

COVID-19

Vaccination sur l'ensemble du parcours de vie au niveau des soins primaires dans le contexte de la pandémie de COVID-19

Version 1 : 21 mai 2020

Objectif

Offrir des recommandations concernant la vaccination en tant que service essentiel au premier niveau de soins dans le contexte de la pandémie de COVID-19

Éléments clés d'appréciation

- Faisant suite à la note technique du 23 avril sur l'adaptation du premier niveau de soins dans le contexte de la pandémie de COVID-19 **(1)**, qui concernait les interventions, les modalités et les zones et cherchait à garantir la poursuite des services essentiels comme la vaccination, les lignes directrices pratiques présentes ont été élaborées pour le premier niveau de soins, en tenant compte des documents techniques de vaccination de l'OPS/OMS dans le contexte de la pandémie **(2)** et du cadre de vaccination sur l'ensemble du parcours de vie, qui offre des vaccins à différents groupes de population, incluant les enfants, les adolescents, les femmes, les adultes et les personnes âgées.
- Les activités de vaccination offertes à la population tout au long du parcours de vie sont détaillées et tiennent compte des différents scénarios de transmission de la COVID-19 définis par l'OMS **(3)** qui peuvent nécessiter des adaptations et des approches différentes dans le contexte propre à chaque pays, l'objectif étant d'assurer la continuité de la vaccination en tant que service essentiel d'une manière qui soit sûre pour le personnel de santé et la communauté.
- La mise en œuvre par le personnel de soins primaires nécessite de tenir compte des recommandations sur la fourniture, la mise à disposition et l'utilisation appropriée d'équipement de protection individuelle (ÉPI), sur les mesures visant à maîtriser l'hygiène et sur la mise à disposition des instruments, de la chaîne du froid et de la logistique indispensables.
- Ces lignes directrices sont destinées aux équipes de soins primaires, aux responsables des programmes de vaccination aux niveaux nationaux et infranationaux et aux gestionnaires des établissements du premier niveau de soins.

COVID-19

COMPOSANTES	ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3	ÉTAPE 4
	PAS DE CAS	CAS SPORADIQUES	AGRÉGATS DE CAS	TRANSMISSION COMMUNAUTAIRE
VACCINATION INSTITUTIONNELLE	<p>Poursuivre le programme de vaccination systématique</p> <p>Déterminer des environnements physiques de relocalisation des services de vaccination pour se préparer à l'apparition de cas.</p> <p>Préparer l'institution pour réorganiser la prestation des services de vaccination en tenant compte d'une diminution du nombre de personnes à vacciner, des rendez-vous préalables et des séances spéciales pour les personnes âgées et celles atteintes de maladies chroniques.</p> <p>Prendre des mesures pour protéger le personnel de santé et des mesures de distanciation sociale.</p> <p>Informar la population de la poursuite des services de vaccination et de l'importance de se rendre aux rendez-vous de vaccination.</p>	<p>Fixer des rendez-vous pour les personnes qui ont besoin d'être vaccinées, pour le suivi et pour assurer les séances spéciales destinées aux personnes âgées et à celles atteintes de maladies chroniques</p> <p>Installer une séparation physique entre les zones de vaccination et les services de santé ; par exemple, relocaliser les postes de vaccination en dehors des zones d'accueil des patients pour réduire la contagion.</p> <p>Prendre des mesures pour protéger le personnel de santé et des mesures de distanciation sociale.</p> <p>Informar la population de la poursuite des services de vaccination et de l'importance de se rendre aux rendez-vous de vaccination.</p>	<p>Fixer des rendez-vous pour les personnes qui ont besoin d'être vaccinées et pour les séances spéciales destinées aux personnes âgées et à celles atteintes de maladies chroniques</p> <p>Installer une séparation physique entre les zones de vaccination et les services de santé ; par exemple, relocaliser les postes de vaccination en dehors des zones d'accueil des patients pour réduire la contagion.</p> <p>Donner la priorité aux maladies à prévention vaccinale et à potentiel épidémique, comme la rougeole (4), la polio, la diphtérie, la grippe et la fièvre jaune.</p> <p>Prendre des mesures pour protéger le personnel de santé et des mesures de distanciation sociale.</p> <p>Informar la population de la poursuite des services de vaccination et de l'importance de se rendre aux rendez-vous de vaccination.</p>	<p>Vacciner les personnes qui viennent spontanément aux services de santé (en suivant les recommandations établies dans le plan national de maîtrise de la pandémie et dans l'évaluation coût/avantage au niveau local [5]).</p> <p>Installer une séparation physique entre les zones de vaccination et les services de santé ; par exemple, relocaliser les postes de vaccination en dehors des zones d'accueil des patients pour réduire la contagion.</p> <p>Donner la priorité à la vaccination des nouveau-nés, ainsi qu'à la vaccination contre la rougeole, la polio, la diphtérie, la grippe et la fièvre jaune.</p> <p>Prendre des mesures pour protéger le personnel de santé et des mesures de distanciation sociale.</p> <p>Informar la population de la poursuite des services de vaccination et de l'importance de se rendre aux rendez-vous de vaccination dès la reprise des services de vaccination.</p>

