



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES**  
**MINISTERIO DE SALUD**

**Residencia Interdisciplinaria de Educación y Promoción de la Salud**

**Sede formadora Área Programática Hospital General de Agudos José M. Penna**

Coordinadora General de la Residencia

**Lic. Claudia Lomagno (Lic. en Ciencias de la Educación)**

Coordinadora del Programa Local de Formación

**Lic. Jorgelina Matusevicius (Lic. en Trabajo Social)**

Jefa de residentes

**Lic. Viviana Coman (Lic. en Comunicación Social)**

**Informe de rotación electiva**

**Rotante:** Giacoy Guedes, S. Valeria - Lic. Obstétrica

Residente de tercer año

DNI: 33198146

Matrícula. Nacional: 9080

Ficha Municipal: 808.853

**Sede de rotación:**

Frente de Organizaciones en Lucha - Regional Zona Norte (PBA)

Período: 31 de enero al 29 de abril de 2022

El presente informe busca dar cuenta del proceso de formación realizado durante mi rotación electiva. Ésta se llevó a cabo entre el 31 de enero y el 29 de abril de 2022 en la Comisión de Salud del Frente de Organizaciones en Lucha (FOL), Organización social de la Regional Zona Norte de la Provincia de Buenos Aires.

En lo que sigue se presenta la sede de rotación, la fundamentación sobre la relevancia de esta elección, los objetivos propuestos y las actividades desarrolladas. Por último, una reflexión sobre los aprendizajes logrados y los aportes efectuados desde mi disciplina de base (obstetricia), y desde el campo de la educación y promoción de la salud.

### **La sede de rotación**

El FOL es una organización social con más de 13 años de trayectoria. Actualmente la organización se desarrolla, en todo el Conurbano Bonaerense y Ciudad de Buenos Aires, así como a nivel nacional en las provincias de Jujuy, Córdoba, Misiones, Santa Fe, Tucumán, Santiago del Estero, Neuquén, Rio Negro, Mendoza, Chaco y Salta. Se organiza mediante asambleas barriales semanales en las que participan todos lxs miembros de la organización con voz y voto.

La Organización articula y lucha por derechos de trabajadorxs precarizadx, pero no es su único objetivo. Tiene otras líneas de acción vinculadas al acceso a la educación, a la tierra y vivienda, contra la violencia hacia las mujeres y diversos colectivos de géneros, salud integral y medioambiente.

Desarrolla en los barrios de referencia, comedores, merenderos y espacios de niñeces donde dicta talleres, capacitaciones, clases de apoyo entre otras actividades. Ejecuta diversos proyectos de construcción de viviendas, dando lugar a un trabajo socio-comunitario que permite que varias familias puedan acceder a una vivienda.

Con respecto al área de género, viene desarrollando un trabajo de promoción, formación y acompañamiento a mujeres y disidencias que se encuentran atravesando situaciones de violencia de género. A través del desarrollo de talleres, charlas y diferentes actividades sobre la temática, apuntando a un trabajo socio-comunitario tanto en los barrios, como en instituciones educativas, culturales y recreativas.

### **Fundamentación de la elección**

La elección de la temática para mi rotación se basó, principalmente, en mi interés de profundizar en el área de Salud Comunitaria, eje fundamental para el ejercicio del derecho a la salud integral. Respecto a la sede elegida para el desarrollo de la misma, considero pertinente realizarla en una organización social ya que mi inserción como residente es en el subsector público de salud. El paso por la Comisión de Salud de la Regional Zona Norte del FOL me permitió conocer diferentes lógicas de trabajo, de organización, de gestión, de planificación y de intervención que contribuyen a la construcción de la salud integral de las

personas de los territorios en los que interviene. A la vez, trabajar en un territorio por fuera de la CABA, me permitió, de alguna manera, construir una visión más amplia de las articulaciones e intervenciones que se dan entre las organizaciones sociales con organismos gubernamentales y no gubernamentales de la Provincia de Buenos Aires, en lo referido a Salud Comunitaria, Salud Sexual y Género específicamente.

