

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM NASF R3

NOME RESIDENTE	DATA DA AVALIAÇÃO	PERÍODO AVALIADO
CENÁRIO	ANO RESIDÊNCIA	INÍCIO: TÉRMINO: PRECEPTOR

ATIVIDADE	CONHECIMENTOS	HABILIDADES
ATENDIMENTO COMPARTILHADO PM Precisa Melhorar S Satisfatório C Competente	<ul style="list-style-type: none"> - Apropriar-se dos princípios do trabalho em equipe multiprofissional da clínica ampliada. - Entender a elaboração de projeto terapêutico singular e funcionamento - Conhecer as diversas possibilidades de intervenção e recursos disponíveis no território. - Identificar estratégias terapêuticas para além do atendimento psiquiátrico no cuidado ao indivíduo. - Conhecer a composição da equipe da unidade bem como a especificidade de cada profissão. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar-se com respeito, clareza, objetividade e de forma compreensível, ao discutir propostas com os demais profissionais envolvidos no cuidado. - Incorporar os demais saberes na prática clínica, participar e discutir com o usuário equipe multidisciplinar o projeto terapêutico singular adequando as possibilidades e limitações da rede. - Conduzir o atendimento compartilhado quando pertinente.
APRESENTAÇÃO DA HISTÓRIA CLÍNICA DO PACIENTE PM Precisa Melhorar S Satisfatório C Competente	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender os fundamentos e estrutura da entrevista psiquiátrica, identificar as informações relevantes da história clínica para formulação de hipóteses diagnósticas e elaboração de projeto terapêutico singular. - Relacionar a importância das particularidades da vida do paciente para compreensão mais ampla de sua história, demandas e necessidades de saúde. - Identificar os apontamentos realizados pelo preceptor e sua importância no cuidado do paciente e no processo de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar e estruturar as informações de forma compreensível e objetiva. - Adequar a linguagem aos interlocutores envolvidos. - Desenvolver raciocínio clínico baseado nos dados coletados e conhecimentos prévios. - Sintetizar a história clínica e a discussão realizada com preceptor e equipe. - Perceber suas próprias potencialidades e fragilidades elaborando reflexões sobre isso.
MATRICIAMENTO PM Precisa Melhorar S Satisfatório C Competente	<ul style="list-style-type: none"> - Entender o papel e importância do CAPS dentro da RAPS considerando suas especificidades e potencialidades e a função do matriciamento - Entender a importância dos profissionais da equipe multidisciplinar no matriciamento. - Dominar os princípios do matriciamento e articulação entre os equipamentos das rede de saúde intersetorial envolvidos no cuidado do usuário. - Compreender a complexidade da inserção do usuário nas linhas de cuidado considerando a integralidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adotar postura adequada, respeitosa e aberta ao diálogo demonstrando interesse e pró atividade. - Valorizar o conhecimento e experiência dos outros profissionais envolvidos no cuidado. - Compartilhar conhecimentos específicos agregando os recursos singulares dos profissionais, do contexto do usuário e do território elaborando em conjunto propostas e estratégias de cuidado. - Desenvolver uma escuta qualificada entendendo as potencialidades e dificuldades da equipe multidisciplinar envolvida na assistência ao usuário. - Assumir a condução do matriciamento de modo pertinente quando necessário

<p>ESPAÇO PARA DISCUSSÃO SOBRE POSSIBILIDADES DA REDE E ARTICULAÇÃO</p> <p>PM Precisa Melhorar S Satisfatório C Competente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as políticas de saúde pública, dados epidemiológicos pertinentes, princípios fundamentais e funcionamento do SUS. - Apropriar-se da RAPS, conceitos de atenção psicossocial e funcionamento em rede de atenção. - Dominar o funcionamento de reuniões de equipe, articulação de rede e ações de matriciamento. - Enumerar as condições de notificação epidemiológica. - Conhecer os protocolos da atenção básica para o fluxo de usuários na saúde mental. - Reconhecer o atendimento dos grupos ou comunidades de maior vulnerabilidade, garantindo o acesso ao melhor recurso disponível na rede de atenção psicossocial da qual a UBS faz parte. - Identificar as necessidades de saúde mental de grupos específicos de usuários da região onde a UBS está inserida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar articulação necessária com os equipamentos da rede e participar ativamente das discussões e ações da equipe com os usuários e população do território. - Registrar adequadamente informações coletadas nos atendimentos para posterior análise. - Propor projetos terapêuticos que contemplem as dimensões de promoção, prevenção, tratamento e reabilitação de acordo com os recursos disponíveis. - Aproximar as demandas individuais referidas e as necessidades terapêuticas percebidas pelos profissionais envolvidos no cuidado. - Compartilhar decisões e estimular a participação dos outros profissionais. - Identificar as demandas e necessidades da população adscrita. - Identificar as possibilidades de intervenção para melhora dos indicadores de saúde da região e implicar-se nesse processo.
<p>ATENDIMENTO PSQUIÁTRICO PRIMEIRA CONSULTA</p> <p>PM Precisa Melhorar S Satisfatório C Competente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar psicopatologia geral e etapas da anamnese e exame psíquico. - Entender a avaliação do estado/condição mental e clínica do paciente, com base em evidências que permitam propor projeto terapêutico inicial. - Apropriar-se dos critérios diagnósticos sindrômicos com foco nos transtornos mentais mais prevalentes na atenção básica. - Identificar a gravidade e cronicidade dos pacientes com transtornos mentais e reconhecer a contextualização psicossocial do indivíduo. - Enumerar os equipamentos da rede de saúde e intersetorial pertinentes ao cuidado. - Apontar questões de aprendizagem tendo o caso atendido como disparador. Distinguir usuários que necessitem de maior intensidade no seguimento - Compreender a importância das experiências e subjetividade do indivíduo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conduzir uma entrevista psiquiátrica de modo respeitoso e favorável ao estabelecimento de vínculo terapêutico. - Comunicar-se com clareza esclarecendo e orientando o paciente e familiares, escutar e valorizar a experiência do paciente. Investigar o contexto de vida, identificando os elementos psicossociais envolvidos no adoecimento, sem fazer julgamentos. - Desenvolver o raciocínio clínico-epidemiológico, formular hipóteses diagnósticas e identificar problemas de saúde mais prováveis. - Solicitar exames complementares quando necessários considerando o acesso aos recursos disponíveis na rede. - Realizar a prescrição medicamentosa quando pertinente. - Compartilhar propostas de cuidado com a equipe multidisciplinar e usuário. - Estimular a autonomia para o autocuidado do usuário. - Integrar a subjetividade das experiências de vida do indivíduo na escuta e no cuidado
<p>REUNIÃO GERAL</p> <p>PM Precisa Melhorar S Satisfatório C Competente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entender o sentido da reunião geral e os princípios da organização do trabalho em equipe, dos processos internos, do alinhamento técnico e interpessoal entre os profissionais da unidade. - Compreender a validação e concretização das políticas públicas em saúde mental vigentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver uma escuta atenta e entender as potencialidades e dificuldades da equipe multidisciplinar. - Participar de forma ativa e focada contribuindo para propostas, reflexões e ações que auxiliem na resolução e superação de conflitos e obstáculos.

