

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM CAPS ADULTO R3

NOME RESIDENTE	DATA DA AVALIAÇÃO	PERÍODO AVALIADO
		INÍCIO: TÉRMINO:
CENÁRIO	ANO RESIDÊNCIA	PRECEPTOR

ATIVIDADE	CONHECIMENTOS	HABILIDADES
ATENDIMENTO PSIQUIÁTRICO PRIMEIRA CONSULTA PM Precisa Melhorar S Satisfatório C Competente	- Dominar psicopatologia geral e etapas da anamnese e exame psíquico. - Entender a avaliação do estado/condição mental e clínica do paciente, com base em evidências que permitam propor projeto terapêutico inicial. - Apropriar-se dos critérios diagnósticos sindrômicos com foco nos transtornos mentais mais prevalentes na atenção básica. - Identificar a gravidade e cronicidade dos pacientes com transtornos mentais e reconhecer a contextualização psicossocial do indivíduo. - Conhecer os equipamentos da rede de saúde e intersetorial pertinentes ao cuidado. - Apontar questões de aprendizagem tendo o caso atendido como disparador. - Distinguir usuários que necessitem de maior intensidade no seguimento - Compreender a importância das experiências e subjetividade do indivíduo.	- Conduzir uma entrevista psiquiátrica de modo respeitoso e favorável ao estabelecimento de vínculo terapêutico. - Comunicar-se com clareza esclarecendo e orientando os pacientes e familiares, escutar e valorizar a experiência do paciente. - Investigar o contexto de vida, identificando os elementos psicossociais envolvidos no adoecimento, sem fazer julgamentos. - Desenvolver o raciocínio clínico-epidemiológico, formular hipóteses diagnósticas e identificar problemas de saúde mais prováveis. - Solicitar exames complementares quando necessários considerando o acesso aos recursos disponíveis na rede. - Realizar a prescrição medicamentosa quando pertinente. - Compartilhar propostas de cuidado com a equipe multidisciplinar e usuário.
ATENDIMENTO COMPARTILHADO PM Precisa Melhorar S Satisfatório C Competente	- Dominar as bases do trabalho em equipe multiprofissional. - Dominar as bases de elaboração do projeto terapêutico singular e clínica ampliada. - Conhecer as diversas possibilidades de intervenção e recursos disponíveis no território. - Conhecer as estratégias terapêuticas para além do atendimento psiquiátrico no cuidado. - Conhecer a composição da equipe da unidade bem como suas especificidades.	- Comunicar-se com respeito, clareza, objetividade e de forma compreensível, ao discutir propostas com os demais profissionais envolvidos no cuidado. - Adotar proatividade na busca pelo melhor cuidado do paciente, conhecimento e por oportunidades de aprendizagem - Incorporar os demais saberes no manejo. - Participar e discutir com o usuário e equipe multidisciplinar o PTS adequando as possibilidades e limitações da rede. - Conduzir o atendimento compartilhado quando pertinente.

