

REALIZACIÓN DE UN SUEÑO: EL SIGNIFICADO CULTURAL DEL EMBARAZO PARA ADOLESCENTES EMBARAZADAS

REALIZAÇÃO DE UM SONHO: O SIGNIFICADO CULTURAL DA GRAVIDEZ PARA GESTANTES ADOLESCENTES

COMPLETION OF A DREAM: THE CULTURAL MEANING OF PREGNANCY FOR PREGNANT TEENAGERS

Carolina Carbonell Demori¹, Lisie Alende Prates², Natália da Silva Gomes³, Carolina Heleonora Pilger⁴, Luiza Cremonese⁵, Camila Nunes Barreto⁶

Como citar este artículo: Demori CC, Prates LA, Gomes NS, Pilger CH, Cremonese L, Barreto CN. Realización de um sueño: el significado cultural del embarazo para adolescentes embarazadas. Rev Enferm Atención Saúde [Internet]. 2021 [acceso em ____];10(1):e202111. doi:10.18554/reas.v10i1.4233

RESUMEN

Objetivo: comprender el significado cultural del embarazo para adolescentes embarazadas. **Método:** estudio de campo cualitativo, realizado en una Unidad Básica de Salud de la ciudad de Santa Maria/RS, entre febrero y mayo de 2012. En la investigación, participaron ocho adolescentes embarazadas que recibían atención prenatal en la unidad. La entrevista narrativa se utilizó para recopilar datos. El estudio fue aprobado por el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Federal de Santa María bajo el número CAAE 00554512.0.0000.5346. **Resultados:** del análisis de datos surgieron dos categorías: “Sentimientos experimentados por las adolescentes en el embarazo” y “Prefiero ser madre”. Las adolescentes embarazadas consideran que el embarazo es un sueño hecho realidad. **Conclusión:** el embarazo en esta etapa de la vida puede ser una elección individual, y esta realidad debe ser entendida y desmitificada por la sociedad moderna y, en especial, por los profesionales de la salud.

Descriptor: Enfermería; Cultura; Embarazo en la adolescencia.

¹ Enfermera. Especialista en Cuidados Prenatales y en Ginecología y Obstetricia. Doctora en Ciencias de la Salud. Enfermera en Hospital de Guarnição de Bagé. Bagé-RS. <http://orcid.org/0000-0002-5153-549X>, carolinademori@gmail.com

² Enfermera. Doctorado en Enfermería. Especialista en Enfermería en Cuidados Prenatales y en Enfermería Obstétrica. Profesora Adjunta de UNIPAMPA, campus Uruguaiiana. Líder del Grupo de Investigaciones GRUPESM, da UNIPAMPA. Uruguaiiana – RS. <http://orcid.org/0000-0002-5151-0292>, lisiealende@hotmail.com

³ Académica de la carrera de Enfermería de UNIPAMPA, campus Uruguaiiana/RS. Becaria del PET-PISC. Integrante del Grupo de Investigaciones GRUPESM. Uruguaiiana-RS. <http://orcid.org/0000-0002-6952-7172>, nataliasilvag_@hotmail.com

⁴ Académica de la carrera de Enfermería de UNIPAMPA, campus Uruguaiiana/RS. Becaria del PET-PISC. Integrante del Grupo de Investigaciones GRUPESM. <http://orcid.org/0000-0001-6844-962X>, carolinapilger@gmail.com

⁵ Enfermera. Especialista en Salud Pública con foco en Salud de la Familia y en Salud del Adolescente. Estudiante del Doctorado en Enfermería de la UFSM. Profesora de la Carrera de Grado de Enfermería en la Universidad Luterana de Brasil - Campus Cachoeira do Sul (ULBRA). Integrante del Grupo de Investigaciones PEFAS/UFSM. Universidad Luterana de Brasil – Cachoeira do Sul – RS. <http://orcid.org/0000-0001-7169-1644>, lu_cremonese@hotmail.com

⁶ Enfermera. Estudiante del Doctorado en Enfermería de la UFSM. Enfermera de la Secretaría de Salud del Estado de Rio Grande do Sul- 8ª Coordenadoria Regional de Saúde de Cachoeira do Sul. Cachoeira do Sul – RS. <http://orcid.org/0000-0001-5638-550X>, camilabarreto_6@msn.com

RESUMO

Objetivo: compreender o significado cultural da gravidez para gestantes adolescentes.