La elección de FOL como sede formadora para mi rotación electiva está fundamentada también en el programa de formación de la Residencia Interdisciplinaria de Educación y Promoción de la Salud (RIEPS), en donde la temática de salud comunitaria se encuentra entre las áreas sustantivas que la residencia considera fundamentales para el proceso formativo de una educadora y promotora de la salud. Además, las líneas de intervención del FOL están en sintonía con los objetivos propuestos para la formación en la residencia: planificación, coordinación y gestión; y están atravesadas por las perspectivas de género, derechos, interculturalidad y soberanía alimentaria; enfoques considerados estructurales en nuestro proceso de capacitación en servicio y transversales a todos los dispositivos en los que intervenimos como residentes. Como expresa este informe, a lo largo de la rotación pude profundizar en otra área temática contemplada en el programa que es Salud Sexual Integral.

En este sentido, en mi sede de formación, desarrollamos diversas intervenciones en lo que respecta a Salud Comunitaria. En el transcurso de mi segundo año se dio la inserción al Equipo de Salud Comunitaria del CeSAC N°10. El equipo está conformado por personal de planta (trabajo social, psicología) y residentes (psicopedagogía, trabajo social y RIEPS). Desarrolla diversas actividades en el Barrio de Constitución: red de distribución de preservativos, geles, anticoncepción hormonal de emergencia y test de embarazo, búsqueda activa de personas con síntomas compatibles con COVID-19, coordinación de testeos móviles, reuniones de equipo, capacitaciones, talleres con promotorxs de salud y de género de organizaciones sociales. En este marco, el centro de salud, como institución, forma parte de la Red de Organizaciones de Constitución, siendo el FOL una de las organizaciones sociales que la conforman (Regional CABA, zona Constitución), principalmente lxs promotorxs de salud y género, con quienes articulamos en todas las intervenciones.

## **Proceso de rotación**

### Comisión de Salud

El FOL, como otras organizaciones sociales, divide su trabajo en comisiones, algunas de las que tuve conocimiento son las de salud, de género, de mantenimiento, de diversos productivos (por ejemplo de productos a base de plantas medicinales).

En lo que respecta a la Regional Zona Norte (Escobar y San Fernando), cuenta con 5 Centros Comunitarios: Oñondivepá, en Maquinista Savio; La Huella, en Matheu; Berta, en San Fernando; Stone y Ferro en Escobar. En cada uno de los centros comunitarios realizan ollas populares, comedores y merenderos como parte de las horas comunitarias que deben realizar. A su vez también cada integrante de la organización debe trabajar 4 horas de cuadrilla, que es la adaptación local de las comisiones de trabajo.

En mi caso, la inserción fue en la Comisión de Salud de la Regional Zona Norte del FOL, y a raíz de esto me fui contactando y conociendo las diferentes cuadrillas de salud de dichos centros comunitarios. Si bien no tuve una articulación directa con la comisión o cuadrillas de género, sí estuve en contacto con algunxs referentes de esta temática y todas las actividades estuvieron atravesadas por reflexiones críticas desde esta perspectiva.

A lo largo de la rotación fui encontrando particularidades y conociendo los objetivos de las cuadrillas de salud de la regional. Las mismas fueron creadas para acompañar procesos de salud-enfermedad-cuidados de lxs propixs integrantes de la organización. La mayoría de lxs promotorxs de salud se incorporaron durante la pandemia, con la necesidad de hacer seguimientos por COVID de sus propixs compañerxs. Con el tiempo se fueron capacitando en temáticas referidas a primeros auxilios, se armaron botiquines e insignias propias para acompañar con estos saberes durante las marchas y movilizaciones.

Las cuadrillas cuentan con una ficha de seguimiento en las cuales consta las “licencias” por cuestiones de salud que otorgan. En lo referido a este punto, como comisión de salud se encuentran en constante intercambio para ampliar los criterios para otorgarlas ya que consideran que no se toman en cuenta las diferentes dimensiones que hacen a la salud integral de las personas. Hasta el momento contempla cuestiones principalmente biológicas.

