- La información brindada debe ser completa y sencilla, y asegurarse de que haya sido comprendida.
- Los talleres no solo deben limitarse a los jóvenes, también deben ir dirigidos a los padres para que puedan dejar de lado ciertos prejuicios, tabúes, y posteriormente se pueda hablar de estos temas para prevenir situaciones no deseadas.
- Facilitar información e insumos de planificación familiar, a través de la gestión y coordinación con autoridades de salud.



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

### Bibliografía

- 1- Mendoza Tascón AL, Claros Benítez DI, Ospina Peñaranda CB. Adolescencia y actividad sexual temprana. Revista de Obstetricia y Ginecología; 2016; 30(2): 105-10.
- 2- Zapata Boluda RM, Gutiérrez Izquierdo MI. Salud sexual y reproductiva. España: Universidad de Almería; 2016.
- 3- Pachuri S, Sanity KG. Opciones reproductivas para adolescentes asiáticos: un enfoque en el comportamiento anticonceptivo. Perspectiva de la planificación familiar internacional; 2012; 28(4): 186-95.
- 4- Abreu Naranjo R, Reyes Amat O, García Rodríguez G, León M, Naranjo León ML. Adolescencia e inicio precoz de las relaciones sexuales. Gaceta Médica 2013; 10(2). 22-6
- 5- Reyes DJ, González Almontes E, Salud, sexualidad y sociedad. Revista Latinoamericana. México; 2014 pp. 120-126.
- 6- Tang CS, Lai FD, Chung TKH. Evaluación del funcionamiento sexual de estudiantes universitarios chinos. Archivo de comportamiento sexual; 2009; 26(1): 79-90.
- 7- Ávalos DS, Recalde F, Cristaldo C, Cusihuaman Puma A, López P, Alonso Carbonell L. Estrategia de unidades de salud familiar: su impacto en la tasa de embarazo en adolescentes en Paraguay. Revista Salud Publica. 2018. 17 (3): 4- 7
- 8- Doblado Donils NI, De La Rosa Batistall I, Manriquell AJ. Aborto en la adolescencia un problema de salud. Revista de Obstetricia y Ginecología. Cuba; 2013. 30 (4): 16- 19
- 9- Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. El embarazo no deseado se puede evitar mediante planificación familiar [Internet]. 2017 [citado el 19 de junio del 2018] Disponible en : <https://www.>



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

[mspbs.gov.py/portal/15163/el-embarazo-no-deseado-se-puede-evitar-mediante-planificacion-familiar.html](http://mspbs.gov.py/portal/15163/el-embarazo-no-deseado-se-puede-evitar-mediante-planificacion-familiar.html).

- 10-Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Solo se permite el aborto para salvar la vida de una mujer [Internet]. 2017 [citado el 15 de junio del 2018] Disponible en : <https://www.mspbs.gov.py/portal/15132/solo-se-permite-el-aborto-para-salvar-la-vida-de-una-mujer.html>
- 11-Hernández Cruz J, Yanes Quesada M, Isla Valdez A, Hernández García P, Velazco Boza A. Anticoncepción en la adolescencia. Revista de Obstetricia y Ginecología. Cuba; 2014. 80 (7) 85-90
- 12-Moreno E. Jóvenes, formación y empleo. In: Encuentro internacional sobre salud del adolescente; Cartagena, Colombia: Organización Internacional del Trabajo; 2013.
- 13-Somogy L, Mora E. Métodos Anticonceptivos: Entonces y ahora. Revista de Obstetricia y Ginecología; 2011. 119 (12) 140-7
- 14-Planes M, Prat F, Gómez AB, Gras ME, Font-Mayolas S. Ventajas y desventajas del uso del preservativo con una pareja heterosexual. Anales de Psicología. Universidad de Murcia, España; 2012; (45):2
- 15-Álvarez Meza M, De la Torre Navarro L, Gómez Domínguez J. Infecciones de transmisión sexual: Una revisión dirigida a la atención primaria. Revista de Medicina Integral. La Habana; 2014.
- 16- Organización Mundial de la Salud. Infecciones de transmisión sexual [Internet]. 2015 [citado el 3 de agosto del 2016 ] Disponible en: [http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
- 17-García PC., Grassi., Fich FS., Salvo AL, Araya LC., Abarzúa FC., y colaboradores. Diagnóstico de laboratorio de la infección por *Treponema pallidum* en pacientes con sífilis temprana y neurosífilis a través de una prueba basada en PCR. Revista de Infectología. Chile; 2013.