Método: trata-se de um estudo de campo, qualitativo, realizado em uma Unidade Básica de Saúde da cidade de Santa Maria/RS, entre fevereiro e maio de 2012. Participaram da pesquisa oito gestantes adolescentes que faziam pré-natal na unidade. A entrevista narrativa foi utilizada na coleta dos dados. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de Santa Maria sob o número do CAAE 00554512.0.0000.5346.

Resultados: a partir da análise dos dados emergiram duas categorias: “Sentimentos vividos pelas adolescentes na gravidez” e “Prefiro ser mãe”. As gestantes adolescentes consideram a gravidez como a realização de um sonho. **Conclusão:** a gravidez nesta etapa de vida pode ser uma escolha individual, e é preciso que esta realidade seja compreendida e desmistificada pela sociedade moderna, principalmente pelos profissionais da saúde.

Descritores: Enfermagem; Cultura; Gravidez na adolescência.

ABSTRACT

Objective: to understand the cultural meaning of pregnancy for pregnant adolescents.

Method: this is a qualitative field study, conducted in a Basic Health Unit in the city of Santa Maria / RS, between February and May 2012. Eight adolescent pregnant who attended prenatal care in the unit participated in the research. The narrative interview was used to collect data. The study was approved by the Research Ethics Committee of the Federal University of Santa Maria under number CAAE 00554512.0.0000.5346.

Results: from the data analysis emerged two categories: “Feelings experienced by adolescents in pregnancy” and “I prefer to be a mother”. Teenage pregnant consider pregnancy to be a dream come true. **Conclusion:** pregnancy at this stage of life can be an individual choice, and this reality must be understood and demystified by modern society, especially health professionals.

Descriptors: Nursing; Culture; Pregnancy in adolescence.

INTRODUCCIÓN

Más allá de los límites de edad de la adolescencia, es necesario entenderla como una forma de vivir históricamente construida, condicionada por las particularidades de diferentes entornos sociales y culturales que se configuran en una realidad múltiple y compleja.¹ En lugar de ver a la adolescencia estrictamente como “etapa y campo de riesgos”, debemos entender el concepto de vulnerabilidades, según el cual los riesgos están directamente asociados a factores individuales,

familiares, culturales, sociales, políticos, económicos y biológicos.²

Se entiende que, al llegar a la adolescencia, el ser humano sufre varias transformaciones para alcanzar la madurez, entre ellas, se destacan en este estudio las relacionadas con la sexualidad que pueden conducir al embarazo adolescente. Estas transformaciones suelen generar conflictos, dudas y exponen a la adolescente por la vulnerabilidad propia de esta etapa de la vida. En ella da el descubrimiento del sexo, aunque se advierte la falta de orientación y seguimiento para que la adolescente pueda

comprender su sexualidad y transitar esta etapa de la vida de manera segura.³

El embarazo adolescente es una realidad en nuestra sociedad, y es consecuencia de factores como la ausencia de una política de atención específica y efectiva a este grupo de edad, la falta de educación sexual en las escuelas y la falta de programas de planificación familiar en los servicios públicos de salud, entre otros.⁴

Además, algunos autores afirman la existencia de factores de riesgo inminente para la ocurrencia del embarazo adolescente, como la iniciación temprana de la vida sexual, el bajo nivel educativo y socioeconómico y el desconocimiento de la estructura fisiológica reproductiva, así como la (in) capacidad para identificar el período fértil.⁵

El deseo de ser madre muchas veces impulsa a la adolescente a concretar esta experiencia, lo que la lleva a planificar su embarazo, o a no tomar las precauciones para evitarlo. En ocasiones, la necesidad de tener un hijo puede estar influenciada por la pareja, haciendo que aflore la voluntad de algo que no estaba planeado para ese momento.

En este sentido, la inclusión de los adolescentes en las políticas de salud, especialmente en aquellas centradas en salud sexual y reproductiva, plantea nuevos interrogantes sobre la realidad de estos sujetos. Es imperativo que se les formulen

este tipo de preguntas, ponderando y respetando sus puntos de vista, opiniones, propuestas, como también las condiciones sociales del entorno en el que viven. La capacidad creativa y el potencial de participación social deben preservarse y promoverse en las prácticas y políticas de salud, así como en otras políticas sociales.⁷

Cabe señalar, sin embargo, que hay mucho por estudiar en cuanto a temas relacionados con el embarazo adolescente, advirtiéndose la necesidad de comprender esta temática como una forma de contribuir a la implementación de estrategias contextualizadas y efectivas en la práctica cotidiana de los servicios de salud. Asimismo, la búsqueda de conocimiento en esta área puede derivar en posibilidades de empoderamiento de los sujetos involucrados, y crear la oportunidad para que se conviertan en agentes de transformación de su realidad social.

