

**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM INTERCONSULTA R2**

NOME RESIDENTE	DATA DA AVALIAÇÃO	PERÍODO AVALIADO
CENÁRIO	ANO RESIDÊNCIA	INÍCIO: _____ TÉRMINO: _____
		PRECEPTOR

ATIVIDADE	CONHECIMENTOS	HABILIDADES
<p><b>ATENDIMENTO PSQUIÁTRICO PRIMEIRA AVALIAÇÃO</b></p> <p><b>PM</b> Precisa Melhorar</p> <p><b>S</b> Satisfatório</p> <p><b>C</b> Competente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entende os processos dinâmicos relacionados à internação hospitalar e perspectiva de alta.</li> <li>- Conhece o quadro clínico, critérios diagnósticos e tratamento indicado do delirium, transtorno de adaptação bem como de outros transtornos mentais prevalentes no cenário de interconsulta.</li> <li>- Conhece o quadro clínico, critérios diagnósticos e tratamento indicado do transtorno de sintomas somáticos e transtornos relacionados do DSM-5.</li> <li>- Entende as fases do luto relacionado não somente a morte mas também a mudanças significativas na vida conhecendo estratégias de enfrentamento que podem auxiliar o paciente.</li> <li>- Compreende o processo de morte bem como a necessidade de estabelecimento precoce de cuidados paliativos quando indicado.</li> <li>- Entende os critérios para definição da capacidade do paciente para aceitar ou recusar tratamento.</li> <li>- Conhece as interações medicamentosas que podem ocasionar ou agravar sintomas neuropsiquiátricos.</li> <li>- Conhece as manifestações psiquiátricas de doenças clínicas e neurológicas bem como a investigação necessária para diagnosticá-las.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determina se o quadro clínico de pacientes adultos, crianças, adolescentes e idosos deve-se a uma condição clínica, neurológica ou psiquiátrica.</li> <li>- Desenvolve diagnósticos diferenciais plausíveis demonstrando o processo de raciocínio e propõe plano terapêutico personalizado considerando a vida de cada paciente, doença clínica em curso, estratégias individuais de enfrentamento e rede de suporte.</li> <li>- Diagnóstica e propõe conduta terapêutica adequada (medicamentosa ou comportamental) para condições comumente encontradas em cenários de interconsulta.</li> <li>- Desenvolve escuta empática, sem julgamentos e adaptada ao cenário da interconsulta cuidadosamente escutando o paciente.</li> <li>- Propõe e discute com paciente plano terapêutico indicado.</li> <li>- Atua como elo entre o paciente e as equipes envolvidas com objetivo de alinhar o cuidado.</li> <li>- Identifica pacientes com transtornos por uso de substâncias.</li> </ul>
<p><b>APRESENTAÇÃO DA HISTÓRIA CLÍNICA DO PACIENTE</b></p> <p><b>PM</b> Precisa Melhorar</p> <p><b>S</b> Satisfatório</p> <p><b>C</b> Competente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende de forma completa não apenas o transtorno mental em curso mas sim a vida do paciente sob seus cuidados.</li> <li>- Conhece os passos de uma apresentação de história clínica para favorecer a compreensão de preceptores e de outros profissionais envolvidos no cuidado ao paciente.</li> <li>- Enumera fatores predisponentes, precipitantes e perpetuadores dos transtornos mentais bem como fatores protetores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra comprometimento e responsabilidade com seus pacientes.</li> <li>- Utiliza o momento da discussão do caso de forma otimizada refletindo efetivamente sobre suas dúvidas na condução do tratamento bem como suas próprias fragilidades e limitações.</li> <li>- Reconhece, comunica e corrige seus erros quando acontecerem.</li> <li>- Apresenta a história clínica de forma clara, organizada e concisa incluindo exame psíquico, exame físico, resultados de exames e proposta de condutas a serem tomadas.</li> </ul>