VACCINATION DANS DES POSTES MOBILES (À L'EXTÉRIEUR DES UNITÉS DE SANTÉ)	<p>Vaccinations à l'extérieur des unités de santé, selon le calendrier national dans les zones où existent des mesures pour la maîtrise de l'infection, la distanciation physique et la protection du personnel de santé.</p> <p>Informers la population de la poursuite des services de vaccination et de l'importance de se rendre aux rendez-vous de vaccination.</p>	<p>Vaccinations à l'extérieur des unités de santé, selon le calendrier national dans les zones où existent des mesures pour la maîtrise de l'infection, la distanciation physique et la protection du personnel de santé.</p> <p>Prendre des mesures pour protéger le personnel de santé et des mesures de distanciation sociale.</p> <p>Informers la population de la poursuite des services de vaccination.</p>	<p>Vaccinations à l'extérieur des unités de santé, selon le calendrier national dans les zones où existent des mesures pour la maîtrise de l'infection, la distanciation physique et la protection du personnel de santé.</p> <p>Donner la priorité aux maladies à prévention vaccinale et à potentiel épidémique, comme la rougeole, la polio, la diphtérie, la grippe et la fièvre jaune.</p> <p>Prendre des mesures pour protéger le personnel de santé.</p>	<p>Suspendre les activités de vaccination jusqu'à ce que le risque de transmission du virus SARS-CoV-2 soit diminué et que la capacité du système de santé soit suffisamment régénérée pour reprendre ces activités.</p>
VACCINATION À DOMICILE	<p>Identifier et vacciner les personnes non vaccinées.</p> <p>Donner la priorité aux maladies à prévention vaccinale et à potentiel épidémique, comme la rougeole, la polio, la diphtérie, la grippe et la fièvre jaune.</p> <p>Prendre des mesures pour protéger le personnel de santé.</p>	<p>Identifier et vacciner les personnes non vaccinées.</p> <p>Donner la priorité aux maladies à prévention vaccinale et à potentiel épidémique, comme la rougeole, la polio, la diphtérie, la grippe et la fièvre jaune.</p> <p>Prendre des mesures pour protéger le personnel de santé.</p>	<p>Évaluer l'intérêt de procéder à une vaccination à domicile, en fonction des conditions épidémiologiques.</p> <p>Identifier et vacciner les personnes non vaccinées.</p> <p>Donner la priorité aux maladies à prévention vaccinale et à potentiel épidémique, comme la rougeole, la polio, la diphtérie, la grippe et la fièvre jaune.</p> <p>Prendre des mesures pour protéger le personnel de santé.</p>	<p>Suspendre les activités de vaccination jusqu'à ce que le risque de transmission du virus SARS-CoV-2 soit diminué et que la capacité du système de santé soit suffisamment régénérée pour reprendre ces activités.</p>
CAMPAGNES DE VACCINATION OU VACCINATION	<p>Poursuivre la vaccination communautaire selon les lignes directrices nationales.</p>	<p>Vaccination communautaire dans les zones touchées et selon les maladies à prévention</p>	<p>Évaluer l'intérêt de procéder à une vaccination communautaire dans</p>	<p>Suspendre les activités de vaccination jusqu'à ce que le risque de transmission du virus SARS-CoV-2</p>

