

Educación Médica Continua SOPNIA. Experiencia de Implementación de Cursos E-Learning en Neurología Pediátrica.

Continuing medical education SOPNIA. Experience of implementing e-learning courses in Pediatric Neurology.

Dra. Paola Santander*

Resumen: El programa de Educación Médica Continua (EMC) de SOPNIA consiste en actividades científicas orientadas a la actualización permanente en Neurología y Psiquiatría de niños y adolescentes. Está dirigido a socios SOPNIA, médicos especialistas en Neurología Pediátrica, Psiquiatría de la Infancia y Adolescencia y médicos especialistas certificados de especialidades afines (1).

Este programa desde el año 2014 inicia cursos de capacitación de post grado vía e-learning, ya que este sistema permite flexibilidad de tiempo, mayores oportunidades para acceso, favorece el desarrollo de competencias y destrezas específicas como el estudio autorregulado, con una modalidad 100% on-line a través de nuestra plataforma vía página web de SOPNIA. Se analiza experiencia realizada

Palabras clave: educación médica continua, Psiquiatría infantil, Neurología pediátrica, curso e-learning, educación en página web.

Abstract: The continued medical education program (EMC) of SOPNIA consists of scientific activities aimed at updating physicians on pediatric neurology and psychiatry. It is aimed at SOPNIA members, specialists in pediatric neurology, child and adolescent psychiatry and certified physicians of related medial specialties.

Since 2014, this program began graduate training via e-learning, for this system allows time flexibility, greater access opportunity, favors the development of specific skills and competencies such as self-regulated study, with a 100% online mode through our platform via SOPNIA website. We analyze our experience.

Key words: continued medical education, child and adolescent psychiatry, pediatric neurology, e-learning, online education, website education.

Metodología y resultados:

ción de post grado.

En EMC SOPNIA de Neurología Pediátrica entre el año 2014 al 2017 se han creado 4 versiones, 1 versión anual consistente en módulos con contenidos del curriculum de nuestra forma-

En la *primera versión* en el año 2014 se ofrecieron 6 Módulos con un total de 163 participantes. Los temas fueron los siguientes:

* Neuróloga Infantil. Coordinadora Educación Médica Continua. Neurología Pediátrica SOPNIA Directorio Período 2014-2017.

Trabajos Originales

Neurodesarrollo y Lenguaje: (45 participantes): avances en genética del autismo, espectro clínico de los trastornos del neurodesarrollo, puesta al día en trastornos específicos del lenguaje, terapias farmacológicas y no farmacológicas en el trastorno del espectro autista.

Epilepsia: (32 participantes): aproximación clínica a los síndromes epilépticos, consideraciones de clasificación ILAE, encefalopatías epilépticas, abordaje clínico y terapéutico, actualización en nuevos fármacos antiepilépticos, utilidad de videoelectroencefalograma.

Apnea y Sueño: (22 participantes): diagnósticos diferenciales de las parasomnias, actualización en SAHOS, ALTE estudio y manejo de la apnea del lactante.

Patología Neuromuscular: (21 participantes): evaluación del lactante hipotónico de causa neuromuscular, patología de la unidad neuromuscular inmunomediada, puesta al día en miopatías congénitas, actualización en distrofinopatías.

Trastornos del Movimiento: (25 participantes): aproximación clínica al diagnóstico diferencial de los trastornos del movimiento en la infancia, recientes avances en genética de las distonías, tics y Guilles de la Tourette: desde la neurobiología a la clínica, puesta al día en tratamiento de los movimientos anormales en niños.

Neurogenética y Neurometabólica: (18 participantes): actualización en síndrome de X frágil, aproximación diagnóstica en discapacidad mental ligada al cromosoma X, fenotipo y genotipo de las enfermedades mitocondriales, en-

fermedades metabólicas de depósito: puesta al día en tratamiento.

En la *segunda versión* en el año 2015 se ofrecieron 5 Módulos, planificándose mayor tiempo de horas de estudio entre los módulos y las evaluaciones. Existió un total de 103 participantes y los temas fueron los siguientes:

Epilepsia-Sueño: (24 participantes): actualización en manejo del status convulsivo, espasmos infantiles: orientación diagnóstica al estudio etiológico y puesta al día en tratamiento, sueño y epilepsia.

Enfermedades de Sustancia Blanca: (20 participantes): ADEM y NMO puesta al día en conceptos e intervenciones terapéuticas, aproximación diagnóstica de leucodistrofias de origen genético, actualización en consensos de criterios diagnósticos y tratamiento en esclerosis múltiple en niños.

Neuroneonatología: (19 participantes): puesta al día en convulsiones neonatales: diagnóstico y tratamiento, aproximación diagnóstica a los errores innatos del metabolismo de presentación neonatal, AME en neonatología: diagnóstico y nuevas perspectivas terapéuticas.