### Recorrido

Mi primer contacto con la Regional Zona Norte fue con Nerina Presta, trabajadora social, referente de la comisión de salud de la regional, quien me comentó acerca de las particularidades de trabajo de la comisión de salud. Hacia fines del año 2021, cuando se dieron los primeros encuentros, me comentó que en ese momento se encontraban en un proceso de realizar capacitaciones, identificaciones de problemáticas propias de situaciones de compañerxs de la organización y del territorio en el que se encuentran los diferentes centros comunitarios y con un proyecto de financiamiento de productivos de insumos a base de plantas medicinales. La materia prima de estos productos es cultivada por integrantes de la cuadrilla. A fin de año decidieron desdoblar la cuadrilla de salud y crear la cuadrilla de productivo, ya que se entiende que tienen objetivos y dinámicas propias, a su vez se vincularon con una farmacéutica naturista para profundizar conocimiento de producción y uso de dichos productos.

La rotación comenzó con lecturas de registros de reuniones de la comisión de salud previas que me permitieron interiorizarme en las dinámicas de trabajo. De las reuniones en las que luego pude participar surgió la propuesta de realizar una serie de talleres para lxs promotorxs de salud y género sobre *Salud Sexual Integral*. Así surgió la posibilidad de realizar estos encuentros de manera presencial o virtual (según necesidades) en dos de los centros comunitarios, Oñondivepá y La Huella. Con respecto a los otros centros comunitarios logré tener comunicaciones con referentes de las cuadrillas de Berta y Stone pero no se pudieron concretar encuentros presenciales por cuestiones de agenda. A lo largo de los meses, el quinto centro, disolvió su cuadrilla de salud por lo que no llegué a tener contacto. A su vez, cada una de las cuadrillas tienen roles asignados como referentes y dinamizadorxs de la tarea. En el caso de Oñondivepá eran Sirlei y Lucila respectivamente y en La Huella Carolina, ellas fueron quienes más acompañaron mi paso por la comisión en conjunto con Nerina.

Las temáticas de los talleres fueron surgiendo a raíz del interés de lxs promotorxs de las cuadrillas. Desde la práctica fuimos reflexionando cómo las cuestiones de género iban atravesando constantemente las temáticas referidas a la sexualidad.

En el marco de conocer las particularidades de una rotación en una organización social, se me propuso participar de alguna manera de una jornada de acampe en el Ministerio de Desarrollo Social de Nación. En conjunto con Nerina y otras referentes del FOL, pero de la Regional CABA, Cecilia y Mercedes, de las comisiones de Salud y Género respectivamente, pudimos concretar la realización de talleres de *Salud Sexual*. Considero que fue una experiencia realmente enriquecedora para mi trayectoria profesional.

### **Objetivos y Actividades**

Considero logrados los objetivos propuestos para esta rotación. Esto ha sido posible por el tiempo y el trabajo destinado por parte de quienes han tomado el rol de referentes durante mi paso por la comisión y cuadrillas de salud. En este sentido, el acompañamiento de Nerina fue clave para mi inserción en el espacio y en el desarrollo de las distintas actividades.

A continuación, presento cada objetivo y las actividades realizadas que lograron su alcance. Algunas actividades contribuyeron a alcanzar varios de los objetivos, ya que abarcan diferentes dimensiones del proceso de aprendizaje.

- Conocer las características y lógicas de trabajo de una organización social en lo referido a Salud Comunitaria y Género específicamente.
- Participación en reuniones mensuales de la Comisión de Salud de la Regional Zona Norte de manera virtual y presencial.
- Armado de cuenta de Gmail y Drive específico de la Comisión de Salud de la Regional Zona Norte.