COMMUNAUTAIRE EN RIPOSTE AUX FLAMBÉES		vaccinale et à potentiel épidémique	les zones touchées, en fonction des conditions épidémiologiques.	soit diminué et que la capacité du système de santé soit suffisamment régénérée pour reprendre ces activités.
VACCINATION DU PERSONNEL DE SANTÉ	Selon le calendrier national, en donnant la priorité à la vaccination contre la grippe et contre la rubéole/rougeole.	Selon le calendrier national, en donnant la priorité à la vaccination contre la grippe et contre la rubéole/rougeole.	Selon le calendrier national, en donnant la priorité à la vaccination contre la grippe et contre la rubéole/rougeole.	Selon le calendrier national, en donnant la priorité à la vaccination contre la grippe et contre la rubéole/rougeole.
SURVEILLANCE ÉPIDÉMIOLOGIQUE	Surveillance des maladies à prévention vaccinale selon la norme nationale.	Surveillance des maladies à prévention vaccinale, en prenant des mesures pour protéger le personnel de santé et des mesures de distanciation sociale.	Surveillance des maladies à prévention vaccinale, en prenant des mesures pour protéger le personnel de santé et des mesures de distanciation sociale.	Surveillance des maladies à prévention vaccinale, en prenant des mesures pour protéger le personnel de santé et des mesures de distanciation sociale.
SUIVI	Couverture vaccinale par le DTC3 aux niveaux infranationaux, en accordant une attention particulière aux groupes vulnérables (autochtones, personnes déplacées). Surveiller les fournitures, les stocks et la chaîne du froid.	Couverture vaccinale par le DTC3 aux niveaux infranationaux, en accordant une attention particulière aux groupes vulnérables (autochtones, personnes déplacées). Surveiller les fournitures, les stocks et la chaîne du froid.	Couverture vaccinale par le DTC3 aux niveaux infranationaux, en accordant une attention particulière aux groupes vulnérables (autochtones, personnes déplacées). Surveiller les fournitures, les stocks et la chaîne du froid.	Couverture vaccinale par le DTC3 aux niveaux infranationaux, en accordant une attention particulière aux groupes vulnérables (autochtones, personnes déplacées). Surveiller les fournitures, les stocks et la chaîne du froid.

Vaccination sur l'ensemble du parcours de vie dans le contexte de la pandémie de COVID-19

COMPOSANTES	ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3	ÉTAPE 4
	PAS DE CAS	CAS SPORADIQUES	AGRÉGATS DE CAS	TRANSMISSION COMMUNAUTAIRE
VACCINATION INSTITUTIONNELLE	<p>Poursuivre le programme de vaccination systématique</p> <p>Déterminer des environnements physiques de relocalisation des services de vaccination pour se préparer à l'apparition de cas.</p> <p>Préparer l'institution pour réorganiser la prestation des services de vaccination en tenant compte d'une diminution du nombre de personnes à vacciner, des rendez-vous préalables et des séances spéciales pour les personnes âgées et celles atteintes de maladies chroniques.</p> <p>Prendre des mesures pour protéger le personnel de santé et des mesures de distanciation sociale.</p> <p>Informar la population de la poursuite des services de vaccination et de l'importance</p>	<p>Fixer des rendez-vous pour les personnes qui ont besoin d'être vaccinées, pour le suivi et pour assurer les séances spéciales destinées aux personnes âgées et à celles atteintes de maladies chroniques</p> <p>Installer une séparation physique entre les zones de vaccination et les services de santé ; par exemple, relocaliser les postes de vaccination en dehors des zones d'accueil des patients pour réduire la contagion.</p> <p>Prendre des mesures pour protéger le personnel de santé et des mesures de distanciation sociale.</p> <p>Informar la population de la poursuite des services de vaccination et de l'importance de se rendre aux rendez-vous de vaccination.</p>	<p>Fixer des rendez-vous pour les personnes qui ont besoin d'être vaccinées et pour les séances spéciales destinées aux personnes âgées et à celles atteintes de maladies chroniques</p> <p>Installer une séparation physique entre les zones de vaccination et les services de santé ; par exemple, relocaliser les postes de vaccination en dehors des zones d'accueil des patients pour réduire la contagion.</p> <p>Donner la priorité aux maladies à prévention vaccinale et à potentiel épidémique, comme la rougeole (4), la polio, la diphtérie, la grippe et la fièvre jaune.</p> <p>Prendre des mesures pour protéger le personnel de santé et des mesures de distanciation sociale.</p> <p>Informar la population de la poursuite des services de vaccination et de l'importance de se rendre aux rendez-vous de vaccination.</p>	<p>Vacciner les personnes qui viennent spontanément aux services de santé (en suivant les recommandations établies dans le plan national de maîtrise de la pandémie et dans l'évaluation coût/avantage au niveau local [5]).</p> <p>Installer une séparation physique entre les zones de vaccination et les services de santé ; par exemple, relocaliser les postes de vaccination en dehors des zones d'accueil des patients pour réduire la contagion.</p> <p>Donner la priorité à la vaccination des nouveau-nés, ainsi qu'à la vaccination contre la rougeole, la polio, la diphtérie, la grippe et la fièvre jaune.</p> <p>Prendre des mesures pour protéger le personnel de santé et des mesures de distanciation sociale.</p> <p>Informar la population de la poursuite des services de vaccination et de l'importance de se rendre aux rendez-vous de vaccination dès la reprise des services de vaccination.</p>