MATRICIAMENTO PM Precisa Melhorar S Satisfatório C Competente	- Entender o papel e importância do CAPS dentro da RAPS considerando suas especificidades e potencialidades e a função do matriciamento - Entender a importância dos profissionais da equipe multidisciplinar no matriciamento. - Dominar os princípios do matriciamento e articulação entre os equipamentos da rede de saúde intersectorial envolvidos no cuidado do usuário. - Compreender a complexidade da inserção do usuário nas linhas de cuidado considerando a integralidade.	- Adotar postura adequada, respeitosa e aberta ao diálogo demonstrando interesse e pró atividade. - Valorizar o conhecimento e experiência dos outros profissionais envolvidos no cuidado. - Compartilhar conhecimentos específicos agregando os recursos singulares dos profissionais, do contexto do usuário e do território elaborando em conjunto propostas e estratégias de cuidado. - Desenvolver uma escuta qualificada entendendo as potencialidades e dificuldades da equipe multidisciplinar envolvida na assistência ao usuário. - Assumir a condução do matriciamento de modo pertinente quando necessário
AMBIÊNCIA PM Precisa Melhorar S Satisfatório C Competente	- Entender a importância e intencionalidade terapêutica da convivência com o usuário no contexto do CAPS e envolver-se de forma empática e ativa neste processo. - Entender e valorizar momentos de espontaneidade, criação e compartilhamento.	- Desenvolver um olhar ampliado para os usuários dentro do espaço de convivência. - Lidar com as intercorrências e com imprevisibilidade. - Aproveitar oportunidades de contato e intervenção.
ACOLHIMENTO PM Precisa Melhorar S Satisfatório C Competente	- Entender a importância do acolhimento no CAPS. - Compreender o contexto sociocultural e as singularidades do usuário. - Entender os critérios para inclusão do usuário no CAPS e dos cuidados necessários para referência na rede. - Compreender o real sentido de acolhimento no contexto da saúde mental e atenção humanizada. - Dominar a clínica ampliada.	- Realizar avaliação de risco, discutir com outros profissionais da equipe, documentar e adotar conduta apropriada. - Identificar o sofrimento do indivíduo, demanda imediata, motivadores de busca pelo equipamento e grau de autonomia. - Identificar as demandas e necessidades do usuário, prover o cuidado adequado desse contexto e ter uma presença receptiva e continente no processo de direcionamento necessário. - Propor e discutir com usuário e equipe a inserção no CAPS quando indicada ou o encaminhamento para outro equipamento da rede mais adequado para o cuidado naquele momento.
ATENDIMENTO PSQUIÁTRICO ACOMPANHAMENTO PM Precisa Melhorar S Satisfatório C Competente	- Dominar as práticas apropriadas para prescrição incluindo ação farmacológica, indicações, efeitos colaterais e interações de psicofármacos - Conhecer diferentes abordagens psicoterapêuticas pertinentes ao cuidado do usuário. - Conhecer os equipamentos da rede disponíveis e os fluxos de referência e contrarreferência e compartilhamento de projetos terapêuticos que possam contribuir para a saúde do indivíduo. - Entender a contribuição dos estressores e potencialidades psicossociais na saúde mental.	- Conduzir a entrevista psiquiátrica de modo respeitoso e favorável ao estabelecimento de vínculo terapêutico. - Comunicar-se com clareza esclarecendo e orientando o paciente e familiares. Escutar e valorizar a experiência do paciente. - Manejar adequadamente intercorrências do tratamento referentes a aderência, evolução da sintomatologia e prejuízos relacionados ao adoecimento. - Avaliar possíveis efeitos colaterais de psicofármacos.

	- Listar os recursos humanos e materiais disponíveis na unidade. - Apontar questões de aprendizagem tendo o caso atendido como disparador.	- Proporcionar o cuidado integral que contemple promoção à saúde, prevenção e reabilitação. - Identificar a necessidade de intensificar o cuidado e articular as ações necessárias. - Planejar a frequência de retornos em consulta e planejamento de alta. - Estimular a autonomia do usuário. - Utilizar com propriedade os impressos e formulários oficiais pertinentes ao atendimento e necessidades do paciente.
SITUAÇÕES DE CRISE PM Precisa Melhorar S Satisfatório C Competente	- Entender o conceito ampliado de crise para além da agudização do transtorno psiquiátrico (processos de luto, eventos significativos de vida e adversidades sociais). - Conhecer os princípios da abordagem e construção de vínculo terapêutico em situações de crise. - Dominar o processo de escalonamento de abordagens que antecedem a necessidade de contenção química ou mecânica - Listar as opções farmacológicas para contenção química e as técnicas adequadas para contenção mecânica quando necessária.	- Identificar a situação de crise, compartilhar e discutir com a equipe multidisciplinar buscando a melhor intervenção possível considerando o contexto da situação, atuando de forma pró-ativa - Avaliar o risco de auto, heteroagressão e exposição social e as medidas necessárias para redução dos riscos e superação da crise. - Desenvolver o escalonamento das abordagens necessárias inclusive em pacientes com agitação psicomotora. - Desenvolver a autonomia e ter capacidade de tomada de decisão em situações de crise - Garantir, dentro das possibilidades, a segurança do paciente, de si e da equipe.
REUNIÃO GERAL PM Precisa Melhorar S Satisfatório C Competente	- Entender o sentido da reunião geral e os princípios da organização do trabalho em equipe, dos processos internos, do alinhamento técnico e interpessoal entre os profissionais da unidade. - Compreender a validação e concretização das políticas públicas em saúde mental vigentes.	- Desenvolver uma escuta atenta e entender as potencialidades e dificuldades da equipe multidisciplinar. - Participar de forma ativa e focada contribuindo para propostas, reflexões e ações que auxiliem na resolução e superação de conflitos e obstáculos.
REUNIÃO MINI EQUIPE PM Precisa Melhorar S Satisfatório C Competente	- Entender o sentido da reunião de mini equipe e os princípios da organização do trabalho em equipe. - Compreender a complexidade do cuidado e da necessidade de revisão e atualização constante do projeto terapêutico singular contemplando a complementaridade dos saberes.	- Adotar postura adequada e respeitosa a reunião demonstrando interesse e iniciativa. - Integrar os conhecimentos específicos na produção do projeto terapêutico singular. - Participar de forma ativa nas propostas de composição com a equipe nas ações terapêuticas.
ASSEMBLÉIA PM Precisa Melhorar S Satisfatório C Competente	- Entender a importância e o sentido do espaço da assembleia para a convivência dentro do CAPS entre usuários e equipe. - Conhecer o papel da assembleia dentro processo histórico das políticas de saúde mental. - Entender as potencialidades de ampliação de repertório e participação social dentro do equipamento e no território.	- Participar ativamente da assembleia e das ações propostas atuando na promoção de autonomia e capacidades dos usuários.

