



Políticas Informadas por Evidências



Considerações de equidade e outros aspectos



MÓDULO VIII -

Considerações de equidade e outros aspectos

Objetivo

Conhecer algumas perguntas úteis que nos permitirão avaliar o impacto de diferentes opções sobre as desigualdades em saúde.

- ✦ Como diferentes opções podem afetar a desigualdade?
- ✦ Perguntas úteis para considerar a equidade nas análises das opções e implementá-las



MÓDULO VIII - Considerações de equidade e outros aspectos

Apoiar a elaboração de políticas informadas por evidências

- 1) O que é a elaboração de políticas informadas por evidências?
- 2) Como melhorar a maneira da qual sua organização apoia a elaboração de políticas informadas por evidências
- 3) Estabelecer prioridades para apoiar a elaboração de políticas informadas por evidências

Identificar necessidades de evidências de pesquisa

- 4) Usar evidências de pesquisa para esclarecer problemas
- 5) Usar evidências de pesquisa para definir opções para abordar problemas
- 6) Usar evidências de pesquisa para abordar como uma opção será implementada

Descobrir e avaliar evidências

Revisões Sistemáticas

- 7) Encontrar revisões sistemáticas
- 8) Decidir a confiabilidade de uma revisão sistemática
- 9) Avaliar a aplicabilidade das descobertas de uma revisão sistemática
- 10) Considerar equidade

Outros Tipos de Evidência

- 11) Descobrir e usar evidências de pesquisa sobre condições locais
- 12) Descobrir e usar evidências de pesquisa sobre o uso e custos de recursos

Das evidências de pesquisa às decisões

Envolvimento das Partes Interessadas

- 13) Preparar e usar sumários de políticas
- 14) Preparar e usar diálogos de políticas
- 15) Envolver o público

Usar Evidências nas Decisões

- 16) Equilibrar os prós e os contras das políticas
- 17) Lidar com evidências de pesquisa insuficientes
- 18) Monitorar e avaliar o planejamento

População menos desfavorecidas

Desigualdades se manifestam nas populações menos favorecidas, como:



Saúde deficiente;

Acesso limitado à atenção à saúde;

Pior qualidade da atenção à saúde.

Não é suficiente que os responsáveis pela tomada de decisão em política simplesmente saibam da eficácia de uma política ou um programa.

Precisam, além disso, considerar o impacto de um programa ou de uma política sobre as desigualdades em saúde.



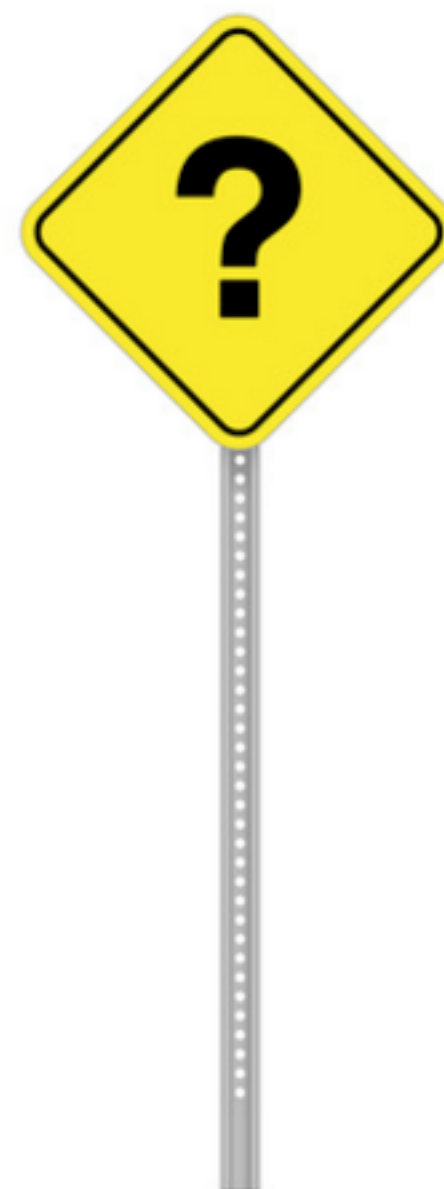
Considerações de equidade e outros aspectos

Sugerimos **quatro perguntas** que podem ser consideradas no momento de utilizar a evidência de pesquisa para informar sobre o possível impacto que uma opção de política ou programa sobre os grupos menos favorecidos e sobre a equidade em um lugar específico.



Perguntas guia

- 1) Quais são os grupos ou lugares que têm possibilidade de estar em desvantagem em relação à opção que se considera?
- 2) Existem razões convincentes que antecipem as diferenças na eficácia relativa da opção para grupos ou lugares que estão em desvantagem?
- 3) É possível que existam condições iniciais diferentes entre os grupos ou lugares de maneira tal que a eficácia absoluta de uma opção seria diferente, e o problema mais o menos importante, para grupos ou lugares que estão em desvantagem?
- 4) Existem aspectos importantes que deveriam ser considerados ao implementar a opção para se assegurar a redução das desigualdades, se possível, ou que não as aumentem?



1. Quais são os grupos ou lugares que têm possibilidade de estar em desvantagem em relação à opção que se considera?



- ✧ A desvantagem pode estar relacionada à situação econômica, de emprego ou de ocupação, escolaridade, local de residência, gênero, grupo étnico, ou uma combinação dessas características.
- ✧ Para políticas ou programas específicos é importante considerar as desigualdades em relação a uma variedade de grupos ou lugares que potencialmente estejam em desvantagem.
- ✧ Posteriormente, a atenção deve se centrar nos grupos ou lugares para os quais existe motivo para antecipar efeitos diferenciais significativos.