	de se rendre aux rendez-vous de vaccination.			
VACCINATION DANS DES POSTES MOBILES (À L'EXTÉRIEUR DES UNITÉS DE SANTÉ)	<p>Vaccinations à l'extérieur des unités de santé, selon le calendrier national dans les zones où existent des mesures pour la maîtrise de l'infection, la distanciation physique et la protection du personnel de santé.</p> <p>Informers la population de la poursuite des services de vaccination et de l'importance de se rendre aux rendez-vous de vaccination.</p>	<p>Vaccinations à l'extérieur des unités de santé, selon le calendrier national dans les zones où existent des mesures pour la maîtrise de l'infection, la distanciation physique et la protection du personnel de santé.</p> <p>Prendre des mesures pour protéger le personnel de santé et des mesures de distanciation sociale.</p> <p>Informers la population de la poursuite des services de vaccination.</p>	<p>Vaccinations à l'extérieur des unités de santé, selon le calendrier national dans les zones où existent des mesures pour la maîtrise de l'infection, la distanciation physique et la protection du personnel de santé.</p> <p>Donner la priorité aux maladies à prévention vaccinale et à potentiel épidémique, comme la rougeole, la polio, la diphtérie, la grippe et la fièvre jaune.</p> <p>Prendre des mesures pour protéger le personnel de santé.</p>	Suspendre les activités de vaccination jusqu'à ce que le risque de transmission du virus SARS-CoV-2 soit diminué et que la capacité du système de santé soit suffisamment régénérée pour reprendre ces activités.
VACCINATION À DOMICILE	<p>Identifier et vacciner les personnes non vaccinées.</p> <p>Donner la priorité aux maladies à prévention vaccinale et à potentiel épidémique, comme la rougeole, la polio, la diphtérie, la grippe et la fièvre jaune.</p>	<p>Identifier et vacciner les personnes non vaccinées.</p> <p>Donner la priorité aux maladies à prévention vaccinale et à potentiel épidémique, comme la rougeole, la polio, la diphtérie, la grippe et la fièvre jaune.</p>	<p>Évaluer l'intérêt de procéder à une vaccination à domicile, en fonction des conditions épidémiologiques.</p> <p>Identifier et vacciner les personnes non vaccinées.</p> <p>Donner la priorité aux maladies à prévention vaccinale et à potentiel épidémique, comme la rougeole, la polio, la diphtérie, la grippe et la fièvre jaune.</p>	Suspendre les activités de vaccination jusqu'à ce que le risque de transmission du virus SARS-CoV-2 soit diminué et que la capacité du système de santé soit suffisamment régénérée pour reprendre ces activités.