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

- 18-Caballero Gómez SV, Valenzuela Cáceres AB, Evers Orihuela S, Mendoza Torres LP. Infecciones de transmisión sexual en mujeres de edad fértil del Hospital Regional de Villa Hayes, Paraguay. Asunción; 2015.
- 19- Dávila ME, Gill MA, Tagliaferro ZA. Conocimiento de las personas que viven con el VIH/SIDA. Revista de Salud Pública. 2015; 15 (5): 4-7
- 20-Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. PRONASIDA últimas estadísticas sobre VIH/SIDA [Internet]. 2016 [citado el 6 de abril del 2017] Disponible en: <https://www.mspbs.gov.py/portal/11679/pronasida-revela-ultimas-estadisticas-sobre-el-vih-y-sida.html>
- 21-Besse Díaz R, Romero García LI, Cobo Montero E, Minier Pouyou L, Suárez E. Enfoque clínico y epidemiológico de pacientes con VIH/SIDA atendido en un servicio de urgencias. 2018;22(7):497
- 22-Crespo Bolaños JR, González C. Un paciente con.... Herpes Genital. Revista Clínica de Medicina. 2014; 12 (3): 8-10
- 23-Gutiérrez Sandí W, Murillo Chaverry J, Navarro Cruz JE. Enfermedad de transmisión sexual del costarricense. 2016; 29 (4): 3- 5.



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

### Anexo

Universidad Nacional de Caaguazú

Facultad de Ciencias Médicas

Carrera de Medicina

Instrumento de Recolección de datos.

La siguiente ficha técnica será utilizada para el trabajo de investigación cuyo título es “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del Distrito de R. I 3 Corrales, 2018” en el marco del Trabajo de Fin de Grado dentro del programa de Formación en Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Caaguazú, Paraguay. El llenado se realizará a cargo del autor, Universitario Celso Marcelo Armoa Bogado en cuatro instituciones diferentes del Distrito de R. I. 3 Corrales, periodo 2018, con fines absolutamente estadísticos y académicos donde se respetará los criterios de confidencialidad; justicia e igualdad y no maleficencia.

Quedarán asentados únicamente los datos de interés según las variables a ser investigadas.

Identificación: Ficha N°



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

### ENCUESTA DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN ADOLESCENTES

#### IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN \_\_\_\_\_

MUNICIPIO \_\_\_\_\_

BARRIO \_\_\_\_\_

#### ASENTIMIENTO Y CONFIDENCIALIDAD:

Se te realizarán algunas preguntas sobre tu salud sexual y reproductiva, algunas tratan temas íntimos, por lo que tus respuestas serán confidenciales. Se garantiza que la información no será usada con ningún fin diferente a los objetivos de este estudio. No tienes que responder a las preguntas que no quieras y puedes terminar esta entrevista en el momento que lo desees. Tu sinceridad al contestar estas preguntas ayudará a comprender que piensan, dicen y hacen los jóvenes sobre su vida reproductiva y sexualidad. Agradezco tu ayuda al responder esta entrevista la cual tomará cerca de 20 minutos.

¿Quieres participar?

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ENCUESTADOR

#### RESULTADO DE LA ENTREVISTA

Completa..... 1

Respondida parcialmente..... 2

Rechazada..... 3

Otro \_\_\_\_\_ 4

(Especifique)