Neuroimágenes: (19 participantes): neuroimágenes en accidente vascular en neuropediatría, neuroimágenes en encefalopatía hipóxica isquémica del recién nacido y del lactante, malformaciones del desarrollo cortical, imágenes, clasificación y genética.

Ética en Neuropsiquiatría: (14 participantes): aspectos éticos de la práctica clínica en neuropsiquiatría, conceptos de neuroética y bioética, limitación del

esfuerzo terapéutico en pacientes con patología neurológica, confidencialidad en la consulta neuropsiquiátrica.

Considerando la posibilidad de inscripción en módulos anteriores, en la tercera y cuarta versión se planificaron 4 módulos por año.

En la tercera versión en el año 2016 hubo un total de 110 participantes y los temas fueron los siguientes:

Neurodesarrollo: (39 participantes): actualización en trastorno de déficit atencional, ADOS como herramienta diagnóstica de autismo, autismo e intervenciones terapéuticas actuales.

Epilepsia: (39 participantes): espectro clínico en convulsión febril: estudio y manejo, epilepsia benigna de la infancia: evolución típica y atípica, utilidad de dieta cetogénica en pacientes con epilepsia refractaria.

Patología Neuromuscular: (18 participantes): enfrentamiento actual al diagnóstico de polineuropatías hereditarias, miopatías inflamatorias autoinmune: estudio y tratamiento, actualización en estudio y manejo de distrofia miotónica de Steinert.

Urgencias Neuropediátricas: (14 participantes): manejo en status convulsivo del neonato y del lactante, estudio y abordaje terapéutico en accidente vascular pediátrico, enfoque diagnóstico y terapéutico de crisis miasténica en unidad de cuidados intensivos.

En la cuarta versión en el año 2017 en los 4 Módulos ofrecidos, hubo un total de 86 participantes. En esta versión, se introdujo material audiovisual con clases expositivas por parte del docente,

en especial en temas de desafíos diagnósticos. Los temas fueron los siguientes:

Neuroinfectología: (20 participantes): actualizaciones en TORCH: estudio y diagnóstico diferencial, infecciones emergentes, zika y espectro de manifestaciones neurológicas, desafíos diagnósticos de neuroinfectología.

Neuroneonatología y Neurología Fetal: (24 participantes): utilidad de neuroimágenes en diagnóstico prenatal de malformaciones del SNC, asfixia perinatal e hipotermia: evaluación, diagnóstico y manejo, puesta al día en diagnóstico genético prenatal de enfermedades neurológicas.

Epilepsia: (21 participantes): epilepsia en encefalitis aguda mediada por anticuerpos anti- NMDA, trastornos del movimiento y diagnóstico diferencial de epilepsia, desafíos diagnósticos en epilepsia.

Temas de Neuropsiquiatría: (21 participantes): pantallas y tecnología: implicancias en el desarrollo infantil, marihuana y sus evidencias en tratamiento de afecciones neuropsiquiátricas, detección precoz de trastorno de conducta o de personalidad en paciente que consulta por déficit atencional.

Discusión:

Pensamos que la introducción de clases audiovisuales en la plataforma fue un método atractivo de enseñanza y aprendizaje, en un futuro un foro de participación sería también un aporte interesante a considerar.

Por otro lado es importante mencionar que este programa está estructurado en

Trabajos Originales

base a los requerimientos del proceso de recertificación de nuestra especialidad, proceso que deberán cumplir los médicos especialistas cuando se cumpla la fecha de término de la certificación de su título que tiene una vigencia limitada. La recertificación es acreditar la idoneidad en la continuación del ejercicio de la especialidad y vigencia de calidad de especialista, tanto en conocimiento como en destrezas propias de ella.

En Chile CONACEM es la única entidad recertificadora de especialidades (2). La certificación por CONACEM de nuestros cursos es válida para el proceso de recertificación y se ha creado como un trabajo conjunto principalmente con docentes especialistas socios de SOPNIA.

Los procesos de recertificación están impulsando la búsqueda de programas de desarrollo profesional obligatorios que abarcan un amplio espectro de actividades clínicas, profesionales y de

actualización.

Conclusión:

Como SOPNIA y Directorio entre el período 2014 al 2017 fue nuestra misión ofrecer y mantener Educación Médica Continua para nuestros socios. Mucho éxito a quienes continuarán con el desarrollo de este desafío en sintonía con los tiempos actuales.

Finalmente agradecer a nuestros SOCIOS docentes y quienes aportaron generosamente con sus conocimientos accediendo en forma desinteresada a la realización de las clases y contribuir en este programa.

BIBLIOGRAFIA

1. www.sopnia.com Educación Médica Continua en Psiquiatría y Neurología de la Infancia y Adolescencia.
2. www.conacem.cl Corporación Nacional Autónoma de Certificación de Especialidades Médicas de Chile.