

CERTIFICAÇÃO DE ALTA QUALIDADE AO PROGRAMA DE PSICOLOGIA DA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COLOMBIA

ERNESTO L. RAVELO CONTRERAS*

Desejamos compartilhar com nosso leitores a informação que, segundo a Resolução No. 3239 de 5 de abril de 2013 do Ministério Nacional da Educação, o programa de graduação em Psicologia da Universidad Católica de Colombia obteve a Renovação de Certificação de ***Alta Qualidade*** por oito (8) anos. Esse reconhecimento foi outorgado por haver mostrado avanços e mudanças significativas durante os últimos sete anos em comparação com o que se contava e havia obtido até 2005, além da implementação do plano de melhoramento que incluiu os pontos fracos encontrados no último processo de autoavaliação 2011-2012. Dado o permanente e estreito laço histórico e acadêmico com nossa publicação "*Acta Colombiana de Psicología*" se honra e se orgulha por este reconhecimento de alta qualidade outorgado pela segunda vez a tão destacado programa de psicologia.

Entre as razões pelas quais o programa de graduação de Psicologia da Universidad Católica de Colombia, foi certificado por oito anos destacam-se as seguintes cujo texto literal foi extraído da própria Resolução anteriormente mencionada:

1. As melhorias implementadas desde o anterior processo de certificação (2005) em relação com o corpo professoral, a pesquisa, os processos curriculares, as relações externas, a infraestrutura e os recursos de apoio acadêmico, entre outras.
2. O Projeto Educativo do programa comprometido com uma formação integral, em coerência com o Projeto Educativo Institucional e estruturado mediante diferentes mecanismos para sua discussão e atualização.
3. O fortalecimento do corpo docente de tempo completo do Programa que passou de 49 professores em 2005 (um doutor e cinco mestres) a 65 em 2012 (cinco doutores e 35 mestres), enquanto que o número de estudantes se manteve estável nesse período.

4. A política de estímulos para a formação dos docentes em programas de mestrado e doutorado, o qual permitiu que vários docentes do Programa encontrassem desenvolvendo processos de formação em instituições diferentes.

5. O destacado desempenho de alguns dos seus professores aos quais lhes significou distinções institucionais pela Excelência acadêmica e o prêmio *Sapientia aedificavit sibi domun*.

6. Adequada distribuição dos tempos nos trabalhos docentes para atender as diversas atividades substantivas e administrativas, assim como o sistema de avaliação periódica do desempenho dos docentes que contribui à sua qualificação.

7. A reflexão sistemática que desenvolvem os professores sobre as orientações curriculares em relação com as tendências atuais da disciplina, os processos de formação neste campo a nível internacional e as situações contemporâneas de contexto, o que se reflete em ajustes criteriosos e bem fundamentados favorecendo a integralidade do currículo.

8. A concentração dos esforços investigativos em três grupos em 2005 : o grupo Gaem classificado como A1 pela Colciencias, grupo interinstitucional com a Universidad de la Salle; o grupo Enlace classificado como B, com linhas sobre psicobiologia, psicologia clínica e saúde; e o grupo Europsis classificado como C, com linhas sobre psicologia organizacional, jurídica e educativa.

9. O aumento na participação dos docentes nas diferentes redes acadêmicas e gremiais. A nível nacional destacam-se: a Rede de Pesquisadores de ASCOFAP-SI, Rede de Práticas Profissionais de Psicologia, o Colégio Colombiano de Psicologia, Associação Colombiana de Psicologia. A nível internacional registram-se:

* Editor

American Psychological Association, Associação Latino-americana de Psicologia da Saúde, Advances Behavior Analysis, Sociedade Interamericana de Psicologia, Rede Latino-americana de Psicologia Comunitária, Sociedade Interamericana de Psicologia, Associação Colombiana de Terapia Cognitiva e Rede Interinstitucional de Cirurgia Bariátrica.

10. O apoio para os estudantes em seus processos acadêmicos mediante o Programa de Tutorias e Acompanhamento, orientado a intervir a deserção.