DÍA

MES

AÑO




## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

N.º	Preguntas y filtros	Categorías de codificación	Pasar a
<b>P101</b>	<b>REGISTRO DEL SEXO DEL ENTREVISTADO</b>	Masculino.....1 Femenino.....2	
P102	Mes y año de nacimiento	Mes..... No sabe..... 97 Año..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe año..... 97	
P103	¿Cuántos años tienes actualmente? <b>(COMPARE Y CORRIJA CON P102 SI FUERA NECESARIO)</b>	Edad en años completos..... <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe..... 97 <b>Estime la mejor respuesta</b>	
P104	¿Estás asistiendo actualmente a la escuela?	Si.....1 No.....2 No responde.....8	} <b>P108</b>
P105	¿Cuál es el último curso que aprobaste en la escuela?	Curso..... <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe......97	
P106	¿Por favor, dime al centro educativo al que asistes?	_____ (Nombre del centro educativo) _____ (Barrio/Localidad)	
P107	¿Quién cubre la mayor parte de tu educación?	Madre.....01 Padre.....02 Familiares.....03 Novio(a)/Compañero(a) sexual.....04 Tiene beca.....05 El/ella paga.....06 Otro.....07 (Especifique) No sabe......97 No responde......98	
N.º	Preguntas y filtros	Categorías de codificación	Pasar a
P108	Tú realizas algún trabajo o tienes algún empleo por/para ganancia?	Si.....1 No.....2	
P109	¿Cuánto tiempo tienes viviendo en este lugar? <b>REGISTRE 00 SI ES MENOS DE UN AÑO</b>	Número de años..... Siempre..... 96 No sabe..... 97 No responde..... 98	
P110	¿Actualmente con quién vives tú?	Solo.....01 Madre y Padre.....02 Solo madre.....03 Solo padre.....04 Con su pareja.....05 Pareja e hijo/a(s).....06 Con hijo/a(s).....07 Con familiares (parientes).....08 Con educadores/ amigos / compañeros de trabajo / compañeros de estudios.....09 Otro..... (Especifique)	
P111	¿A qué religión perteneces?	Ninguna religión.....1 Católica.....2 Evangélica.....3 Adventista.....4 Otra..... (Especifique) No responde......98	
N.º	Preguntas y filtros	Categorías de codificación	Pasar a
<b>P112</b>	En esta comunidad, ¿dónde se reúnen generalmente los jóvenes para recrearse?	Cancha/Play.....01 Parque.....02 En el bar.....03	



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

	<b>ESPECIFIQUE EL NOMBRE DEL LUGAR EN CASO</b>	En el billar.....04 En la discoteca.....05 En la calle.....06 En la gallera.....07 En el cine.....08 En el club.....09 Colmado/colmadón.....10 Parqueo.....11 Otro.....12 No sabe.....97	
<b>P113</b>	Durante las últimas 4 semanas, ¿con qué frecuencia has ingerido bebidas que contienen alcohol? Tú dirías que: <b>(LEER ALTERNATIVAS)</b>	Todos los días.....1 2 ó 3 veces por semana.....2 Por lo menos una vez a la semana.....3 Menos de una vez por semana.....4 Nunca.....5 No sabe.....97 No responde.....98	

### SECCIÓN II. MATRIMONIOS O UNIONES

N.º	Preguntas y filtros	Categorías de codificación	Pasará a
P201	Actualmente tú estás:  <b>(LEER ALTERNATIVAS)</b>	Unido(a).....1 Casado(a).....2 Separado(a).....3 Divorciado(a).....4 Viudo(a).....5 Nunca unido(a)/casado(a).....6 Casado(a) pero no conviven.....7 Unido(a) pero no conviven.....8	→ P301
P202	¿Cuántos años tenías cuando te casaste o uniste por primera vez?	Edad en años..... <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe..... 97 No responde.....98	} P303



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

### SECCIÓN III. ACTIVIDAD SEXUAL

N.º	Preguntas y filtros	Categorías de codificación	Pasar a
P301	¿Alguna vez has tenido relaciones sexuales? <b>Indague respuesta.</b>	Sí.....1 No.....2 No responde.....98	} P401
P303	¿A qué edad tuviste tu primera relación sexual con penetración?	Años de edad..... No recuerda.....97 No responde.....98	
P304	¿Tuviste relaciones sexuales la primera vez por tu propio deseo, porque tu pareja te convenció, tu pareja te obligó o fuiste forzado(a) por alguien más?	Propio deseo.....1 Pareja lo(a) convenció.....2 Pareja lo(a) obligó.....3 Forzado(a) por alguien más.....4 No responde.....98	
P305	¿Utilizaste (o tu pareja utilizó) un condón la primera vez que tuviste relaciones sexuales?	Sí.....1 No.....2 No sabe.....97 No responde.....98	
P307	¿Has tenido relaciones sexuales en los últimos 12 meses?	Sí.....1 No.....2 No responde.....98	} P401
P308	En los últimos 12 meses, ¿cuántas parejas sexuales has tenido?	<input type="text"/> <input type="text"/> No recuerda.....97 No responde.....98	
P309A	¿Has tenido relaciones sexuales por dinero?	Sí.....1 No.....2 No responde.....98	
P309B	¿Has tenido relaciones sexuales por ropa, perfumes, comidas o algún otro regalo?	Sí.....1 No.....2 No responde.....98	} 314
P310	En los últimos 12 meses, ¿cuántas parejas has tenido por dinero?	No sabe.....97 No responde.....98	
P311	¿Cuántas veces has tenido relaciones sexuales por dinero en los últimos treinta días?	No sabe.....97 No responde.....98	
P312	En tus relaciones sexuales con tus parejas por dinero ¿con qué frecuencia usaste condón en los últimos doce meses?	Siempre.....1 Frecuentemente.....2 Ocasionalmente.....3 Nunca.....4 No sabe.....97 No responde.....98	
P313	¿La última vez que tuviste relaciones sexuales por dinero utilizaste condón?	Sí.....1 No.....2 No sabe.....97 No responde.....98	
P314	¿Cuántas veces has tenido relaciones sexuales con parejas regulares en los últimos treinta días regulares?	<input type="text"/> <input type="text"/> No sabe.....97 No responde.....98	





## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

### SECCION V REPRODUCCIÓN – MUJERES

N.º	Preguntas y filtros	Categorías de codificación	Pasar a
P501	FILTRO: REVISE P101 = 2 Y P201 <> 6 O P301=1 ES MUJER Y HA TENIDO RELACIONES SEXUALES <div style="float: right; border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-left: 10px;"></div> ↓	• P101 = 1 ES HOMBRE <span style="float: right; border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-left: 10px;"></span> → • P101 = 301=2 ES MUJER Y NO HA TENIDO RELACIONES SEXUALES <span style="float: right; border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-left: 10px;"></span> →	P601A  P701
P502	¿Has estado alguna vez embarazada?	Sí..... 1 No..... 2	→ P701
P503	¿Cuántos años tenías cuando quedaste embarazada por primera vez?	Años..... No recuerda.....97	
P504	¿Cuántos hijos vivos tienes?	Número de hijos..... <span style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px; display: inline-block;"></span> <span style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px; display: inline-block;"></span> Ninguno.....00 No sabe.....97	

### SECCIÓN VI. REPRODUCCIÓN - HOMBRES

N.º	Preguntas y filtros	Categorías de codificación	Pasar a
P601A	FILTRO: REVISE SI P201<>6 O P302 = 1 HA TENIDO RELACIONES SEXUALES <div style="float: right; border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-left: 10px;"></div> ↓	P302 = 2,8 NO HA TENIDO RELACIONES SEXUALES <span style="float: right; border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-left: 10px;"></span> →	P701
P601	¿Alguna mujer con la cual has tenido relaciones ha salido embarazada de ti (incluyendo esposa, mujer, novia...)?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe.....97	} P701
P602	¿Qué edad tenías cuando embarazaste a alguien por primera vez?	Edad..... <span style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px; display: inline-block;"></span> <span style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px; display: inline-block;"></span> No recuerda.....97	
P603	¿Cuántos hijos nacidos vivos has tenido?	Número de hijos..... <span style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px; display: inline-block;"></span> <span style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px; display: inline-block;"></span> Ninguno.....00 No sabe.....97	→P701



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

## SECCIÓN VII. INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL

N.º	Preguntas y filtros	Categorías de codificación	Pasará a
<b>P701</b>	¿Has escuchado alguna vez de las enfermedades o infecciones que se pueden transmitir a través de las relaciones sexuales?	Sí.....1 No..... 2 No responde.....98	} <b>P704</b>
<b>P702</b>	¿Cuáles síntomas te llevarían a pensar que una mujer tiene infección de transmisión sexual?  <b>Indague:</b> ¿algún otro?  <b>CIRCULE TODAS LAS QUE MENCIONE</b>	Dolor abdominal.....1 Secreción genital..... 2 Secreción con mal olor.....3 Irritación al orinar.....4 Úlceras / llagas genitales / verrugas / (cresta de gallo).....5 Hinchazón en el área de la ingle.....6 Picazón / comezón en genitales.....7 Incapacidad de quedar embarazada / Esterilidad.....8 Pérdida de peso..... 9 Otro.....10 (Especifique) No sabe.....97 No responde..... 98	
<b>P703</b>	¿Cuáles síntomas te llevarían a pensar que un hombre tiene infección de transmisión sexual?  <b>Indague:</b> ¿algún otro?  <b>CIRCULE TODAS LAS QUE MENCIONE</b>	Secreción genital.....1 Molestia / Irritación al orinar.....2 Úlceras / llagas genitales / verrugas //(cresta de gallo).....3 Hinchazón en el área de la ingle..... 4 Sangre en la orina.....5 Pérdida de peso.....6 Picazón / comezón en genitales.....7 Impotencia.....8 Otro..... 9 (Especifique) No sabe.....97 No responde..... 98	
<b>P704</b>	<b>FILTRO: REVISE SI P302 = 1</b> <input type="checkbox"/> <b>HA TENIDO RELACIONES SEXUALES</b>	<b>NO HA TENIDO RELACIONES SEXUALES</b> <input type="checkbox"/> <b>P302 = 2</b>	→ <b>P801</b>
<b>P705</b>	¿Has tenido alguna secreción/flujo/ goteo genital(en tu parte) durante los últimos 12 meses?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 97 No responde..... 98	
<b>P706</b>	¿Has tenido úlceras/llagas/ en los genitales(en tu parte) durante los últimos 12 meses?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 97 No responde..... 98	