Este estudio tuvo como objetivo comprender el significado cultural del embarazo para las adolescentes embarazadas.

MÉTODO

Estudio de campo, de enfoque cualitativo, desarrollado de marzo a julio de 2012. En cuanto al enfoque cualitativo,⁸ se entiende que el mismo forjó las bases de este estudio y se afirma que permitió, además, una interpretación que amplía el

foco, a fin de abarcar la singularidad del objeto de estudio - *la experiencia de ser madre adolescente* -, una inserción en la cultura del “otro”.

Las participantes fueron ocho adolescentes embarazadas que recibían atención prenatal en la Unidad Básica de Salud (UBS). Las embarazadas adolescentes fueron invitadas a participar del estudio en la consulta prenatal, dado que se trató de una muestra fue intencional en que las participantes fueron determinadas por el objetivo del estudio.⁸

El escenario elegido para el desarrollo del estudio fue la región norte de la ciudad de Santa María / RS, donde se ubica la Unidad Sanitaria Kennedy (USK). Esto presenta una serie de problemas vinculados a las desigualdades sociales, entre los cuales, podemos mencionar altas tasas de desempleo, violencia, narcotráfico, desnutrición, enfermedades infecciosas y precariedad de las condiciones de saneamiento básico y habitación. La mayoría de los habitantes de la región viven en situación de pobreza.

Considerando el trayecto metodológico, el testimonio⁹ fue la estrategia utilizada para realizar las entrevistas en la producción de datos, hecho que permitió una aproximación a la experiencia relatada por las adolescentes sin que se tratara de un reporte sino de un relato en el cual las mismas comentaron su

experiencia, lo que favoreció la comprensión sobre el significado cultural del embarazo en sus vidas.

Así, los testimonios se revelan como una posibilidad para comprender y comunicar la experiencia humana subjetiva, a la vez que enfatizan el significado, el proceso de producción de historias, las relaciones entre el narrador y otros participantes, los procesos de conocimiento y la multiplicidad de formas de capturar y comprender la experiencia.⁹ Las entrevistas narrativas se realizaron de forma individual, en función de lo acordado con las gestantes al momento de sus consultas prenatales, y se llevaron a cabo en lugar y horario definido por ellas, tanto en el domicilio como en la UBS. La recolección de datos se grabó en audio, de conformidad con el consentimiento / asentimiento de los participantes, y luego se transcribió para su análisis.

El análisis de datos se llevó a cabo por medio del análisis temático, que consiste en descubrir los núcleos de sentido que constituyen una comunicación en la que la frecuencia o presencia tiene algún significado para el objeto analítico. El análisis temático consta de tres etapas: preanálisis, exploración del material y tratamiento de los resultados obtenidos e interpretación.¹⁰

Se observó lo dispuesto por la normativa de la Resolución nº 196/96 del Consejo Nacional de Salud del Ministerio de Salud, que establece lineamientos y normas reglamentarias para las investigaciones que involucran la participación de seres humanos. Este proyecto de investigación fue sometido a la autorización de la Secretaría de Salud Municipal de Santa María (SMSSM); registrado en Plataforma Brasil, con el número CAAE 00554512.0.0000.5346, y remitido para su consideración y aprobación por el Comité de Ética e Investigación de la UFSM (CEP). Se informó a las participantes acerca del Formulario de Consentimiento Informado, el cual fue firmado por el responsable de las menores de 18 años. En estos casos, el participante también firmó el Formulario de Asentimiento.

RESULTADOS

Los resultados arrojaron las siguientes categorías: “*Sentimientos experimentados por las adolescentes en el embarazo*” y “*Prefiero ser madre*”.

Los testimonios demuestran que el embarazo, para muchas adolescentes, es un sueño o una perspectiva de vida, visto como natural, esperado y planificado.

Sentimientos experimentados por las adolescentes en el embarazo

Para estas adolescentes, la maternidad parece ser una forma de realización personal, un plan de vida al que la adolescente se dirige.