2. Existem razões convincentes que antecipem as diferenças na eficácia relativa da opção para grupos ou lugares que estão em desvantagem?

- ✧ Escassas evidências sobre os efeitos das políticas ou dos programas em relação às desigualdades;
- ✧ Encontrar evidências é difícil;
- ✧ O viés de publicação pode ser um problema adicional;
- ✧ Confiar (ou não) em análises de subgrupos para explorar se existem ou não efeitos diferenciais.



3. É possível que existam condições iniciais diferentes entre os grupos ou lugares de maneira tal que a eficácia absoluta de uma opção seria diferente, e o problema mais o menos importante, para grupos ou lugares que estão em desvantagem?



Mesmo que a eficácia relativa de uma política ou programa seja semelhante em lugares desfavorecidos, ainda pode haver diferenças significativas no efeito absoluto devido à diversidade de condições iniciais.

4. Existem aspectos importantes que deveriam ser considerados ao implementar a opção para se assegurar a redução das desigualdades, se possível, ou que não as aumentem?

- ✧ Os programas de saúde muitas vezes requerem estratégias de implementação projetadas para enfrentar os fatores que limitam o acesso à atenção de qualidade nos lugares ou grupos desfavorecidos;
- ✧ Estas estratégias podem incluir diferentes arranjos de governo, financeiros e de oferta, ou a aplicação de recursos adicionais;
- ✧ Podem incluir o fornecimento de suporte técnico adicional para implementar estratégias não projetadas para esses grupos.



PROGRESS



Um problema pode afetar desproporcionalmente determinados grupos da sociedade. Os benefícios, danos e custos das opções para resolver o problema podem variar entre os grupos. As considerações de implementação também variam entre os grupos.

Uma maneira de identificar os grupos que merecem especial atenção é o uso do "**PROGRESS**", que é um acrônimo formado pelas primeiras letras (em Inglês) das oito seguintes formas que podem ser usadas para descrever grupos:

local de residência (por exemplo, as populações rurais e remotas), raça / etnia / cultura (imigrantes e populações de minorias linguísticas) ; ocupação ou experiência no mercado de trabalho em geral (por exemplo, aqueles em situação de " trabalho precário "); gênero ; religião; educação (por exemplo, a alfabetização da saúde) , e situação sócio-econômica (por exemplo , as populações economicamente desfavorecidas) e capital social / exclusão social.

 Fonte

Aspectos de equidade a considerar

... "O problema da anemia infantil **está estreitamente relacionado à pobreza** e, embora ainda exista nos **estratos mais altos, tem uma prevalência muito maior nos inferiores....** "

" ... **o multiculturalismo e as diferenças geográficas** em regiões nas quais o **acesso à saúde** também é altamente variável ... "

" ... É necessário levar em conta que **qualquer uma das opções a serem aplicadas encontrarão mais barreiras, principalmente econômicas, nas áreas mais remotas.** Por exemplo , a administração de uma dose de vacina contra a hepatite B pode custar em torno de de 12 dólares americanos na capital, enquanto a mesma vacina custa 300 dólares quando administrada em uma criança nativa da área do rio Pastaza na Amazônia peruana."

.... **as diferenças de idioma e cultura** entre áreas sujeitas a intervenções, por exemplo, podem ser uma **barreira para a comunicação** entre a população e os profissionais de saúde.

"..... Outro aspecto que deve ser levado em conta são as **considerações de gênero**, já que há homens que não aceitam que suas parceiras se dirijam aos centros de saúde."

Modelo conceitual de como os serviços de intérprete poderiam reduzir desigualdades em saúde



Un pouco de história

En España, Alfonso X el Sabio, en su obra legislativa de las Siete Partidas, permite expresamente que los clérigos representen pasajes evangélicos, como el Nacimiento, la Adoración de los Pastores y de los Reyes, o la Resurrección de Cristo, pero al mismo tiempo rechaza las representaciones profanas dentro de la Iglesia. El texto más antiguo conservado es anónimo, el Auto de los Reyes Magos, del siglo XII, pero el primer autor conocido es Gómez Manrique, con obras de tema religioso en los que se introducen ya elementos profanos y populares. En el siglo XV encontramos interesantes representaciones que solían hacerse en la plaza pública, llamadas "Danzas de la Muerte", de las cuales conservamos un texto de este último autor, si bien no completo. Se trataba de una danza en la que la Muerte personificada invitaba a bailar a individuos de todas las clases sociales y edades; se establecía un diálogo con la Muerte, en el que el interpelado se negaba a acompañarla en su baile, pero al final, inexorablemente, se unía a ella, aumentando en cada diálogo el número de danzarines. Era un modo de representar lo igualitario de la muerte, en un mundo de turbulencias sociales y políticas, de grandes desigualdades, y azotado además por la peste negra y la guerra.



Este curso em EaD foi desenvolvido com base nas Ferramentas SUPPORT para políticas de saúde informadas por evidências, a partir da coletânea de artigos publicados na revista 'Health Research Policy and Systems' (www.health-policy-systems.com/supplements/7/S1).

Está permitido o uso, distribuição e reprodução ilimitada em qualquer meio, desde que devidamente citada a fonte original.



Vídeo Ilustrativo



Material de Apoio

↑ Clique aqui para acessar ↑



Apostila em PDF

↑ Clique aqui para acessar ↑



✓ Exercícios de Fixação

Exercícios de fixação do Módulo VIII - Considerações de equidade e outros aspectos

↑ Clique aqui para acessar ↑



MÓDULO VIII - Considerações de equidade e outros aspectos