11. O compromisso social do programa demonstrado mediante sua participação no Observatório Responsabilidade Social Universitária, as práticas profissionais e os projetos de intervenção que lidera a área de Psicologia Comunitária. A unidade de Serviços Psicológicos também desempenha um papel importante sobre as comunidades vulneráveis.

12. O significativo melhoramento na infraestrutura no atendimento das necessidades do Programa e os recursos bibliográficos suficientes, assim como os recursos tecnológicos de apoio aos processos acadêmicos, tais como apoio audiovisuais, salas de informática com computadores dotados de software especializados requeridos para o desenvolvimento dos processos docentes e investigativos em Psicologia.

13. Os laboratórios do Programa que contam com um grupo de pessoas bem capacitado e um completo espectro de dispositivos e equipamentos para exercícios de pesquisa: os laboratórios de análise do comportamento, biologia e neuropsicologia, medição e avaliação, processos psicológicos e o centro de desenvolvimento de didáticas.

14. Os avanços na política de mobilidade e participação de professores em eventos acadêmicos nacionais, bem como os convênios para projetos de desenvolvimento acadêmico com universidades estrangeiras como a Autónoma de México, a Complutense, a Católica de Chile e a Rede de Universidades Católicas.

15. A produção de material didático para os Ambientes Virtuais de Aprendizagem, as práticas, a pesquisa e os laboratórios de Psicologia.

16. O aumento na flexibilização curricular com menos requisitos e maior opção de escolha da mesma forma que os diversos espaços formativos que favorecem as

interdisciplinaridade e o desenvolvimento das competências investigativas nos estudantes.

17. Os sistemas e mecanismos eficazes de comunicação no Programa.

18. Os estudos orientados a monitorar os formandos que têm dado resultados sobre sua situação trabalhista e sobre a relação ente a localização profissional dos formandos e o perfil de formação do Programa. Os programas de educação contínua como diplomados, cursos de atualização, oficinas, seminários e simpósios têm uma ampla receptividade ente formandos e membros da comunidade psicológica.

19. O amplo portfólio de serviços de Bem-Estar Universitário com cobertura aos professores, estudantes, pais de família e pessoal administrativo do Programa, que possibilita uma formação mais integral em seus destinatários.

Com base nas condições institucionais e do programa que garantam a sustentabilidade dos pontos fortes, os subscritos conselheiros conceituamos que o programa de PSICOLOGIA da UNIVERSIDAD CATOLICA DE COLOMBIA, com domicilio na cidade de Bogotá D.C. deve receber a RENOVAÇÃO DA CERTIFICAÇÃO DE ALTA QUALIDADE VÁLIDA POR OITO (8) ANOS, contados a partir da data do ato de certificação.

Por isso, *Acta Colombiana de Psicología*, parabeniza ao nosso Decano, o Dr. Carlos Vargas Ordóñez, aos nossos colegas Docentes, Administrativos, e obviamente à Direção da Universidad Católica de Colombia e demais pessoas que contribuíram a esse reconhecimento Nacional.

Por outro lado, no presente número de *Acta Colombiana de Psicología* são oferecidos aos leitores artigos internacionais como os da Universidad de Talca, Talca (Chile), da Espanha da Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, Universidad de Granada, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED); da mesma forma artigos do México provenientes do Instituto Tecnológico de Sonora, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad de Sonora, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Iberoamericana e Universidad de Guadalajara; e por outra parte do Brasil da Universidade de São Paulo e da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Igualmente, artigos nacionais da Universidad Nacional de Colombia - Bogotá, Universidad del Valle, Universidad del Magdalena, Universidad Tecnológica de Bolívar e Pontificia Universidad Javeriana de Cali.

Em nome de *Acta Colombiana de Psicología*, agradecemos a todos os autores dos artigos, aos grupos e redes de pesquisa, aos árbitros, aos membros do Comitê

Editorial, do Comitê Científico, do Conselho Editorial, e à equipe de tradutores, revisores metodológicos e estatísticos, técnicos e de estilo, por contribuir ao bom nível acadêmico e científico da Revista. Da mesma forma, convidamos aos autores interessados em enviar-nos suas publicações ou resenhas bibliográficas para que sejam postuladas para publicação na Revista *Acta*.