Creo que en mi relación con mi novio, sirvió para detener las peleas, ya sabes, porque solíamos pelear mucho, yo lo enfrentaba, nuestros genios no son fáciles. Lo bueno es que ahora hablamos mucho. Siempre me dice que voy a ser una buena madre, llegamos a un acuerdo, yo pensaba que él no quería lo mismo que yo, pero queremos lo mismo (A7, 16 años).

Mi vida hoy es muy diferente a la de antes. Creo que ahora me he vuelto más responsable, imagínate, mi hijo o hija, porque todavía no sé si es niño o niña, me va a necesitar y no quiero que tenga una madre irresponsable. Ya no faltó a la escuela, porque antes no iba nunca, me quedaba en la calle hasta tarde y me hacía la rabona (A2, 18 años).

Quiero darle una vida mejor (bebé), tranquila, feliz, quiero estar cerca, darle cariño. Creo que le irá bien, siempre habrá alguien a mi lado y al suyo. Siempre estaremos juntos. Si pienso en tener otros hijos, o este será el último, no sé, está en las manos de Dios (A3, 19 años).

Ser madre significa una forma de plantarse en el mundo como sujetos sociales. Antes eran solo niñas, y ahora son

mujeres que tienen sus parejas estables, sus hogares, sus responsabilidades, como se aprecia en las siguientes declaraciones:

Prefiero tener al niño que andar por la noche como los demás. Prefiero ser madre, es más responsabilidad (A5, 13 años).

Pero intentaré trabajar duro para darle un futuro mejor, para darle la infancia que yo no tuve (A6, 17 años).

Ahora sé que tengo que cuidarme, no puedo salir a bailar y tomar como antes, salía mucho, tomaba (A8, 19 años).

También se advierte que algunos adolescentes mostraron mayor sensibilidad y cierta ambivalencia de sentimientos, hecho común en esta etapa de la vida, llena de cambios fisiológicos y emocionales, como se desprende de estas respuestas:

“Cuando dio positivo yo lloraba porque tenía miedo por mi papá, y también porque estaba feliz” (A5, 13 años).

“Fue un susto para mí. Yo sentí todo al mismo tiempo. Todos los sentimientos posibles. Me sentí feliz, pensé que no era verdad. Sentí pánico. Todo lo que puedas imaginar, al mismo tiempo, porque era yo quien aconsejaba a las demás “cuidado con la panza” (A7, 16 años).

Otras adolescentes relataron algunas dificultades al descubrir el embarazo, un sentimiento de nueva responsabilidad y el hecho de anunciar el embarazo a sus

parejas. Se advierte también el apoyo de su pareja y la sensación de alivio para ellas:

De hecho, casi me caigo de espaldas, ¿verdad? Tenía mucho dolor de estómago. Luego fui a hacerme una ecografía, estaba sola. Estaba muy nerviosa. No lo había planeado, era demasiado pronto. Todavía estábamos alquilando una casa, ¿verdad? Y entonces, se puso más feliz que yo (A1, 16 años).

Luego con estas dos pruebas de farmacia que dieron positivo, que me hice en casa sola, me senté, hablé con Dios, le di las gracias, pero lloré mucho. Cuando se enteró, se puso muy feliz, entonces yo me puse más feliz, ya sabes, sentí alivio, me sentí más amparada. Entonces sí, quería asumir este embarazo (A2, 18 años).

No tuve la sensación de dar la noticia de decir “amor, siéntate que quiero darte una noticia”: - “Estoy embarazada”. Era lo que más quería hacer, como una película, una telenovela. Esa parte fue bastante complicada, sufrí mucho. Estoy muy feliz, a veces siento esa cosa de pensar que podría estar disfrutando mi vida de otra manera, pero luego me detengo, pienso, pongo la mano en mi barriga, la siento, lo veo hablando con ella, es otra cosa. Luego caigo en la realidad y me transformo en otra (A6, 17 años).

Fue difícil, al principio fue porque yo no quería, es mucha responsabilidad, luego tuve que aceptarlo, pero ahora es

todo lo que quiero. Creo que fue una alegría, ahora estoy más feliz. Antes era muy tímida, muy cerrada. Ahora hablo más, tengo más de qué hablar, me siento muy feliz. Tener una persona dentro de ti es algo muy diferente. Para mí fue algo muy importante (A8, 19 años).