- Acompañamiento a la Comisión de Salud en acampe en el marco de reclamos realizados en las inmediaciones del Ministerio de Desarrollo Social de Nación.
- Profundizar mi conocimiento en materia de Salud Comunitaria.
  - Reuniones presenciales en merenderos / comedores donde realizan sus actividades las cuadrillas de salud de La Huella en Matheu y Oñondivepá en Maquinista Savio.
  - Reuniones virtuales con referentes de cuadrillas de salud de centros comunitarios de Stone (Escobar) y Berta (San Fernando).
- Contribuir a las actividades desarrolladas por la organización social FOL, desde la perspectiva de Educación y Promoción de la Salud y desde la Obstetricia.
  - Planificación, búsqueda bibliográfica, armado de materiales didácticos, presentación digital y coordinación de talleres de *Salud Sexual Integral*, llevados a cabo de manera virtual y/o presencial en las cuadrillas de salud de Oñondivepá y La Huella. Se realizaron los siguientes talleres:
    - *Derechos Sexuales / Sexualidad*
    - *Métodos Anticonceptivos*
    - *Ciclo Menstrual*
    - *Parto Respetado y Violencia Obstétrica*
  - Planificación, búsqueda bibliográfica, armado de encuesta a través de formularios de Google, presentación digital y coordinación del taller *Experiencias de la Menarca*, llevado a cabo de manera presencial en la cuadrilla de salud de Oñondivepá.
  - Planificación, búsqueda bibliográfica, armado de materiales didácticos y coordinación de talleres de *Salud Sexual Integral* llevado a cabo de manera presencial en el acampe antes mencionado.

### **Aprendizajes**

Hace ya casi tres años que me desempeño como residente de educación y promoción de la Salud en el subsector público de salud, concretamente en el primer nivel de atención de un Hospital de la zona sur de la CABA; por lo que desarrollar la rotación en una organización social me permitió conocer diferentes lógicas de trabajo, de gestión, de planificación y de intervención que buscan contribuir, desde otro lugar, a la construcción de la salud integral de la población.

En lo referente a los talleres requirió de un gran proceso de búsqueda, reflexión y flexibilidad. Por un lado planificar talleres de manera individual presenta ciertas complejidades, teniendo en cuenta que la formación que estoy teniendo a lo largo de esta residencia fomenta el trabajo en equipo. Por lo que esta situación ya se me presentó como un primer gran desafío. A medida que se iban dando los encuentros requirió que mantenga la atención puesta en:

- planificación escrita, lo más completa posible y con objetivos claros;
- búsqueda bibliográfica actualizada y acorde;
- puesta en juego de la creatividad para el armado de materiales didácticos que se adapten a dinámicas participativas para intentar lograr capacidad instalada en lxs compañerxs de la organización;
- escucha activa para reconocer necesidades de capacitaciones diversas;
- armado de presentaciones digitales como soporte de talleres virtuales y a modo de material de consulta posterior;
- coordinación de los encuentros, con lo que implica plasmar el conocimiento teórico adquirido por mi disciplina de base, dar lugar a dudas, preguntas, fomentar la circulación de la palabra y favorecer la reflexión;
- ofrecer herramientas didácticas para que puedan ser apropiadas para futuros encuentros que lleven a cabo lxs promotorxs de salud y género.

Considero que uno de los mayores aprendizajes tuvo que ver con la flexibilidad, desde varios puntos de vista. Considero que en los primeros encuentros, las presentaciones fueron más pretenciosas, llevando una computadora y luego dándome cuenta que las presentaciones impresas o que fomenten el armado en el momento fueron mejor recibidas y aprovechadas. Flexibilidad para adaptarme a cambios de cronogramas establecidos por cuestiones climáticas que dificultan el acceso a los centros o por dinámicas propias de la organización que tienen como herramienta de lucha las movilizaciones o acampes. Esto último propició a que pudiera acompañar en una oportunidad, una jornada de acampe en las inmediaciones del Ministerio de Desarrollo Social. Requerí readaptar algunas dinámicas de los talleres planificados para ser realizados en grandes grupos en el lugar.

Entiendo que el acompañamiento que recibí de parte de mi referente durante el proceso de rotación fomentó la construcción de autonomía. Nerina me fue planteando distintas líneas de trabajo, y hubo reuniones de seguimiento, pero quedaba en mí cómo me organizaba el trabajo y la realización de las tareas.

### **Aportes**

Teniendo en cuenta que mi manera de leer, pensar e intervenir en la realidad están atravesadas tanto por mi formación de grado en Obstetricia como la de posgrado en la RIEPS, considero que los aportes realizados responden a este intercambio entre el campo más amplio de la educación y promoción de la salud y mi núcleo disciplinar.