	Prendre des mesures pour protéger le personnel de santé.	Prendre des mesures pour protéger le personnel de santé.	Prendre des mesures pour protéger le personnel de santé.	
CAMPAGNES DE VACCINATION OU VACCINATION COMMUNAUTAIRE EN RIPOSTE AUX FLAMBÉES	Poursuivre la vaccination communautaire selon les lignes directrices nationales.	Vaccination communautaire dans les zones touchées et selon les maladies à prévention vaccinale et à potentiel épidémique	Évaluer l'intérêt de procéder à une vaccination communautaire dans les zones touchées, en fonction des conditions épidémiologiques.	Suspendre les activités de vaccination jusqu'à ce que le risque de transmission du virus SARS-CoV-2 soit diminué et que la capacité du système de santé soit suffisamment régénérée pour reprendre ces activités.
VACCINATION DU PERSONNEL DE SANTÉ	Selon le calendrier national, en donnant la priorité à la vaccination contre la grippe et contre la rubéole/rougeole.	Selon le calendrier national, en donnant la priorité à la vaccination contre la grippe et contre la rubéole/rougeole.	Selon le calendrier national, en donnant la priorité à la vaccination contre la grippe et contre la rubéole/rougeole.	Selon le calendrier national, en donnant la priorité à la vaccination contre la grippe et contre la rubéole/rougeole.
SURVEILLANCE ÉPIDÉMIOLOGIQUE	Surveillance des maladies à prévention vaccinale selon la norme nationale.	Surveillance des maladies à prévention vaccinale, en prenant des mesures pour protéger le personnel de santé et des mesures de distanciation sociale.	Surveillance des maladies à prévention vaccinale, en prenant des mesures pour protéger le personnel de santé et des mesures de distanciation sociale.	Surveillance des maladies à prévention vaccinale, en prenant des mesures pour protéger le personnel de santé et des mesures de distanciation sociale.
SUIVI	Couverture vaccinale par le DTC3 aux niveaux infranationaux, en accordant une attention particulière aux groupes vulnérables (autochtones, personnes déplacées). Surveiller les fournitures, les stocks et la chaîne du froid.	Couverture vaccinale par le DTC3 aux niveaux infranationaux, en accordant une attention particulière aux groupes vulnérables (autochtones, personnes déplacées). Surveiller les fournitures, les stocks et la chaîne du froid.	Couverture vaccinale par le DTC3 aux niveaux infranationaux, en accordant une attention particulière aux groupes vulnérables (autochtones, personnes déplacées). Surveiller les fournitures, les stocks et la chaîne du froid.	Couverture vaccinale par le DTC3 aux niveaux infranationaux, en accordant une attention particulière aux groupes vulnérables (autochtones, personnes déplacées). Surveiller les fournitures, les stocks et la chaîne du froid.

Activités transversales issues des programmes essentiels au premier niveau de soins