<p>EVOLUÇÃO DIÁRIA</p> <p><b>PM</b> Precisa Melhorar</p> <p><b>S</b> Satisfatório</p> <p><b>C</b> Competente</p>	<p>- Entende a função do interconsultor no cuidado ao paciente e na rotina hospitalar.</p> <p>- Conhece o curso natural de doenças clínicas comumente apresentadas por pacientes internados em hospitais terciários bem como intercorrências relacionadas ao tratamento e possíveis manifestações neuropsiquiátricas secundárias.</p> <p>- Enumera exames complementares quando indicados.</p> <p>- Compreende o surgimento de sintomas ansiosos e depressivos no contexto da internação hospitalar bem como identifica a necessidade do tratamento adequado não necessariamente envolvendo psicofármacos.</p> <p>- Conhece e respeita os fluxos relacionados a solicitação e resposta de interconsulta.</p> <p>- Conhece a estratificação de risco para suicídio bem como medidas de proteção.</p>	<p>- Atua efetivamente como interconsultor respeitando os limites dessa função no cuidado ao paciente.</p> <p>- Desenvolve seu trabalho com positividade e proatividade.</p> <p>- Explica o plano terapêutico de forma clara para a equipe solicitante bem como orienta os outros profissionais envolvidos no cuidado.</p> <p>- Identifica emergências psiquiátricas no contexto do hospital geral e intervém quando necessário.</p> <p>- Maneja adequadamente intercorrências do tratamento.</p> <p>- Realiza de forma completa, efetiva e em tempo apropriado a evolução diária de pacientes internados sob seus cuidados.</p> <p>- Documenta de forma precisa suas avaliações e condutas em prontuário médico.</p> <p>- Toma condutas pautadas pela medicina baseada em evidências.</p>
<p>REUNIÃO COM FAMILIARES</p> <p><b>PM</b> Precisa Melhorar</p> <p><b>S</b> Satisfatório</p> <p><b>C</b> Competente</p>	<p>- Compreende os sentimentos e emoções expressas por familiares de pacientes em internação hospitalar.</p> <p>- Entende a importância da comunicação efetiva com familiares dos pacientes.</p> <p>- Conhece técnicas adequadas para comunicação de más notícias.</p> <p>- Reconhece com antecedência fatores que poderão auxiliar ou dificultar o cuidado com o paciente após a alta.</p> <p>- Conhece as regras e preceitos éticos envolvidos no sigilo médico.</p> <p>- Entende as expectativas dos familiares em relação ao paciente e ao tratamento.</p>	<p>- Comunica-se de forma empática e eficaz com familiares, transmitindo informações pertinentes bem como esclarece dúvidas e assegura-se da compreensão.</p> <p>- Valoriza as informações fornecidas pelos familiares.</p> <p>- Expressa positividade e compaixão.</p> <p>- Delimita o quadro clínico apresentado pelo paciente bem como contribuição da doença clínica para o mesmo quando existir.</p> <p>- Explica plano terapêutico e prognóstico assegurando-se da compreensão.</p>
<p>INTERFACE COM EQUIPES MÉDICAS</p> <p><b>PM</b> Precisa Melhorar</p> <p><b>S</b> Satisfatório</p> <p><b>C</b> Competente</p>	<p>- Entende os princípios do trabalho em equipe e mitigação de conflitos.</p> <p>- Entende a importância da discussão sobre o caso singular de cada paciente objetivando a melhora na assistência.</p> <p>- Compreende o valor do conhecimento e das dúvidas de outras equipes.</p>	<p>- Esclarece os motivos da solicitação de interconsulta.</p> <p>- Explica e discute hipóteses diagnósticas e plano terapêutico com equipe solicitante.</p> <p>- Coordena e organiza quando necessário o cuidado médico do paciente.</p> <p>- Elabora parecer técnico claro e que possa ser compreendido por equipe não familiarizada com terminologia psiquiátrica.</p> <p>- Registra em prontuário as discussões realizadas com equipe solicitante.</p> <p>- Fornece as orientações pertinentes quando solicitado e quantas vezes for necessário.</p>
<p>INTERFACE COM EQUIPE MULTI</p> <p><b>PM</b> Precisa Melhorar</p> <p><b>S</b> Satisfatório</p> <p><b>C</b> Competente</p>	<p>- Entende os princípios do trabalho em equipe multidisciplinar e mitigação de conflitos.</p> <p>- Compreende que o trabalho em equipe deve ser priorizado na complexa assistência a saúde mental.</p> <p>- Conhece estratégias para mitigação de conflitos e superação de obstáculos.</p> <p>- Compreende a importância da valorização e integração de saberes dos outros profissionais.</p> <p>- Conhece a complexidade do cuidado e da necessidade de revisão e atualização constante do projeto terapêutico singular contemplando a complementaridade dos saberes.</p>	<p>- Participa efetivamente do plano de cuidado alinhado com outros profissionais envolvidos.</p> <p>- Desenvolve o trabalho em equipe na avaliação do paciente, planejamento e execução de ações do cuidado integrado.</p> <p>- Demonstra proatividade nas reuniões multidisciplinares com escuta atenta.</p> <p>- Comunica-se de forma respeitosa, clara e eficaz com os outros profissionais.</p> <p>- Respeita o conhecimento e as dúvidas dos profissionais envolvidos no cuidado.</p> <p>- Explica e discute hipóteses diagnósticas e plano terapêutico para os profissionais envolvidos no cuidado.</p> <p>- Registra as discussões realizadas.</p> <p>- Fornece as orientações pertinentes quando solicitado e quantas vezes forem necessárias.</p>

<p>ÉTICA</p> <p><b>PM</b> Precisa Melhorar</p> <p><b>S</b> Satisfatório</p> <p><b>C</b> Competente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os princípios da ética, direitos humanos e conceitos básicos de Saúde Pública.</li> <li>- Reconhecer o respeito à diversidade e comprometimento com o cuidado como fundamentais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar o código de ética médica e legislação vigente bem como a proteger dados confidenciais do paciente.</li> <li>- Respeitar os princípios do SUS.</li> <li>- Relacionar-se ética, cordial e respeitosamente com equipe e usuários.</li> </ul>
<p>ATITUDE</p> <p><b>PM</b> Precisa Melhorar</p> <p><b>S</b> Satisfatório</p> <p><b>C</b> Competente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender a honestidade, respeito, integridade e compromisso como essenciais para a prática médica.</li> <li>- Entender suas responsabilidades e limitações como indivíduo e profissional.</li> <li>- Reconhecer as repercussões negativas de preconceitos e estigmas na saúde mental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar interesse e pró atividade no cumprimento de atividades, horários e rotina.</li> <li>- Manter atitude adequada demonstrando respeito, integridade e compromisso.</li> <li>- Promover a integração, inclusão e desconstrução de estigmas na saúde mental.</li> </ul>

OBSERVAÇÕES: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<p>CIÊNCIA PRECEPTOR</p>	<p>CIÊNCIA RESIDENTE</p>
--------------------------	--------------------------