<p>GRUPOS DE SAÚDE MENTAL</p> <p>PM Precisa Melhorar</p> <p>S Satisfatório</p> <p>C Competente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ter conhecimento sobre estratégias terapêuticas para além do atendimento psiquiátrico no cuidado ao indivíduo. - Conhecer diferentes abordagens psicoterapêuticas pertinentes ao cuidado do usuário. - Entender a contribuição dos estressores e potencialidades psicossociais na saúde mental. - Compreender a disponibilidade e limites de recursos dentro da unidade básica de saúde e da estratégia de saúde da família. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ajustar as demandas de cuidado e as possibilidades do equipamento de saúde e da equipe envolvida. - Identificar a necessidade de intensificar e ampliar os recursos para o cuidado. - Elaborar projeto de intervenção em grupo juntamente com outros profissionais do NASF. - Coordenar atividades em grupo, contemplando demandas frequentes no NASF. - Elaborar planejamento de ações com base em avaliação das atividades realizada pelos usuários.
<p>ATEND. DOMICILIAR</p> <p>PM Precisa Melhorar</p> <p>S Satisfatório</p> <p>C Competente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o território em seus aspectos geográficos culturais e humanos. - Entender o recurso do atendimento domiciliar dentro do SUS para acompanhamento longitudinal quando indicado e pelo período adequado. - Entender os princípios de manejo de crise em ambientes diversos e articulação com os recursos intersetoriais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar ativamente do atendimento domiciliar considerando o contexto familiar e social do indivíduo reconhecendo possibilidades de intervenção da equipe e identificando limitações. - Desenvolver a técnica de abordagem e construção de vínculo com pacientes em situação de crise ou dificuldade na aproximação com a equipe. - Aplicar conhecimentos específicos em ambientes diversos adequando as estratégias e recursos de acordo com a complexidade envolvida.
<p>EDUCAÇÃO PERMANENTE</p> <p>PM Precisa Melhorar</p> <p>S Satisfatório</p> <p>C Competente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entender o desenvolvimento e apresentação dos transtornos mentais e a necessidade de atualização acadêmica e transmissão constante do conhecimento. - Entender as bases das metodologias ativas de ensino - Compreender possibilidades de intervenção para elaboração de momentos de educação permanente para a equipe do NASF. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver discussão de temas para educação permanente que envolvam toda a equipe do NASF, respeitando as individualidades de cada profissional. - Aplicar metodologias ativas de ensino no processo de educação permanente do NASF
<p>REUNIÃO MINI EQUIPE</p> <p>PM Precisa Melhorar</p> <p>S Satisfatório</p> <p>C Competente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entender o sentido da reunião de mini equipe e os princípios da organização do trabalho em equipe. - Compreender a complexidade do cuidado e da necessidade de revisão e atualização constante do projeto terapêutico singular contemplando a complementaridade dos saberes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adotar postura adequada e respeitosa a reunião demonstrando interesse e iniciativa. - Integrar os conhecimentos específicos na produção do projeto terapêutico singular. - Participar de forma ativa nas propostas de composição com a equipe nas ações terapêuticas.

ÉTICA PM Precisa Melhorar S Satisfatório C Competente	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os princípios da ética, direitos humanos e conceitos básicos de Saúde Pública. - Reconhecer o respeito à diversidade e comprometimento com o cuidado como fundamentais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar o código de ética médica e legislação vigente bem como a proteger dados confidenciais do paciente. - Respeitar os princípios do SUS - Relacionar-se ética, cordial e respeitosamente com equipe e usuários.
ATITUDE PM Precisa Melhorar S Satisfatório C Competente	<ul style="list-style-type: none"> - Entender a honestidade, respeito, integridade e compromisso como essenciais para a prática médica. - Entender suas responsabilidades e limitações como indivíduo e profissional. - Reconhecer as repercussões negativas de preconceitos e estigmas na saúde mental. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar interesse e pró atividade no cumprimento de atividades, horários e rotina. - Manter atitude adequada demonstrando respeito, integridade e compromisso. - Promover a integração, inclusão e desconstrução de estigmas na saúde mental.

OBSERVAÇÕES: _____

CIÊNCIA PRECEPTOR	CIÊNCIA RESIDENTE
-------------------	-------------------