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

### SECCIÓN VIII. CONOCIMIENTOS, OPINIONES Y ACTITUDES SOBRE VIH/SIDA

N.º	Preguntas y filtros	Categorías de codificación	Pasara
<b>P801</b>	¿Has escuchado alguna vez sobre el VIH o la enfermedad llamada SIDA?	Sí.....1 No.....2 No responde.....98	} P1001
<b>P802</b>	¿Conoces a alguien que esté infectado por el VIH o que haya muerto de SIDA?	Sí.....1 No.....2 No sabe.....97 No responde.....98	} P805
<b>P803</b>	¿Tienes tú algún pariente o amigo cercano que esté infectado con VIH-SIDA?	Sí, un pariente cercano.....1 Sí, un amigo cercano.....2 No.....3 No responde.....98	
<b>P804</b>	¿Tienes tú algún pariente o amigo cercano que haya muerto a causa del SIDA?	Sí, un pariente cercano.....1 Sí, un amigo cercano.....2 No.....3 No responde.....98	
<b>P805</b>	¿Pueden las personas protegerse a sí mismas del VIH, el virus que causa el SIDA, de las siguientes maneras:  <b>(LEER ALTERNATIVAS)</b>	S N Utilizando un condón cada vez que tengan relaciones .....1 2 Al tener una pareja sexual fiel no infectada ..... 1 2 Dejando de tener relaciones sexuales .....1 2	
<b>P806</b>	¿Puede una persona infectarse de la siguiente manera?  <b>(LEER ALTERNATIVAS)</b>	S N NS Por una picadura de mosquito.....1 2 7 Al compartir una comida con alguien infectado.....1 2 7 Al inyectarse con una aguja que alguien más utilizó..... 1 2 7 Donando sangre..... 1 2 7 Recibiendo transfusión de sangre ..... 1 2 7 Por relaciones sexuales..... 1 2 7 Por compartir objetos (platos, cucharas, vasos, ropa)..... 1 2 7	
<b>P807</b>	¿Puede una mujer embarazada que está infectada con VIH o SIDA transmitir el virus a su bebé?	Sí.....1 No.....2 No sabe.....97 No responde.....98	
<b>P808</b>	¿Qué puede hacer una mujer embarazada infectada con VIH/SIDA para reducir el riesgo de transmisión a su bebé?  <b>CIRCULE TODAS LAS QUE MENCIONE</b>	Tomar medicamentos (antirretrovirales).....1 Evitar dar de mamar.....2 Parir con cesárea.....3 Separarse del bebé.....4 No puede hacer nada.....5 Otro.....6 (Especifique) No sabe..... 97 No responde.....98	
<b>P809</b>	¿Una mujer parida que tiene VIH o SIDA, puede transmitir el virus a su niño recién nacido a través de la leche materna?	Sí.....1 No.....2 No sabe.....97 No responde.....98	





## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

N.º	Preguntas y filtros	Categorías de codificación	Pasar a
		No sabe.....97 No responde.....98	
<b>P816</b>	Aquí en tu comunidad, ¿Existe algún establecimiento donde alguien pueda obtener una prueba confidencial para averiguar si está infectado por el VIH/SIDA?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe.....97 No responde.....98	
<b>P817</b>	No tienes que decirme el resultado, pero ¿ Te has hecho alguna vez una prueba de VIH/SIDA?	Sí..... 1 No..... 2 No responde.....98	} 821
<b>P818</b>	¿Tú te hiciste voluntariamente la prueba de VIH/SIDA o alguien (escuela, empresa, ¿personal de salud etc.) te solicitó hacerla?	Voluntaria.....1 Solicitada.....2 No responde.....98	
<b>P819</b>	No tienes que decirme el resultado pero ¿Averiguaste el resultado de tu prueba?	Sí.....1 No..... 2 No responde.....98	
<b>P820</b>	¿Cuándo te realizaste la última prueba del VIH/SIDA?	En los últimos 12 meses.....1 Entre 1-2 años.....2 Entre 2-4 años.....3 Más de 4 años.....4 No sabe.....97 No responde.....98	<b>P901</b>
<b>P821</b>	¿Te gustaría hacerte la prueba del SIDA?	Sí.....1 No..... 2	

### IX. PERCEPCIONES SOBRE LA PREVALENCIA DE VIH/SIDA

N.º	Preguntas y filtros	Categorías de codificación	Pasar a
<b>P901</b>	Piensas que:		
<b>A</b>	Ha aumentado el número de personas infectadas con VIH/SIDA en tu comunidad	Sí ha aumentado.....1 No ha aumentado..... 2 No sabe..... 7 No responde.....8	
<b>B</b>	Las personas infectadas con VIH/SIDA en tu comunidad reciben las atenciones médicas que necesitan	Sí reciben.....1 No reciben.....2 No sabe.....97 No responde.....98	
<b>C</b>	Las personas de tu comunidad se protegen del VIH/ SIDA	Sí..... 1 No..... 2 No sabe.....97 No responde.....98	
<b>F</b>	Ha aumentado el número de personas infectadas con el VIH/SIDA en el mundo	Sí..... 1 No..... 2 No sabe.....97 No responde.....98	



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

### Estigma y discriminación

N.º	Preguntas y filtros	Categorías de codificación	Pasar a
<b>P902</b>	¿Estarías dispuesto(a) a comer con una persona si supieras que tiene el VIH o SIDA?	Sí.....1 No.....2 No sabe.....97 No responde.....98	
<b>P903</b>	¿Si un pariente del sexo masculino se contagiara con el VIH, el virus que causa el SIDA, estarías dispuesto(a) a cuidarlo en tu casa?	Sí.....1 No.....2 No sabe.....97 No responde.....98	
<b>P904</b>	¿Si un estudiante tiene el VIH/SIDA, pero no presenta los síntomas de la enfermedad, crees que se le debe permitir seguir asistiendo a las clases?	Sí.....1 No.....2 No sabe.....97 No responde.....98	
<b>P905</b>	¿Si una pariente del sexo femenino se contagiara con el VIH, el virus que causa el SIDA, estarías dispuesto (a) a cuidarla en tu casa?	Sí.....1 No.....2 No sabe.....97 No responde.....98	
<b>P906</b>	¿Si un maestro(a) tiene el VIH pero no presenta los síntomas de la enfermedad, se le permitiría continuar enseñando en la escuela?	Sí.....1 No.....2 No sabe.....97 No responde.....98	
<b>P907</b>	¿Si conocieras un vendedor de comida que tuviera el VIH, tú le comprarías comida?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe.....97 No responde..... 98	
<b>P908</b>	¿Si un miembro de tu familia se infecta del VIH, el virus que causa el SIDA, crees que: <b>(LEER ALTERNATIVAS)</b>	Se debe mantener en secreto.....1 Se debe compartir la información.....2 Debe ser decisión del enfermo.....3 No sabe.....97 No responde.....98	

**¡MUCHAS GRACIAS POR TU TIEMPO!**



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

---

### **Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de RI 3 Corrales, Paraguay, 2018.**

Estimado participante: la siguiente encuesta es totalmente confidencial, y no representa ningún peligro para su integridad, por lo que se ruega la mayor sinceridad posible. Se agradece su colaboración.

#### Sección I- Datos de identificación.

E01. Código del colegio:

- 1- Colegio Nacional Tayao.
- 2- Colegio Don José María Alfonso Godoy.
- 3- Colegio Virgen de Fátima
- 4- Colegio Nacional Calle 10

E02. Código del curso:

- 1- Primer curso.
- 2- Segundo curso.
- 3- Tercer curso.

E03. Código de sexo:

- 1- Masculino
- 2- Femenino

E04. Código de edad:

.....