“Prefiero ser madre”

Uno de los aspectos destacados es el hecho de que la adolescente, al quedar embarazada, puede estar cumpliendo un sueño. Y esta decisión, que contempla no solo un acto biológico reproductivo, sino un proceso social que involucra interacciones con sus familia, su pareja además del deseo de convertirse en madre e ingresar al mundo adulto, como se advierte en los fragmentos de los siguientes testimonios:

Me siento más mujer menos niña, ya sabes, parezco otra mujer. Creé un sentimiento de madre que no puedo explicar, es algo que creo que solo una madre sabe. Es algo muy fuerte e incondicional (A2, 18 años).

No es por ser joven que no puedo ser madre (A4, 17 años).

Prefiero tener al niño que andar por la noche como los demás. Prefiero ser madre, es más responsabilidad (A5, 13 años).

Para algunas adolescentes, el embarazo está impregnado de expectativas positivas, porque desde el descubrimiento

del embarazo, las madres comienzan a planificar el futuro.

Mis planes para el futuro son cuidar a mi hijo, estamos buscando otra casa para alquilar, más pequeña porque aquella es muy grande (A1, 16 años).

Pero quiero tener a mi madre cerca porque sé que no es fácil criar a un hijo. Y luego todavía podría haber otro, quién sabe. Ahora estamos viviendo allí con mamá para poder ahorrar dinero y construir nuestra casa (A4, 17 años).

DISCUSIÓN

Los sentimientos positivos sobre la maternidad prevalecieron sobre los negativos, porque la calidad de vida de estas adolescentes había mejorado. El sentimiento de vacío que existía con relación a la vida, la incorporación del rol de madre, la obtención de una razón para vivir, el sentimiento de autoconfianza, la responsabilidad de seguir viviendo, y el sentimiento de pertenencia a una familia, fueron algunos de los aspectos positivos mencionados por las adolescentes.

Desde esta perspectiva, en su estudio, las autoras¹² afirman que, en la cultura brasileña, prevalece la representación de la maternidad como algo positivo y socialmente valorado. Por ello, es fundamental que, al buscar conocer las representaciones sobre el embarazo adolescente, se preste atención al hecho de

que las representaciones de los sujetos se muestran como un producto social, es decir, las adolescentes elaboran sus representaciones sobre el embarazo adolescente desde su contexto social.

Muchas adolescentes cambiaron su estilo de vida luego de incorporar el rol de madre. Se distanciaron de sus amigos y dejaron la “vida en la calle” para prestar más atención a sus hijos. Para ellas, esos cambios se evaluaron como cambios positivos.

Otro factor relevante que explica la felicidad de las adolescentes por quedar embarazadas, según un estudio,¹³ es la posibilidad de constituir una familia, incluso en condiciones precarias y en una etapa temprana de la vida, ya que disponer de una casa para vivir y tener el control sobre ella representa la posibilidad de tener libertad para hacer todo lo que no podían hacer cuando vivían en casa de sus padres o familiares.

En algunas sociedades, incluso se espera que una mujer que ha abandonado la casa de sus padres viva con su pareja, con quien, tras un período de unión estable, constituye una familia con hijos, más allá de las condiciones económicas o del grado de madurez de la pareja. El estudio del Instituto de Investigaciones Económicas Aplicadas¹² plantea la posibilidad de que la maternidad, entre las adolescentes brasileñas, sea una estrategia para elevar su

status social, ya que la maternidad es un rol social valorado.

En los testimonios, se manifiesta esta ambivalencia afectiva en la oscilación entre el deseo y el no deseo del embarazo, el querer y no querer al hijo. No hay aceptación o rechazo total del embarazo, como indica un estudio,¹³ el sentimiento opuesto nunca estará completamente ausente.

Sin embargo, se observa que varios eventos asociados, como el desconocimiento de los padres sobre el inicio de la actividad sexual, la dependencia emocional y afectiva, el proceso de formación de la personalidad adulta y otras características comunes del período de la adolescencia, potencian sentimientos, como miedo, inseguridad, angustia y ansiedad.

Al referirse al aumento de responsabilidades, queda claro, como se señala en otro estudio¹⁴ sobre la misma temática, que parece haber una búsqueda de estabilidad que se revela a través de la percepción del niño como algo propio, un bien. Esto puede revelar un intento de adquirir autonomía, alcanzar la madurez y advertir su propia competencia para cuidar al niño.