Por otro lado, la importancia que le damos a las lecturas institucionales desde la residencia me facilitó la inserción en las dinámicas de las cuadrillas. Las mismas estaban atravesando momentos de cambio, con cambios de horario, salidas e incorporaciones de distintos integrantes y con propuestas de nuevos proyectos, como así también el desdoblamiento de la cuadrilla de productivos y de salud en el centro comunitario de Oñondivepá, por lo

que el estar atenta a las dinámicas que se iban generando colaboró a entender los procesos y repensarlos, también en función de las formas de trabajo que se dan en la residencia.

A modo de propuesta, al momento del cierre compartí con la referente y promotorxs de las cuadrillas un listado de acciones o actividades posibles para favorecer la tarea, sobre todo para reflexionar acerca de la identidad y rumbo que se le quiere dar a la promoción de la salud en el territorio.

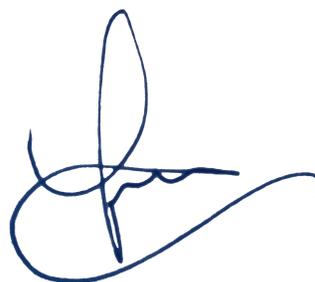
- Sostener reuniones regulares de la comisión de salud. Idealmente mensuales, presenciales y abiertas a promotorxs de salud y no solamente con referentes de cada una de las cuadrillas.
- Concretar jornadas de talleres internos para generar consensos y criterios comunes acerca de:
  - o Identidad como comisión de salud
  - o Identidad como cuadrillas de salud
  - o Identificar problemáticas de salud dentro de la regional y/o territorios en los que se encuentran los centros comunitarios. Propondría preguntas disparadoras como: ¿Qué estrategias se darían como comisión de salud? ¿Qué aportes consideran que se pueden realizar dentro de la organización y en el territorio? Como comisión, ¿qué se entiende por salud? ¿Qué implica promocionar la salud?
- Realizar cronogramas con al menos tres meses de antelación para dar lugar a capacitaciones y acciones en conjunto.
- Identificar intereses personales que permitan motorizar el trabajo en las cuadrillas. Para algunos de lxs promotorxs es más difícil tomar la palabra para compartir intereses y pareceres.
- Motivar a promotorxs con conocimientos específicos a realizar capacitaciones internas inter-cuadrillas. Estas acciones favorecerían mucho la integración de la comisión y el sentimiento de pertenencia con la tarea.
- Promover actividades en territorio. Se podría comenzar con jornadas o encuentros grupales cortos abiertos a la comunidad sobre temáticas con las que sientan seguridad. Alentar a las co-coordinaciones rotativas.
- Armar un recursero para dar respuesta a problemáticas habituales de compañerxs de la organización.

## **Conclusiones**

La rotación por la comisión de salud de la regional Zona Norte del FOL superó ampliamente mis expectativas, en varios aspectos. Por un lado, participé en varias actividades, diversas y enriquecedoras en distintos sentidos: desde la aproximación al conocimiento de los territorios donde se encuentran los merenderos, al conocimiento de

otras maneras de organización y propuestas de trabajo colectivos y formas de intervención. Por otro lado, las actividades que me propusieron me permitieron re-encontrarme, en cierto sentido, con mi disciplina de base, y con los aportes que puedo realizar en ámbitos tradicionalmente no pensados para la obstetricia; visualizando con un poco de mayor claridad el intercambio entre disciplina-interdisciplina (o más bien inter-trayectoria) y el campo de la educación y promoción de la salud.

Por último, creo importante explicitar la importancia del aspecto vincular en mis tres meses de rotación. La buena predisposición del equipo, su amabilidad y generosidad en permitirme la inserción en sus actividades, hizo que mi paso por el FOL Zona Norte fuera no sólo formativo, sino también una linda experiencia de atravesar.



S. Valeria Giacoy Guedes  
Lic. Obstétrica – MN 9080  
Residente de 3° año  
Residencia Interdisciplinaria de Educación y Promoción de la Salud  
Sede Área Programática del Hospital Gral. De Agudos J. M. Penna  
FM N° 808.853  
[v.giacoy.drive@gmail.com](mailto:v.giacoy.drive@gmail.com)  
+ (54) 9 11 5947 9710