ATEND. DOMICILIAR PM Precisa Melhorar S Satisfatório C Competente	- Conhecer o território em seus aspectos geográficos culturais e humanos. - Entender o recurso do atendimento domiciliar dentro do SUS para acompanhamento longitudinal quando indicado e pelo período adequado. - Entender os princípios de manejo de crise em ambientes diversos e articulação com os recursos intersetoriais.	- Participar ativamente do atendimento domiciliar considerando o contexto familiar e social do indivíduo reconhecendo possibilidades de intervenção da equipe e identificando limitações. - Abordar de forma adequada para construção de vínculo os usuários em situação de crise ou dificuldade na aproximação com a equipe. - Aplicar conhecimentos específicos em ambientes diversos adequando as estratégias e recursos de acordo com a complexidade envolvida.
APRESENTAÇÃO DA HISTÓRIA CLÍNICA DO PACIENTE PM Precisa Melhorar S Satisfatório C Competente	- Dominar os fundamentos e estrutura da entrevista psiquiátrica, identificar as informações relevantes da história clínica para formulação de hipóteses diagnósticas e elaboração de projeto terapêutico singular. - Relacionar a importância das particularidades da vida do paciente para compreensão mais ampla de sua história, demandas e necessidades de saúde. - Identificar os apontamentos realizados pelo preceptor e sua importância no cuidado do paciente e no processo de aprendizagem.	- Organizar e estruturar as informações de forma compreensível e objetiva. - Adequar a linguagem aos interlocutores envolvidos. - Desenvolver raciocínio clínico baseado nos dados coletados e conhecimentos prévios. - Sintetizar a história clínica e a discussão realizada com preceptor e equipe. - Perceber suas próprias potencialidades e fragilidades elaborando reflexões sobre isso.
ÉTICA PM Precisa Melhorar S Satisfatório C Competente	- Conhecer os princípios da ética, direitos humanos e conceitos básicos de Saúde Pública. - Reconhecer o respeito à diversidade e comprometimento com o cuidado como fundamentais.	- Respeitar o código de ética médica e legislação vigente bem como a proteger dados confidenciais do paciente. - Respeitar os princípios do SUS - Relacionar-se ética, cordial e respeitosamente com equipe e usuários.
ATITUDE PM Precisa Melhorar S Satisfatório C Competente	- Entender a honestidade, respeito, integridade e compromisso como essenciais para a prática médica. - Entender suas responsabilidades e limitações como indivíduo e profissional. - Reconhecer as repercussões negativas de preconceitos e estigmas na saúde mental.	- Demonstrar interesse e pró atividade no cumprimento de atividades, horários e rotina. - Manter atitude adequada demonstrando respeito, integridade e compromisso. - Promover a integração, inclusão e desconstrução de estigmas na saúde mental.

OBSERVAÇÕES: _____

CIÊNCIA PRECEPTOR	CIÊNCIA RESIDENTE
-------------------	-------------------