Se advierte, además, la falta de experiencia en el cumplimiento del rol de madre. Las verbalizaciones se refieren a las dificultades y la inseguridad en el proceso de cuidado infantil. Es necesario entender

que los temas relacionados a la transición hacia rol de madre no deben asociarse solamente a cuestiones biológicas, sino también a factores sociales y emocionales, ya que la complejidad del fenómeno de la transición no implica apenas a la adolescente, sino a toda su red de relaciones.

Para minimizar las dificultades que trae la maternidad, es necesario que las mujeres construyan soportes basados en el conocimiento, la responsabilidad, la creatividad, la seguridad, el amor, el cariño, la comprensión y el sincronismo, para su adaptación a la maternidad.

Cuando se trata de adolescentes, con escasas condiciones económicas para planificar un crecimiento profesional, es probable que intenten obtener satisfacción personal en lo que consideran una construcción personal que se puede lograr. Así, el reconocimiento social como sujeto productivo puede darse a través de la concepción de un niño, en la maternidad.

La literatura señala que el embarazo en la vida de una mujer no ocurre de manera aleatoria, sino por prioridades preestablecidas, es decir, el desarrollo de planes, proyectos o la implementación de la práctica sexual, ya que conocen los métodos anticonceptivos para prevenir el embarazo.¹⁵

Las adolescentes aspiran a construir un nuevo hogar, más allá de su familia de

origen. Sin embargo, una de las adolescentes señaló la necesidad de que su nuevo hogar esté cerca de su familia, demostrando una dependencia emocional respecto de esta última.

Para la adolescente, satisfacer el deseo de construir un nuevo hogar puede significar la concreción de su representación como sujeto adulto y autónomo, además de su capacidad como madre para ofrecer a su hijo un medio de vida y un entorno propicio para su desarrollo, más allá de las circunstancias. Y de la composición estructural de su familia de origen.

CONCLUSIÓN

Se advierte que las adolescentes construyen su identidad como madres, a partir de su experiencia gestacional y de la construcción de una identidad de mujer-madre. El estudio también demuestra que la sociedad ha sufrido cambios a lo largo del tiempo y que estos han influido en las representaciones sobre la maternidad, evidenciando la existencia de elementos como el deseo de ser madre, incluso en la adolescencia.

Se advierte que tanto las familias como las parejas de las adolescentes apoyan el embarazo, aunque, en un principio, el descubrimiento del embarazo genere dudas y ansiedad en las adolescentes. Si bien el embarazo adolescente se caracteriza, en

sentido general, como advenimiento intempestivo, vinculado a otros constituyentes de connotación negativa, es también elaborado y percibido por las adolescentes como un evento que genera condicionantes positivos.

Así, se evidencia una dualidad inherente al ser adolescente de las clases más populares, que a pesar de repetir un discurso social de inadecuación e incompatibilidad entre embarazo y adolescencia, se representa el embarazo de forma natural. Los significados que tiene el embarazo en la vida de estas adolescentes se plasmaron en el relato de sentimientos de amor, felicidad y responsabilidad.

Como limitaciones del estudio, se destaca que el significado cultural del embarazo que se verifica en el presente estudio, representa la perspectiva de un grupo de adolescentes embarazadas, con características específicas y pertenecientes a un contexto sociocultural, por lo que no puede generalizarse a todo el universo de individuos que experimentan el embarazo en la adolescencia. En ese sentido, se propone la realización de nuevos estudios que abarquen a adolescentes embarazadas de otros contextos y con otras características. Además, es de destacar que el escaso número de participantes se debió a la dificultad para acceder a ellos y captarlos para participar en la investigación, dado que las adolescentes embarazadas

presentaron alto índice de abstención en las consultas prenatales.

A pesar de ello, se entiende que la interpretación de los datos recolectados en esta investigación puede colaborar en la construcción de herramientas que permitan reflexionar acerca de la experiencia del embarazo adolescente como elección individual, además de posibilitar la deconstrucción y reconstrucción de conceptos, para eliminar los prejuicios y las tensiones que envuelven este tema, que aún asume estereotipos de problema social, trastorno de conducta o irresponsabilidad. Además, se pretende contribuir para que este tema, sea afrontado por los profesionales de la salud en su proceso de formación y sea percibido como una realidad que debe ser aceptada, comprendida y trabajada por todos.