RESSOURCES HUMAINES	<p>Renforcer les ressources humaines.</p> <p>Formation en ÉPI et en maîtrise de l'infection.</p> <p>Formation pour améliorer la capacité à répondre aux doutes des usagers et à apaiser les craintes.</p> <p>Pour la vaccination : calendrier national, chaîne du froid, sécurité de l'administration vaccinale</p>	<p>Renforcer les ressources humaines.</p> <p>Formation en ÉPI et en maîtrise de l'infection.</p> <p>Formation pour améliorer la capacité à répondre aux doutes des usagers et à apaiser les craintes.</p> <p>Pour la vaccination : calendrier national, chaîne du froid, sécurité de l'administration vaccinale.</p>	<p>Renforcer les ressources humaines.</p> <p>Formation en ÉPI et en maîtrise de l'infection.</p> <p>Formation pour améliorer la capacité à répondre aux doutes des usagers et à apaiser les craintes.</p> <p>Pour la vaccination : calendrier national, chaîne du froid, sécurité de l'administration vaccinale.</p>	<p>Renforcer les ressources humaines.</p> <p>Formation en ÉPI et en maîtrise de l'infection.</p> <p>Formation pour améliorer la capacité à répondre aux doutes des usagers et à apaiser les craintes.</p> <p>Pour la vaccination : calendrier national, chaîne du froid, sécurité de l'administration vaccinale.</p>
GESTION DE LA CHAÎNE D'APPROVISIONNEMENT ET DE STOCKAGE	<p>Vérifier la mise à disposition des éléments de protection individuelle.</p> <p>Pour la vaccination : surveiller la mise à disposition des fournitures et le fonctionnement de la chaîne du froid.</p>	<p>Vérifier la mise à disposition des éléments de protection individuelle.</p> <p>Pour la vaccination : surveiller la mise à disposition des fournitures et le fonctionnement de la chaîne du froid.</p>	<p>Vérifier la mise à disposition des éléments de protection individuelle.</p> <p>Pour la vaccination : surveiller la mise à disposition des fournitures et le fonctionnement de la chaîne du froid.</p>	<p>Vérifier la mise à disposition des éléments de protection individuelle.</p> <p>Pour la vaccination : surveiller la mise à disposition des fournitures et le fonctionnement de la chaîne du froid.</p>
COMMUNICATION SOCIALE	<p>Informar la población de la pursue de los servicios y de la importancia de venir a los rendez-vous programados.</p> <p>Pour la vaccination : dissiper les doutes concernant la vaccination et la COVID-19.</p> <p>Délivrer aux usagers et à la communauté des messages</p>	<p>Informar la población de la pursue de los servicios y de la importancia de venir a los rendez-vous programados</p> <p>Pour la vaccination : dissiper les doutes concernant la vaccination et la COVID-19.</p>	<p>Informar en amont la communauté sur la date, le lieu et l'heure de reprise des services de vaccination.</p> <p>Pour la vaccination : dissiper les doutes concernant la vaccination et la COVID-19.</p> <p>Délivrer aux usagers et à la communauté des messages clés sur la vaccination en tant que service</p>	<p>Informar en amont la communauté sur la date, le lieu et l'heure de reprise des services de vaccination.</p> <p>Pour la vaccination : dissiper les doutes concernant la vaccination et la COVID-19.</p> <p>Délivrer aux usagers et à la communauté des messages clés sur la vaccination en tant que service</p>

	clés sur la vaccination en tant que service sanitaire prioritaire, sur les risques des maladies à prévention vaccinale et sur les avantages de la vaccination.	Délivrer aux usagers et à la communauté des messages clés sur la vaccination en tant que service sanitaire prioritaire, sur les risques des maladies à prévention vaccinale et sur les avantages de la vaccination.	sanitaire prioritaire, sur les risques des maladies à prévention vaccinale et sur les avantages de la vaccination.	sanitaire prioritaire, sur les risques des maladies à prévention vaccinale et sur les avantages de la vaccination.
--	--	---	--	--

Références

1. Technical Note. Adapting the First Level of Care in the Context of the COVID-19 Pandemic: Interventions, Modalities, and Scope. 23 Avril 2020. Disponible sur <https://iris.paho.org/handle/10665.2/52225> (anglais ou espagnol)
2. Le programme de vaccination dans le contexte de la pandémie de COVID-19 (Version 2 : 24 avril 2020). Disponible sur <https://iris.paho.org/handle/10665.2/52130>; La vaccination des nouveau-nés dans le contexte de la pandémie de COVID-19, 19 mai 2020. Disponible sur (<https://iris.paho.org/handle/10665.2/52317>)
3. Critical preparedness, readiness and response actions for COVID-19. Interim guidance. 24 juin 2020. Disponible sur <https://www.who.int/publications-detail/critical-preparedness-readiness-and-response-actions-for-covid-19> (anglais)
4. Eliminación del sarampión: guía práctica, 2005. Disponible sur <https://iris.paho.org/handle/10665.2/49144> (espagnol)
5. Cadre pour la prise de décision : mise en oeuvre de campagnes de vaccination de masse dans le contexte de la COVID-19. Orientations provisoires, 22 mai 2020. Disponible sur https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/332269/WHO-2019-nCoV-Framework_Mass_Vaccination-2020.1-fre.pdf

FPL/IM/COVID-19/20-0011

© Organisation panaméricaine de la Santé, 2020. Certains droits réservés. Ce travail est mis à disposition sous la licence [CC BY-NC-SA 3.0 IGO](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/).

COVID-19

OPS



Organisation
panaméricaine
de la Santé



Organisation
mondiale de la Santé
BUREAU RÉGIONAL DES
Amériques

RENSEIGNEZ VOUS. PRÉPAREZ-VOUS. AGISSEZ.
www.paho.org/coronavirus