AGRADECIMIENTOS

Fundo de Incentivo à Pesquisa (FIPE)/Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)

REFERENCIAS

1. Fiedler MW, Araújo A, Souza MCC. A prevenção da gravidez na adolescência na visão de adolescentes. *Texto & Contexto Enferm.* [Internet]. 2015 [citado em 23 jun 2020]; 24(1):30-7. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/tce/a/VJpfBML95m99849vyStb7Tt/abstract/?lang=pt>
2. Araújo DHQ, Araújo SS, Rabelo AL, Santos JS, Lima PS, Coelho KR. Fatores associados a qualidade de vida de

- adolescentes vinculados a uma equipe de saúde da família. *Adolesc Saúde* [Internet]. 2020 [citado em 23 jun 2020]; 17(1):25-34. Disponível em: <https://cdn.publisher.gn1.link/adolescenciaesaude.com/pdf/v17n1a04.pdf>
3. Turke KC, Ribeiro PA, Sando C, Antonio GL, Teodoro VC, Reato LFN. Atividade educativa em saúde sexual e reprodutiva para meninas em situação social de risco. *Adolesc Saúde* [Internet]. 2019 [citado em 23 jun 2020]; 16(3):17-22. Disponível em: <https://cdn.publisher.gn1.link/adolescenciaesaude.com/pdf/v16n3a03.pdf>
4. Sfair SC, Bittar M, Lopes RE. Educação sexual para adolescentes e jovens: mapeando proposições oficiais. *Saúde Soc*, [Internet]. 2015 [citado em 23 jun 2020]; 24(2):620-32. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/sausoc/a/Bwt8JnymQL5zc9PHRrj6P4y/abstract/?lang=pt>
5. Alves H, Brito IS, Silva TR, Viana AA, Santos RCA, Oliveira CPB. Fatores intervenientes da gravidez na adolescência a partir de um modelo de promoção da saúde baseado na comunidade. *Adolesc Saúde* [Internet]. 2020 [citado em 23 jun 2020]; 17(1):8-17. Disponível em: <https://cdn.publisher.gn1.link/adolescenciaesaude.com/pdf/v17n1a02.pdf>
6. Fernandes RFM, Meincke SMK, Soares MC, Bueno MEN, Corrêa ACL, Alves CN. Maternidade na adolescência: motivos para planejá-la. *Rev Enferm UFPE on line* [Internet]. 2017 [citado em 23 jun 2020]; 11(5):1776-82. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/view/23322/18908>
7. Ministério da Saúde (Brasil), Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Marco teórico e referencial: saúde sexual e saúde reprodutiva de adolescentes e jovens. Brasília: Editora do Ministério da Saúde; 2006.
8. Leopardi MT. Metodologia da pesquisa da saúde. Santa Maria, RS: Pallotti; 2001.
9. Silva DGV, Trentini M. Narrativas como técnica de pesquisa em enfermagem. *Rev Latinoam Enferm*. [Internet]. 2002 [citado em 23 jun 2020]; 10(3):423-32. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rlae/a/CfZzTLGbf7qtpC9wGZT6YRc/?lang=pt>
10. Minayo MCS. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 14ed. São Paulo: Hucitec-Abrasco; 2014.
12. Demori CC, Prates LA, Alves CN, Wilhelm LA, Cremonese L, Castiglioni CM, et al. O significado cultural da maternidade para mães adolescentes. *Revista Interdisciplinar de Estudos em Saúde* [Internet]. 2016 [citado em 23 jun 2020]; 5(1):46-56. Disponível em: <https://periodicos.uniarp.edu.br/index.php/ries/article/view/737>
13. Santos NLB, Guimarães DA, Gama CAP. A percepção de mães adolescentes sobre seu processo de gravidez. *Rev Psicol Saúde* [Internet]. 2016 [citado em 23 jun 2020]; 8(2):83-96. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rpsaude/v8n2/v8n2a07.pdf>
14. Miura PO, Tardivo LSLP, Barrientos DMS. O desamparo vivenciado por mães adolescentes e adolescentes grávidas acolhidas institucionalmente. *Ciênc Saúde Colet*. [Internet]. 2018 [citado em 23 jun 2020]; 23(5):1601-10. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/QdH37KmJz pTBYyTTwRnP5Ps/abstract/?lang=pt>
15. Menezes GMD, Queiroz MVO, Pereira AS. Ações estratégicas do enfermeiro na linha do cuidado à adolescente grávida. *Rev Enferm UFPE on line* [Internet]. 2014 [citado em 23 jun 2020]; 8(4):927-36. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/view/9762/9889>

RECIBIDO: 15/01/2020

AUTORIZADO: 07/09/2020

PUBLICADO: 06/2021